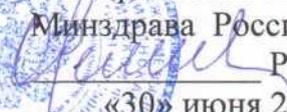


№ МПД-ОЗ-14

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России, д.м.н.

Ремизов О.В.
«30» июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело
по специальности 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение,
утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.06.2021 г.

Форма обучения очная. (заочная)

Срок освоения 3 года (4 года)

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-
экономических наук

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.
Преподаватель-исследователь

Владикавказ, 2021

При разработке рабочей программы общественное здоровье и здравоохранение по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело по специальности 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение в основу положены:

- 1). ФГОС ВПО по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденный Министерством образования и науки РФ 03 сентября 2014 г. N 1199 г.;
- 2). Учебный план по специальности 14.02.03 – Общественное здоровье и здравоохранение, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «30» мая 2021 г., Протокол № 9

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук «12» июня 2021 г., Протокол № 10

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на центральном координационном учебно-методическом совете ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «25» июня 2021 г., Протокол № 4

Рабочая программа утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «30» июня 2021 г., Протокол № 9.

Разработчик программы:

заведующая кафедрой общественного здоровья,
здравоохранения и социально-экономических наук
д.м.н., профессор



З.Р. Аликова

Рецензенты:

Яхьяева З.И. – доктор медицинских наук, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» Министерства образования и науки Российской Федерации;

Кусова А.Р. – доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой общей гигиены и физической культуры ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,

Содержание рабочей программы

1. титульный лист с указанием наименования дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре ООП;
4. объем учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплин (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

№ № п/п	Номер/ индекс компет енции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	ПК-4	Современные тенденции здоровья населения РФ	Медико-социальные аспекты демографии, современную демографическую ситуацию и демографическую политику РФ; проблемы заболеваемости и инвалидности населения: уровни, методы изучения, оценки и анализа; физическое здоровье населения; современные направления развития медицинской профилактики; медико-санитарное просвещение.	Анализировать современную демографическую ситуацию и демографическую политику РФ; анализировать проблемы заболеваемости и инвалидности физического здоровья населения. применять методы оценки, качества жизни, связанного со здоровьем, международные опросники.	Современными подходами к изучению здоровья населения основами анализа современной демографической ситуации и демографии политической РФ; методами медико-санитарного просвещения, современными направлениями развития медицинской профилактики.
2.	ПК-5	Основы биомедицинской статистики.	Теоретические и методологические основы биомедицинской статистики; описательную статистику; применение методов аналитической статистики в социально-гигиенических исследованиях; корреляционный дисперсионный анализ; современные статистические методы; этапы планирования социально-гигиенического исследования, обработки и анализа данных, разработки предложений, внедрения результатов	Применять методы аналитической статистики в социально-гигиенических и клинических исследованиях; корреляционный и дисперсионный анализ и др.; современные статистические методы;	Теоретическими и методологическими основами биомедицинской и описательной статистики; организацией социально-гигиенического исследования.
3.	ОПК-5	Организационные основы	Этапы становления, основные принципы и	Анализировать тенденции развития	Основными принципами и

		здравоохранения РФ	тенденции развития здравоохранения; организационно-правовые аспекты функционирования системы здравоохранения РФ; социально-экономические модели здравоохранения; опыт организации и современные тренды здравоохранения в зарубежных странах. правовые и экономические основы медицинского страхования; виды медицинского страхования в России и за рубежом; организацию ОМС, программу государственных гарантий.	здравоохранения; организационно-правовые аспекты функционирования системы здравоохранения РФ; Применять правовые и экономические основы медицинского страхования; виды медицинского страхования в России.	тенденциями развития здравоохранения; правовыми и экономическим и основами медицинского страхования; основами организации ОМС, методикой разработки программ государственных гарантий.
4.	ОПК-4	Организация лечебно-профилактической помощи населению.	Организацию первичной медико-санитарной помощи населению. Пути повышения эффективности амбулаторно-поликлинических учреждений. Общую врачебную практику. Пути улучшения организации больничной помощи. Организацию высокотехнологичной медицинской помощи. Состояние и перспективы развития медико-социальной реабилитации. Совершенствование организации медицинской помощи в сельской местности. Развитие специализированной медицинской помощи. Организацию экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы	Применить знания по организации первичной медико-санитарной, больничной и высокотехнологичной помощи населению; совершенствованию организации медицинской помощи в сельской местности; развитию специализированной медицинской помощи.	Методикой организации первичной медико-санитарной, больничной и высокотехнологичной помощи населению; экспертизой временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизой.

