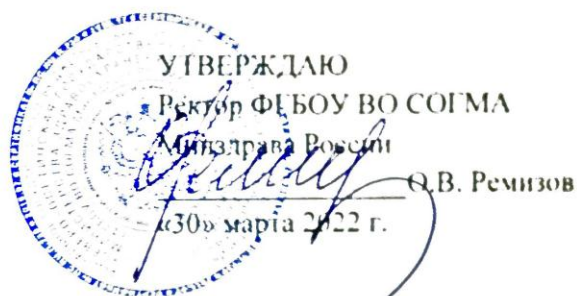


№ Пед-2021

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Практика по получению первичных умений и навыков
педиатрического профиля(общий уход за больными детьми
терапевтического профиля)»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 _____

Кафедра _____ детских болезней №1 _____

Владикавказ, 2022 г.

При разработке рабочей программы учебной практики в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 965
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия Пед-21-01-21 Пед-21-02-22, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «30» марта 2022 г., протокол № 6

Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании кафедры детских болезней №1 от «03» марта 2022 г., протокол № 8

Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6

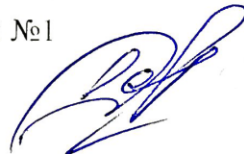
Разработчики:

Зав. кафедрой детских болезней
Д.м.н., профессор

№1

 Т.Т.Бораяева

Доцент кафедры детских болезней №1
К.м.н, доцент



Ф.С.Дзэбисова

Рецензенты

Зам. гл.вр. по КЭР ГБУЗ РДКБ
МЗ РСО-Алания И.А.Газданова

Зав. кафедрой детских болезней №3
ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России
Д.м.н., профессор Т.Б.Касохов

Содержание программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	УК-1.	Готовность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1.Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. 2. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений. Устройство детской больницы. 3. Лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режим 4. Прием больных в стационар. 5. Личная гигиена ребенка. Уход за грудным ребенком. 6. Питание детей различного возраста Питание грудных детей 7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	УК ИД-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.	проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.	выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.	методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
2.	ОПК-1	Способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1.Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. 2. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений. Устройство детской больницы. 3. Лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режим 4. Прием больных в	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять устойчивый интерес; - правовые и медицинские аспекты врачебной этики, в частности, по вопросам информированного	соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	навыками общения с терминальным пациентом и его семьей - констатации смерти человека

			<p>стационар.</p> <p>5. Личная гигиена ребенка. Уход за грудным ребенком.</p> <p>6. Питание детей различного возраста Питание грудных детей</p> <p>7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.</p>		<p>согласия пациента, врачебной тайны, эфтаназии, констатации смерти человека</p>		
3.	ОПК-4	Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p>1.Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала.</p> <p>2. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений. Устройство детской больницы.</p> <p>3. Лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режим</p> <p>4. Прием больных в стационар.</p> <p>5. Личная гигиена ребенка. Уход за грудным ребенком.</p> <p>6. Питание детей различного возраста Питание грудных детей</p> <p>7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.</p>	ИД-1ОПК-4 Умение клинического обследования пациента. ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Основные этапы работы младшего и среднего медицинского персонала	Составить план лабораторно-инструментальной диагностики.	Владеть методами диагностики Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи
4.	ОПК-5	Способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>1.Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала.</p> <p>2. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений. Устройство детской больницы.</p> <p>3. Лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический</p>	ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Выполнять манипуляции по уходу за больными	Приемами по соблюдению санитарно-гигиенического режима в отделении

			<p>режим</p> <p>4. Прием больных в стационар.</p> <p>5. Личная гигиена ребенка.</p> <p>Уход за грудным ребенком.</p> <p>6. Питание детей различного возраста</p> <p>Питание грудных детей</p> <p>7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.</p>				
5.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	<p>1.Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала.</p> <p>2. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений. Устройство детской больницы.</p> <p>3. Лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режим</p> <p>4. Прием больных в стационар.</p> <p>5. Личная гигиена ребенка.</p> <p>Уход за грудным ребенком.</p> <p>6. Питание детей различного возраста</p> <p>Питание грудных детей</p> <p>7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>ИД-1 ОПК-6 Уметь организовать уход за больным</p> <p>ИД-2ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе</p> <p>ИД-3ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	Основные этапы работы младшего и среднего медицинского персонала	Выполнять манипуляции по уходу за больными	Приемами по соблюдению санитарно-гигиенического режима в отделении
6.	ОПК-10	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической	<p>1.Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала.</p> <p>2. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений. Устройство детской больницы.</p> <p>3. Лечебно-охранительный</p>	<p>ИД-1 ОПК-10 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2 ОПК-10 Уметь</p>	Основные этапы работы младшего и среднего медицинского персонала	Выполнять манипуляции по уходу за больными	Приемами по соблюдению санитарно-гигиенического режима в отделении

		терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	и санитарно-противоэпидемический режим 4. Прием больных в стационар. 5. Личная гигиена ребенка. Уход за грудным ребенком. 6. Питание детей различного возраста Питание грудных детей 7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.			
7.	ПК-5	Способность проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно – просветительную работу среди детей и родителей	1.Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. 2. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений. Устройство детской больницы. 3. Лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режим 4. Прием больных в стационар. 5. Личная гигиена ребенка. Уход за грудным ребенком. 6. Питание детей различного возраста Питание грудных детей 7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	ИД-1 ПК-5 Уметь проводить профилактику заболеваний	Основные этапы работы младшего и среднего медицинского персонала	Выполнять манипуляции по уходу за больными	Приемами по соблюдению санитарно-гигиенического режима в отделении

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля (общий уход за больными детьми терапевтического профиля)» является практикой обязательной части Блока 2 ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия.

4. Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр	
				1	
				Количество часов	
1	2	3	4	5	
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	2	72	72	
2.	Лекции (Л)	-	-	-	
3.	Клинические практические занятия (ПЗ)		72	72	
4.	Семинары (С)	-	-	-	
5.	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
6.	Самостоятельная работа студента (СРС)	1	36	36	
7.	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		зачет	зачет
		экзамен (Э)			
8.	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		108	108
		ЗЕТ	3		3

5. Содержание дисциплины

№ п/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля (общий уход за больными детьми терапевтического профиля)»	-	-	72	36	108	-опрос -тестирование -собеседовани -деловая игра -модуль -зачет
2.								
ИТОГО:					72	36	108	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	I	Уход в педиатрии П. Г. Кюль, Д. Зипманн, Х. Зоботтка [и др.]; пер. с нем. Н. Ю. Голованова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
2.		Уход за здоровым и больным ребенком А.С. Калмыкова Ростов-на-Дону, 2019
3.		Практикум по общему уходу за детьми Тадеева С.Х., Дзебисова Ф.С. Владикавказ, 2019

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-5	I	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФот 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФот 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФот 10.07.2018г., №264/о	-тестирование (Т), -оценка по результатам собеседования (устный опрос) (С), -проверка выполнения письменных домашних заданий (ДЗ), -оценка освоения практических навыков (умений)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Общий уход за больными в терапевтической клинике : учеб. пособие	В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	45	10	
2.	Общий уход за детьми : учеб. пособие	А. М. Запруднов, К. И. Григорьев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	150	10	
3.						
Дополнительная литература						
4.	Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями : учеб. пособие	А. Ф. Дронов, А. И. Ленюшкин, В. В. Холостова	М. : Альянс, 2013.	50	5	
5.	Безопасное обращение с пациентами на дому	ред. А. А. Скоромец ; пер. с англ. О. В. Камаева, И. Г. Ляпунов	СПб. : Политехника, 2009.	10	3	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

ЭБС Консультант студента;
Справочные материалы

<http://www.mzsrff.ru> - официальный сайт Министерства Здравоохранения и Социального развития РФ. Содержит базу данных нормативных документов, поисковые системы Гарант, Консультант.

<http://www.vidal.ru> - справочник Vidal.

<http://www.medi.ru> - подробно о лекарствах. Фармакологический справочник.

<http://www.rlsnet.ru> - информация для специалистов сферы лекарственного обеспечения. Содержит регистр лекарственных средств России. Требуется бесплатная регистрация.

Электронные библиотеки и журналы

<http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа. Требуется регистрация.

<http://medinfo.ru> - Medinfo.ru® создается как информационно - справочный ресурс для всех, кто интересуется медициной и заботится о своем здоровье. На сайте найдете Советы специалистов по различным разделам медицины, приказы Министерства здравоохранения РФ, Здравоохранение РФ, Международные документы, Экологическое законодательство РФ и субъектов РФ.

<http://www.pediatrjournal.ru> – сайт официального рецензируемого журнала для педиатров, содержит информацию о новых методах диагностики и лечения, клинических наблюдениях из различных областей педиатрии.

<http://www.spr-journal.ru> – сайт медицинского рецензируемого журнала по педиатрии, содержит информацию о достижениях современной педиатрии.

<http://www.pediatr-russia.ru> - сайт медицинского журнала по педиатрии, содержит информацию о новых методах диагностики в педиатрии.

<http://www.pharmvestnik.ru> - "Фармацевтический вестник" в Интернете. В ноябре 1999 года "Фармацевтический вестник" открыл в Интернете свой сайт. За прошедшее время на нем был сформирован архив электронной версии газеты, в том числе и самых первых номеров. На сайте помимо газеты постоянно размещается дополнительная информация. Прежде всего это документы, необходимые профессионалам фармацевтической отрасли, а также справочная информация.

www.studmedlib.ru - Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (72ч.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час). Основное учебное время выделяется на овладение основными теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам основ ухода за детьми. При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу и освоить практические умения.

Практические занятия проводятся в виде ответов на тесты, устного опроса, решения ситуационных задач, демонстрации навыков оказания медицинской помощи.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку формирования системного подхода к анализу медицинской информации, включает изучение дополнительной литературы, работу с медицинской документацией.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине основы ухода за больными и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Основным требованием к образовательным технологиям, используемым в настоящее время для обучения студентов является широкое применение *активных и интерактивных форм* проведения занятий, в том числе самостоятельной работы студентов с большими, разбора преподавателем конкретных клинических ситуаций, с которыми встречаются студенты во время курации больных, компьютерных симуляций, деловых и ролевых «игр», разнообразных форм программированного контроля знаний студентов и т.п. В соответствии с требованиями ФГОС ВО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 20% времени аудиторных занятий.

Примерами интерактивных форм и методов проведения занятий на кафедре являются проведение деловых и ролевых «игр», практические занятия в форме «судебного заседания», различные формы программированного тестового контроля знаний студентов

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Голова педиатрическая	1	Удовлетворительное
2.	Кукла педиатрическая	1	Удовлетворительное
Оргтехника			
3.	Компьютер	5	Удовлетворительное
4.	Ноутбук	1	Удовлетворительное
5.	Мультимедийный проектор	1	Удовлетворительное
6.	МФУ	2	Удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций