

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.В. Ремизов

« 19 » февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПАТОФИЗИОЛОГИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИИ

Специальность	31.05.02 Педиатрия (специалитет)
Форма обучения	очная
Срок обучения ОПОП ВО	6 лет
Кафедра	патологическая физиология

Владикавказ, 2020

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности **33.05.02 Педиатрия**, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г., N 853 (Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)).
2. Учебный план по специальности **31.05.02 Педиатрия**, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 19 февраля 2020 года, протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины по специальности 33.05.02 Педиатрия обсуждена и одобрена сотрудниками кафедры патологической физиологии на заседании кафедры 11 февраля 2020 года, протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины по специальности 33.05.02 Педиатрия одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета 12 февраля 2020 года, протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины по специальности 33.05.02 Педиатрия утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 19 февраля 2020 года, протокол № 3.

Заведующий кафедрой патологической физиологии
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России д.м.н, профессор

Джioев И.Г.

Разработчики:

заведующий кафедрой патологической физиологии
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России д.м.н, профессор

Джioев И.Г.

доцент кафедры патологической физиологии
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России к.м.н., доцент

Гадиева В.А.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой нормальной физиологии
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., профессор Брин В.Б.

ВРИО директор Владикавказского научного центра РАН д.м.н. Датиева Ф.С.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Наименование дисциплины.
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы.
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины.
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. **Наименование дисциплины.** Патофизиология, клиническая патофизиология.

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы**

№	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее части)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	<p>Введение. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии</p> <p>Патогенное действие факторов внешней и внутренней среды.</p> <p>Наследственность, изменчивость и патология.</p> <p>Типовые нарушения иммуногенной реактивности организма. Иммунопатологические состояния (аллергия, состояния и болезни иммунной аутоагрессии).</p> <p>Типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции.</p> <p>Патофизиология воспаления.</p> <p>Гипер- и гипотермии. Лихорадка.</p> <p>Патофизиология гипоксии и гипероксии.</p> <p>Типовые формы нарушения обмена веществ.</p> <p>Патофизиология биоритмов.</p> <p>Типовые формы патологии системы крови. Патология гемостаза.</p> <p>Типовые формы патологии системы крови. Анемии у детей.</p> <p>Типовые формы патологии системы кровообращения.</p> <p>Типовые формы патологии газообменной функции легких.</p> <p>Типовые формы нарушений пищеварения в желудке и кишечнике.</p> <p>Язвенная болезнь.</p> <p>Печеночная недостаточность.</p> <p>Желтухи.</p> <p>Типовые формы патологии почек.</p> <p>Типовые формы патологии эндокринной системы.</p> <p>Типовые формы патологии нервной системы и высшей нервной деятельности. Патофизиология биоритмов.</p> <p>Патофизиология сердечно-сосудистой системы у детей.</p> <p>Патофизиология экстремальных состояний у детей.</p>	<p>Принципы устройства медико-технической аппаратуры, компьютерной техники, компьютерных сетей с целью работы с информацией по основным разделам общей и частной патофизиологии.</p> <p>Наиболее распространенные методы функциональной диагностики, применяемые для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;</p>	<p>Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;</p> <p>- определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей и др.;</p>	<p>Навыками работы с компьютерами разных поколений, ориентироваться в сети Интернет, владеть навыками работы с медико-технической аппаратурой, которая используется при моделировании патологических процессов и заболеваний</p>

