

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.В. Ремизов

19 » февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПАТОФИЗИОЛОГИЯ – ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ

Специальность	31.05.03 Стоматология (специалитет)
Форма обучения	очная
Срок обучения ОПОП ВО	5 лет
Кафедра	патологическая физиология

Владикавказ, 2020

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности **31.05.03 Стоматология**, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 96 (Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета).
2. Учебный план по специальности **31.05.03 Стоматология**, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 19 февраля 2020 года, протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины по специальности 31.05.03 Стоматология обсуждена и одобрена сотрудниками кафедры патологической физиологии на заседании кафедры 11 февраля 2020 года, протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины по специальности 31.05.03 Стоматология одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета 12 февраля 2020 года, протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины по специальности 31.05.03 Стоматология утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 19 февраля 2020 года, протокол № 3.

Заведующий кафедрой патологической физиологии
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России д.м.н, профессор

Джиоев И.Г.

Разработчики:

заведующий кафедрой патологической физиологии
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России д.м.н, профессор

Джиоев И.Г.

доцент кафедры патологической физиологии
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России к.м.н., доцент

Гадиева В.А.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой нормальной физиологии
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., профессор Брин В.Б.

ВРИО директор Владикавказского научного центра РАН д.м.н. Датиева Ф.С.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Наименование дисциплины.
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы.
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины.
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. **Наименование дисциплины.** «Патофизиология – патофизиология головы и шеи».
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы**

№	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее части)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	<p>Общая этиология и патогенез. Болезнь, механизмы выздоровления, патогенетические принципы экспериментальной терапии. Типические патологические процессы. Местные расстройства кровообращения. Артериальная и венозная гиперемия. Ишемия. Тромбоз, эмболия, стаз.</p> <p>Патофизиология воспаления. Этиология и патогенез воспалительных процессов в челюстно-лицевой области.</p> <p>Аллергии</p> <p>Гипер- и гипотермии. Лихорадка.</p> <p>Типовые формы нарушения обмена веществ.</p> <p>Типовые формы патологии системы крови. Патология гемостаза.</p> <p>Типовые формы патологии системы кровообращения.</p> <p>Типовые формы патологии газообменной функции легких.</p> <p>Типовые формы нарушений пищеварения в желудке и кишечнике. Язвенная болезнь.</p> <p>Печеночная недостаточность. Желтухи</p> <p>Типовые формы патологии почек.</p> <p>Типовые формы патологии эндокринной системы.</p>	<p>Принципы устройства медико-технической аппаратуры, компьютерной техники, компьютерных сетей с целью работы с информацией по основным разделам общей и частной патофизиологии.</p> <p>Наиболее распространенные методы функциональной диагностики, применяемые для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем.</p>	<p>Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;</p> <p>- определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей и др.;</p>	<p>Навыками работы с компьютерами разных поколений, ориентироваться в сети Интернет, владеть навыками работы с медико-технической аппаратурой, которая используется при моделировании патологических процессов и заболеваний</p>
2	ОПК-7	<p>готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественно-</p>	<p>Знать нормативы биохимических показателей в норме и при основных</p>	<p>Пользоваться результатами спектрофотометрических и им-</p>	<p>Владеть технологией основных биохимических методов с использованием</p>

		научных понятий и методов при решении профессиональных задач.	патологических процессах и заболеваниях органов и систем органов	муноферментных исследований, биохимических показателей.	наборов стандартных реактивов и компьютерной техники.
3	ОПК-9	<p>Типические патологические процессы. Местные расстройства кровообращения. Артериальная и венозная гиперемия. Ишемия. Тромбоз, эмболия, стаз.</p> <p>Патофизиология воспаления. Этиология и патогенез воспалительных процессов в челюстно-лицевой области.</p> <p>Аллергии</p> <p>Гипер- и гипотермии. Лихорадка.</p> <p>Типовые формы нарушения обмена веществ.</p> <p>Типовые формы патологии системы крови.</p> <p>Патология гемостаза</p> <p>Типовые формы патологии системы кровообращения.</p> <p>Типовые формы патологии газообменной функции легких.</p> <p>Типовые формы нарушений пищеварения в желудке и кишечнике. Язвенная болезнь.</p> <p>Печеночная недостаточность. Желтухи</p> <p>Типовые формы патологии почек.</p> <p>Типовые формы патологии эндокринной системы.</p>	<p>роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;</p> <p>причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии.</p>	<p>Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем.</p>	<p>Методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.</p>
4	ПК-6	<p>Местные расстройства кровообращения. Артериальная и венозная гиперемия. Ишемия. Тромбоз, эмболия, стаз.</p> <p>Патофизиология воспаления. Этиология и патогенез воспалительных процессов в челюстно-лицевой области.</p> <p>Аллергии.</p>	<p>Знать принципы современных технологий и методов молекулярно-генетических и иммунологических исследований, с учётом возрастного, половых и физиологических особенностей организма.</p> <p>Знать принципы</p>	<p>Интерпретировать результаты молекулярно-генетических и иммунологических исследований, с учётом возрастного, половых и физиологических</p>	<p>Техникой постановки основных молекулярно-генетических и иммунологических методов исследования, с использованием готовых, коммерческих</p>

		<p>Гипер- и гипотермии. Лихорадка.</p> <p>Типовые формы нарушения обмена веществ.</p> <p>Типовые формы патологии системы крови.</p> <p>Патология гемостаза</p> <p>Типовые формы патологии системы кровообращения.</p> <p>Типовые формы патологии газообменной функции легких.</p> <p>Типовые формы нарушений пищеварения в желудке и кишечнике. Язвенная болезнь.</p> <p>Печеночная недостаточность. Желтухи</p> <p>Типовые формы патологии почек.</p> <p>Типовые формы патологии эндокринной системы.</p>	<p>проведения судебно-медицинской экспертизы и возможности применения результатов упомянутых выше методов исследования.</p>	<p>особенностей организма.</p> <p>Уметь применить полученные знания в практической работе и в научных исследованиях.</p>	<p>наборов реагентов и регистрирующей аппаратуры.</p>
5	ПК-15	<p>Патофизиология воспалений. Этиология и патогенез воспалительных процессов в челюстно-лицевой области.</p> <p>Аллергии. Гипер- и гипотермии. Лихорадка.</p> <p>Типовые формы нарушения обмена веществ.</p> <p>Типовые формы патологии системы крови.</p> <p>Патология гемостаза.</p> <p>Типовые формы патологии системы кровообращения. Типовые формы патологии газообменной функции легких.</p> <p>Типовые формы нарушений пищеварения в желудке и кишечнике. Язвенная болезнь.</p> <p>Печеночная недостаточность. Желтухи</p> <p>Типовые формы патологии почек.</p> <p>Типовые формы патологии эндокринной системы.</p>	<p>Научно-медицинскую информацию об основных понятиях общей нозологии;</p> <p>роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний.</p>	<p>оценивать параметры деятельности систем организма, анализировать результаты современных методов лабораторной диагностики, интерпретировать результаты современных методов функциональной диагностики.</p>	<p>Навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патофизиология - патофизиология головы и шеи» относится к базовой части Блока I ФГОС ВО по специальности «Стоматология. Изучается в третьем и четвертом семестрах.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры		
		№ 3	№ 4	
		часов	часов	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	96	48	48	
Лекции (Л)	28	14	14	
Практические занятия (ПЗ),	68	34	34	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	48	24	24	
<i>Реферат (Реф)</i>	12	6	6	
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	12	6	6	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	12	6	6	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	12	6	6	
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)		36	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	72	108
	ЗЕТ	5,0	2,0	3,0

5. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Общая этиология и патогенез. Болезнь, механизмы выздоровления, патогенетические принципы экспериментальной терапии.	2		2	2	6	ЛТ, С, Т, КЗ
2		Патогенные факторы внешней среды	-		2	1	3	С, Т, КР
3,4		Типические патологические процессы. Местные расстройства кровообращения. Артериальная и венозная гиперемия. Ишемия. Тромбоз, эмболия, стаз.	2		4	2	8	ЛТ, С, Т, КЗ

5,6		Воспаление (Опыты Конгейма и Данилевского – Румблера). Этиология и патогенез воспалительных процессов в челюстно-лицевой области.	2	4	2	8	ЛТ, С, Т, КЗ
7		Рубежный контроль		2	2	4	С, ЗС, КЗ
8		Аллергии		2	2	4	ЛТ, С, Т, КЗ
9		Лихорадка. Перегревание	2	2	2	6	ЛТ, С, Т, КЗ
10		Гипоксии	2	2	1	5	ЛТ, С, Т, КЗ
11		Типовые формы нарушения обмена веществ. Нарушения кислотно-основного состояния.	-	2	2	4	ЛТ, С, Т, КЗ
12		Рубежный контроль		2	2	4	С, ЗС, КЗ
13-16		Типовые формы патологии системы крови.	4	8	4	16	ЛТ, С, Т, КЗ
17		Рубежный контроль		2	2	4	С, ЗС, КЗ
			14	34	24	72	
18-20	4	Типовые формы патологии системы кровообращения.	2	6	2	10	ЛТ, С, Т, КР
21		Типовые формы патологии газообменной функции легких.	2	2	2	6	С, Т, КР
22		Рубежный контроль		2	2	4	С, ЗС, КЗ
23		Типовые формы нарушений пищеварения в желудке и кишечнике. Язвенная болезнь.	2	2	2	6	ЛТ, С, Т, КР
24, 25		Печеночная недостаточность. Желтухи.	2	4	2	8	ЛТ, С, Т, КР
26, 27		Типовые формы патологии почек.	2	4	2	8	ЛТ, С, Т, КР
28		Рубежный контроль		2	2	4	С, ЗС, КЗ
29-32		Типовые формы патологии эндокринной системы.	4	8	6	18	ЛТ, С, Т, КР
33		Рубежный контроль		2	2	4	С, ЗС, КЗ
34			Зачетное занятие		2	2	4
			14	34	24	72	
		Экзамен				36	
		ИТОГО:	28	68	48	180	

Сокращения используемых образовательных технологий, способов и методов обучения

ЛТ	традиционная лекция	С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
ЗС**	решение ситуационных задач	Т	тестирование
ПЗ**	практическое занятие	КЗ	комплексная оценка знаний

******Обозначены деятельностно-ориентированные образовательные технологии (в процессе которых осуществляются и отрабатываются способы и алгоритмы осуществления профессиональных задач)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	3,4	Патофизиология. Учебное пособие схемы и рисунки к избранным лекциям / Л.Г. Хетагурова -Утв. УМО МЗ РФ. -Владикавказ: изд. «Проект-Пресс», 2007. -222с.
2	3,4	Руководство к практическим занятиям по патофизиологии челюстно-лицевой области. Общая и частная патофизиология / Л.Г. Хетагурова, С.Г. Пашаян, И.Р. Тагаева. -Владикавказ: Изд. «Проект-Пресс», 2007. -100 с.
3	3,4	Общая нозология. Типовые патологические процессы и частная патофизиология / Л.Г. Хетагурова, С.Г. Пашаян, И.Р. Тагаева // Руководство к практическим занятиям по патофизиологии для стоматологического факультета. -Владикавказ: изд. «Проект-Пресс», 2007. -100 с.
4	3,4	Методическое пособие по патофизиологии / Л.Г. Хетагурова, С.Г. Пашаян // Пособие к практическим занятиям по патофизиологии челюстно-лицевой области для 2, 3 и 4 курсов стоматологического факультета. -Владикавказ: изд. «Проект-Пресс», 2007. -80 с.
5	3,4	Общая нозология. Типовые патологические процессы и частная патофизиология / Л.Г. Хетагурова, С.Г. Пашаян, И.Р. Тагаева // Руководство к практическим занятиям по патофизиологии для стоматологического факультета. -Владикавказ: изд. «Проект-Пресс», 2008. -172 с.
6	3,4	Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов к практическим занятиям по патофизиологии, патофизиологии головы и шеи для стоматологического факультета «Общая нозология. Типовые патологические процессы. Частная патофизиология» (переработанное, дополненное по ФГОС) / Л.Г. Хетагурова, И.Р. Тагаева, Н.О. Медоева, С.Г. Пашаян, Л.А. Мерденова. -Владикавказ: типография СОГМА, 2012. -121с.
7	3,4	Методические рекомендации выполнения компетенции для студентов лечебного, педиатрического, медико-профилактического, стоматологического и фармацевтического факультетов по патофизиологии. Л.Г. Хетагурова, С.Г. Пашаян, Л.Т. Урумова, И.Р. Тагаева, Ф.С. Датиева, З.А. Такоева, В.А. Гадиева, Н.О. Медоева, Л.А. Мерденова. -Владикавказ, 2012. -26 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель (н) оценивания	Критерий (н) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9; ПК-6, ПК-15	3, 4	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Типовые задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	ссылка в ЭБС
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Патофизиология: учебник в 2-х т.	Литвицкий П.Ф.	М.: ГЭОТАР-МЕД, 2006.	по 50 экз.	2	
2	Патофизиология. Руководство к занятиям: учебное пособие	Под ред. П.Ф. Литвицкого	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	1	«Консультант ст-та» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416341.html
3	Патофизиология + CD: учебник.	Литвицкий П.Ф.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	42	1	«Консультант ст-та» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414798.html
4	Патофизиология. Задачи и тестовые задания: учебное пособие	Под ред. П.Ф. Литвицкого	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	2	1	«Консультант ст-та» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424834.html
5	Патофизиология = Pathophysiology: лекции, тесты, задачи	Литвицкий П.Ф., Пирожков С.В., Тезиков Е.Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.			«Консультант ст-та» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429501.html
6	Патофизиология: учебник в 2-х томах	Литвицкий П.Ф.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Т. 2.		1	«Консультант ст-та» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431771.html
7	Патофизиология: учебник в 2-х томах	Литвицкий П.Ф.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Т. 1.		1	«Консультант ст-та» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431788.html
8	Общая патологическая физиология: учебник	Под ред. В.А. Фролова	М.: Высшее образ. и наука, 2009	100	2	
9	Патологическая физиология: учебник	Под ред. Н.Н. Зайко, Ю.В. Быце.	М.: МЕД-пресс-инфор, 2004, 2007, 2008.	4- 8, 7- 191 8- 93	2	
10	Патофизиология в таблицах и схемах. Лекций	Хетагурова Л.Г.	Владикавказ, 2006.	105	10	
11	Руководство к практическим занятиям по патофизиологии. Общая нозология. Типовые патологические процессы. Частная патофизиология	Хетагурова Л.Г., Пашаян С.Г., Урумова Л.Т., Такосва З.А., Тагасва И.Р.	Владикавказ: Издательство им. В. Гассисва, 2007.	231	5	

1	2	3	4	5	6	7
12	Патофизиология. Основные понятия: учебное пособие	Под ред. А.В. Ефремова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010			«Консультант ст-та» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416365.html
13	Патофизиология: учебник: в 2-х томах. Том 1	Под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013			«Консультант ст-та» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426579.html
14	Патофизиология: учебник: в 2-х томах. Том 2	Под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013			«Консультант ст-та» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426586.html
15	Патофизиология: курс лекций: учеб. пособие	Под ред. Г.В. Порядина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014			«Консультант ст-та» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429037.html
Дополнительная литература						
1	Патологическая физиология: учебник для мед. вузов.	Под ред. А.Д. Адо.	М.: Триада-Х, 2001.	29	2	
2	Ситуационные задачи для самоподготовки студентов по патофизиологии	Под ред. Г.В. Порядина	М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001	68		
3	Задачи и тестовые задания по патофизиологии: учеб. пособие	Под ред. П.Ф. Литвицкого	М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002.	18	2	
4	Атлас по патофизиологии: учебное пособие.	Войнов В.А.	М.: Мединформ агентство, 2004.	2	2	
5	Гормональная регуляция основных физиологических функций организма и механизмы ее нарушения	Под ред. Г.В. Порядина	М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004	18		
6	Патофизиология: учебник для мед. институтов.	Под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга.	Томск: Изд-во Том.ун., 2006.-	1	2	
7	Патологическая физиология: учебник для мед. вузов. В 3-х томах.	Под ред. А.И. Воложина, Г.В. Порядина.	М.: Академия, 2007.	По 10	1	
8	Патофизиология обмена веществ: учебное пособие	Под ред. В.Н. Цыган	СПб.: СпецЛит, 2013	1		

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- Европейская Ассоциация Сердечного Ритма (European Heart Rhythm Association - EHRA) <http://www.cardioschool.ru>
- Клиническая анатомия и патофизиология сердечно-сосудистой системы. http://issuu.com/sergeimarchenkospb/docs/anatomy_pathophysiology/1
- Национальное Интернет Общество специалистов по внутренним болезням. <http://www.internist.ru>
- Российское образование федеральный портал <http://www.edu.ru>
- Каталог медицинских документов <http://www.infamed.com/katalog/>

Отечественные и зарубежные журналы

- Бюллетень экспериментальной биологии и медицины. http://www.iramn.ru/journal/bbm_cont.htm
- Патологическая физиология и экспериментальная терапия. <http://www.choicejournal.ru/show.php?id=1257>
- Патогенез. <http://niiopp.ru/jpatogenes/>
- American journal of clinical pathology. <http://ajcp.ascpjournals.org/>
- American journal of pathology. <http://www.journals.elsevierhealth.com/periodicals/ajpa>
- The New England Journal of Medicine. <http://www.nejm.org/>
- Annual Review of Pathology: Mechanisms of Disease. <http://www.annualreviews.org/journal/pathmechdis>
- European Journal of Cell Biology. http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/701760/description#description
- Владикавказский медико-биологический вестник. <http://ibmi-osetia.ru/>

Полезные ссылки

- Книги по патофизиологии скачать <http://medic-books.net/patofiziologoy/>
- Онлайн библиотека. Патология <http://www.vetlib.ru/pathologie/>

Научные общества

- НИИ Общей патологии и патофизиологии РАМН <http://niiopp.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (96 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (48 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении дисциплины используются весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационных материалов, лабораторного оборудования и осваиваются практические навыки и умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде собеседования с использованием наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания по алгоритму методических разработок коллектива кафедры. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (*развивающее и проблемное обучение в форме модульное обучение, информатизационное обучение, мультимедийное обучение*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5,0 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к входному, текущим, промежуточным и итоговым контролям и включает индивидуальную

аудиторную и домашнюю работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, решение ситуационных задач, написание рефератов, и т.д.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Се- местр	Вид занятий Л, ПР, С	Используемые образо- вательные технологии (активные, интерак- тивные)	Количе- ство часов	% в ин- терак- тивной форме	Перечень программного обеспечения
3, 4	Л	Вопросы и задания (комплекты заданий) для интерактивной лек- ции	28	5	Microsoft Office, PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer http://medinfo.ru
3, 4	ПР	Вопросы и задания (комплекты заданий) для практических заня- тий.	68	40	Microsoft Office, PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Ex- plorer. www.studmedlib.ru Электронная библиотека меди- цинского вуза «Консультант ст- та» http://medinfo.ru
3, 4	СРС	Вопросы и задания (комплекты заданий) для круглого стола, ро- левых игр, мозгового штурма и др.	48	30	Microsoft Office, PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Ex- plorer. www.studmedlib.ru Электронная библиотека меди- цинского вуза «Консультант ст- та» http://medinfo.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
Специальное оборудование			
1	Микроскопы, шт.	студенческий – 10; МБС - 15 монокулярный Микромед – 3; биологический - 2	В рабочем состоянии
2	Иное оборудование	гемокоагулограф, гемоцитометр, калори- метр, магнитолазерный аппарат «Рикта», прибор магнитоэлектроакупунктуры, при- боры Миокард-Холтер, агрегометр, гемо- коагулометр, энцефалограф, весы аптеч- ные, торсионные, аналитические, тоно- метры, термометры, штативы, пробирки, препаровальные дощечки, ножницы, игло- держатели, хирургические иглы, пинцеты, колбы, цилиндры, малый хирургический стол	В рабочем состоянии
3	Таблицы, шт.	480	50% требует замены

технические средства обучения, компьютерная техника			
1	Компьютер (в комплектации)	4	В рабочем состоянии
2	Ноутбук	1	В рабочем состоянии
3	Проектор Мультимедийный проектор	1 2	В рабочем состоянии
4	Сканер, принтер	Принтер - 4 Принтер-сканер -1	Требуется замена В рабочем состоянии
5	Экран параболический	1	