

ОРД-НЕВР 22

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Нейровизуализационные и функциональные
методы исследования**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология, утвержденной
30.03.2022

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией

г. Владикавказ 2022 г.

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)- подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология (ОРД-НЕВР 22) в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.42 Неврология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1084;
2. Учебные планы по специальности 31.08.42 Неврология, ОРД-НЕВР-19-03-22

утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «30» марта 2022г., протокол №6

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования одобрена на заседании кафедры психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией от «21» марта 2022 г., протокол № 5

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г., протокол № 4

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

Разработчики программы:

Профессор д.м.н Торчинов И.А.



Рецензенты:

Дзугаева Ф.К. – профессор, д.м.н., главный невролог МЗ РСО-Алания, зав. отделением неврологии ФГБУ СК ММЦ Минздрава РФ.

Базаев В.Т — профессор, д.м.н. зав кафедрой дерматовенерологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Содержание рабочей программы дисциплины

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения и результаты освоения образовательной программы

| № п/п | Номер / индекс компетенции | Содержание дисциплины (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны: | | | |
|-------|----------------------------|--|--|---|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | |
| 1. | УК-1 | Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях. | Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности. | Владеть методами медико-биологических наук | |
| 2. | ПК-1 | Готовность врача собрать основные жалобы, собрать анамнез, провести необходимое клиническое неврологическое и соматическое обследование пациента и на этом основании | Знать особенности лечения неврологических больных с наличием сопутствующих заболеваний, | Уметь собрать основные жалобы, собрать анамнез, провести необходимое | Владеть методами неврологического осмотра | |

| | | | | | | |
|----|------|---|---|--|--|--|
| | | установить предварительный диагноз, оценить степень остроты и тяжести заболевания, а также необходимость неотложной помощи; | больных пожилых и старческого возраста. | клиническое неврологическое и обследование пациента | | |
| 3. | ПК-2 | Готовность к диагностике основных заболеваний нервной системы | Знать принципы диагностики основных неврологических заболеваний | Уметь диагностировать основные неврологические заболевания | Владеть методами диагностики и основных неврологических заболеваний | |
| 4. | ПК-3 | Готовность к определению тактики ведения больного: обследования, наблюдения и лечения, направления на консультацию или передачу больного другому специалисту, необходимость срочной или плановой госпитализации | Знать тактику ведения больных, наблюдение и лечение, направление больного на консультацию | Уметь определить тактику ведения больных и направление на консультацию к другим специалистам | Владеть тактикой ведения и лечения неврологических больных | |
| 5. | ПК-5 | Готовность овладению основными методами фармакотерапии в неврологии | Знать основные принципы фармакотерапии в неврологии | Уметь правильно составить фармакотерапию для неврологических больных | Владеть методами фармакотерапии неврологических больных | |
| 7 | ПК-7 | Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | Знать основы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе | Уметь оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в | Владеть методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в | |

| | | | | | | |
|---|------|---|---|---|---|--|
| | | | участию в медицинс кой эвакуаци и | медицинс кой эвакуации | медицинск ой эвакуации | |
| 9 | ПК-9 | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Знать основы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Уметь применять методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Владеть методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | |

3. Объем дисциплины

| № № п/ п | Вид работы | Всего зачетны х единиц | Всего часов | Год обучения | |
|-------------------|---|---------------------------------|-------------|--------------|-------|
| | | | | 1 | часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том | | 48 | 48 | |

| | | | | | | |
|---|--|-------------|---|----|----|--|
| | числе: | | | | | |
| 2 | Лекции (Л) | | | 4 | 4 | |
| 3 | Клинические практические занятия (ПЗ) | | | 44 | 44 | |
| 4 | Семинары (С) | | | | | |
| 5 | Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| 6 | Самостоятельная работа обучающегося (СР) | | | 24 | 24 | |
| 7 | Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | + | + | + | |
| | | экзамен (Э) | | | | |
| 8 | ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | | 72 | 72 | |
| | | ЗЕ | 2 | | 2 | |

