

ПЕД-15

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

«17» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Пропедевтика детских болезней

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 17.04.2024 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет _____

Кафедра _____ детских болезней №1 _____

Владикавказ, 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015 г. № 853

2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Пед-15-05-19

Пед-15-06-20

утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «17» апреля 2024 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры детских болезней №1 от «26» марта 2024 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «02» апреля 2024 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «17» апреля 2024 г., протокол № 6

Разработчики:

Зав. кафедрой детских болезней №1
д.м.н., профессор Бораева Т.Т.

к.м.н., доцент Павловская Л.В.

Рецензенты

Заместитель главного врача по КЭР и ОМО
ГБУЗ РДКБ МЗ РСО-Алания Газданова И.А.

Заведующий кафедрой детских болезней №3
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
д.м.н., профессор Касохов Т.Б.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование контролируемого раздела(темы)дисциплины/ модуля	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты освоения		
				Знать	Уметь	Владеть
1		2	3			
1	Физическое и нервно-психическое развитие детей	ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	правовые и медицинские аспекты врачебной этики, в частности, по вопросам информированного согласия пациента, врачебной тайны, эвтаназии, констатации смерти человека	- сохранять конфиденциальную информацию и врачебную тайну; - констатировать смерть	Навыками публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
		ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	основные патологические состояния, симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; современные методы клинической, лабораторной и инструментально	анализировать результаты собственной деятельности. Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста в целях распознавания наличия или отсутствия	ведением типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства. Анализировать и представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины.

				й диагностики больных детей и подростков; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий	заболевания. Определить нозологическ ую форму заболевания в соответствии с МКБ. Определить тактику ведения и лечения пациента в амбулаторны х и стационарных условиях.	
2.	АФО кожи, п/ж клетчатки, костно- мышечной системы у детей. Методы исследован ия, синдромы поражения.	ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	правовые и медицинские аспекты врачебной этики, в частности, по вопросам информированног о согласия пациента, врачебной тайны, эфтаназии, констатации смерти человека	- сохранять конфиденциа льную информацию и врачебную тайну; - констатирова ть смерть	Навыками публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
		ПК-6-	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенны х заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения	собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственнико в, провести анализ анамнеза и жалоб, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение	методами общего клинического обследования и детей и подростков, алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам- специалистам. Осу ществлять комплекс мероприятий , направленных на

			Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.		артериального давления, определение характеристики пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам	сохранение и укрепление здоровья детей с формированием здорового образа жизни. Устранять вредное влияние факторов среды обитания.
3.	Особенности органов дыхания у детей. Методы исследования. Синдромы поражения.	ОПК-6	способность и готовность анализировать результаты деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	основные патологические состояния, симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков; общие принципы и особенности	анализировать результаты собственной деятельности. Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания. Определить нозологическую форму заболевания	методами общего клинического обследования детей и подростков, алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и консультацию врачам-специалистам. Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей с формированием здорового образа жизни. Устранять вредное влияние факторов среды обитания.

				диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий	соответствии с МКБ. Определить тактику ведения и лечения пациента в амбулаторных и стационарных условиях.	
		ПК-8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	основные патологические состояния, симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий	анализировать результаты собственной деятельности. Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания. Определить нозологическую форму заболевания в соответствии с МКБ. Определить тактику ведения и лечения	методами общего клинического обследования детей и подростков, алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам. Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей с формированием здорового образа жизни. Устранять вредное влияние факторов среды обитания.

					пациента в амбулаторных и стационарных условиях.	
4.	Особенности сердечно-сосудистой системы у детей. Методы исследования, синдромы поражения.	ОПК-6	способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	правовые и медицинские аспекты врачебной этики, в частности, по вопросам информированного согласия пациента, врачебной тайны, эвтанази, констатации смерти человека	- сохранять конфиденциальную информацию и врачебную тайну; - констатировать смерть	Навыками публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
5	Особенности ЖКТ у детей. Методы исследования, синдромы поражения.	ОПК-6	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи	основные диагностические и лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у детского населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; - признаки и неотложную терапию при жизнеопасных нарушениях (острая	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование (осмотр, измерение артериального давления, определение частоты дыхания т.п.); - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное	навыками диагностики неотложных состояний, определения тактики ведения пациента, выполнения лечебных вмешательств по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе; - методикой контроля состояния пациента и эффективности проводимых мероприятий; - определением показаний к госпитализации; - навыками транспортировки пациента в стационар

				кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	обследование систем и органов	
		ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Основные патологические состояния, симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.	Уметь оказать помощь при неотложных состояниях, проводить госпитализацию детей и подростков в плановом и экстренном порядке	Методами ухода за больными детьми и оказания своевременной медицинской помощи. Осуществлять детям и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни
6	Особенности органов мочеобразования и мочевыделения у детей.	ОПК-6	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессионально	правовые и медицинские аспекты врачебной этики, в частности, по вопросам информированног	- сохранять конфиденциальную информацию и врачебную тайну; - констатирова	Навыками публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной

	Методы исследования. Синдромы поражения.		й деятельности	о согласия пациента, врачебной тайны, эфтаназии, констатации смерти человека	ть смерть	деонтологии и медицинской этики
		ПК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения	собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственники в, провести анализ анамнеза и жалоб, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристики пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам	методами общего клинического обследования детей и подростков, алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам. Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей с формированием здорового образа жизни. Устранять вредное влияние факторов среды обитания.
7	Особенности системы крови у детей. Методы исследования	ОПК-6	способность и готовность анализировать результаты деятельности для предотвращения	основные диагностические и лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся	определить статус пациента: собрать анамнез, провести	навыками диагностики неотложных состояний, определения тактики ведения

	ия. Синдромы поражения.		профессиональн ых ошибок.	заболеваниях и состояниях у детского населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: признаки и неотложную терапию при жизнеопасных нарушениях (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	опрос пациента и/или его родственнико в, провести физикальное обследование (осмотр, измерение артериальног о давления, определение частоты дыхания т.п.); - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов:	пациента, выполнения лечебных вмешательств по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе; - методикой контроля состояния пациента и эффективности проводимых мероприятий; - определением показаний к госпитализации; - навыками транспортировки пациента в стационар
		ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблей	Основные патологические состояния, симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенны х заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и,	Уметь оказать помощь при неотложных состояниях, проводить госпитализац ию детей и подростков в плановом и экстренном порядке	Методами ухода за больными детьми и -оказания своевременной медицинской помощи. Осуществлять детям и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни

			Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	подростков; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий		
		ПК-8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Основные патологические состояния, симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков; общие принципы и особенности диагностики наследственных	Уметь оказать помощь при неотложных состояниях, проводить госпитализацию детей и подростков в плановом и экстренном порядке	Методами ухода за больными детьми и оказания своевременной медицинской помощи. Осуществлять детям и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни

				заболеваний и врожденных аномалий		
8	Основы рационального питания детей раннего возраста (естественное, искусственное и смешанное виды вскармливания детей 1 года жизни)	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения	собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести анализ анамнеза и жалоб, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристики пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам	методами общего клинического обследования детей и подростков, алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам. Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей с формированием здорового образа жизни. Устранять вредное влияние факторов среды обитания.
		ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	Основные патологические состояния, симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского	Уметь оказать помощь при неотложных состояниях, проводить госпитализацию детей и подростков в	Методами ухода за больными детьми и оказания своевременной медицинской помощи. Осуществлять детям и

			<p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий</p>	<p>плановом и экстренном порядке</p>	<p>подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни</p>
--	--	--	---	---	--------------------------------------	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Пропедевтика детских болезней относится к базовой части Блока 1 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия.

3. Объем дисциплины

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				5	6
				часов	часов
1	2	3	4	5	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		128	54	74
2	Лекции (Л)		32	18	14
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		96	36	60
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы (ЛР)				
6	Самостоятельная работа студента (СРС)		52	18	34
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
		экзамен (Э)	экзамен	36	36
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	216	216	72
		ЗЕТ	6	6	2

5. Содержание дисциплины

	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	КП	СРС	всего	
1	2	3	4	6	7	8	9
1	V-VI	Пропедевтика детских болезней	32	96	52	180	опрос тестирование собеседование модуль
ИТОГО:			32	96	52	180	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	V	Методические разработки для аудиторной самостоятельной работы студентов 3 курса педиатрического факультета «Физическое развитие детей» Павловская Л.В., Тадеева С.Х. Владикавказ.-2019
2	V	Методические разработки для аудиторной самостоятельной работы студентов 3 курса педиатрического факультета «Нервно-психическое развитие детей» Павловская Л.В., Тадеева С.Х. Владикавказ.-2019
3	V	Методические разработки для аудиторной самостоятельной работы студентов 4

		курса педиатрического факультета «Кожа и п/к жировая клетчатка» Павловская Л.В., Тадеева С.Х. Владикавказ.-2019
4	V	Методические разработки для аудиторной самостоятельной работы студентов 4 курса педиатрического факультета «Костно-мышечная система» Павловская Л.В., Тадеева С.Х. Владикавказ.-2019
5	V	Методические разработки для аудиторной самостоятельной работы студентов 4 курса педиатрического факультета «Органы дыхания» Павловская Л.В., Тадеева С.Х. Владикавказ.-2019
6	V	Методические разработки для аудиторной самостоятельной работы студентов 4 курса педиатрического факультета «Сердечно-сосудистая система» Павловская Л.В., Тадеева С.Х. Владикавказ.-2019
7	VI	Методические разработки для аудиторной самостоятельной работы студентов 4 курса педиатрического факультета «Органы ЖКТ» Павловская Л.В., Тадеева С.Х. Владикавказ.-2015
8	VI	Методические разработки для аудиторной самостоятельной работы студентов 4 курса педиатрического факультета «Мочевыделительная система» Павловская Л.В., Тадеева С.Х. Владикавказ.-2019
9	VI	Методические разработки для аудиторной самостоятельной работы студентов 4 курса педиатрического факультета «Органы кроветворения и кроветворения» Павловская Л.В., Тадеева С.Х. Владикавказ.-2015
10	VI	Методические разработки для аудиторной самостоятельной работы студентов 4 курса педиатрического факультета «Естественное вскармливание детей» Павловская Л.В., Тадеева С.Х. Владикавказ.-2019
11.	VI	Методические разработки для аудиторной самостоятельной работы студентов 4 курса педиатрического факультета «Искусственное и смешанное вскармливание детей» Павловская Л.В., Тадеева С.Х. Владикавказ.-2019
12.	VI	Методические разработки для аудиторной самостоятельной работы студентов 4 курса педиатрического факультета «Питание детей старше 1 года» Павловская Л.В., Тадеева С.Х. Владикавказ.-2019
1		

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ОМ
1	2	3	4	5	6	7
5	ОПК-6	V, VI	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	-тестирование (Т), -оценка по результатам собеседования (устный опрос) (С), -проверка выполнения письменных домашних заданий (ДЗ), -оценка освоения практических навыков

						(умений) (Пр.), -анализ клинических случаев (клинический разбор) (АКС)
8	ПК-5	V, VI	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образовани я, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г. , №264/о	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г. , №264/о	-тестирование (Т), -оценка по результатам собеседования (устный опрос) (С), -проверка выполнения письменных домашних заданий (ДЗ), -оценка освоения практических навыков (умений) (Пр.), -анализ клинических случаев (клинический разбор) (АКС)
9	ПК-6	V, VI	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образовани я, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г. , №264/о	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г. , №264/о	-тестирование (Т), -оценка по результатам собеседования (устный опрос) (С), -проверка выполнения письменных домашних заданий (ДЗ), -оценка освоения практических навыков (умений) (Пр.), -анализ клинических случаев (клинический разбор) (АКС)
10	ПК-8	V, VI	см. стандарт оценки	см. стандарт	см. стандарт оценки	-тестирование (Т),

			качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	-оценка по результатам собеседования (устный опрос) (С), -проверка выполнения письменных домашних заданий (ДЗ), -оценка освоения практических навыков (умений) (Пр.), -анализ клинических случаев (клинический разбор) (АКС)
--	--	--	---	--	---	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

