№ ОРД-ПУЛЬМ-23

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

« Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Пульмонология»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология, утвержденной 13.04.2023 г.

Форма обучения: Очная Срок освоения:2 года

Кафедра: фтизиопульмонологии

При разработке рабочей программы дисциплины «Пульмонология» по специальности 31.08.45 Пульмонология в основу положены:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности «Пульмонология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки России от 2 февраля 2022 г. N 101" Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта Высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология)";
- Профессиональный стандарт врача-пульмонолога (приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. N 154н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-пульмонолог");
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"

Составители про-	Ученая сте-	должность	Место работы
граммы	пень/звание		
Басиева О.З.	К.м.н.	И.о. зав. кафедрой	ФГБОУ ВО СОГМА МЗ
		фтизиопульмонологии	России
Джагаева З.К.	К.м.н.	Ассистент кафедры	ФГБОУ ВО СОГМА МЗ
		фтизиопульмонологии	России
Рецензенты програм-			
МЫ			
И.Н.Тотров	Д.м.н., профессор	Заведующий кафед-	ФГБОУ ВО СОГМА МЗ
		рой внутренних бо-	России
		лезней №1	
Н.В. Кобесов.	К.м.н.	Главный врач ГБУЗ	ГБУЗ РКЦФП МЗ РСО-
		РКЦФП МЗ РСО-	Алания
		Алания	

Программа одобрена на заседании кафедры (протокол № 8, 10.03.2023г.) Программа одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «14» марта 2023г., протокол № 4 Рабочая программа утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7.

Содержание рабочей программы

- 1. наименование дисциплины;
- 2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- 3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- 4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- 5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- 6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- 7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- 8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- 9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
- 10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- 11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- 12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
- 13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№	Номер/ индекс	Содержание дисци-	Результаты освоения женияуні	. Код и наименование иверсальной компетен	
№ п/п	компе- тенции	плины (или ее раз- делов)	знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	УК-1	1. Общая пульмонология 2. Частная пульмонология 3. Дифференциальная диагностика легочных синдромов 3. Неотложные состояния в пульмонологии 4. Фтизиатрия для пульмонологов	иУК-1.1. Знать теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; возможные варианты и способы решения задачи; способы разработки стратегии достижения поставленной цели суждения и оценки;	иУК-1.2. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения постав- ленной задачи; выделять этапы решения и действия по решениюзадачи; рассматривать различные варианты решения за-дачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач	иУК-1.3. Владеть методами системного и критического навыками разработки способов решения поставленной задачи; оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.
2.	ОПК-1.	1. Общая пульмонология 2. Частная пульмонология 3. Дифференциальная диагностика легочных синдромов 3. Неотложные состояния в пульмонологии 4. Фтизиатрия для пульмонологов	иОПК – 1.1. Знать. современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности; - правовые справочные системы; - актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере; - профессиональные базы данных; - базовые правила и требований информационной безопасности.	иОПК-1.2. Уметь - выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации; - осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем,	иОПК-1.3. Владеть - алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационных технологий; - алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терми-

		иОПК-4.1. Знать	профессиональных баз данных; применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности; корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	нологии; навыком соблюдения правил информационной безопасности.
3. ОПК-4.	1. Общая пульмоно- логия 2. Частная пульмоно- логия 3. Дифференциальная диагностика легоч- ных синдромов 3. Неотложные состо- яния в пульмоноло- гии 4. Фтизиатрия для пульмонологов	- Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний органов респираторной системы человека. - Методику сбора жалоб (основных, второстепенных) пациента с заболеваниями дыхательной системы; методику сбора анамнеза заболевания (сроки обращения за медицинской помощью, динамику развития симптомов, объем проведенной терапии и ее эффективность), анамнеза жизни, включая факторы риска болезней органов дыхания, данные о перенесенных заболеваниях, травмах и хирургических вмешательствах, наследственном, эпидемиологическом анамнезах; - Физикальные признаки респираторной патологии, а также коморбидных заболеваний и состояний; - Основные рентгенологические симптомы и синдромы заболеваний органов и систем организма человека;	- Установить контакт с пациентом; провести сбор жалоб и анамнеза заболевания пациента с патологией органов дыхания, проанализировать полученные данные; определить факторы риска имеющегося заболевания органов дыхания у пациента; оценить информацию об анамнезе жизни, уделяя особенное внимание сопутствующим заболеваниям, наследственному, аллергологическому, профессиональному, эпидемиологическому анамнезах; - Интерпретировать и анализировать и формацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от пациентов (их законных представителей), а также из медицинских докумен-	леть - Умением организовывать работу на приеме врачапульмонолога в соответствии со стандартами первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам диагностики заболеваний у пациентов пульмонологического профиля; - Способностью устанавливать контакт с пациентом, собирать жалоба, конкретизируя их, выделяя основные и второстепенные. - Умением собрать и проанализировать и проанализировать информацию о начале заболевания, наличии факторов

- Показания и противопоказания к проведению лабораторных и инструментальных исследований;
- Основные дифференциально диагностические критерии в формировании диагностического поиска

тов;

- Определять и обосновывать показания (противопоказания) к проведению дополнительных исследований;
- Обосновать отказ от проведения рентгенологического исследования в случае превышения соотношения риск (польза);
- Обосновывать рентгенологическое исследование с применением контрастных лекарственных препаратов.
- Интерпретировать заключение выполненного рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонанснотомографического исследования с учетом МКБ.

Использовать автоматизированные системы для архивирования исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитнорезонанснотомографических исследований.