		<p>Иммунопатофизиология. Патофизиология инфекционного процесса у детей. Патофизиология гипоксии. Хронические обструктивные болезни легких.</p>			
2.	ОПК-7	<p>Наследственность, изменчивость и патология. Типовые нарушения иммуногенной реактивности организма. Иммунопатологические состояния (аллергия, состояния и болезни иммунной аутоагрессии). Типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции. Патофизиология воспаления. Гипер- и гипотермии. Лихорадка. Патофизиология гипоксии и гипероксии. Типовые формы нарушения обмена веществ. Патофизиология биоритмов. Типовые формы патологии системы крови. Патология гемостаза. Типовые формы патологии системы крови. Анемии у детей. Типовые формы патологии системы кровообращения. Типовые формы патологии газообменной функции легких. Типовые формы нарушений пищеварения в желудке и кишечнике. Язвенная болезнь. Печеночная недостаточность. Желтухи Типовые формы патологии почек. Типовые формы патологии эндокринной системы. Типовые формы патологии нервной системы и высшей нервной деятельности. Патофизиология сердечно-сосудистой системы у детей Патофизиология экстремальных состояний у детей Иммунопатофизиология Патофизиология инфекционного процесса у детей. Патофизиология гипоксии. Хронические обструктивные болезни легких.</p>	<p>Знать нормативы биохимических показателей в норме и при основных патологических процессах и заболеваниях органов и систем органов</p>	<p>Пользоваться результатами спектрофотометрических исследований и иммуноферментных исследований биохимических показателей</p>	<p>Владеть технологией основных биохимических методов с использованием наборов стандартных реактивов и компьютерной техники</p>
3.	ОПК-9	<p>Наследственность, изменчивость и патология.</p>	<p>Основные понятия общей нозологии;</p>	<p>Интерпретировать результаты</p>	<p>Методами оценки функционального</p>

		<p>Типовые нарушения иммуногенной реактивности организма. Иммунопатологические состояния (аллергия, состояния и болезни иммунной аутоагрессии).</p> <p>Типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции.</p> <p>Патофизиология воспаления.</p> <p>Гипер- и гипотермии. Лихорадка.</p> <p>Патофизиология гипоксии и гипероксии.</p> <p>Типовые формы нарушения обмена веществ.</p> <p>Типовые формы патологии системы крови. Патология гемостаза.</p> <p>Типовые формы патологии системы крови. Анемии у детей.</p> <p>Типовые формы патологии системы кровообращения.</p> <p>Типовые формы патологии газообменной функции легких.</p> <p>Типовые формы нарушений пищеварения в желудке и кишечнике.</p> <p>Язвенная болезнь.</p> <p>Печеночная недостаточность.</p> <p>Желтухи.</p> <p>Типовые формы патологии почек.</p> <p>Типовые формы патологии эндокринной системы.</p> <p>Типовые формы патологии нервной системы и высшей нервной деятельности. Патофизиология биоритмов.</p> <p>Патофизиология сердечно-сосудистой системы у детей.</p> <p>Патофизиология экстремальных состояний у детей</p> <p>Патофизиология системы гемостаза у детей.</p> <p>Иммунопатофизиология</p> <p>Патофизиология инфекционного процесса у детей. Воспаление.</p> <p>Патофизиология гипоксии. Хронические обструктивные болезни легких.</p>	<p>роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;</p> <p>причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма;</p> <p>этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии.</p>	<p>наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем.</p>	<p>состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.</p>
4.	ПК-6	<p>Наследственность, изменчивость и патология</p> <p>Типовые нарушения иммуногенной реактивности организма. Иммунопатологические состояния (аллергия, состояния и болезни иммунной аутоагрессии).</p> <p>Типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции.</p>	<p>Знать принципы современных технологий и методов молекулярно-генетических и иммунологических исследований</p>	<p>Интерпретировать результаты молекулярно-генетических и иммунологических исследований, с учётом воз-</p>	<p>Техникой постановки основных молекулярно-генетических и иммунологических методов исследования, с использованием готовых.</p>

