

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

ОДОБРЕНО

ЦКУМС ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России Протокол №4
От «22» марта 2022г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

Наименование программы (специальность)	<i>Программа повышения квалификации «Этапное оказание помощи пострадавшим с минно-взрывной травмой при массовом поступлении» (специальность 31.08.66 Травматология и ортопедия)</i>
Факультет	<i>Факультет подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования (ФПК ВК и ДПО)</i>
Кафедра	<i>Кафедра травматологии и ортопедии</i>
Категория слушателей/обучающихся	Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медикопрофилактическое дело», «Стоматология», «Фармация».
Срок обучения	72 часа (2 недели)
Форма обучения	<i>Очная</i>

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
 «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

Программа составлена в соответствии с

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.)
2. Профессиональным стандартом врача травматолога-ортопеда, Приказ *Министерства труда и соцзащиты РФ от 12 ноября 2018 года №698н «Об утверждении профессионального стандарта «врач-травматолог-ортопед»*
- 3) ФГОС ВО по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. № 1109;
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"

Составители программы			
ФИО	Ученая степень/звание	должность	Место работы
Сабаев Сергей Сосланович	Доктор медицинских наук, профессор	Зав.кафедрой и травматологии ортопедии	ФГБОУ ВО СОГМА
Рецензенты программы			
Воротников А.А.	доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой травматологии и ортопедии Ставропольской государственной медицинской академии	Ставропольская государственная медицинская академия
Кульчиев А.А.	доктор медицинских наук, профессор	зав. кафедрой хирургии ФПДО Северо-Осетинской государственной медицинской академии	ФГБОУ ВО СОГМА
Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации утверждена на заседании кафедры «Травматологии и ортопедии», протокол №8 от «21» марта 2022 года			

*Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)*

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации со сроком освоения 72 академических часов по программе «Этапное оказание помощи пострадавшим с минно-взрывной травмой при массовом поступлении»

№ п/п	Наименование документа
1	Титульный лист
2	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
3	Планируемые результаты обучения
3.1	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
3.2	Квалификационная характеристика
3.3	Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы
4	Требования к итоговой аттестации
5	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
5.1	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Этапное оказание помощи пострадавшим с минновзрывной травмой при массовом поступлении»
6	Рабочая программа учебного модуля
7	Содержание учебного модуля
8	Приложения:
8.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
9	Литература к учебному модулю

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Актуальность проблемы оказания помощи пострадавшим с минно-взрывной травмой при массовом поступлении связана с дефицитом медицинских сил, со сложностью диагностики и лечения, большим количеством осложнений и высокой степенью инвалидизации. Медицинские аспекты чрезвычайных ситуаций (последствия для здоровья людей, организация медицинского обеспечения, диагностика, лечение и реабилитация пораженных, прогнозирование) изучаются мало - как в России, так и за её пределами. Статистические методы по оценке медицинских последствий, характера поражений, эффективности медицинской помощи в ЧС недостаточны. В частности, в специальной литературе отсутствуют детальные эпидемиологические сведения о медицинских последствиях, структуре и тяжести патологии у пострадавших при разнообразных чрезвычайных ситуациях (ЧС), возникавших в последние годы в российских мегаполисах или каких-либо крупных городах мира, об оказанной при этом экстренной медицинской помощи. Знания таких фактов не могут быть заменены медицинскими описаниями отдельных крупных и социально значимых ЧС. При отсутствии систематических научных данных, в частности эпидемиологических сведений, не представляется возможным определить пути совершенствования системы ликвидации медицинских последствий ЧС. Между тем, существующие принципы организации, инфраструктура и методы медицинской помощи пострадавшим в ЧС несовершенны. В последнее десятилетие проблема оказания помощи пострадавшим с минно-взрывной травмой приобрела особую важность в связи с участвовавшими во всём мире террористическими актами, вооруженными конфликтами с широким применением разного рода оружия. Достижения современной медицины и клинический опыт последнего десятилетия не снизили ее актуальности. Так ранения, вызванные боеприпасами взрывного действия, часто сопровождаются обширными повреждениями тканей и большим количеством пострадавших

Возникновение ЧС, приводящих к поражению множества людей, создают для органов здравоохранения трудноразрешимые проблемы: возникают такие потоки пострадавших, которые могут превосходить возможности оказания медицинской помощи, в том числе и в связи с отсутствием достаточного числа специалистов-медиков, особенно на месте происшествия. В подобных случаях основные усилия зачастую бывают направлены на эвакуацию пострадавших в госпитальные медицинские учреждения (иногда значительно отдаленные от места происшествия), в то время как экстренное лечение может проводиться несвоевременно или в недостаточном объеме. Злободневной проблемой является и неподготовленность врачей к работе в этих условиях. Одним из перспективных подходов, позволяющих оптимизировать оказание медицинской помощи, особенно при массовых поражениях, характерных для ЧС, является разработка алгоритмов лечебно-диагностических действий.