5.	ПК-6	<p>Основы управления здравоохранением, медицинское страхование, экономика, финансирование, планирование и маркетинг в здравоохранении.</p>	<p>Основы менеджмента; основы страховой медицины; основы трудового законодательства; Теорию управления: основные концепции, принципы, функции, стили и методы. Основы прогнозирования общественного здоровья и здравоохранения. Принципы, виды и методы планирования в здравоохранении. Основные задачи маркетинга в управлении здравоохранением. Кадровую политику и проблемы кадрового обеспечения отрасли. Нормирование труда в здравоохранении. Оценку качества медицинской помощи. Систему стандартизации в здравоохранении. Экономику здравоохранения. Здравоохранение в системе рыночных отношений. Предпринимательство в здравоохранении.</p>	<p>Анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) медицинских организаций и здравоохранения. Прогнозировать общественное здоровье и здравоохранение. Применять методы планирования в здравоохранении. экономического анализа, маркетинга и менеджмента в здравоохранении.</p>	<p>Основными менеджмента, страховой медицины, трудового законодательства; Основными прогнозирования общественного здоровья и здравоохранения. Методами планирования в здравоохранении. Навыками экономического анализа, маркетинга и менеджмента в здравоохранении; Основными предпринимательства в здравоохранении.</p>
6.	УК-5	<p>Совершенствование системы охраны здоровья и организации здравоохранения РФ.</p>	<p>Комплекс мер по совершенствованию охраны здоровья населения РФ. Направления и итоги реализации приоритетного национального проекта «Здоровье». Направления, этапы и перспективы модернизации здравоохранения. Информатизацию здравоохранения: информационные ресурсы и медицинские информационные</p>	<p>Использовать комплекс мер по совершенствованию охраны здоровья населения РФ; направления реализации приоритетного национального проекта «Здоровье»; направления модернизации здравоохранения; информационные ресурсы и медицинские информационные системы и телемедицинские</p>	<p>Навыками анализа основных направлений реализации приоритетного национального проекта «Здоровье»; модернизации здравоохранения; Информационными ресурсами и медицинскими информационными системами и телемедицинскими технологиями,</p>

			системы. Состояние и перспективы развития телемедицинских технологий. Электронный документооборот медицинских учреждений.	технологии.	электронным документооборотом медицинских учреждений.
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	-------------------------------------------------------

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы (специальная дисциплина в соответствии с профилем направления подготовки - научной специальностью), подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 32.06.01- Медико-профилактическое дело, научной специальности 14.02.03 – Общественное здоровье и здравоохранение. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часа).

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ № п/ п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Всего часов	Год обучения			
				1	2	3	4
				часов	часов	часов	часов
1	2	3	4		5		6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	4,4	160	52	74	34	-
2	Лекции (Л)	1,7	64	22	26	16	-
4	Семинары (С)	2,7	96	30	48	18	-

5	Самостоятельная работа обучающегося (СР)		3,1	110	56	34	20	-
6	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	+	-	-	-
		экзамен (Э)	0,5	18	-	-	18	-
7	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	288	288	108	108	72	-
		ЗЕ	8	8	3	3	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№/п	Год обучения	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Современные тенденции здоровья населения РФ	10	-	16	28	54	Собеседование Тестовые задания. Ситуационные задачи. Рефераты.
2	1	Основы биомедицинской статистики	12	-	14	28	54	Собеседование Тестовые задания. Ситуационные задачи. Рефераты.
3	2	Организационные основы здравоохранения РФ	14	-	26	20	60	Собеседование Тестовые задания. Ситуационные задачи. Рефераты.
4.	2	Организация лечебно-профилактической помощи населению.	12	-	22	14	48	Собеседование Тестовые задания. Ситуационные задачи. Рефераты.
5.	3	Основы управления здравоохранением. Медицинское страхование, экономика, финансирование, планирование и маркетинг в здравоохранении.	10	-	12	12	34	Собеседование Тестовые задания. Ситуационные задачи. Рефераты.

6.	3	Совершенствование системы охраны здоровья организации здравоохранения РФ.	6	-	6	8	20	Собеседование Тестовые задания. Ситуационные задачи. Рефераты.
ИТОГО:			64	-	96	110	270	

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	1	Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению, экономике здравоохранения. Северо-Осетинская государственная медицинская академия. - Владикавказ 2019. – 100 с.
2	1	Медицинская статистика. Вариационный ряд, средние величины, оценка достоверности результатов исследования: учебное пособие для аспирантов. Северо-Осетинская государственная медицинская академия. - Владикавказ 2019. - 61 с.
3	1	Вычисление относительных величин: учебное пособие для аспирантов медицинских специальностей. Северо-Осетинская государственная медицинская академия. - Владикавказ 2019. - 54 с.
4	1	Вычисление стандартизованных показателей: учебное пособие для аспирантов медицинских вузов. Северо-Осетинская государственная медицинская академия. - Владикавказ 2019. - 79 с.
5	1	Учебное пособие по медицинской статистике (корреляция, стандартизация) для аспирантов медицинских специальностей. Северо-Осетинская государственная медицинская академия. - Владикавказ 2019. - 56 с.
6	2	Медицинская демография: учебно-методическое пособие для аспирантов медицинских специальностей. Северо-Осетинская государственная медицинская академия. - Владикавказ 2019. - 50 с.
7	3	Финансирование здравоохранения: учебно-методическое пособие для аспирантов медицинских специальностей. Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2019. - 31 с.
8	3	Организация Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в Российской Федерации: учебно-методическое пособие для аспирантов. Северо-Осетинская государственная медицинская академия. - Владикавказ 2019. - 45 с.
9.	3	Сборник тестовых заданий по общественному здоровью и здравоохранению. Владикавказ, 2019. - 89с.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-5 ОПК-4 СПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	Тестовые задания; Контрольные задачи.
2	УК-5 ОПК-4 СПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	Тестовые задания; Контрольные задачи.
3	УК-5 ОПК-4 СПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6	3	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	Тестовые задания; Контрольные задачи.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п. п.	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная						