		<p>Патофизиология воспаления. Гипер- и гипотермии. Лихорадка. Патофизиология гипоксии и гипероксии.</p> <p>Типовые формы нарушения обмена веществ.</p> <p>Типовые формы патологии системы крови. Патология гемостаза</p> <p>Типовые формы патологии системы крови. Анемии у детей.</p> <p>Типовые формы патологии системы кровообращения.</p> <p>Типовые формы патологии газообменной функции легких.</p> <p>Типовые формы нарушений пищеварения в желудке и кишечнике.</p> <p>Язвенная болезнь.</p> <p>Печеночная недостаточность.</p> <p>Желтухи</p> <p>Типовые формы патологии почек.</p> <p>Типовые формы патологии эндокринной системы.</p> <p>Типовые формы патологии нервной системы и высшей нервной деятельности. Патофизиология биоритмов.</p> <p>Патофизиология сердечно-сосудистой системы у детей</p> <p>Патофизиология экстремальных состояний у детей</p> <p>Патофизиология системы гемостаза у детей</p> <p>Иммунопатофизиология</p> <p>Патофизиология инфекционного процесса у детей. Воспаление.</p> <p>Патофизиология гипоксии. Хронические обструктивные болезни легких.</p>	<p>ваний, с учетом возраст-растно-половых и физиологических особенностей организма.</p> <p>Знать принципы проведения судебно-медицинской экспертизы и возможности применения результатов упомянутых выше методов исследования</p>	<p>растно-половых и физиологических особенностей организма.</p> <p>Уметь применить полученные знания в практической работе и в научных исследованиях</p>	<p>коммерческих наборов реагентов и регистрирующей аппаратуры.</p>
5.	ПК-21	<p>Патофизиология биоритмов.</p> <p>Типовые формы патологии системы крови. Патология гемостаза.</p> <p>Типовые формы патологии системы крови. Анемии у детей.</p> <p>Типовые формы патологии системы кровообращения.</p> <p>Типовые формы патологии газообменной функции легких.</p> <p>Типовые формы нарушений пищеварения в желудке и кишечнике.</p> <p>Язвенная болезнь.</p> <p>Печеночная недостаточность.</p> <p>Желтухи</p> <p>Типовые формы патологии почек.</p> <p>Типовые формы патологии эндокринной системы.</p>	<p>Научно-медицинскую информацию об основных понятиях общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типо-</p>	<p>оценивать параметры деятельности систем организма, анализировать результаты современных методов лабораторной диагностики, интерпретировать результаты современных методов функциональной диагностики.</p>	<p>Навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;</p>

	Типовые формы патологии нервной системы и высшей нервной деятельности. Патофизиология сердечно-сосудистой системы у детей Патофизиология экстремальных состояний у детей. Иммунопатофизиология Патофизиология инфекционного процесса у детей. Воспаление. Патофизиология гипоксии. Хронические обструктивные болезни легких.	вых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний.		
--	---	---	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патофизиология, клиническая патофизиология» относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Педиатрия». Изучается в пятом и шестом семестрах, и в девятом.

4. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		№ 5	№ 6	№ 9	
		часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	168	100	44	24	
Лекции (Л)	42	28	14		
Практические занятия (ПЗ),	126	72	30	24	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	84	44	28	12	
<i>Реферат (Реф)</i>	21	11	7	3	
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	21	11	7	3	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	21	11	7	3	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	21	11	7	3	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			3	
	экзамен (Э)	36	36		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	288	144	108	36
	ЗЕТ	8,0	4,0	3,0	1,0

5. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	V	Введение. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии.	2		3	2	7	ЛТ, С, Т, КЗ
2		Патогенное действие факторов внешней и внутренней среды.	2		3	2	7	ЛТ, С, Т, КЗ
3		Наследственность, изменчивость и патология	2		3	2	7	ЛТ, С, Т, КЗ
4		Типовые нарушения иммуногенной реактивности организма. Иммунопатологические состояния (аллергия, состояния и болезни иммунной аутоагрессии).	2		6	3	11	ЛТ, С, Т, КЗ
5		Рубежный контроль	-		3	3	6	С, ЗС, КЗ
6		Типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции.	2		6	3	11	ЛТ, С, Т, КЗ
7		Патофизиология воспаления.	2		6	3	11	ЛТ, С, Т, КЗ
8		Патофизиология ответа острой фазы. Лихорадка. Гипер- и гипотермии.	2		6	3	11	ЛТ, С, Т, КЗ
9		Рубежный контроль	-		3	3	6	С, ЗС, КЗ
10		Патофизиология гипоксии и гипероксии.	2		3	2	7	ЛТ, С, Т, КЗ
11		Типовые формы нарушения обмена веществ.	4		6	3	13	ЛТ, С, Т, КЗ
12		Рубежный контроль	-		3	3	6	С, ЗС, КЗ
13		Патофизиология биоритмов.				2	2	ЛТ, С, Т, КЗ
14		Типовые формы патологии системы крови.	4		12	4	20	ЛТ, С, Т, КЗ
15		Патология гемостаза	4		6	3	13	ЛТ, С, Т, КЗ
16		Рубежный контроль	-		3	3	6	С, ЗС, КЗ
			28		72	44	144	
17	VI	Типовые формы патологии системы кровообращения.	2		3	3	8	ЛТ, С, Т, КЗ
18		Типовые формы патологии газообменной функции легких.	2		3	3	8	ЛТ, С, Т, КЗ
19		Рубежный контроль			3	3	6	С, ЗС, КЗ
20		Типовые формы нарушений пищеварения в желудке и кишечнике. Язвенная болезнь.	2		3	3	8	ЛТ, С, Т, КЗ
21		Печеночная недостаточность. Желтухи	2		3	3	8	ЛТ, С, Т, КЗ
22		Типовые формы патологии почек.	2		3	3	8	ЛТ, С, Т, КЗ
23		Рубежный контроль	-		3	3	6	С, ЗС, КЗ