- риска, динамике развития симптомов и течения заболевания.
- Навыком анализа информации о сроках первого и повторного обращений за медицинской помощью, объеме проведенной терапии, ее эффективности, информации об анамнезе жизни, включая данные о перенесенных заболеваниях, травмах и хирургических вмешательствах,
 - Навыками определения показаний и целесообразности проведения лабораторного и инструментального методов исследования, по информации от пациента и имеющимся анамнестическим, клиническим и лабораторным данным.
 - Составлением плана обследования (в том числе компьютерного томографического и магнитнорезонанснотомографического исследования, специализированого функционального исследования) в соответствии с клинической задачей;

лива и виговорием претапии репретапии репрапии предвання меспедавиля, финализация провывання от проведения меспедавиля, финализация провывання от проведения меспедавиля, выправление падпетото в па консультации к прачам енериализация выполнения выполнения выполнения выполнения выполнения выполнения месторов финализация репетапии предвання репретапии развильнего обсысования, в тум стенивлинатированого; - Навыком падляварентоворным правовы в выполнения председения деполнительных проекциях и специальных и специальны			- Навыками ана-
удилатов ве- сисдовния. - Алгоримом объенования откаса от про- ведения несле- довники, фик- сация могини- рования объесии, направление направления направлени			
следования. - Алгоритмом обоснования отказа от проведения исследования, фиксания могивы- рованного от- каза в амбулы- ториой карте илинстории болезии, направление пациентов на консудатании к врачам- специальнами. - Алгоритмом и техникой вы- полнения ме- тодов фи- знакывьюто об- следования, в т.ч. специальнами. зпрованого: - Навыком привов и ангатомиче- ских областей в стандирных и специальнами проведения до- поминислымыми и специальными и предполагае- мой нозмогния предполагае- мой пагологиче- ского паши предполагае- мой нозмогния предполагае- мой нагаторительными нагаторительными нагаторительными нагаторительными нагаторительными нагаторительными нагаторительными нагаторит			
- Алгоритмом обоснования отказа от проведения последования, фиксация могивырованиюго отказа в амбулаторной карте илинстории болезии, направление написатов на консультации к правтаме специалистам; - Алгоритмом и техникой вы полнения методол физикального обследования, в т.ч. специализтами дированого; - Навыкам англичая регитентрамм органов и наптомите ских областей в спитаритых и специальных проекциях; - Навыками определения до политичельных и специальных			
обоснования отказа от проведения исседования, фиксация могины рованного отказа в забуждате торной карте илинетории болеати, награменте наиментов на консультации в грачам-спетиалистам; - Адторитмом и техникой выполнения методования, в тал спетиалистам; - Адторитмом на техникой выполнения методования, в тал спетиализациого обседования, в тал спетиализациосто об с			следования.
обсоемования откум от проведения исседования могнам рованного отказа в забужаторной карте илинстории болеани, направление напинентов на консультации в термам специалистам; - Алгоритмом и техникой на техникой наниошения методов францияльного обсоемования, в т.ч. специализатого обсоемования и пециальных проектом и наитомичее оках объястей в стандартных и специальных проектом пределения пореждения, в т. специальных и сп			- Алгоритмом
ведения испекторования с развития в середня долегорования с развиторования с развиторовани			
пования, финанствания могиви- рованного от каза в амбуда- горной карте налистории болезии, направление нациентов на консультации к врачам- специалистам; - Алгоритмом голов фи- зикального об следования, в т.ч. специали- зирования и на натомиче- ских областей в стандартных проекциях; - Навыком на специалыных проекциях; - Навыком на поледини не ских областей в стандартных проекциях; - Навыками определения не постоходимом по по по пительных н специальных			
сапия мотиви- рованного от- каза в забузна- торной карте илинстории болегии, направление написитов на консультации к вризым- специалистам; - Алгоритмом и техникой вы- новнения ме- тодов фи- микального об- следования, в т.ч. специали- зированого; - Навыком апа- визарентено- и занатомиче- ских областей в стандартных и специальных и специальных и проежденяя проежденяя пеобходимости проводения до- полнительных и сследований. - Навыком оформления заключения аключения и специальных и сследований. - Навыком оформления заключения по результатам и сследования с указалием и рецпозат ве- мей потологиче- ского или из- ложение пред- полнительного или на- нагологиче- ского или из- ложение пред- полнаготогиче- ского или из- ложение пред- полжение пред- пол			
рованного от- каза выбуза- горной карге илинеторин болечин, направление нациентов на консультации к врачам- специалистам; - Алгоритмом и техникой вы- ношения ме- тодов фи- зикального об- следования, в г.ч. специали- зированого; - Навыком ана- лиза рентгено- грамм органов и анатомиче- ских областей в стандартных и специальных проедления необходимости предсления необходимости нроведия; - Навыками опредсления необходимости провединия необходимости провединия необходимости провединия необходимости провединия необходимости провединия по предумати неседований. - Навыком оформисния заключения по результатам и следования с указанием предполагае- мой позологи- ческой формы нагологиче- ского или из- ложение пред- полагае- мой позологи- ческой формы нагологиче- ского или из- ложение пред- полагае- полагаемого дифференци- аналожение пред-			_
каза в змбулаторий карте иликтории болезии, вправление вищентов на консультации к врачам— специалистам— специалистам— специалистам— об следования, в т.ч. специали- ирования, в т.ч. специали- ирования об следования, в т.ч. специали- ирования об стедицирам органов и нагомический областей в стандартных и специальных проекциях, - Навыком определения по проекциях, и специальных и спец			
торной карте илинстории болезни, направление пашентов на консультации к рачам- специалистам; - Алгоритмом и техникой выновнения методов физиклыного обсерования, в т.ч. специализированого; - Навыком анализа рептенограмм органов и натагомических областей в стандартных и специальных проекциях; - Навыками определения необходимости проведения дополнительных и специальных и специаль			
илинстории болежии, направление пациентов на консультации к вранам- специвлистам; - Алгоритмом и техникой выполнения методов физикального обследования, в т.ч. специалистам; в т.ч. специалистам; в т.ч. специалистам; в т.ч. специалистам; в т.ч. специализа рентгенограмм органов и анатомических областей в стаплартных и специальных проекциях; - Навыками определения денежний и специальных и слециальных и слециальных и специальных и специальных и специальных и специальных и специальных и следований. - Напыком оформления доменения по ресультатам передполагаеми предполагаеми предполагаеми предполагаеми предполагаеми предполагаеми предполагаеми предполагаеми предполагаеми предполагаемого дифференциального диффе			
болезии, направление пациентов на копсультации к прачам- специалистам; - Алгоритмом и полнения ме- тодов фи- зикального об- следования, в т.ч. специали- зированого; - Навыком ана- лиза рептено- грамм органов и апатомиче- ских областей в стапартных и проекциях; - Навыками проекциях; - Навыками определения необходимости проведения до- полнительных и специальных			
пациентов на консультации к прачам- специалистам; - Алгоритмом и техникой вы- поления ме- тодов фи- зикального об- следования, в т.ч. специаль- зированото; - Навыком ана- лиза репттепо- грамм органов и апатомиче- ских областей в стандартных и специальных проекциях; - Навыками определения до- полинтельных и специальных и специальны			
консультации к врачам- специалистам; - Алгоритмом и техникой вы- полнения ме- тодов фи- зикального об- следования, в т.ч. специали- зированого; - Навыком ана- лиза рептгено- грамм органов и анатомиче- ских областей в стандартных и специальных проекциях; - Навыками определения необходимости проведенияло- полнительных и специальных и			
к вратам- специалистам; - Алгоритмом и техникой вы- полнения ме- тодов фи- зикального об- следования, в т.ч. специали- зированого; - Навыком ана- лиза ренттено- грамм органов и анатомиче- ских областей в стандартных и специальных проекциях; - Навыками определения необходимости проведения до- полнительных и специальных			
