

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ

**Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России**

О.В. Ремизов

мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Обучение служением»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 5 _____ лет

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 965
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (Пед-21-03-23), утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук от «19» мая 2023 г., протокол № 10

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчики:

доцент кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социально-экономических наук
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

У.Ш. Тедеева

Рецензенты:

1. Доцент кафедры философии и истории Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Горский государственный аграрный университет», к.ф.н. Джиеова Д.А.

2. Заведующая кафедрой иностранных языков Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, к.п.н., доцент Хацаева Д.Т.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>Раздел 1. Социальный проект и особенности его проектирования. Выработка гипотезы проектного решения.</p> <p>Раздел 2 Анализ ситуации и постановка проблемы. Разработка и защита паспорта проекта.</p> <p>Раздел 3. Реализация общественного проекта. Защита результатов, подведение итогов и самооценка деятельности</p>	<p>ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.</p> <p>ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области</p>	<p>- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;</p> <p>- особенности межкультурного разнообразия общества;</p> <p>- правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</p>	<p>-понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества;</p> <p>-анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>-</p>	<p>-методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия;</p> <p>-стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по ее реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обучение служением» является дисциплиной ФТД Факультативные дисциплины ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				I	
				часов	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	1	24	24	
2	Лекции (Л)	-	2	2	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	-	-	
4	Семинары (С)	-	22	22	
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	12	12	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	3
		экзамен (Э)	-	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	36	36
		ЗЕТ	1	-	1

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	№ семес тра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	I	Раздел 1. Социальный проект и особенности его проектирования. Выработка гипотезы проектного решения.	2	-	2	2	6	Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником.
2.	I	Раздел 2 Анализ ситуации и постановка проблемы. Разработка и защита паспорта проекта.		-	10	4	14	Отчет по разработанном у проекту. Защита проекта. Оценка качества разработанного проекта

3.	I	Раздел 3. Реализация общественного проекта. Защита результатов, подведение итогов и самооценка деятельности.			10	6	16	Защита результатов реализации проекта. Оценка отчета по проекту Самооценка
ИТОГО:			2	-	22	12	36	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ / п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	I	Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организация высшего образования РФ

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

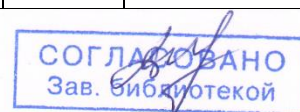
№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование оценочных материалов
1	2	3	4	5	6	7
	УК-1	I	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/о от 10.07.2018)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/о от 10.07.2018)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/о от 10.07.2018)	-

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Рекомендуемая литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		наименование ЭБС /ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	7	8	9
1.	«Обучение служением». Мировой тренд приходит в Россию.:	Печегина Т., Яшина А.В.	Позитивные изменения. 2023. Т.3 № 3. С 15-25.	-	-	-

	Методическое пособие					
2.	Обучение через службу обществу как средство формирования активной гражданской позиции современных подростков.	Тарловская Е.	Педагогический поиск. 2011. № 11-12. С. 20-22.		-	-



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

-<http://www.studmedlib.ru>

-<http://www.un.org/russian / documen/declarat/bioethics>

-<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408155.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения работы с рекомендуемой литературой, а также анализа современной общественной ситуации.

Самостоятельная работа развивает умение студентов работать с учебно-методической и справочной литературой. Обязательной формой самостоятельной работы является проектная деятельность, осуществляемая для развития гражданственности путем реализации социально-ориентированного проекта с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе.

Написание реферата способствует формированию научно-исследовательских навыков, умений работать с научной литературой, правильно оформлять свою научную работу. В контексте деятельностного подхода, к которому относится обучение служением, применяется критериально-ориентированное оценивание результатов обучения.

Исходный уровень знаний студентов определяется собеседованием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием следующих оценочных средств: самооценка и взаимооценка студентов; оценка наставником, рефлексия, защита проекта, отчет по проекту.

11. Перечень образовательных и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Microsoft Office
PowerPoint;
Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 70 м² (состояние удовлетворительное) В каждой учебной комнате в среднем 12-15 столов, 25-30 стульев, одна настенная доска (состояние удовлетворительное).

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, наборы слайдов)	1	удовлетворительной

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др. Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.