24		Типовые формы патологии эндокринной системы. Стресс и его значение в патологии.	4		3	2	9	ЛТ, С, Т, КЗ
25		Типовые формы патологии нервной системы и высшей нервной деятельности. Патофизиология биоритмов	-		3	2	5	С, Т, КЗ
26		Рубежный контроль	-		3	3	6	С, ЗС, КЗ
		Экзамен					36	С, ЗС, КЗ
			14		30	28	108	
		ИТОГО:	42		102	72	252	
1	IX	Патофизиология инфекционного процесса у детей. Воспаление.			4	1	5	С, Т, КЗ
2		Патофизиология системы гемостаза у детей			3	2	5	С, Т, КЗ
3		Патофизиология сердечно-сосудистой системы у детей			3	2	5	С, Т, КЗ
4		Патофизиология экстремальных состояний у детей			4	2	6	С, Т, КЗ
5		Патофизиология гипоксии. Хронические обструктивные болезни легких.			3	2	5	С, Т, КЗ
6		Хронобиология, хрономедицина, биоритмы.			3	1	4	С, Т, КЗ
7		Рубежный контроль. Зачет.			4	2	6	С, ЗС, КР
		Итого			24	12	36	
Итого:			42		126	84	288	

Сокращения используемых образовательных технологий, способов и методов обучения

ЛТ	традиционная лекция	С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
ЗС**	решение ситуационных задач	Т	тестирование
ПЗ**	практическое занятие	КЗ	комплексная оценка знаний
** Обозначены деятельностно-ориентированные образовательные технологии (в процессе которых осуществляются и отрабатываются способы и алгоритмы осуществления профессиональных задач)			

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Семестр	Наименование учебно-методической разработки
1	2	3
1	5,6	Хетагурова, Л.Г. Патофизиология. Учебное пособие схемы и рисунки к избранным лекциям. / Л.Г.Хетагурова Владикавказ, 2007. -222с.
2	5,6	Общая нозология. Типовые патологические процессы. Частная патофизиология. / Л.Г.Хетагурова, С.Г. Пашаян, Л.Т. Урумова, З.А. Такоева, И.Р. Тагаева // Руководство к практическим занятиям по патофизиологии. Владикавказ, 2007. -223 с.

1	2	3
3	5,6	Общая нозология. Типовые патологические процессы и частная патофизиология / Л.Г. Хетагурова, С.Г. Пашаян, И.Р. Тагаева // Руководство к практическим занятиям по патофизиологии для стоматологического факультета. -Владикавказ, 2007. -100 с.
4	5,6	Общая нозология. Типовые патологические процессы и частная патофизиология / Л.Г. Хетагурова, С.Г. Пашаян, И.Р. Тагаева // Руководство к практическим занятиям по патофизиологии для стоматологического факультета. -Владикавказ: изд. «Проект-Пресс», 2008. -172 с.
5	5,6	Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов к практическим занятиям по патофизиологии для лечебного, педиатрического и медико-профилактического факультетов «Общая нозология. Типовые патологические процессы. Частная патофизиология (1 и 2 части)» / Л.Г. Хетагурова, С.Г. Пашаян, И.Р. Тагаева, Ф.С. Датиева, В.А. Гадиева, Д.Т. Березова. –Владикавказ, 2009. -92 с, -62с.
6	5,6	Методические рекомендации выполнения компетенции для студентов лечебного, педиатрического, медико-профилактического, стоматологического и фармацевтического факультетов по патофизиологии. Л.Г. Хетагурова, С.Г. Пашаян, Л.Т. Урумова, И.Р. Тагаева, Ф.С. Датиева, З.А. Такоева, В.А. Гадиева, Н.О. Медоева, Л.А. Мерденова. -Владикавказ, 2012. -26 с.
7	9	Патология системы гемостаза. Патогенетические пути коррекции нарушений в системе / Л.Г. Хетагурова, Л.Т. Урумова, Ф.С. Датиева /Научно-методическое пособие по клинической патофизиологии и фармакологии для самост. работы студ. – Владикавказ, 2007. -107с
8	9	Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов к практическим занятиям по клинической патофизиологии для лечебного и педиатрического факультетов / Л.Г. Хетагурова, Л.Т. Урумова, В.А. Гадиева. -Владикавказ: типография СОГМА, 2009. -13с.
9	9	Методические рекомендации к практическим занятиям по клинической патофизиологии для студентов лечебного и педиатрического факультетов «Патофизиология экстремальных состояний. Коллапс, шок, кома. Патогенетические пути коррекции нарушений в организме». -Владикавказ, 2012. -30с.
10	9	Методические рекомендации по клинической патофизиологии для самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя «Хронопатофизиология доклинических клинических форм нарушений здоровья. Хрономедицина и ее прикладные аспекты» (издание 2-е дополненное). -Владикавказ, 2012. -32с.
11	9	Патофизиология сердечно-сосудистой системы. Том I. / Датиева Ф.С., Гадиева В.А., Хетагурова Л.Г. // Учебно-методическое пособие по клинической патофизиологии для самостоятельной работы 4-5 курсов лечебного и педиатрического факультетов, для ординаторов и слушателей. -Владикавказ, 2016. -42с.
12	9	«Патология системы гемостаза. Патогенетические пути коррекции нарушений в системе» / Ф.С. Датиева, Л.Т. Урумова, Т.Н. Гонобоблева. Учебно-методическое пособие по клинической патофизиологии и фармакологии для самостоятельной работы студентов 5-6 курсов лечебного и педиатрического факультетов, для ординаторов и слушателей ФПДО. -Владикавказ, 2016. -32с.
13	9	Иммунопатофизиология / Ф.С. Датиева, И.Р. Тагаева, Д.Т. Березова // Учебно-методическое пособие по клинической патофизиологии и фармакологии для самостоятельной работы студентов 5-6 курсов лечебного и педиатрического факультетов под контролем преподавателя, для ординаторов и слушателей ФПДО. -Владикавказ, 2016. -36с.

1	2	3
14	9	Патофизиология сердечно-сосудистой системы. 2 часть (издание второе, переработанное) / В.А. Гадиева, Ф.С. Датиева, Л.Г.Хетагурова / Учебно-методическое пособие по клинической патофизиологии для самостоятельной работы 4-5 курсов лечебного и педиатрического факультетов под контролем преподавателя, для ординаторов и слушателей. -Владикавказ, 2016. -42с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№	Перечень компетенций	Семестр	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	ОПК-1 ОПК-7 ОПК-9 ПК-6 ПК-21	5,6	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Экзаменационные билеты. Тестовые задания. Типовые задачи
2	ОПК-1 ОПК-7 ОПК-9 ПК-6 ПК-21	9	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Экзаменационные билеты к зачету. Тестовые задания. Ситуационные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Патофизиология: учебник для мед. вузов: В 2т.	Литвицкий П.Ф.	М.: ГЭОТАР-МЕД, 2006.	по 50 экз.	2	
2	Патофизиология. Руководство к занятиям: учебное пособие	Под ред. П.Ф. Литвицкого	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	1	«Консультант ст-та» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416341.html
3	Патофизиология + CD: учебник.	Литвицкий П.Ф.	М.; ГЭОТАР-Медиа, 2010	42	1	«Консультант ст-та» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414798.html