специалистам; - Алгоритмом и техникой вы полнения методов физикального обследования, в т.ч. специализированого; - Навыком анализа рентгенограмм органов и анатомических областей в стандартных и специальных проекциях; - Навыками определения необходимости проведения дополнительных и специальных исследований. - Навыком оформления заключения по результатам исследования суказанием предполагаемой изозлогической формы натологической формы натологического или изожение предполагаемого дифференциального дифференциально			-
- Алгоритмом и техникой выполнения методов физикального обследования, в т.ч. специализированого; - Навыком анализа ренттенограмм органов и анатомических областей в стандартных и специальных проекциях; - Навыками определения необходимости проведения дополнительных и специальных и с			
техникой выполнения методов физикального об- следования, в т.ч. специали- зированого; - Навыком ана- лиза рентгено- грамм органов и анатомиче- ских областей в стандартных и специальных проекциях; - Навыками определения необходимости проведения, и специальных и спец			специалистам,
полнения методов физикального обследования, в т.ч. специализированого; - Навыком анализа рентгенограмм органов и анатомических областей в стандартных и специальных проекциях; - Навыками определения необходимости проведения дополнительных и специальных и спедиальных и специальных			
тодов физикального обследования, в т.ч. специализированого; - Навыком анализа рентгенограмм органов и анатомических областей в стандартных и специальных проекциях; - Навыками определения необходимости проведения дополнительных и специальных и специальных и специальных и сследований. - Навыком оформления заключения по результатам исследования с указанием предполагаемой нозологического или изложение предполагаемой нозологического или изложение предполагаемого дифференциально-			
зикального об- следования, в т.ч. специали- зированого; - Навыком ана- лиза рентгено- грамм органов и анатомиче- ских областей в стандартных и специальных проекциях; - Навыками определения необходимости проведения до- полнительных и специальных и спец			
следования, в т.ч. специали- зированого; - Навыком ана- лиза рентгено- грамм органов и анатомиче- ских областей в стандартных и специальных проекциях; - Навыками определения необходимости проведения до- полнительных и специальных и специальных исследований. - Навыком оформления заключения по результатам исследования с указанием предполагае- мой нозологи- ческой формы патологиче- ского или из- ложение пред- полагаемого дифференци- ально-			
т.ч. специализированого; - Навыком анализа рентгенограмм органов и апатомических областей в стандартных и специальных проекциях; - Навыками определения необходимости проведения дополнительных и специальных и с			
зированого; - Навыком анализа рентгенограмм органов и анатомических областей в стандартных и специальных проекциях; - Навыками определения необходимости проведения дополнительных и специальных и испециальных и испециальных и испедований. - Навыком оформления заключения по результатам исследования с указанием предполагаемой нозологической формы патологической формы патологического или изложение предполагаемого дифференциально-			
лиза рентгенограмм органов и анатомических областей в стандартных и специальных проекциях; - Навыками определения необходимости проведения дополнительных и специальных и специальных и специальных и специальных и специальных и сследований. - Навыком оформления заключения по результатам исследования с указанием предполагаемой нозологической формы патологической формы патологического или изложение предполагаемого дифференциально-			
лиза рентгенограмм органов и анатомических областей в стандартных и специальных проекциях; - Навыками определения необходимости проведения дополнительных и специальных и специальных и специальных и специальных и специальных и специальных исследований. - Навыком оформления заключения по результатам исследования с указанием предполагаемой нозологической формы патологической формы патологического или изложение предполагаемого дифференциально-			11
грамм органов и анатомиче- ских областей в стандартных и специальных проекциях; - Навыками определения необходимости проведения до- полинтельных и специальных и специальных исследований. - Навыком оформления заключения по результатам исследования с указанием предполагае- мой нозологи- ческой формы патологиче- ского или из- ложение пред- полагаемого дифференци- ально-			
и анатомических областей в стандартных и специальных проекциях; - Навыками определения необходимости проведения дополнительных и специальных и специальных и специальных исследований. - Навыком оформления заключения по результатам исследования с указанием предполагаемой нозологической формы патологической формы патологического или изложение предполагаемого дифференциально-			
ских областей в стандартных и специальных проекциях; - Навыками определения необходимости проведения дополнительных и специальных и специальных и специальных и специальных и специальных исследований. - Навыком оформления заключения по результатам исследования с указанием предполагаемой нозологической формы патологической формы патологической оромы патологической оромы патологической оромы патологической дормы патологическо			
специальных проекциях; - Навыками определения необходимости проведения дополнительных и специальных и специальных исследований. - Навыком оформления заключения по результатам исследования с указанием предполагаемой нозологической формы патологического или изложение предполагаемого дифференциально-			
проекциях; - Навыками определения необходимости проведения дополнительных и специальных исследований. - Навыком оформления заключения по результатам исследования с указанием предполагаемой нозологической формы патологического или изложение предполагаемого дифференциально-			
Навыками определения необходимости проведения дополнительных и специальных исследований. Навыком оформления заключения по результатам исследования с указанием предполагаемой нозологической формы патологического или изложение предполагаемого дифференциально-			
определения необходимости проведения до- полнительных и специальных и селедований. - Навыком оформления заключения по результатам исследования с указанием предполагаемой нозологической формы патологического или изложение предполагаемого дифференциально-			проекциях;
необходимости проведения до- полнительных и специальных и специальных исследований. - Навыком оформления заключения по результатам исследования с указанием предполагаемой нозологической формы патологического или изложение предполагаемого дифференциально-			- Навыками
проведения до- полнительных и специальных и сследований. - Навыком оформления заключения по результатам исследования с указанием предполагае- мой нозологи- ческой формы патологиче- ского или из- ложение пред- полагаемого дифференци- ально-			
полнительных и специальных исследований. - Навыком оформления заключения по результатам исследования с указанием предполагаемой нозологической формы патологического или изложение предполагаемого дифференциально-			
и специальных исследований. - Навыком оформления заключения по результатам исследования с указанием предполагаемой нозологической формы патологического или изложение предполагаемого дифференциально-			_
исследований. - Навыком оформления заключения по результатам исследования с указанием предполагаемой нозологической формы патологического или изложение предполагаемого дифференциально-			
- Навыком оформления заключения по результатам исследования с указанием предполагаемой нозологической формы патологического или изложение предполагаемого дифференциально-			
оформления заключения по результатам исследования с указанием предполагаемой нозологической формы патологического или изложение предполагаемого дифференциально-			
заключения по результатам исследования с указанием предполагаемой нозологической формы патологического или изложение предполагаемого дифференциально-			
результатам исследования с указанием предполагаемой нозологической формы патологического или изложение предполагаемого дифференциально-			
исследования с указанием предполагаемой нозологической формы патологического или изложение предполагаемого дифференциально-			
указанием предполагаемой нозологической формы патологического или изложение предполагаемого дифференциально-			
предполагае- мой нозологи- ческой формы патологиче- ского или из- ложение пред- полагаемого дифференци- ально-			
мой нозологической формы патологического или изского или изложение предполагаемого дифференциально-			предполагае-
патологиче- ского или из- ложение пред- полагаемого дифференци- ально-			мой нозологи-
ского или из- ложение пред- полагаемого дифференци- ально-			
ложение пред- полагаемого дифференци- ально-			
полагаемого дифференци- ально-			
дифференци- ально-			
ально-			

ского ряда; - Соблюдением требований инфекционной безопасности пациентов и персонала при выполнении исследований; - Навыками архивирования выполненных исследований в автоматизированной сетевой системе. ОПК-5 иОПК-5.1. Знать иОПК-5.2. Уметь иОПК-5.3. Вла-4. 1. Общая пульмонодеть - Современные методы - Составлять план 2. Частная пульмоноприменения, механизм - Умением органилечения пациента с логия действия, показания и бронхолегочной зовывать работу 3. Дифференциальная противопоказания к на приеме врачапатологией с учетом назначению лекарствендиагноза, возраста, пульмонолога в диагностика легочных препаратов, медисоответствии со клинической картиных синдромов цинских изделий при стандартами перны заболевания в 3. Неотложные состодифференциальной диавичной специалисоответствии с дейяния в пульмонологностике болезней оргазированной медиствующими поряднов дыхания(с учетом ко-санитарной ками оказания медиагноза, возраста и 4. Фтизиатрия для помощи, специадицинской помощи, клинической картины лизированной, пульмонологов клиническими болезни) в соответствии клиническими комендациями (прос действующими порядрекомендациями токолами лечения) ками оказания медицин-(протоколами лепо вопросам оказаской помощи, клиничечения) по вопро-КИН медицинской скими рекомендациями сам лечения паципомощи с учетом (протоколами лечения) ентов пульмоностандартов медипо вопросам оказания логического процинской помощи в медицинской помощи с филя; дифференциальной учетом стандартов медиагностике болездицинской помощи в - Способностью ней органов дыхаразработать индидифференциальной диагностике болезней органия; назначать левидуальный план нов дыхания; немедикакарственные препалечения пациента ментозное лечение с раты, медицинские с бронхолегочной учетом диагноза, возизделия, немедикапатологией с учементозное лечение раста и клинической том диагноза, возкартины бронхолегочраста, клиничепри заболеваниях ного заболевания; принской картины заорганов дыхания; ципы оказания паллиаболевания в сооттивной помоши пашиенветствии с дей-- оказывать паллиатам с болезнями органов ствующими потивную помошь рядками оказания дыхания; принципы орпациентам с болезганизации персонализимедицинской понями органов дыхарованного лечения памощи, клиничения; организовывать скими рекомендациента, в том числе, персонализированциями (протокобеременных женщин, ное лечение пацилами лечения) по пациентов пожилого и ента, в том числе, старческого возраста с вопросам оказания беременных женбронхолегочными забомедицинской пощин, пациентов попеваниями мощи с учетом жилого и старческостандартов медиго возраста с брон-- Клиническую фармацинской помощи в холегочными забокологию средств тера-

			пии заболеваний органов дыхания - Показания и противо- показания к назначению фармакологических и немедикаментозных методов лечения - Алгоритмы назначения фармакологической и немедикаментозной терапии пациентам пульмонологического профиля	леваниями, в соответствии с - Обосновывать медицинские показания и медицинские противопоказания к применению лекарственных препаратов; - оценивать эффективность и безопасность медицинской помощи пациентам пульмонологического профиля.	дифференциальной диагностике болезней органов дыхания; - Навыком назначения немедикаментозного лечение при заболеваниях органов дыхания; - Навыком оказания оказания оказать паллиативной помощи пациентам с болезнями органов дыхания; организовать персонализированное лечение пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста с бронхолегочными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом
5.	ОПК-6	1. Общая пульмонология 2. Частная пульмонология 3. Дифференциальная диагностика легочных синдромов 3. Неотложные состояния в пульмонологии 4. Фтизиатрия для пульмонологов	иОПК-6.1. Знать - Основы медицинской реабилитации и абилитации ; - Основные методы при реабилитации и абилитации при респираторной патологии в рамках первично медико-санитарной помощи; - Показания и противопоказания к назначению реабилитации и абилитации при респираторной патологии.	иОПК-6.2. Уметь - организовывать, контролировать и проводить реаби- литацию при забо- леваниях органов дыхания у взрос- лого и детского населения - Обосновывать медицинские пока- зания и медицин- ские противопока- зания к применению методов реабилита- ции и абилитации; - Осуществляеть контроль эффектив- ности реабилитаци- онных мероприятий и прогноза, в том числе при реализа- ции индивидуаль-	цинской помощи в пульмонологии; иОПК-6.3. Владеть - методикой выбора направления реабилитации и абилитации пациентов пульмонологического профиля; - составления персонализированной программ реабилитации и абилитации пациентов с респираторной патологией; - Методами контроля эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе

				ных программ реа- билитации и абили- тации инвалида	при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида.
6.	ПК-1;	1. Общая пульмоно- логия 2. Частная пульмоно- логия 3. Дифференциальная диагностика легоч- ных синдромов 3. Неотложные состо- яния в пульмоноло- гии 4. Фтизиатрия для пульмонологов	 иПК-1.1. Знать Приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность пульонологической службы и отдельных ее структур подраз- делений; Принципы получения, анализа, хранения и передачи диагностических изображений, устройство госпитальных, клинических и радиологических информационных систем, систем архивирования данных о пациенте; Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий при дистанционном взаимодействии медицинских работников между собой; Порядок организации цифровой системы получения, хранения и распространения медицинских изображений (PACS/RIS); Принципы работы информационных цифровых систем ведения медицинской докуменации. (БАРС). 	иПК-1.2. Уметь - Вести учетную и отчетную документацию по установленным формам; - Анализировать протоколы проведенных исследований с заключением о предполагаемом диагнозе, необходимом комплексе уточняющих лабораторных и инструментальных исследований; - При проведении обследования пациентов применять информационные технологии (системы) поддержки принятия врачебных решений, интегрированные с медицинскими информационными системами медицинских организаций;	- Навыком внесения данных исследования пациента в организации и проведения консультации (консилиума врачей) при оказании медицинской помощи с применением телемедицинских технологий; - Навыком передачи электронных изображений и отчетов через систему PACS/RIS; Навыком архивирования рентгенологического изображения
7.	ПК-2;	1. Общая пульмоно- логия 2. Частная пульмоно- логия 3. Дифференциальная диагностика легоч-	иПК-2.1. Знать - Анатомию, физиологию органов и систем; - Порядок и методы	иПК-2.2. Уметь - Проводить меди цинские осмотры учетом возраста состояния здоро вья, профессии	- иПК-2.3. Владеть - Навыками работы с федеральными и региональны-

		ных синдромов 3. Неотложные состо-	обследования паци- ента;	соответствии нормативными правовыми акта	ми норматив- ными право- выми актами;
		яния в пульмоноло- гии 4. Фтизиатрия для	- Этиологию и пато- генез заболеваний;	ми; - Проводить дис	- Методикой
		пульмонологов	- Нормативные до- кументы по профи- лактике заболева-	пансеризацию населения с целью раннего выявлени	осмотров,
			ний, в том числе социально значи- мых;	хрониче-ких забо леваний, основны факторов риска и	папиентами с
			- Нормативные пра-	развития; - Производить	заболевания- ми в соответ-
			вовые акты, регла- ментирующие по- рядки проведения	диспансерное наблюдение па- циентов с выяв-	ствии с нор- мативными правовыми
			медицинских осмотров, диспан- серизации и диспан-	ленными хро- ническими за- болеваниями;	актами; - Навыками
			серного наблюдения пациентов;	- Назначать про- филактические	проведения диспансериза- ции населения
			- Принципы и особен- ности оздоровитель- ных мероприятий среди пациентов	мероприятия пациентам с учетом факторов риска для	с целью ран- него выявле- ния заболева-
			- Методики рентгено- логических исследо-	предупрежде- ния и раннего выявления за-	ний и основ- ных факторов риска их раз-
			ваний. иПК-2.2. Уметь	болеваний, в том числе со- циально значи-	вития в соот- ветствии с нормативны-
			- Проводить меди- цинские осмотры с	мых заболева- ний;	ми правовыми актами;
			учетом возраста, со- стояния здоровья, профессии в соот- ветствии с норма-	- Применять рентгенологи- ческие методы исследований	- Навыками ис- пользования медицинского оборудования для проведе-
			тивными правовы- ми актами;	для раннего вы- явления заболе- ваний, интер-	ния рент- ге- нологических исследований,
			- Проводить диспан- серизацию населе- ния с целью раннего выявления хрониче- ских заболеваний,	претировать полученные ре- зультаты; - Выявить пока-	инструмента- рия и подго- товки рабоче- го места;
			основных факторов риска их развития; - Производить дис-	зания и обосно- вывать необхо- димость направления	- Навыками анализа и интерпретации результатов ис-
			пансерное наблю- дение пациентов с	больных на консультацию к врачам-	следований; Способностью
				специалистам.	определять меди- цинские показания для проведения дополни- тельных
8.	ПК-3;	1. Общая пульмоно-	иПК-3.1. Знать норма-	иПК-3.2. Уметь	исследований. иПК-3.3. Владеть
J.	,	логия 2. Частная пульмоно-	тивно-правовые акты в сфере медицинской реабилитации и санаторно-	определять меди- цинские показания для проведения ме-	навыками использования физиче-
		логия 3. Дифференциальная	курортного дела, мето-	роприятий меди-	ских, социально-психологических