Адекватность медицинского обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций зависит от количества пострадавших даже в мегаполисе с развитой инфраструктурой здравоохранения. Одномоментное появление в результате чрезвычайной ситуации более 25 пострадавших (что вероятнее при террористических актах и другого происхождения) приводит к дефициту медицинских сил в очаге катастрофы.

Проблема несоответствия числа одновременно пострадавших в чрезвычайных ситуациях возможностям оказания им медицинской помощи не может быть решена экстенсивно (исключительно за счет увеличения резервов скорой медицинской помощи). И поэтому необходима подготовка специалистов в вопросах организации оказания медицинской помощи при массовых поражениях населения, возмещающих дефицит медицинских сил.

Категории слушателей - врачи всех специальностей.

Длительность и форма обучения: 72 академических часа трудоемкости, в том числе, 72 аудиторных часа трудоемкости с применением дистанционных технологий (форма обучения очная с применением дистанционных технологий)

Максимальная учебная нагрузка 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 72 часа

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Этапное оказание помощи пострадавшим с минновзрывной травмой при массовом поступлении».

Цель: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 72 академических часа «Этапное оказание помощи пострадавшим с минно-взрывной травмой при массовом поступлении» позволит врачам усовершенствовать компетенции диагностики и лечения пострадавших с минно-взрывными ранениями, алгоритму этапного оказания помощи при массовом поступлении, а также систематизировать, обновить и расширить знания и практические навыки для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- Изучить патогенез огнестрельных и взрывных ранений, а так же опыт организации медицинской помощи пострадавшим
- Получить практические навыки по лечению огнестрельных и взрывных ранений пострадавшим, сортировке, очередности эвакуации, а так же организации работы стационарного отделения при массовом поступлении пострадавших

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения, включая описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации образовательной программы

В результате изучения дисциплины слушатель должен: **Знать:**

- Основные документы, регламентирующие медицинское обеспечение ликвидации медицинских последствий ЧС.
- Характеристику взрывных устройств и поражающих агентов, применяемых при огнестрельных и взрывных поражениях. Особенности минно-взрывной травмы, сочетанных и комбинированных поражений
- Общие принципы медицинской сортировки на месте происшествия, порядок медицинской эвакуации
- Действия должностных лиц при массовом поступлении раненых и пораженных в стационарное отделение
- Порядок медицинской сортировки и организация непрерывной работы подразделений ЛПУ при массовом поступлении раненых и пораженных.

*Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)*

- Содержание первой врачебной и специализированной медицинской помощи раненым и пораженным при массовом поступлении пострадавших.

Уметь:

- Организовывать и выполнять медицинскую сортировку на месте происшествия, а так же при массовом поступлении пострадавших в стационар.
- Оказывать первую врачебную и специализированную медицинскую помощь раненым и пораженным при массовом поступлении.

Формируемые, усовершенствованные и систематизированные компетенции

№	Наименование раздела	Всего часов (КЕ)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.	Общая характеристика огнестрельных и взрывных ранений	12	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-9	Устный опрос с использованием контрольных вопросов, ситуационных заданий
2.	Порядок и этапы организации ликвидации медицинских последствий огнестрельных и взрывных ранений	12	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Устный опрос с использованием контрольных вопросов, ситуационных заданий
3.	Медицинская помощь пострадавшим при огнестрельных и взрывных ранений в условиях стационарного отделения	46	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Устный опрос с использованием контрольных вопросов, ситуационных заданий
4.	Зачёт	2	УК-1,2,3; ОПК-1,2,3; ПК-1 – 11	Письменный опрос (тесты)
5.	ИТОГО	72		

Перечень компетенций с кодом, усовершенствованных и систематизированных после прохождения повышения квалификации «Этапное оказание помощи пострадавшим с минно-взрывной травмой при массовом поступлении (НМО)», согласно федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО):

Универсальные компетенции:

- УК-1 -способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- УК-2-способность и готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- УК-3-способность и готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Обще-профессиональные компетенции: - ОПК-1 -способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные и отечественные классификации), документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;

- ОПК-2-способность и готовность владеть основами законодательства по охране материнства и детства, здоровья населения; - ОПК-3-способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медикоорганизационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

Профессиональные компетенции: - ПК-1-способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
- ПК-5-способность и готовность к определению патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ -10);
- ПК-6-способность и готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи;
- ПК-7-способность и готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных обстоятельствах, в том числе участию в медицинской эвакуации;
- ПК-8-способность и готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - Профессиональные компетенции в организационно-управленческой деятельности:

- ПК-9-способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ПК-10-способность и готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
- ПК-11-способность и готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

А. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Этапное оказание помощи пострадавшим с минно-взрывной травмой при массовом поступлении» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.

Б. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Этапное оказание помощи пострадавшим с минно-взрывной травмой при массовом поступлении». В. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Этапное оказание помощи пострадавшим с минно-взрывной травмой при массовом поступлении», получают документ установленного образца - Удостоверение о повышении квалификации.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы, включающее:

- a. - вид учебной работы,
- b. - учебно-тематический план,
- c. - содержание материала программы,
- d. - календарный учебный график,
- e. - краткое реферативное описание тем

5.1 Вид учебной работы

№	Вид учебной работы	всего часов (КЕ)
1.	Общее количество часов по учебному плану	72
2.	Аудиторные занятия, в том числе:	72
2.1	Лекции	28
2.2	Практические занятия	16
2.3	Семинары	26
2.4	Зачет	2

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

5.2 Учебно-тематический план повышения квалификации с указанием формирующейся, усовершенствованной, а также систематизированной компетенцией по разделам дисциплин и формы контроля

№ п/п	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего КЕ (часов)	В том числе (часы)			Формируемые компетенции (код)	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Семинары		
1.	Модуль 1 Общая характеристика огнестрельных и взрывных ранений	12				УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-9	Устный опрос с использованием контрольных вопросов, ситуационных заданий
1.1	Огнестрельные и взрывные поражающие агенты, характеристика мест массовых поражений		4	4	4		
2.	Модуль 2 Порядок и этапы организации ликвидации медицинских последствий огнестрельных и взрывных ранений	12				УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК2; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Устный опрос с использованием контрольных вопросов, ситуационных заданий
2.1	Этапность оказания помощи при массовом поступлении пострадавших.		4				
2.2	Принципы сортировки на этапах медицинской эвакуации.		4				
2.3	Очередность и обеспечение эвакуации пострадавших.		4				
3.	Модуль 3 Медицинская помощь пострадавшим при огнестрельных и взрывных ранений	46				УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК2; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Устный опрос с использованием контрольных вопросов, ситуационных заданий

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
 «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

3.1	Методы и средства обезболивания на этапах медицинской эвакуации	4		4			
3.2	Раны и их лечение	6	2	4			
3.3	Раневая инфекция	4	4				
3.4	Кровотечения	4	4				
3.5	Термические ожоги	4			4		
3.6	Синдром длительного сдавления	4	2			2	
3.7	Боевые повреждения Череп и позвоночника	4				4	
3.8	Повреждения груди	4				4	
3.9	Повреждения живота	4				4	
3.10	Повреждения конечностей	4		4			
3.11	Повреждения таза и тазовых органов	4				4	
Итоговая аттестация		2			2	Зачёт	Письменный опрос (тесты)
Всего		72	28	16	28		

5.3 Перечень тем

1. Общая характеристика огнестрельных и взрывных ранений
2. Огнестрельные и взрывные поражающие агенты, характеристика мест массовых поражений
3. Порядок и этапы организации ликвидации медицинских последствий огнестрельных и взрывных ранений
4. Этапность оказания помощи при массовом поступлении пострадавших.
5. Принципы сортировки на этапах медицинской эвакуации.
6. Очередность и обеспечение эвакуации пострадавших.
7. Медицинская помощь пострадавшим при огнестрельных и взрывных ранений
8. Методы и средства обезболивания на этапах медицинской эвакуации
9. Раны и их лечение
10. Раневая инфекция
11. Кровотечения
12. Термические ожоги
13. Синдром длительного сдавления
14. Боевые повреждения
15. Череп и позвоночника
16. Повреждения груди
17. Повреждения живота
18. Повреждения конечностей
19. Повреждения таза и тазовых органов

5.4 Календарный учебный график

День/ № п/п	Вид занятий	Часов	Темы занятий	Основные преподаватели темы
1	2	3	4	5
1 день				
1	лекция	2	Общая характеристика огнестрельных и взрывных ранений	Зав. каф. Д.м.н. проф. Сабаев С. С.
2	практика	2	Огнестрельные и взрывные поражающие агенты, характеристика мест массовых поражений	Зав. каф. Д.м.н. проф. Сабаев С. С.
3	семинар	2	Огнестрельные и взрывные поражающие агенты, характеристика мест массовых	Зав. каф. Д.м.н. проф. Сабаев С. С.

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

			поражений	
2 день				
4	лекция	2	Общая характеристика огнестрельных и взрывных ранений	Зав. каф. Д.м.н. проф. Сабаев С. С.
5	практика	2	Огнестрельные и взрывные поражающие агенты, характеристика мест массовых поражений	Зав. каф. Д.м.н. проф. Сабаев С. С.
6	семинар	2	Огнестрельные и взрывные поражающие агенты, характеристика мест массовых поражений	Зав. каф. Д.м.н. проф. Сабаев С. С.
3 день				
7	лекция	2	Этапность оказания помощи при массовом поступлении пострадавших.	Зав. каф. Д.м.н. проф. Сабаев С. С.
8	лекция	2	Принципы сортировки на этапах медицинской эвакуации.	Зав. каф. Д.м.н. проф. Сабаев С. С.
9	лекция	2	Очередность и обеспечение эвакуации пострадавших.	Зав. каф. Д.м.н. проф. Сабаев С. С.
4 день				
10	лекция	2	Этапность оказания помощи при массовом поступлении пострадавших.	Зав. каф. Д.м.н. проф. Сабаев С. С.
11	лекция	2	Принципы сортировки на этапах медицинской эвакуации.	Зав. каф. Д.м.н. проф. Сабаев С. С.
12	лекция	2	Очередность и обеспечение эвакуации пострадавших.	Зав. каф. Д.м.н. проф. Сабаев С. С.
5 день				

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

13	практика	2	Методы и средства обезболивания на этапах медицинской эвакуации	Зав. каф. Д.м.н. проф. Сабаев С. С.
14	лекция	2	Раневая инфекция	Зав. каф. Д.м.н. проф. Сабаев С. С.
15	практика	2	Раны и их лечение	Зав. каф. Д.м.н. проф. Сабаев С. С.
6 день				
16	практика	2	Методы и средства обезболивания на этапах медицинской эвакуации	Зав. каф. Д.м.н. проф. Сабаев С. С.
17	лекция	2	Раневая инфекция	Зав. каф. Д.м.н. проф. Сабаев С. С.
18	практика	2	Раны и их лечение	Зав. каф. Д.м.н. проф. Сабаев С. С.
7 день				
19	лекция	2	Раневая инфекция	Зав. каф. Д.м.н. проф. Сабаев С. С.
20	лекция	2	Кровотечения	Зав. каф. Д.м.н. проф. Сабаев С. С.
21	семинар	2	Термические ожоги	Зав. каф. Д.м.н. проф. Сабаев С. С.
8 день				
22	лекция	2	Синдром длительного сдавления	Зав. каф. Д.м.н. проф. Сабаев С. С.

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
 «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

23	лекция	2	Кровотечения	Зав. каф. Д.м.н. проф. Сабаев С. С.
24	семинар	2	Термические ожоги	Зав. каф. Д.м.н. проф. Сабаев С. С..
9 день				
25	семинар	2	Синдром длительного сдавления	Зав. каф. Д.м.н. проф. Сабаев С. С.
26	семинар	2	Боевые повреждения Череп и позвоночника	Зав. каф. Д.м.н. проф. Сабаев С. С.
27	семинар	2	Повреждения груди	Зав. каф. Д.м.н. проф. Сабаев С. С.
10 день				
28	семинар	2	Повреждения живота	Зав. каф. Д.м.н. проф. Сабаев С. С..
29	семинар	2	Боевые повреждения Череп и позвоночника	Зав. каф. Д.м.н. проф. Сабаев С. С.
30	семинар	2	Повреждения груди	Зав. каф. Д.м.н. проф. Сабаев С. С..
11 день				
31	семинар	2	Повреждения живота	Зав. каф. Д.м.н. проф. Сабаев С. С.
32	семинар	2	Повреждения конечностей	Зав. каф. Д.м.н. проф. Сабаев С. С.
33	Практика	2	Повреждения таза и тазовых органов	Зав. каф. Д.м.н. проф. Сабаев С. С.
12 день				

*Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)*

34	семинар	2	Повреждения конечностей	Зав. каф. Д.м.н. проф. Сабаев С. С..
35	Практика	2	Повреждения таза и тазовых органов	Зав. каф. Д.м.н. проф. Сабаев С. С.
36	Семинар	2	Зачет	Зав. каф. Д.м.н. проф. Сабаев С. С.

8. 1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Модуль 1-3	Сабаев С. С.	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ, зав. кафедрой травматологии и ортопедии	Зав. отделением травматологии и ортопедии КБ СОГМА

9. Литература к учебному модулю

- Основная литература:**
1. Скорая медицинская помощь: национальное руководство; под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 888 с.
 2. Клинические рекомендации. Скорая медицинская помощь / под ред. С. Ф. Багненко. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 880 с.
 3. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи (методические рекомендации) / С. Ф. Багненко [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. 4.

Багненко С.Ф., Мирошниченко А.Г., Миннуллин И.П., Плавунин Н.Ф., Разумный Н.В., Барсукова И.М., Алимов Р.Р., Кокоткин И.Ю. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: методические рекомендации.

М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 56 с.

5. Агаджанян В. В. Организация медицинской помощи при множественной и сочетанной травме (политравме). Клинические рекомендации (протокол лечения) (проект) // Политравма. - 2015. - № 4. - С. 618.
6. Котельников, Г. П. Травматология: Национальное руководство / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 776 с.
7. Бунятян А.А., Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3953-1 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439531.html>

Дополнительная литература:

1. Демко А. Е., Осипов А. В., Тулупов А. Н. и др. Повреждения печени и внепеченочных желчевыводящих путей: Учебно-методическое пособие. - СПб.: СПбНИИ скорой помощи им. И. И. Джанелидзе. - 2019. - 28 с.
2. Дулаев А.К., Дадыкин А.В. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию медицинской помощи при политравме. // Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / Под ред. С. Ф. Багненко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - С. 590-599.
3. Луфт В.М., Тулупов А.Н., Лапшин В.И. и др. Нутритивно-метаболическая терапия при тяжелой сочетанной травме: Учебно-методическое пособие. - СПб.: СПбНИИ скорой помощи им. И.И.

Джанелидзе, 2015. -56 с.

4. Парфёнов В. Е., Тулупов А. Н., Синенченко Г. И. и др. Повреждения шеи: Учебно - методическое пособие. - СПб.: СПбНИИ скорой помощи им. И. И. Джанелидзе. - 2018. - 40 с.
5. Шайтор В.М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям: краткое руководство для врачей. 2-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 416 с.
6. Coccolini F., Stahel P., Montori G. et al. Pelvic trauma: WSES classification and guide-lines // World J. Emerg. Surg. (2017) 12:5 DOI 10.1186/s13017-017-0117-6

Электронные ресурсы, информационно-справочные системы:

1. <http://criticalmedicine.karelia.ru> - Школа критической медицины Карелии профессора А.П.Зильбера
2. <http://rusanesth.com/> Русский анестезиологический сервер
3. <http://szgmu.ru/> Сайт организации (СЗГМУ им. И.И. Мечникова)
4. <http://www.cito03.ru/> Национальное Научно-практическое общество скорой медицинской помощи
5. <http://www.critical.ru/> - Сайт медицины критических состояний (под редакцией проф. Шифмана Е.М., Петрозаводск)
6. <http://www.critical.ru/> Сайт медицины критических состояний
7. <http://www.medmir.com/> Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
8. <http://www.rusmedserv.com/> Русский медицинский сервер

9. <http://www.cochrane.org/> сайт Кокрановского содружества по доказательной медицине
10. <http://www.scardio.ru/> сайт Всероссийского Научного Общества Кардиологов
11. <http://www.sciencedirect.com/> сайт издательства Elsevier
12. <http://www.scopus.com/home.url> база данных рефератов и цитирования Scopus
13. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты
14. <https://www.google.ru/> Поисковая система Google
15. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> PubMed база данных медицинских и биологических публикаций Национального центра биотехнологической информации (NCBI) на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США
16. <http://www.neuro.net.ru/bibliot/bme/> Исследовано в России [Электронный ресурс]: Большая медицинская энциклопедия.
17. <http://www.consilium-medicum.com/> Исследовано в России [Электронный ресурс]: Журнал Консилиуммедикум.
18. <http://www.rmj.ru/> Исследовано в России [Электронный ресурс]:Русский медицинский журнал.
19. <http://www.dissercat.com/content/organizatsiya-meditsinskogo-obespecheniya-massovykh-meropriyatiivmoskve-> Научная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat Электронные базы данных:
1. <http://www.studentlibrary.ru/>
2. <http://www.bloodjournal.org>
3. <http://eJanbook.com/>
4. <http://www.scopus.com/>
5. <http://books-up.ru/>
6. <http://elibrary.ru>
7. www.szgmu.moodle
8. www.emergencyrus.ru
9. <http://www.femb.ru>
10. <http://www.niiorramn.ru>
11. <http://www.1spbgmu.ru>