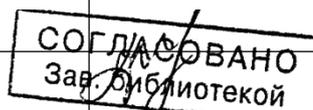
Основная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Пропедевтика детских болезней.-	<i>А.В.Мазурин, И.М.Воронцов</i>	М.2009.Медицина,- 987 с.	90	1
2.	Пропедевтика детских болезней	<i>Н.А. Генне,</i>	М.2009.	75	1
3.	«Клинические рекомендации в педиатрии».	<i>А.А.Баранов</i>	М.2007. 272с	10	
4.	Типовые тестовые задания для выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности "Педиатрия". Раздел «Пропедевтика детских		М.2006.	15	1

	болезней»				
--	-----------	--	--	--	--

Дополнительная литература

1.	«Практикум по пропедевтике детских болезней».	Тадеева С.Х., Павловская Л.В.	Владикавказ, 2008 г.	30	15
2.	«Практикум по пропедевтике детских болезней».	Юрьев В.В.	М 2003	30	2
3.	Медицина для вас. Диагностика заболеваний по анализам крови и мочи.	Цылко Т.Ф.			2
4.	Пропедевтика детских болезней	Калмыкова А.С.	М.2002.		2
5.	Интернет ресурсы: www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека				



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Справочные материалы

<http://www.mzsrif.ru> - официальный сайт Министерства Здравоохранения и Социального развития РФ. Содержит базу данных нормативных документов, поисковые системы Гарант, Консультант.

<http://www.vidal.ru> - справочник Vidal.

<http://www.medi.ru> - подробно о лекарствах. Фармакологический справочник.

<http://www.rlsnet.ru> - информация для специалистов сферы лекарственного обеспечения. Содержит регистр лекарственных средств России. Требуется бесплатная регистрация.

Электронные библиотеки и журналы

<http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа. Требуется регистрация.

<http://medinfo.ru> - Medinfo.ru® создается как информационно - справочный ресурс для всех, кто интересуется медициной и заботится о своем здоровье. На сайте найдете Советы специалистов по различным разделам медицины, приказы Министерства здравоохранения РФ, Здравоохранение РФ, Международные документы, Экологическое законодательство РФ и субъектов РФ.

<http://www.pediatriajournal.ru> – сайт официального рецензируемого журнала для педиатров, содержит информацию о новых методах диагностики и лечения, клинических наблюдениях из различных областей педиатрии.

<http://www.spr-journal.ru> – сайт медицинского рецензируемого журнала по педиатрии, содержит информацию о достижениях современной педиатрии.

<http://www.pediatr-russia.ru> - сайт медицинского журнала по педиатрии, содержит информацию о новых методах диагностики в педиатрии.

<http://www.pharmvestnik.ru> - "Фармацевтический вестник" в Интернете. В ноябре 1999 года "Фармацевтический вестник" открыл в Интернете свой сайт. За прошедшее время на нем был сформирован архив электронной версии газеты, в том числе и самых первых номеров. На сайте помимо газеты постоянно размещается дополнительная информация. Прежде всего это документы, необходимые профессионалам фармацевтической отрасли, а также справочная информация.

www.studmedlib.ru - Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (128 ч.), включающих лекционный курс(32 ч.) и практические занятия(96 ч.), и самостоятельной работы (52 ч.). Основное учебное время выделяется на овладение основными теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам пропедевтики детских болезней. При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу и освоить практические умения.

Практические занятия проводятся в виде ответов на тесты, устного опроса, решения ситуационных задач, демонстрации навыков оказания медицинской помощи.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку формирования системного подхода к анализу медицинской информации, включает изучение дополнительной литературы, работу с медицинской документацией.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине пропедевтика детских болезней и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятия Л, Пр, С	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Кол-во часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
V	Л, Пр	-клиническое практическое занятие (КПЗ), -посещение врачебных конференций (ВК), -деловая и	128	11,8%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer

		ролевая учебная игра (ДИ/РИ), -метод мозгового штурма (МШ), -метод малых групп (МГ),			
VI	СРС	-научно-исследовательская работа студента (НИРС), -работа в архиве ЛПУ (А),	52		Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№.№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Весы электронные детские	2	удовлетворительное
2.	Весы механические детские	2	удовлетворительное
3.	Тонومتر	1	устарел
Фантомы			
4.	Голова педиатрическая	1	устарел
5.	Кукла педиатрическая	1	устарел
Муляжи			
6.	Плакат анатомический	1	устарел
7.	Таблицы	9	удовлетворительн

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным

материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.