1	2	3				
4	Патофизиология. Задачи и тестовые задания: учебное пособие	Под ред. П.Ф. Литвицкого	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	2	1	«Консультант ст-та» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424834.html
5	Патофизиология = Pathophysiology: лекции, тесты, задачи: учеб. пособие для студентов	Литвицкий П.Ф., Пирожков С.В., Тезиков Е.Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.			«Консультант ст-та» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429501.html
6	Патофизиология: учебник в 2-х томах	Литвицкий П.Ф.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Т. 2.		1	«Консультант ст-та» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431771.html
7	Патофизиология: учебник в 2-х томах	Литвицкий П.Ф.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Т. 1.		1	«Консультант ст-та» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431788.html
8	Общая патологическая физиология: учебник	Под ред. В.А. Фролова	М.: Высшее образ. и наука, 2009	100	2	
9	Патологическая физиология: учебник для мед. вузов	Под ред. Н.Н. Зайко, Ю.В. Быце.	М.: МЕД-пресс-инфор, 2004, 2007, 2008.	4- 8, 7- 191 8- 93	2	
10	Патофизиология в таблицах и схемах. Лекций	Хетагурова Л.Г.	Владикавказ, 2006.	105	10	
11	Руководство к практическим занятиям по патофизиологии. Общая нозология. Типовые патологические процессы. Частная патофизиология	Хетагурова Л.Г., Пашаян С.Г., Урумова Л.Т., Такосва З.А., Тагаева И.Р.	Владикавказ: Издательско-полиграфическое предприятие им. В.Гассиева, 2007.	231	5	
12	Патофизиология. Основные понятия: учебное пособие	Под ред. А.В. Ефремова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010			«Консультант ст-та» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416365.html
13	Патофизиология: учебник: в 2-х томах. Том 1	Под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013			«Консультант ст-та» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426579.html
14	Патофизиология: учебник: в 2-х томах. Том 2	Под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013			«Консультант ст-та» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426586.html
15	Патофизиология: курс лекций: учеб. пособие	Под ред. Г.В. Порядина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014			«Консультант ст-та» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429037.html
Дополнительная литература						

1	2	3				
1	Патологическая физиология: учебник для мед. вузов.	Под ред. А.Д. Адо.	М.: Триада-Х, 2001.	29	2	
2	Ситуационные задачи для самоподготовки студентов по патофизиологии	Под ред. Г.В. Порядина	М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001	68		
3	Задачи и тестовые задания по патофизиологии: учеб. пособие	Под ред. П.Ф. Литвицкого.	М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002.	18	2	
4	Атлас по патофизиологии: учебное пособие.	Войнов В.А.	М.: Медицинское информ. агентство, 2004.	2	2	
5	Гормональная регуляция основных физиологических функций организма и механизмы ее нарушения	Под ред. Г.В. Порядина	М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004	18		
6	Патофизиология: учебник для мед. институтов.	Под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга.	Томск: Изд-во Том.ун., 2006.-	1	2	
7	Патологическая физиология: учебник для мед. вузов. В 3-х томах.	Под ред. А.И. Воложина, Г.В. Порядина.	М.: Академия, 2007.	По 10	1	
8	Патофизиология обмена веществ: учебное пособие	Под ред. В.Н. Цыган	СПб.: СпецЛит, 2013	1		
9	Хронопатофизиология доклинических нарушений здоровья	Под ред. К.Д. Салбиева, Л.Г. Хетагуровой	Владикавказ: Проект-Пресс. -2000.	2	20	
10	Хронопатология (экспериментальные и клинические аспекты)	Под ред. К.Д. Салбиева, Л.Г. Хетагуровой	М.: Наука, 2004.	2	5	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;