5. Содержание дисциплины

| №/п | Год обучения | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды учебной деятельности (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-----|--------------|---|-------------------------------------|----|----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СР | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | I | Нейрорентгенология- история и новые технологии | 1 | | 8 | 4 | 13 | Устный опрос, ситуационные задачи, тестовые задания |
| 2 | I | Развитие мозга и особенности его изображения по данным КТ и МРТ | 1 | | 8 | 4 | 13 | Устный опрос, ситуационные задачи, тестовые задания |
| 3 | I | Опухоли головного мозга и оболочек на МРТ | 1 | | 8 | 4 | 13 | Устный опрос, ситуационные |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|----|----|----|---|
| | | | | | | | | задачи, тестовые задания |
| 4 | I | Демиелинизирующие заболевания ЦНС на МРТ | 1 | | 8 | 4 | 13 | Устный опрос, ситуационные задачи, тестовые задания |
| 5 | I | Заболевания спинного мозга и позвоночника на МРТ | 0 | | 8 | 4 | 12 | Устный опрос, ситуационные задачи, тестовые задания |
| 6 | I | Токсические и метаболические энцефалопатии на МРТ | 0 | | 4 | 4 | 8 | Устный опрос, ситуационные задачи, тестовые задания |
| | | ИТОГО | 4 | | 44 | 24 | 72 | зачет |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| №/п | Год. обучения | Наименование учебно-методической разработки |
|-----|---------------|--|
| 1 | 1 | Методические разработки для самостоятельной работы студентов по курсу неврологии Торчинов И.А. Каражаева С.А |
| 2 | 1 | Сборник ситуационных задач по неврологии Торчинов И.А. Каражаева С.А |
| 3 | 1 | Сборник тестовых заданий по неврологии Торчинов И.А. Каражаева С.А |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

| №/п | Перечень компетенций | Год обучения | Показатель (и) Оценивания | Критерий(и) оценивания | Шкала оценивания | Наименование ФОС |
|-----|----------------------|--------------|---------------------------|------------------------|------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|------|---|---|---|---|-----------------------------------|
| 1 | УК-1 | 1 | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | тестовые задания, билеты к зачету |
| 2 | ПК-1 | 1 | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | тестовые задания, билеты к зачету |
| 3 | ПК-2 | 1 | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | тестовые задания, билеты к зачету |
| 4. | ПК-3 | 1 | См. стандарт оценки качества образования | См. стандарт оценки качества образования | См. стандарт оценки качества образования | Тестовые задания, билеты к зачету |

| | | | | | | |
|---|------|---|---|---|---|--|
| | | | , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | |
| | | | | г., № 264/о | г., № 264/о | |
| 5 | ПК-5 | 1 | см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образовани я, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образовани я, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | тестовые задания, билеты к зачету |
| 6 | ПК-7 | 1 | см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от | см. стандарт оценки качества образовани я, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА | см. стандарт оценки качества образовани я, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА | тестовые задания, билеты к зачету |

| | | | | | | |
|---|------|---|---|--|--|--|
| | | | 10.07.2018 г., № 264/о | Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | |
| 7 | ПК-9 | 1 | см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом | см. стандарт оценки качества образовани я, утв. | см. стандарт оценки качества образовани я, утв. | тестовые задания, билеты к зачету |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|
| | | | ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | |
|--|--|--|--|---|---|--|

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| п/ № | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|---|---|--|------------------------------|-----------------------|---------|
| | | | | в | на |
| | | | | биб- лиотек е | кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Основная литература | | | | | |
| 1. | Нейровизуализация структурных и гемодинамических нарушений при травме мозга | Захарова Н.Е., Корниенко В.Н., Потапов А.А., Пронин И.Н. | Москва «Медицина» 2013 | | 1 |
| 2. | Нейровизуализация Иллюстрированное пособие | Форбс.К Лев. К Шеттис | Медпрес с-инфо 2010год | | |
| Дополнительная литература | | | | | |
| Диагностическая нейрорадиология 1 и 2 том Корниенко В.Н, Пронин И.Н 2008год | | | | | |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
- Neurologia.info

- doctor-neurologist.ru
- neuronews.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (624 ч), включающих лекционный курс (24 ч), практические занятия (264 ч), и самостоятельной работы (312 ч). Основное учебное время выделяется на лабораторно-практическую работу по освоению дисциплины «Неврология»

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания основ нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, неврологии и освоить практические умения, формируемые при постановке диагноза больным с экстренной патологией.

Практические занятия проводятся в виде семинаров с демонстрацией больных с неотложными состояниями с целью способности и готовности выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний. Также используются методические рекомендации, интерпретируются параклинические анализы, решаются ситуационные задачи.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| №/п | Наименование оборудования | Количество | Техническое состояние |
|---------------------------------|--|------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Специальное оборудование | | | |
| 1) | Неврологический молоточек | 10 | хорошее |
| 2) | Камертон | 3 | хорошее |
| 3) | Образцы с пахучими веществами | 1 | хорошее |
| 4) | Вата | 1 | хорошее |
| 5) | Зубочистки | 1000 | хорошее |
| Фантомы | | | |
| 6) | Фантом для исследования неврологического статуса | 1 | хорошее |
| Муляжи | | | |
| 7) | Муляж грудного отдела позвоночника со спинно-мозговыми нервами | 1 | хорошее |

| | | | |
|----|-----------------------|---|---------|
| 8) | Муляж головного мозга | 1 | хорошее |
|----|-----------------------|---|---------|

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины 19 или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web конференции.