

№ МПД-ОЗ-14

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
О.В. Ремизов
«3» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ)
НА СОИСКАНИЕ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело
по специальности 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение,
утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 31.08.2020 г.

Форма обучения _____ **очная, (заочная)** _____

Срок освоения _____ **3 года (4 года)** _____

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-
экономических наук

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-
исследователь

Владикавказ, 2020 г.

При разработке рабочей программы в основу положены:

- 1). ФГОС ВО по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденный Министерством образования и науки РФ 03 сентября 2014 г. N 1199 г.;
- 2). Учебный план по специальности 14.02.03 – Общественное здоровье и здравоохранение, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «25» мая 2020 г., протокол № 4.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук «27» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на научном координационном совете « 28 » августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «31» августа 2020 г., протокол № 1

Разработчики рабочей программы:

заведующая кафедрой общественного здоровья, здравоохранения
и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА,
д.м.н., профессор

З.Р.Аликова

доцент кафедры общественного здоровья,
здравоохранения
и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГ

З.А.Бадоева

Рецензенты:

Яхьяева З.И. – д.м.н, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения
медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»
Министерства образования и науки Российской Федерации;

Кусова А.Р. – зав. кафедрой общей гигиены и физической культуры ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России, д.м.н., профессор.

1. Общие положения

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации) научно-исследовательская деятельность в системе подготовки кадров высшей квалификации являются компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в области знаний, соответствующих направлению и направленности подготовки.

2. Цели и задачи научного исследования

Цель научно-исследовательской деятельности - сформировать у аспиранта способность к планированию, организации и проведению самостоятельной и коллективной научно-исследовательской работы.

Задачи научно-исследовательской деятельности аспиранта:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения, формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности и др.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Выпускник, освоивший программу научно-исследовательской деятельности аспирантуры в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело по направленности Общественное здоровье и здравоохранение, должен обладать компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структура компетенции
ОПК -1	способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	<p>Знать: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов.</p> <p>Уметь: составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты.</p> <p>Владеть: Систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.</p>
ОПК-2	способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	<p>Знать: этические нормы поведения личности, особенности работы научного коллектива в области биологии и медицины.</p> <p>Уметь: Формулировать конкретные задачи и план действий по реализации поставленных целей, проводить исследования, направленные на решение поставленной задачи в рамках научного коллектива, анализировать и представлять полученные при этом результаты.</p> <p>Владеть:</p>

		Систематическими знаниями по выбранной направленности подготовки, навыками проведения исследовательских работ по предложенной теме в составе научного коллектива.
ОПК -3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	<p>Знать: новейшие или наиболее продуктивные тенденции в развитии медицинской науки, направленные на формирование новых методов исследования.</p> <p>Уметь: Соблюдать этические нормы в научных исследованиях - систематизировать теоретический материал в области медицины для собственных научных исследований.</p> <p>Владеть: Навыками обоснования и теоретической фиксации разрабатываемых и используемых в ходе исследования методов и методик.</p>
ОПК- 4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	<p>Знать: Основы организации медицинской помощи населению.</p> <p>Уметь: Проводить комплекс мероприятий по внедрению новых методик в практическое здравоохранение.</p> <p>Владеть: Приемами оценки клинической и экономической эффективности внедрения новых методик охраны здоровья.</p>
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	<p>Знать: Назначения информационной базы для получения научных данных, их специфичность и полноту получения данных.</p> <p>Уметь: анализировать, сопоставлять данные показатели научных исследований, адаптировать различные методы исследования к данной научной проблеме.</p> <p>Владеть: оценками состояния общественного здоровья.</p>
ПК-4	способность и готовность для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих; систем обеспечивающих сохранение,	<p>Уметь: Подготовить методики расчета и оценки показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения</p>

	укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-медицинских технологий ;	
ПК -6	способность и готовность использовать знания по экономической деятельности медицинских организаций различных типов;	Уметь: формировать локальные нормативные акты медицинской организации

4. Место научно-исследовательской деятельности в учебном процессе.