1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	30		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Лисицын Ю.П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	7		
3.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Медик В.А., Юрьев В.К..	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430484.html
4.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Медик В.А., Юрьев В.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	104		
5.	Экономика здравоохранения: учеб.пособие	ред. А.В. Решетников	М.: ГЭОТАР-Мед, 2003, 2007, 2010	28		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html
Дополнительная						
1.	Основы экономики здравоохранения: учеб.пособие	ред. Н.И. Вишнякова	М.: МЕДпресс-информ, 2014.	1		
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям	Медик В.А., Лисицын В.И., Токмачев М.С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	102		
3.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник в 2 т.	ред. В.З.Кучеренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	-	1	
4.	Применение методов статистического анализа для	ред. В.З. Кучеренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	108		

	изучения общественного здоровья и здравоохранения: учеб.пособие для практических занятий					
5.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	ред. В.А. Миняев, ред. Н.И. Вишняков	М.: МЕДпресс-информ, 2004	10		
6.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	ред. В.А. Миняев, ред. Н.И. Вишняков	М.: МЕДпресс-информ, 2003	8		
7.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Лисицын Ю.П., Полунина Н.В.	М.: Медицина, 2002	110		
8.	Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения	ред. Ю.П. Лисицын	Казань, 1999	19		
9.	Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации здравоохранения	ред. Ю.П. Лисицын	М.: Медицина 1984	410		
10.	Социальная гигиена и организация здравоохранения. учебник	ред. А.Ф. Серенко	М.: Медицина 1984	300		
11.	Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)					ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал
12.	Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от					ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал

	30.12.2015) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)					
13.	Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»					ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал
14.	Журнал «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины»					
15.	Журнал «Здравоохранение Российской Федерации»					
16.	Журнал «Экономика здравоохранения» 2009-2013 г.г.					
17.	Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430521.html
18.	Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430019.html
19.	Медико-экономическая оценка диспансеризации	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru

						u/book/ISBN9785970430514.html
20.	Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) : учеб.пособие	Кучеренко В.З.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/r/book/ISBN9785970418482.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>
2. Консультант студента (электронная библиотека): <http://www.studmedlib.ru>
3. Электронная библиотека СОГМА www.biblsogma.ru1.
4. Официальный сайт Министерства здравоохранения РСО- Алаания: <http://minzdrav.rso>
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс»,
6. ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал
7. Официальный сайт Минздрава РФ: <http://www.minzdrav.ru/docs>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий (160 час), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (110 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (развивающее и проблемное обучение в виде ролевых игр, составление ментальных карт, разбор конкретной ситуации, дискуссия при теоретическом разборе темы, мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 25 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа аспиранта подразумевает подготовку к семинарским и практическим занятиям и включает: работу с учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, написание реферата, освоение навыков обработки материала с использованием программного обеспечения (Statistika, SPSS, PowerPoint, Microsoft Office, Internet Exploer , Программа тестирования Test Office Pro).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по направлению

подготовки 32.06.01 медико-профилактическое дело, направленность (специальность) 14.02.03 общественное здоровье и здравоохранение и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры, включающим также учебно-методические материалы для аспирантов по изучаемой дисциплине.

Во время изучения учебной дисциплины самостоятельно представляют реферат. Написание реферата способствует формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и формированию общекультурных и профессиональных навыков. Работа аспиранта в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение аспирантов способствует воспитанию этико-деонтологических принципов в медицине, формированию профессионального поведения, ответственности, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний аспирантов определяется тестированием, текущим контролем усвоения предмета, при решении типовых ситуационных задач и ответами на тестовые задания.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины включают не менее 25 % интерактивных занятий от общего объема аудиторных занятий.

Год обучения	Вид занятий Л, ПР, СР,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
2, 3	Л.	Проблемная лекция Лекция - дискуссия Мультимедийная презентация	32	10	Microsoft Office PowerPoint Internet Exploer
2, 3	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для практического задания, набор ситуационных задач, составление ментальных карт, PowerPoint презентаций	68	15	PowerPoint Microsoft Office Internet Exploer Программа тестирования Test Office Pro
2, 3	СР	Вопросы и задания для самостоятельной работы	80	-	PowerPoint Microsoft Office Internet Exploer

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук СОГМА располагает 8 учебными комнатами для проведения практических занятий и лекционным залом на 90 посадочных мест. Учебные помещения оснащены учебной мебелью (ученические столы, стулья), рабочим местом преподавателя (рабочий стол, стул преподавателя), учебной доской для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерами-моноблоками с предустановленной операционной системой Windows 10, с лицензионным программным обеспечением.

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	5	хорошее
2.	Ноутбук	2	хорошее
3.	Мультимедийный проектор	2	хорошее
4.	Копировальная техника	2	хорошее

13. ВЕДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др. Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.

