

№ ОРД-ПУЛЬМ-23

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
О.В. Ремизов
«13» апреля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Пульмонология»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология,
утвержденной 13.04.2023 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: фтизиопульмонологии

Владикавказ - 2023

При разработке рабочей программы дисциплины «Пульмонология» по специальности 31.08.45 Пульмонология в основу положены:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности «Пульмонология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки России от 2 февраля 2022 г. N 101" Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта Высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология)";
- Профессиональный стандарт врача-пульмонолога (приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. N 154н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-пульмонолог");
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"

Составители программы	Ученая степень/звание	должность	Место работы
Басиева О.З.	К.м.н.	И.о. зав. кафедрой фтизиопульмонологии	ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России
Джагаева З.К.	К.м.н.	Ассистент кафедры фтизиопульмонологии	ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России
Рецензенты программы			
И.Н.Тотров	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой внутренних болезней №1	ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России
Н.В. Кобесов.	К.м.н.	Главный врач ГБУЗ РКЦФП МЗ РСО-Алания	ГБУЗ РКЦФП МЗ РСО-Алания

Программа одобрена на заседании кафедры (протокол № 8, 10.03.2023г.)

Программа одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «14» марта 2023г., протокол № 4

Рабочая программа утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения. Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	УК-1	1. Общая пульмонология 2. Частная пульмонология 3. Дифференциальная диагностика легочных синдромов 3. Неотложные состояния в пульмонологии 4. Фтизиатрия для пульмонологов	иУК-1.1. Знать теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; возможные варианты и способы решения задачи; способы разработки стратегии достижения поставленной цели суждения и оценки;	иУК-1.2. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять этапы решения и действия по решению задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач	иУК-1.3. Владеть методами системного и критического навыками разработки способов решения поставленной задачи; оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.
2.	ОПК-1.	1. Общая пульмонология 2. Частная пульмонология 3. Дифференциальная диагностика легочных синдромов 3. Неотложные состояния в пульмонологии 4. Фтизиатрия для пульмонологов	иОПК – 1.1. Знать. современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности; - правовые справочные системы; - актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере; - профессиональные базы данных; - базовые правила и требований информационной безопасности. -	иОПК-1.2. Уметь - выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации; - осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем,	иОПК-1.3. Владеть - алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий; - алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терми-

				профессиональных баз данных; - применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности; - корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	нологии; навыком соблюдения правил информационной безопасности.
3.	ОПК-4.	1. Общая пульмонология 2. Частная пульмонология 3. Дифференциальная диагностика легочных синдромов 3. Неотложные состояния в пульмонологии 4. Фтизиатрия для пульмонологов	иОПК-4.1. Знать - Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний органов респираторной системы человека. - Методику сбора жалоб (основных, второстепенных) пациента с заболеваниями дыхательной системы; методику сбора анамнеза заболевания (сроки обращения за медицинской помощью, динамику развития симптомов, объем проведенной терапии и ее эффективность), анамнеза жизни, включая факторы риска болезней органов дыхания, данные о перенесенных заболеваниях, травмах и хирургических вмешательствах, наследственном, профессиональном, эпидемиологическом анамнезах; - Физикальные признаки респираторной патологии, а также коморбидных заболеваний и состояний; - Основные рентгенологические симптомы и синдромы заболеваний органов и систем организма человека;	иОПК-4.2. Уметь - Установить контакт с пациентом; провести сбор жалоб и анамнеза заболевания пациента с патологией органов дыхания, проанализировать полученные данные; определить факторы риска имеющегося заболевания органов дыхания у пациента; оценить информацию об анамнезе жизни, уделяя особое внимание сопутствующим заболеваниям, наследственному, аллергологическому, профессиональному, эпидемиологическому анамнезам; - Интерпретировать и анализировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от пациентов (их законных представителей), а также из медицинских докумен-	иОПК-4.3. Владеть - Умением организовывать работу на приеме врача-пульмонолога в соответствии со стандартами первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам диагностики заболеваний у пациентов пульмонологического профиля; - Способностью устанавливать контакт с пациентом, собирать жалоба, конкретизировать их, выделяя основные и второстепенные. - Умением собрать и проанализировать информацию о начале заболевания, наличии факторов

