

№ ФАРМ-16

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России  
*О.В. Ремизов* О.В. Ремизов  
«26» февраля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«МЕДИЦИНСКОЕ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ТОВАРОВЕДЕНИЕ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация,  
утвержденной «26» февраля 2021 г.

Специальность \_\_\_\_\_ 33.05.01 Фармация (специалитет) \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 5 лет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_ фармации \_\_\_\_\_

Владикавказ, 2021г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «11» августа 2016 г. № 1037.
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация, ФАРМ - 16-02-17, ФАРМ - 16-03-18, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «26» февраля 2021 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «12» января 2021 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «05» февраля 2021г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4.

**Разработчики:**

Заведующая кафедрой фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к. фарм. н.,

доцент



Бидарова Ф.Н.

Старший преподаватель кафедры фармации

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России



Дзампаева А.М

**Рецензенты:**

Заведующая аптекой ИП «Кудашова Е.Ю.» Кудашова Е.Ю.

Доцент кафедры фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.фарм.н. Цахилова Е.Н.

---

### Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты освоения			
			по каждому занятию	знать	уметь	владеть
1	2	3				
1.	ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Раздел 1 «Основы товароведения медицинских и фармацевтических товаров». Раздел 2 «Основы товароведческого анализа. Факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства медицинских и фармацевтических товаров». Раздел 3 «Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров». Раздел 4. «Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров».	1 понятия о потребности стоимости потребительских товаров и медицинской техники и факторах, влияющих на них с учетом основных требований информационной безопасности;	применять полученные знания на практике в процессе производственной деятельности	применять полученные знания на практике в процессе производственной деятельности
2.	ПК-4	готовность к осуществлению реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств	Раздел 1 «Основы товароведения медицинских и фармацевтических товаров». Раздел 2 «Основы товароведческого анализа. Факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства медицинских и фармацевтических товаров». Раздел 3	1 правила оптовой торговли, порядок розничной торговли в соответствии с действующими нормативными документами и установленным законодательством порядком	применять полученные знания на практике в процессе производственной деятельности	навыками использования приобретенных знаний при осуществлении фармацевтической деятельности.

			«Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров». Раздел 4. «Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров».	передачи лекарственных средств		
11	ПК-6	готовность к обеспечению хранения лекарственных средств	Раздел 1 «Основы товароведения медицинских и фармацевтических товаров». Раздел 2 «Основы товароведческого анализа. Факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства медицинских и фармацевтических товаров». Раздел 3 «Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров». Раздел 4. «Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров».	особенности хранения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения. Нормативную документацию, регламентирующую хранение медицинских и фармацевтических товаров	применять полученные знания по вопросам хранения медицинских и фармацевтических препаратов в практической деятельности	навыками использования приобретенных знаний для проведения товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров, по хранению медицинских и фармацевтических товаров при осуществлении фармацевтической деятельности.
12	ПК-7	готовность к осуществлению перевозки лекарственных средств	Раздел 1 «Основы товароведения медицинских и фармацевтических товаров». Раздел 2 «Основы товароведческого анализа. Факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства медицинских и	транспортирование лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения	применять полученные знания в производственной деятельности	навыками использования приобретенных знаний в практической деятельности

			фармацевтических товаров». Раздел 3 «Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров». Раздел 4. «Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров».			
13	ПК-8	готовность к своевременному выявлению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств	Раздел 1 «Основы товароведения медицинских и фармацевтических товаров». Раздел 2 «Основы товароведческого анализа. Факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства медицинских и фармацевтических товаров». Раздел 3 «Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров». Раздел 4. «Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров».	методологию и методики проведения товароведческого анализа и оценки безопасности медицинских и фармацевтических товаров; знать нормативные документы в сфере фармацевтической деятельности	применять полученные знания по вопросам качества лекарственных средств на практике	навыками использования приобретенных знаний для проведения товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицинское и фармацевтическое товароведение» относится к базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация.

## 4. Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				7	8
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	154	76	78
2	Лекции (Л)	-	34	16	18
3	Практические занятия (ПЗ)	-	120	60	60
4	Семинары (С)	-			
5	Лабораторные работы (ЛР)	-			
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	62	32	30
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-		
		экзамен (Э)	-	36	36
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		252	108
		ЗЕТ	7		3

## 5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	7	Раздел 1 «Основы товароведения медицинских и фармацевтических товаров».						Тестовый контроль, устный опрос, решение ситуационных задач
		Раздел 2 «Основы товароведческого анализа. Факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства медицинских и фармацевтических товаров».	4		12	6	22	
2	7	Раздел 3 «Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров».	6		16	6	28	Тестовый контроль, устный опрос, решение ситуационных задач
3	7,8	Раздел 4. «Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров».	18		76	44	138	Тестовый контроль, устный опрос
4.	8		6		16	6	28	Тестовый контроль, устный опрос, решение ситуационных задач
<b>ИТОГО:</b>			<b>34</b>		<b>120</b>	<b>62</b>	<b>216</b>	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	7,8	Методические рекомендации для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине Медицинское и фармацевтическое товароведение
2.	7,8	Тестовые задания по всем разделам дисциплины Медицинское и фармацевтическое товароведение
3.	7,8	Лекции по дисциплине Медицинское и фармацевтическое товароведение
4.	7,8	Терминологический словарь по дисциплине Медицинское и фармацевтическое товароведение
5.	7,8	Основная и дополнительная учебная литература по дисциплине Медицинское и фармацевтическое товароведение
6.	7,8	Справочная литература и нормативная документация на медицинские и фармацевтические товары