		диагностика легочных синдромов 3. Неотложные состояния в пульмонологии 4. Фтизиатрия для пульмонологов	ды медицинской реабилитации пациентов пульмонологического профиля	цинской реабилитации, разрабатывать план реабилитационных мероприятий, в том числе план реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, умеет проводить мероприятия медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации или реабилитации инвалида, пациентов пульмонологического профиля	методов медицин- ской реабилита- ции пациентов пульмонологиче- ского профиля
9.	ПК-4;	1. Общая пульмонология 2. Частная пульмонология 3. Дифференциальная диагностика легочных синдромов 3. Неотложные состояния в пульмонологии 4. Фтизиатрия для пульмонологов	иПК-4.1.Знать перечень медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности, назначить комплекс обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью болезней органов дыхания, владеет методикой организации, контроля и проведения профилактических медицинских осмотров с целью выявления болезней органов дыхания.	иПК-4.2. Уметь определять медицинские показания для направления пациентов пульмонологического профиля для прохождения медикосоциальной экспертизы, владеет методикой медицинской экспертизы в отношении пациентов пульмонологического профиля	иПК-4.3. Владеть методикой участия в проведении медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических. Владеть методами проведения экспертизы временной нетрудоспособности у пациентов пульмонологического профиля и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации, выдачей листков нетрудоспособности. Владеть методикой направления пациентов пульмонологического профиля, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу.
2		•	ье образовательной про		

Дисциплина базовой части блока I «**Пульмонология»** относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача пульмонолога.

3. Объем дисциплины

№			Всего за-		Год об	учения
№ п/п			четных	Всего часов	1	2
11/11			единиц		часов	часов
1	2		3	4	5	6
1	Контактная работа обуч преподавателем (всего),			618	286	332
2	Лекции (Л)			48	24	24
3	Клинические практически	е занятия (ПЗ)		570	262	308
4	Семинары (С)		-	-	-	-
5	Лабораторные работы (ЛР	')	-	-	-	-
6	Самостоятельная работ (CP)	а обучающегося		318	146	172
7	Вид промежуточной	зачет (3)				
	аттестации	экзамен (Э)	+	+	+	+
8	ИТОГО: Общая часов			936	432	504
	трудоемкость	3E	26		12	14

5. Содержание дисциплины

№/п	Год обу-	Наименование темы (раздела)	Вид	цы уче	бной до (в часа		ности	Формы те- кущего кон-
312/11	чения	дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	троля успе- ваемости
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Общая пульмонология	10	-	50	70	130	Устное собеседование Контрольные вопросы Тесты
2	1	Частная пульмонология	5	-	100	30	135	Устное собеседование Контрольные вопросы Тесты

	1		•		•		1	
3	1	Дифференциальная диагностика легочных синдромов	5	-	50	20	75	Ситуационные задачи Устное собеседование Контрольные вопросы Тесты
4	1	Неотложные состояния в пульмонологии	4	-	62	26	92	Ситуационные задачи Устное собеседование Контрольные вопросы Тесты
Итог 1 г	ода		24		262	146	432	
5	2	Фтизиатрия для пульмонологов	24	-	308	172	504	Ситуационные задачи Устное собеседование Контрольные вопросы Тесты
Итог 2 г	года		24		308	172	504	
ИТОГО):		48		570	318	936	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обуче-	Наименование учебно-методической разработки
1	ния	
1.	1	Инфекционные деструкции легких. О.З.Басиева, З.К.Джагаева. 2023 г.
2.	1,2	«Плевриты». О.З.Басиева, З.К.Джагаева., 2023 г.
3.	2	Синдром кровохаркания в пульмонологической и фтизиатрической практике. О.З.Басиева, З.К.Джагаева, 2023 г.
4.	1,2	Методы обследования больных туберкулезом органов дыхания. О.З.Басиева, 3.К.Джагаева, 2023 г.
5.	1,2	Физиология и патофизиология внешнего дыхания. О.З.Басиева, З.К.Джагаева. 2023г.
6.	1,2	«Тестовые задания по пульмонологии». 2023 г. О.З.Басиева
7.	1,2	Неотложные состояния в пульмонологии и фтизиатрии. О.З.Басиева, З.К.Джагаева., 2023 г.
8.	2	Функциональные методы исследования. 2018 г. З.Г.Басиев, О.З.Басиева.
9.	2	«Дифференциальная диагностика и лечение интерстициальных поражений легких. Саркоидоз. Идиопатический лёгочный фиброз. Экзогенно-

аллергический альвеолит». 2023 г. О.З.Басиева.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