			- Показания и противопоказания к проведению лабораторных и инструментальных исследований; - Основные дифференциально диагностические критерии в формировании диагностического поиска.	тов; - Определять и обосновывать показания (противопоказания) к проведению дополнительных исследований; - Обосновать отказ от проведения рентгенологического исследования в случае превышения соотношения риск (польза); - Обосновывать рентгенологическое исследование с применением контрастных лекарственных препаратов. - Интерпретировать заключение выполненного рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования с учетом МКБ. Использовать автоматизированные системы для архивирования исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований.	риска, динамике развития симптомов и течения заболевания. - Навыком анализа информации о сроках первого и повторного обращений за медицинской помощью, объеме проведенной терапии, ее эффективности, информации об анамнезе жизни, включая данные о перенесенных заболеваниях, травмах и хирургических вмешательствах, - Навыками определения показаний и целесообразности проведения лабораторного и инструментального методов исследования, по информации от пациента и имеющимся анамнестическим, клиническим и лабораторным данным. - Составлением плана обследования (в том числе компьютерного томографического и магнитно-резонансно-томографического исследования, специализированного функционального исследования) в соответствии с клинической задачей;
--	--	--	--	---	---

					- Навыками анализа и интерпретации результатов исследования. - Алгоритмом обоснования отказа от проведения исследования, фиксация мотивированного отказа в амбулаторной карте или истории болезни, направление пациентов на консультации к врачам-специалистам; - Алгоритмом и техникой выполнения методов физикального обследования, в т.ч. специализированного; - Навыком анализа рентгенограмм органов и анатомических областей в стандартных и специальных проекциях; - Навыками определения необходимости проведения дополнительных и специальных исследований. - Навыком оформления заключения по результатам исследования с указанием предполагаемой нозологической формы патологического или изложение предполагаемого дифференциально-диагностиче-
--	--	--	--	--	--

					ского ряда; - Соблюдением требований инфекционной безопасности пациентов и персонала при выполнении исследований; - Навыками архивирования выполненных исследований в автоматизированной сетевой системе.
4.	ОПК-5	1. Общая пульмонология 2. Частная пульмонология 3. Дифференциальная диагностика легочных синдромов 3. Неотложные состояния в пульмонологии 4. Фтизиатрия для пульмонологов	иОПК-5.1. Знать - Современные методы применения, механизм действия, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий при дифференциальной диагностике болезней органов дыхания (с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в дифференциальной диагностике болезней органов дыхания; немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины бронхолегочного заболевания; принципы оказания паллиативной помощи пациентам с болезнями органов дыхания; принципы организации персонализированного лечения пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста с бронхолегочными заболеваниями - Клиническую фармакологию средств тера-	иОПК-5.2. Уметь - Составлять план лечения пациента с бронхолегочной патологией с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в дифференциальной диагностике болезней органов дыхания; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение при заболеваниях органов дыхания; - оказывать паллиативную помощь пациентам с болезнями органов дыхания; организовывать персонализированное лечение пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста с бронхолегочными забо-	иОПК-5.3. Владеть - Умением организовывать работу на приеме врача-пульмонолога в соответствии со стандартами первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам лечения пациентов пульмонологического профиля; - Способностью разработать индивидуальный план лечения пациента с бронхолегочной патологией с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в

			пии заболеваний органов дыхания - Показания и противопоказания к назначению фармакологических и немедикаментозных методов лечения - Алгоритмы назначения фармакологической и немедикаментозной терапии пациентам пульмонологического профиля	лениями, в соответствии с - Обосновывать медицинские показания и медицинские противопоказания к применению лекарственных препаратов; - оценивать эффективность и безопасность медицинской помощи пациентам пульмонологического профиля.	дифференциальной диагностике болезней органов дыхания; - Навыком назначения немедикаментозного лечения при заболеваниях органов дыхания; - Навыком оказания паллиативной помощи пациентам с болезнями органов дыхания; организовать персонализированное лечение пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста с бронхолегочными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в пульмонологии;
5.	ОПК-6	1. Общая пульмонология 2. Частная пульмонология 3. Дифференциальная диагностика легочных синдромов 3. Неотложные состояния в пульмонологии 4. Фтизиатрия для пульмонологов	иОПК-6.1. Знать - Основы медицинской реабилитации и абилитации ; - Основные методы при реабилитации и абилитации при респираторной патологии в рамках первично медико-санитарной помощи ; - Показания и противопоказания к назначению реабилитации и абилитации при респираторной патологии.	иОПК-6.2. Уметь - организовывать, контролировать и проводить реабилитацию при заболеваниях органов дыхания у взрослого и детского населения - Обосновывать медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов реабилитации и абилитации; - Осуществлять контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуаль-	иОПК-6.3. Владеть - методикой выбора направления реабилитации и абилитации пациентов пульмонологического профиля; - составления персонализированной программ реабилитации и абилитации пациентов с респираторной патологией; - Методами контроля эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе

				ных программ реабилитации и абилитации инвалида	при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида.
6.	ПК-1;	1. Общая пульмонология 2. Частная пульмонология 3. Дифференциальная диагностика легочных синдромов 3. Неотложные состояния в пульмонологии 4. Фтизиатрия для пульмонологов	иПК-1.1. Знать - Приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность пульмонологической службы и отдельных ее структур подразделений; - Принципы получения, анализа, хранения и передачи диагностических изображений, устройство госпитальных, клинических и радиологических информационных систем, систем архивирования данных о пациенте; - Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий при дистанционном взаимодействии медицинских работников между собой; - Порядок организации цифровой системы получения, хранения и распространения медицинских изображений (PACS/RIS); - Принципы работы информационных цифровых систем ведения медицинской документации.(БАРС). -	иПК-1.2. Уметь - Вести учетную и отчетную документацию по установленным формам; - Анализировать протоколы проведенных исследований с заключением о предполагаемом диагнозе, необходимом комплексе уточняющих лабораторных и инструментальных исследований; - При проведении обследования пациентов применять информационные технологии (системы) поддержки принятия врачебных решений, интегрированные с медицинскими информационными системами медицинских организаций;	иПК-1.3. Владеть - Навыком внесения данных исследования пациента в организации и проведения консультации (консилиума врачей) при оказании медицинской помощи с применением телемедицинских технологий; - Навыком передачи электронных изображений и отчетов через систему PACS/RIS; Навыком архивирования рентгенологического изображения
7.	ПК-2;	1. Общая пульмонология 2. Частная пульмонология 3. Дифференциальная диагностика легоч-	иПК-2.1. Знать - Анатомию, физиологию органов и систем; - Порядок и методы	иПК-2.2. Уметь - Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии	- иПК-2.3. Владеть - Навыками работы с федеральными и региональными

		ных синдромов 3. Неотложные состояния в пульмонологии 4. Фтизиатрия для пульмонологов	обследования пациента; - Этиологию и патогенез заболеваний; - Нормативные документы по профилактике заболеваний, в том числе социально значимых; - Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов; - Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов - Методики рентгенологических исследований. иПК-2.2. Уметь - Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний, основных факторов риска их развития; - Производить диспансерное наблюдение пациентов с	соответствии нормативными правовыми актами; - Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний, основных факторов риска их развития; - Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями; - Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; - Применять рентгенологические методы исследований для раннего выявления заболеваний, интерпретировать полученные результаты; - Выявить показания и обосновывать необходимость направления больных на консультацию к врачам-специалистам.	ми нормативными правовыми актами; - Методикой проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами; - Навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; - Навыками использования медицинского оборудования для проведения рентгенологических исследований, инструментария и подготовки рабочего места; - Навыками анализа и интерпретации результатов исследований; Способностью определять медицинские показания для проведения дополнительных исследований.
8.	ПК-3;	1. Общая пульмонология 2. Частная пульмонология 3. Дифференциальная	иПК-3.1. Знать нормативно-правовые акты в сфере медицинской реабилитации и санаторно-курортного дела, мето-	иПК-3.2. Уметь определять медицинские показания для проведения мероприятий меди-	иПК-3.3. Владеть навыками использования физических, социально-психологических