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	7,8	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Билеты по практическим навыкам; Эталоны тестовых заданий; Экзаменационные билеты



**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№ № п/ п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>						
1.	Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник для вузов.	Васнецова О.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005	43	1	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411063.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411063.html</a>
2.	Медицинское и фармацевтическое товароведение. Практикум: учебник	ред О.А.Васнецова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	37	1	-
3.	Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник	С.З.Умаров, И.А.Наркевич, Н.Л.Костенко, Т.Н.Пучинина	М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003	29	1	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104644.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104644.html</a>
4.	Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебное пособие	Дремова Н.Б.	М.: МИА, 2008	11		-
<b>Дополнительная литература</b>						
5.	Медицинский инструментарий и аппаратура	Безак В.И.	М.: Медицина, 1969	2	1	-
6.	Руководство для операционных и перевязочных сестер	С.М.Рубашов	Москва		1	-
7.	Фармацевтический маркетинг	А.Ю.Юданов, Е.А. Вольская, А.А. Ишмухаметов, М.Н. Денисова.	Москва 2007		1	-

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

*Лоп. В. Логтава*

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы – специализированные источники фармацевтической информации:

- www.mzsrff.ru - Министерство здравоохранения России
- www.recipe.ru - фармацевтический информационный сайт
- www.medi.ru - лекарства
- www.pharmsm.ru - система электронной торговли фармпродукцией
- www.medline.ru <http://www.medline.ru/> - новости, клиническая медицина, ЛС
- www.mednovosti.ru <http://www.mednovosti.ru/> - новости, комментарии, репортажи
- www.provizor.ru - виртуальный профсоюз работников фармотрасли
- www.infamed.com - статьи, обзоры, электронные монографии
- www.webapteka.ru - медико-фармацевтическая служба СМИ
- www.pharmvestnic.ru – Фармацевтический вестник <http://www.pharmvestnik.ru/>
- www.medgazeta.rusmedserv.com- Медицинская газета <http://www.pharmvestnik.ru/>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- 10.1 Курс лекций по дисциплине Медицинское и фармацевтическое товароведение.
- 10.2 Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов 4 курса фармацевтического факультета по дисциплине Медицинское и фармацевтическое товароведение.
- 10.3 Методические рекомендации для внеаудиторной самостоятельной работы студентов 4 курса фармацевтического факультета по дисциплине Медицинское и фармацевтическое товароведение.
- 10.4 Сборник тестовых заданий по дисциплине Медицинское и фармацевтическое товароведение.
- 10.5 Ситуационные задачи по дисциплине Медицинское и фармацевтическое товароведение.
- 10.6 Глоссарий по дисциплине Медицинское и фармацевтическое товароведение

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), кодоскоп, видеомагнитофон, таблицы, наглядные материалы по различным разделам дисциплины. Тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Традиционные лекции с использованием мультимедийных приложений.

Личностно-ориентированные методы: работа в сотрудничестве и с малыми группами .

Имитационно-моделирующий метод: - решение ситуационных производственных задач; - анализ конкретных производственных ситуаций.

Исследовательский метод: защита результатов выполнения практического занятия, организованного с целью решения комплексной учебно-познавательной задачи.

Деловая игра «Конкуренция фирм – производителей лекарственных препаратов на фармацевтическом рынке»

Информационно-коммуникативные образовательные технологии:

- компьютерное тестирование;
- оценка работы с учебной литературой (в том числе электронной);
- защита учебного проекта (презентации), по тематике, выносимой для самостоятельной работы студентов

- комплект слайдов по вопросам Медицинского и фармацевтического товароведения;

- комплект нормативно-правовой документации обеспечения производственной деятельности фармацевтических организаций и предприятий.

- наглядный раздаточный материал в виде таблиц, упаковок лекарственных препаратов и изделий медицинского применения, шовного материала и хирургических игл, перевязочных материалов и перевязочных средств, резиновых изделий санитарии и гигиены, хирургических инструментов, инструментов для прокола, инфузий и трансфузий, средств коррекции и лечения зрения к каждому практическому занятию;

- методические рекомендации для преподавателей и методические указания для студентов для проведения занятий по дисциплине Медицинское и фармацевтическое товароведение;

- тесты по всем разделам дисциплины Медицинское и фармацевтическое товароведение.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), кодоскоп, видеоматрица, таблицы. Доски.	достаточное количество для проведения практического занятия	удовлетворительное
2.	Хирургические инструменты, шовные материалы хирургические иглы.	достаточное количество для проведения практического занятия	удовлетворительное
3.	Перевязочные средства и перевязочные материалы.	достаточное количество для проведения практического занятия	удовлетворительное
4.	Упаковки лекарственных препаратов различных фармакотерапевтических групп	достаточное количество для проведения практического занятия	удовлетворительное
5.	Резиновые изделия санитарии и гигиены, средств ухода больными, средства защиты, коррекции и защиты зрения	достаточное количество для проведения практического занятия	удовлетворительное

## 13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.