- Европейская Ассоциация Сердечного Ритма (European Heart Rhythm Association - EHRA) <http://www.cardioschool.ru>
- Клиническая анатомия и патофизиология сердечно-сосудистой системы http://issuu.com/sergeimarchenkospb/docs/anatomy_pathophysiology/1
- Национальное Интернет Общество специалистов по внутренним болезням. <http://www.internist.ru>
- Российское образование федеральный портал <http://www.edu.ru>

- Каталог медицинских документов <http://www.infamed.com/katalog/>

Отечественные и зарубежные журналы

- Бюллетень экспериментальной биологии и медицины. http://www.iramn.ru/journal/bbm_cont.htm
- Патологическая физиология и экспериментальная терапия. <http://www.choicejournal.ru/show.php?id=1257>
- Патогенез. <http://niiopp.ru/jpatogenes/>
- American journal of clinical pathology. <http://ajcp.ascpjournals.org/>
- American journal of pathology. <http://www.journals.elsevierhealth.com/periodicals/ajpa>
- The New England Journal of Medicine. <http://www.nejm.org/>
- Annual Review of Pathology: Mechanisms of Disease. <http://www.annualreviews.org/journal/pathmechdis>
- European Journal of Cell Biology. http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/701760/description#description
- Владикавказский медико-биологический вестник. <http://ibmi-osetia.ru>

Полезные ссылки

- Книги по патофизиологии скачать <http://medic-books.net/patofiziologoy/>
- Онлайн библиотека. Патология <http://www.vetlib.ru/pathologie/>

Научные общества

- НИИ Общей патологии и патофизиологии РАМН <http://niiopp.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (168 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (84 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационных материалов, лабораторного оборудования и освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, аудиторной работы с микроскопической техникой, изучения микро- и макропрепаратов, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания по алгоритму методических разработок коллектива кафедры.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (*развивающее и проблемное обучение в форме модульное обучение, информатизационное обучение, мультимедийное обучение*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5,0 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к входному, текущим, промежуточным и итоговым контролям и включает индивидуальную аудиторную и домашнюю работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, решение ситуационных задач, написание рефератов, и т.д.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине

патологической физиологии и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов по всем разделам дисциплины в электронной базе кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты под руководством преподавателя проводят микроскопическое исследование постоянных микропрепаратов фиксированных, окрашенных объектов, решают ситуационные задачи, оформляют рабочую тетрадь и представляют результаты выполненной работы на подпись преподавателя.

Написание реферата способствуют формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствуют формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием устного опроса, тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, ПР, С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
5, 6	Л	Вопросы и задания (комплекты заданий) для интерактивной лекции	42	5	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer http://medinfo.ru
5, 6, 9	ПР	Вопросы и задания (комплекты заданий) для практических занятий,	126	40	Microsoft Office, PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer www.studmedlib.ru - Элек. библ. медиц. вуза «Консультант ст-та» http://medinfo.ru
5, 6, 9	С	Вопросы и задания (комплекты заданий) для круглого стола, ролевых игр, мозгового штурма и др.	84	30	Microsoft Office, PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer www.studmedlib.ru - Элек. библ. медиц. вуза «Консультант ст-та» http://medinfo.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
Специальное оборудование			
1	Микроскопы, шт.	студенческий – 10; МБС - 15 монокулярный Микромед – 3; биологический - 2	В рабочем состоянии
2	Иное оборудование	гемокоагулограф, гемоцитометр, калориметр, магнитолазерный аппарат «Рикта», прибор магнитоэлектроакупунктуры, приборы Миокард-Холтер, агрегометр, гемокоагулометр, энцефалограф, весы аптечные, торсионные, аналитические, тонометры, термометры, штативы, пробирки, препаровальные дощечки, ножницы, иглодержатели, хирургические иглы, пинцеты, колбы, цилиндры, малый хирургический стол	В рабочем состоянии
3	Таблицы, шт.	480	50% требует замены
технические средства обучения, компьютерная техника			
1	Компьютер (в комплектации)	4	В рабочем состоянии
2	Ноутбук	1	В рабочем состоянии
3	Проектор Мультимедийный проектор	1 2	В рабочем состоянии
4	Сканер, принтер	Принтер - 4 Принтер-сканер -1	Требуется замена В рабочем состоянии
5	Экран параболический	1	