Научно-исследовательская деятельность относится к вариативной части основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В блок

«Научные исследования» входят в научно-исследовательскую деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, организуется для аспирантов первого, второго и третьего года обучения.

5. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

5.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 130 зачетных единиц или **4680** часов.

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по годам обучения			
			1 год	2 год	3 год	4 год
Научно-исследовательская деятельность (всего)		540	108	144	144	144
Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) всего		4140	792	1080	1116	1152
Общая трудоемкость	часы	4680	900	1224	1260	1296
	ЗЕТ	130	25	34	35	36

6. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности

Содержание научно-исследовательской деятельности аспиранта определяется программой научно-исследовательской деятельности по направлению и направленности обучения и отражается в индивидуальном учебном плане аспиранта.

6.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Ссылка на компетенции, уровень усвоения	Раздел, тема	Содержание
1	ОПК-1 ОПК-2	Формирование научной составляющей индивидуального учебного плана аспиранта	План научных исследований. Аннотация на диссертационное исследование. Литературный обзор по теме диссертации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований Составление макета исследования. Определение методологии исследования. Формулирование научной новизны исследования
2	ОПК-1	Обзор и анализ информации по теме научно-исследовательской работы. Проведение патентно-информационных исследований по теме диссертационного исследования.	Виды информации (обзорная, справочная, реферативная). Виды изданий (статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).
3	ОПК-1	Постановка цели и задач исследования.	Объект и предмет исследования. Определение цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленной целью.

4	ОПК-5	Методики проведения экспериментальных исследований.	Критерии оценки эффективности исследуемого объекта (способа, процесса, устройства). Параметры, контролируемые при исследованиях. Оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура. Условия и порядок проведения опытов. Состав опытов. Математическое планирование экспериментов. Обработка результатов исследований и их анализ.
5	ОПК-2, ПК-6	Проведение теоретических и экспериментальных исследований.	Этапы проведения эксперимента. Методы познания (сравнение, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование). Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, аксиоматический метод, математическая гипотеза и др.)
6	ОПК-3	Обработка экспериментальных данных.	Способы обработки экспериментальных данных. Статистическая обработка результатов измерений.

7.	ОПК 1 ПК-4	Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте.	Объект изобретения. Виды изобретений. Структура описания изобретения. Виды грантов. Структура заявки на участие в грантах. Описание проекта (используемая методология, материалы и методы исследований; перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей; план и технология выполнения каждого мероприятия; условия, в которых будет выполняться проект; механизм реализации проекта в целом), ожидаемых результатов (научный, педагогический или иной выход проекта; публикации, которые будут сделаны в ходе выполнения проекта; возможность использования результатов проекта в других организациях, университетах, на местном и федеральном уровнях; краткосрочные и долгосрочные перспективы от использования результатов.), имеющегося научного задела.
8	ОПК-1	Подготовка научной публикации, доклада на научно-практической конференции, иных научно- практических мероприятиях	Тезисы докладов. Статья в журнале. Автореферат. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях.

Лекции и практические (семинарские) занятия – не предусмотрены.

7. Права и обязанности аспиранта.

Тема научно-квалификационной работы утверждается аспиранту не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре Аспирант имеет право выбрать тему научно-квалификационной работы в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности Академии, проводить научные исследования

по индивидуально разработанному плану.

Аспирант обязан:

- выполнять задания научного руководителя в соответствии с содержанием научных исследований в учебном году;
- участвовать в профильных научных мероприятиях (конференциях различного уровня, семинарах, круглых столах и др.);
- готовить научные публикации по результатам проводимой научно-исследовательской деятельности;
- участвовать в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики, в грантах РФФИ, Президента России и т.п.;
- участвовать в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам различных отраслей наук), в конкурсах, проводимых Академией, Министерством образования и науки РФ и т.д.;

8. Права и обязанности научного руководителя

Научный руководитель аспиранта обязан:

- осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направлению и направленности подготовки аспирантов, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях;
- постоянно повышать научную квалификацию, коммуникационные навыки;
- обеспечить своевременное выполнение научно-исследовательской работы аспирантом;
- определить цели и задачи научно-исследовательской работы;
- направлять работу аспиранта в соответствии с выбранной темой, обеспечить своевременное утверждение темы научно-исследовательской работы;
- консультировать аспиранта по теоретическим, методологическим и другим вопросам научно-исследовательской деятельности;
- оценивать проделанную работу аспиранта и готовить заключение о ее соответствии установленным требованиям, способствовать поиску возможных печатных изданий для публикации материалов исследования;

- координировать подготовку аспиранта для получения необходимых знаний и навыков;
- контролировать выполнение аспирантом индивидуального учебного плана;
- обеспечивать своевременное прохождение промежуточной аттестации аспирантом;
- обучать аспиранта методологии и культуре научного творчества, полемики и общения. Научный руководитель аспиранта имеет право:
- осуществлять подбор кандидатов для поступления в аспирантуру по соответствующему направлению и направленности обучения;
- давать рекомендации аспиранту об изменении формы обучения;
- вносить предложения по совершенствованию подготовки аспирантов для обсуждения на заседании кафедры.

9. Материально-техническое обеспечение

Для выполнения научно-исследовательской деятельности используется материально-техническая база, обеспечивающая возможность выполнения аспирантами комплекса запланированных работ и соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научных исследований работ.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: материально-техническая база профильной кафедры, а также материально-техническая база, используемая по договору о сотрудничестве СОГМА с учреждением, участвующим в научно-исследовательской деятельности аспиранта.

10. Учебно-методическое обеспечение

№ п. п.	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная						
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	30		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html

2.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Лисицын Ю.П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	7		
3.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Медик В.А., Юрьев В.К..	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430484.html
4.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Медик В.А., Юрьев В.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	104		
5.	Экономика здравоохранения: учеб.пособие	ред. А.В. Решетников	М.: ГЭОТАР-Мед, 2003, 2007, 2010	28		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html
Дополнительная						
1.	Основы экономики здравоохранения: учеб.пособие	ред. Н.И. Вишнякова	М.: МЕД пресс-информ, 2014.	1		
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям	Медик В.А., Лисицын В.И., Токмачев М.С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	102		
3.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник в 2 т.	ред. В.З.Кучеренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	-	1	
4.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учеб.пособие для практических занятий	ред. В.З. Кучеренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	108		
5.	Общественное здоровье и здравоохранение:	ред. В.А. Миняев, ред. Н.И. Вишняков	М.: МЕДпресс-информ, 2004	10		

	учебник					
6.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	ред. В.А. Миняев, ред. Н.И. Вишняков	М.: МЕДпресс-информ, 2003	8		
7.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Лисицын Ю.П., Полунина Н.В.	М.: Медицина, 2002	110		
8.	Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения	ред. Ю.П. Лисицын	Казань, 1999	19		
9.	Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации здравоохранения	ред. Ю.П. Лисицын	М.: Медицина 1984	410		
10.	Социальная гигиена и организация здравоохранения. учебник	ред. А.Ф. Серенко	М.: Медицина 1984	300		
11.	Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)					ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал
12.	Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)					ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал
1	Федеральный					ГАРАНТ.РУ

3.	закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»					Информационно-правовой портал
1 4.	Журнал «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины»					
1 5.	Журнал «Здравоохранение Российской Федерации»					
1 6.	Журнал «Экономика здравоохранения» 2009-2013 г.г.					
1 7.	Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430521.html
1 8.	Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430019.html
1 9.	Медико-экономическая оценка диспансеризации	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430514.html
2 0.	Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав	Кучеренко В.З.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418482.html

	потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) : учеб.пособие					
2 1.	Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени.	Кузин Ф.А.				http://www.aspirantura.spb.ru/books/7.html)
	Диссертационные работы: методика подготовки и оформления.	Кузнецов И.Н.				http://www.aspirantura.spb.ru/books/14.html).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Консультант студента» Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения №559КС/11-2018 от 20 ноября 2018 г. на оказание услуг с 1 января 2019 г. - 31 декабря 2019 г
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Лицензионный договор ScienceIndex №SIO-7385/2018/0219А от 18 сентября 2018 г.с 8 ноября 2018 г. по 8 ноября 2019 г.
3. Система «Гарант». Гражданско-правовой договор №0122А от 4.05.2018
4. Система «Гарант». Гражданско-правовой договор №03А от 10.01.2019
5. Электронная библиотека СОГМА www.biblsogma.ru1. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru>

Электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных)

1. «Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
2. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru>
3. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>

5. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. <https://www.rosminzdrav.ru/documents>. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/strani>
6. Официальный сайт Министерства здравоохранения РСО-Алания <http://minzdrav.rso>
7. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
8. PubMed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
9. MedLinks.ru <http://www.medlinks.ru/>
10. «Архив научных журналов» НП НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
11. Science Direct. Ресурсы открытого доступа <http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access>
12. КиберЛенинка. <http://cyberleninka.ru/>

11. Организация текущего и промежуточного контроля

Текущий контроль – контроль этапов выполнения индивидуального плана аспиранта в части научно-исследовательской деятельности. Цель текущего контроля успеваемости – оценивание хода выполнения научных исследований. В качестве форм текущего контроля предполагается собеседование и консультации с научным руководителем, составление библиографического обзора, библиографического списка, реферативного (аналитического) обзора, научный доклад, научная статья (тезисы), портфолио.

Промежуточный контроль. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-6).

Цель промежуточного контроля успеваемости – оценивание итогов научно-исследовательской деятельности. В конце каждого семестра аспиранты готовят содержательный отчет о результатах научно-исследовательской деятельности за семестр. Отчет утверждается научным руководителем обучающегося, заслушивается на заседании выпускающей кафедры. Выпускающая кафедра принимает решение: зачесь с оценкой, не зачесь. Решение оформляется протоколом заседания выпускающей кафедры.

Форма итогового контроля – выпускная квалификационная работа.

Оценочные средства:

№	Ссылка на компетенции, уровень усвоения	Раздел, тема	Оценочное средство
---	---	--------------	--------------------

1	ОПК-1 ОПК-2	Формирование научной составляющей индивидуального учебного плана аспиранта	Отчет аспиранта с предоставлением: - Аннотации на диссертационное исследование. - Литературного обзора по теме диссертации. - Макета исследования.
2	ОПК-1	Обзор и анализ информации по теме научно-исследовательской работы. Проведение патентно-информационных исследований по теме диссертационного исследования.	Отчет аспиранта с предоставлением: -Литературного обзора по теме диссертации.
3	ОПК-1	Постановка цели и задач исследования.	Отчет аспиранта с предоставлением: - Аннотации на диссертационное исследование.
4	ОПК-5	Методики проведения экспериментальных исследований.	Отчет аспиранта с предоставлением: - плана самостоятельной экспериментальной работы: исследуемые параметры, необходимое оборудование.
5	ОПК-2, ПК-4 ПК-6	Проведение теоретических и экспериментальных исследований.	Отчет аспиранта с предоставлением: - результатов самостоятельно проведенных экспериментов, сводных таблиц результатов
6	ОПК-3	Обработка экспериментальных данных.	Отчет аспиранта с предоставлением: - статистически обработанных данных в электронных таблицах - статистических показателей и их значений, полученных в процессе обработки

			данных
7	ОПК 1 ОПК-4	Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте.	Отчет аспиранта с предоставлением: - оформленной заявки на патент
8	ОПК-1	Подготовка научной публикации, доклада на научно-практической конференции, иных научно-практических мероприятиях	Отчет аспиранта с предоставлением: - научной публикации

Критерии оценки отчета аспиранта:

Оценка **«отлично»** может быть выставлена: полно, правильно и логично раскрывает все вопросы научно-исследовательской деятельности; показывает свободное ориентирование в материале исследования.

Оценка **«хорошо»** может быть выставлена: раскрывает содержание НИД, но делает это недостаточно подробно; затрудняется и допускает некоторые неточности.

Оценка **«удовлетворительно»** может быть выставлена: показал слабое владение материалами НИД; допускает значительные ошибки при составлении отчета.

Оценка **«неудовлетворительно»** может быть выставлена: не может составить отчет или делает это неверно, несвязно, нелогично; демонстрирует полное незнание материалов НИД.

12. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др. Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.