иплине	п	ь -	TT ()	то	***	TT
№/п	Перечень компетен-	Год обу- чения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оце- нивания	Наименование ОМ
1	ций 2	3	4	5	6	7
1	УК-1	1,2	см. стандарт	см. стандарт	см. стандарт	тестовые зада-
1	3 K-1	1,2	оценки каче-	оценки каче-	оценки каче-	ния
			ства образова-	ства образо-	ства образо-	экзаменацион-
			ния, утв. При-	вания, утв.	вания, утв.	ные билеты
			казом ФГБОУ	Приказом	Приказом	пыс оплеты
			ВО СОГМА	ФГБОУ ВО	ФГБОУ ВО	
			Минздрава	СОГМА	СОГМА	
			России от	Минздрава	Минздрава	
			10.07.2018 г.,	России от	России от	
			№ 264/o	10.07.2018 г.,	10.07.2018 г.,	
			<u> </u>	№ 264/o	№ 264/o	
2	ОПК-1;	1,2	см. стандарт	см. стандарт	см. стандарт	тестовые зада-
	,	,	оценки каче-	оценки каче-	оценки каче-	ния
			ства образова-	ства образо-	ства образо-	экзаменацион-
			ния, утв. При-	вания, утв.	вания, утв.	ные билеты
			казом ФГБОУ	Приказом	Приказом	
			ВО СОГМА	ФГБОУ ВО	ФГБОУ ВО	
			Минздрава	СОГМА	СОГМА	
			России от	Минздрава	Минздрава	
			10.07.2018 г.,	России от	России от	
			№ 264/o	10.07.2018 г.,	10.07.2018 г.,	
				№ 264/o	№ 264/o	
3	ОПК-4;	1,2	см. стандарт	см. стандарт	см. стандарт	тестовые зада-
			оценки каче-	оценки каче-	оценки каче-	кин
			ства образова-	ства образо-	ства образо-	экзаменацион-
			ния, утв. При-	вания, утв.	вания, утв.	ные билеты
			казом ФГБОУ	Приказом	Приказом	
			ВО СОГМА	ФГБОУ ВО	ФГБОУ ВО	
			Минздрава	СОГМА	СОГМА	
			России от	Минздрава	Минздрава	
			10.07.2018 г.,	России от	России от	
			№ 264/o	10.07.2018 г.,	10.07.2018 г.,	
	OFFIC 5	1.0		№ 264/o	№ 264/o	
4	ОПК-5;	1,2	см. стандарт	см. стандарт	см. стандарт	тестовые зада-
			оценки каче-	оценки каче-	оценки каче-	РИН
			ства образова-	ства образо-	ства образо-	экзаменацион- ные билеты
			ния, утв. При- казом ФГБОУ	вания, утв. Приказом	вания, утв. Приказом	ные оилеты
			ВО СОГМА	ФГБОУ ВО	ФГБОУ ВО	
			Минздрава	СОГМА	СОГМА	
			России от	Минздрава	СОГМА Минздрава	
			10.07.2018 г.,	России от	России от	
			No 264/o	10.07.2018 г.,	10.07.2018 г.,	
			312 207/U	Nº 264/o	Nº 264/o	
5	ОПК-6;	1,2	см. стандарт	см. стандарт	см. стандарт	тестовые зада-
	O111C-0,	1,4	оценки каче-	оценки каче-	оценки каче-	ния
			ства образова-	ства образо-	ства образо-	экзаменацион-
			ния, утв. При-	вания, утв.	вания, утв.	экзаменацион- ные билеты
	l .	<u> </u>	пил, утв. при-	вания, утв.	ванил, утв.	TIBIC ONJICTE

		F	T TTT 0.7-	-	-	
			казом ФГБОУ	Приказом	Приказом	
			ВО СОГМА	ФГБОУ ВО	ФГБОУ ВО	
			Минздрава	СОГМА	СОГМА	
			России от	Минздрава	Минздрава	
			10.07.2018 г.,	России от	России от	
			№ 264/o	10.07.2018 г.,	10.07.2018 г.,	
				№ 264/o	№ 264/o	
6	ПК-1	1,2	см. стандарт	см. стандарт	см. стандарт	тестовые зада-
			оценки каче-	оценки каче-	оценки каче-	кин
			ства образова-	ства образо-	ства образо-	экзаменацион-
			ния, утв. При-	вания, утв.	вания, утв.	ные билеты
			казом ФГБОУ	Приказом	Приказом	
			ВО СОГМА	ФГБОУ ВО	ФГБОУ ВО	
			Минздрава	СОГМА	СОГМА	
			России от	Минздрава	Минздрава	
			10.07.2018 г.,	России от	России от	
			№ 264/o	10.07.2018 г.,	10.07.2018 г.,	
				№ 264/o	№ 264/o	
7	ПК-2	1,2	см. стандарт	см. стандарт	см. стандарт	тестовые зада-
			оценки каче-	оценки каче-	оценки каче-	ния
			ства образова-	ства образо-	ства образо-	экзаменацион-
			ния, утв. При-	вания, утв.	вания, утв.	ные билеты
			казом ФГБОУ	Приказом	Приказом	
			ВО СОГМА	ФГБОУ ВО	ФГБОУ ВО	
			Минздрава	СОГМА	СОГМА	
			России от	Минздрава	Минздрава	
			10.07.2018 г.,	России от	России от	
			№ 264/o	10.07.2018 г.,	10.07.2018 г.,	
				№ 264/o	№ 264/o	
	ПК-3	1,2	см. стандарт	см. стандарт	см. стандарт	тестовые зада-
			оценки каче-	оценки каче-	оценки каче-	ния
			ства образова-	ства образо-	ства образо-	экзаменацион-
			ния, утв. При-	вания, утв.	вания, утв.	ные билеты
			казом ФГБОУ	Приказом	Приказом	
			ΒΟ СΟΓΜΑ	ФГБОУ ВО	ФГБОУ ВО	
			Минздрава	СОГМА	СОГМА	
			России от	Минздрава	Минздрава	
			10.07.2018 г.,	России от	России от	
			№ 264/o	10.07.2018 г.,	10.07.2018 г.,	
				№ 264/o	№ 264/o	
	ПК-4	1,2	см. стандарт	см. стандарт	см. стандарт	тестовые зада-
			оценки каче-	оценки каче-	оценки каче-	ния
			ства образова-	ства образо-	ства образо-	экзаменацион-
			ния, утв. При-	вания, утв.	вания, утв.	ные билеты
			казом ФГБОУ	Приказом	Приказом	
			ВО СОГМА	ФГБОУ ВО	ФГБОУ ВО	
			Минздрава	СОГМА	СОГМА	
			России от	Минздрава	Минздрава	
			10.07.2018 г.,	России от	России от	
			№ 264/o	10.07.2018 г.,	10.07.2018 г.,	
				№ 264/o	№ 264/o	
	I	1				l

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

		•		Количес	ство эк-
№	Наименование	Автор(ы)	Год,	земпл	яров
π/			место изда-	в библи	на ка-
П			ния	отеке	фед
					pe
1.	Респираторная медицина: ру-	ред. А. Г. Чуча-	M.:	T.1 - 7	
	ководство.	лин.	ГЭОТАР-	T.2 - 7	
			Медиа, 2007.		
2.	Пульмонология. Клинические	ред. А. Г. Чуча-	- M. :	16	
	рекомендации	лин.	ГЭОТАР-		
			Медиа, 2007		
3.	Пульмонология: националь-	ред. А. Г. Чуча-	-M.:	10	
	ное руководство	лин.	ГЭОТАР-		
			Медиа, 2009		
4.	Бронхиальная астма: новые	А. Н. Цой, В. В.	М. : МИА,	2	
	решения	Архипов.	2007		
5.	Хронические обструктивные	Чучалин А. Г.	М.: Бином,	2 экз.	
	болезни легких	•	2000 509 c.		
6.	Компьютерная томография	ред. А. Л. Юдин.	- M. : Pyc-	1 экз.	
	высокого разрешения в диф-		ский врач,		
	ференциальной диагностике		2007.		
	интерстициальных пневмо-				
	ний: учеб. пособие				
7.	Патология органов дыхания	Коган Е. А. ми	М.: Литтер-	«Консуль	тант сту-
	-	др.	pa, 2013	ден	га»
		_		http://www	
				lib.ru/book	
				85423500	764.html

Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год,	Количес земпл	
п/п			место издания	в библи отеке	на ка- фед
1.	Респираторная медицина	Э. Бэйкер, Д. Лай	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010	1	pe
2.	Компьютерная томография в диагностике туберкулеза органов дыхания. Альянс рентгенолога и фтизиатра: клинический практикум	Кибрик Б. С.	Ярославль: Я.ГБОУ ВПО ЯГМУ МЗ РФ, 2014	1	
3.	Легочные кровотечения .	H.Е. Черняховская и др	М.: МЕД- пресс-информ, 2011	1	
4.	Компьютерная томография : учеб. пособие	Терновой С. К., Абдураимов А. Б., Федотенков И. С.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009	1.	
5.	Руководство по медицинской микробиологии: учеб. пособие для послевузовского образования. Кн.2. Частная медицинская микробиология и этиологическая	ред. А. С. Лабинская.	М.: Бином, 2012	1	

	диагностика инфекций				
6.	Фтизиатрия: учебник	Перельман М. И.	М. : ГЭОТАР-	70	
		В. Богадельникова	Медиа, 2012		
		И.В.			
7.	Хроническая обструктивная бо-	Е. В. Сергеева, Н.	М. : ГЭОТАР-	5	
	лезнь легких	А. Черкасова.	Медиа, 2009	«Консультант	
				студе	ента»
				http://ww	w.studme
				dlib.ru/bo	ok/ISBN9
				78597040	9732.htm
				1	



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- 1. https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1- standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi
- 2. https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi
- 3. https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/
- 4/stranitsa-857/poryadkiokazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii
- 4. http://www.femb.ru (Клинические рекомендации)
- 5. http://rosomed.ru/
- 6. http://www.far. org.ru/recomendation
- 7. http://ассоциация-ар.рф
- 8. http://www.rmass.ru/

Электронно-библиотечные системы

- 1. http://www.rosmedlib.ru консультант врача
- 2. http://www.medlib.ru консультант студента
- 3. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
- 4. https://www.oxfordmedicine.com/
- 5. https://www.who.int/ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (618 ч), включающих лекционный курс (48 часа), практические занятия (570 ч), и самостоятельной работы (318 ч). Основное учебное время выделяется на лабораторно-практическую работу по освоению дисциплины (модуля) «Пульмонология»

При изучении Пульмонологии как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии, терапии, хирургии, реаниматологии и освоить практические умения, необходимые для подготовки врача пульмонолога.

Практические занятия проводятся на клинических базах кафедры фтизиопульмонологии (ГБУЗ РКЦФП, ГБУЗ ДРКБ, отделение №5) с использованием наглядных пособий, решения ситуационных задач, демонстрацией клинических случаев.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 1. Microsoft Office
- 2. Microsoft Power Point
- 3. Программа тестирования TestOfficePro
- 4. Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/ П	Наименование оборудования	Количество	Техническое со- стояние
1	2	3	4
	Специальное оборудование		
1.	Мультимедийная установка: Ноутбук Lenovo IdePad B 5070 мультимедийный проектор Viewsonic PRO 8500	1	Удовлетворительное/ рабочее
2.	Негатоскоп	1	Удовлетворительное/ рабочее
3.	Набор ММ презентаций по всем разделам	6	Удовлетворительное/ рабочее
4.	Набор таблиц	3	Удовлетворительное/ рабочее
5.	Плакаты	4	Удовлетворительное/ рабочее
6.	Доска классная	1	Удовлетворительное/ рабочее
7.	Негатоскоп	1	Удовлетворительное/ рабочее
8.	Фонд рентгенограмм	20 шт	Удовлетворительное/ рабочее
	Фантомы	•	
	-	-	-
	Муляжи		
1.	Легкие и средостение	1	Удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При

проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационнообразовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде Web-конференций.