		диагностика легочных синдромов 3. Неотложные состояния в пульмонологии 4. Фтизиатрия для пульмонологов	ды медицинской реабилитации пациентов пульмонологического профиля	цинской реабилитации, разрабатывать план реабилитационных мероприятий, в том числе план реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, умеет проводить мероприятия медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, пациентов пульмонологического профиля	методов медицинской реабилитации пациентов пульмонологического профиля
9.	ПК-4;	1. Общая пульмонология 2. Частная пульмонология 3. Дифференциальная диагностика легочных синдромов 3. Неотложные состояния в пульмонологии 4. Фтизиатрия для пульмонологов	иПК-4.1. Знать перечень медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности, назначить комплекс обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью болезней органов дыхания, владеет методикой организации, контроля и проведения профилактических медицинских осмотров с целью выявления болезней органов дыхания.	иПК-4.2. Уметь определять медицинские показания для направления пациентов пульмонологического профиля для прохождения медико-социальной экспертизы, владеет методикой медицинской экспертизы в отношении пациентов пульмонологического профиля	иПК-4.3. Владеть методикой участия в проведении медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических. Владеть методами проведения экспертизы временной нетрудоспособности у пациентов пульмонологического профиля и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации, выдачей листков нетрудоспособности. Владеть методикой направления пациентов пульмонологического профиля, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина базовой части блока I «**Пульмонология**» относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача пульмонолога.

3. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего за- четных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	2
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		618	286	332
2	Лекции (Л)		48	24	24
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		570	262	308
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР)		318	146	172
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
		экзамен (Э)	+	+	+
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	936	432	504
		ЗЕ	26	12	14

5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Общая пульмонология	10	-	50	70	130	Устное собеседование Контрольные вопросы Тесты
2	1	Частная пульмонология	5	-	100	30	135	Устное собеседование Контрольные вопросы Тесты

3	1	Дифференциальная диагностика легочных синдромов	5	-	50	20	75	Ситуационные задачи Устное собеседование Контрольные вопросы Тесты
4	1	Неотложные состояния в пульмонологии	4	-	62	26	92	Ситуационные задачи Устное собеседование Контрольные вопросы Тесты
Итог 1 года			24		262	146	432	
5	2	Фтизиатрия для пульмонологов	24	-	308	172	504	Ситуационные задачи Устное собеседование Контрольные вопросы Тесты
Итог 2 года			24		308	172	504	
ИТОГО:			48		570	318	936	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1	Инфекционные деструкции легких. О.З.Басиева, З.К.Джагаева.2023 г.
2.	1,2	«Плевриты». О.З.Басиева, З.К.Джагаева., 2023 г.
3.	2	Синдром кровохаркания в пульмонологической и фтизиатрической практике. О.З.Басиева, З.К.Джагаева, 2023 г.
4.	1,2	Методы обследования больных туберкулезом органов дыхания. О.З.Басиева, З.К.Джагаева, 2023 г.
5.	1,2	Физиология и патофизиология внешнего дыхания. О.З.Басиева, З.К.Джагаева. 2023г.
6.	1,2	«Тестовые задания по пульмонологии». 2023 г. О.З.Басиева
7.	1,2	Неотложные состояния в пульмонологии и фтизиатрии. О.З.Басиева, З.К.Джагаева., 2023 г.
8.	2	Функциональные методы исследования. 2018 г. З.Г.Басиев, О.З.Басиева.
9.	2	«Дифференциальная диагностика и лечение интерстициальных поражений легких. Саркоидоз. Идиопатический лёгочный фиброз. Экзогенно-

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ОМ
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	1,2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания экзаменационные билеты
2	ОПК-1;	1,2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания экзаменационные билеты
3	ОПК-4;	1,2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания экзаменационные билеты
4	ОПК-5;	1,2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания экзаменационные билеты
5	ОПК-6;	1,2	см. стандарт оценки качества образования, утв. При-	см. стандарт оценки качества образования, утв.	см. стандарт оценки качества образования, утв.	тестовые задания экзаменационные билеты

			казом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	
6	ПК-1	1,2	см. стандарт оценки каче- ства образова- ния, утв. При- казом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки каче- ства образо- вания, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки каче- ства образо- вания, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые зада- ния экзаменацион- ные билеты
7	ПК-2	1,2	см. стандарт оценки каче- ства образова- ния, утв. При- казом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки каче- ства образо- вания, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки каче- ства образо- вания, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые зада- ния экзаменацион- ные билеты
	ПК-3	1,2	см. стандарт оценки каче- ства образова- ния, утв. При- казом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки каче- ства образо- вания, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки каче- ства образо- вания, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые зада- ния экзаменацион- ные билеты
	ПК-4	1,2	см. стандарт оценки каче- ства образова- ния, утв. При- казом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки каче- ства образо- вания, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки каче- ства образо- вания, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые зада- ния экзаменацион- ные билеты

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место изда- ния	Количество эк-земпляров	
				в библи-отеке	на ка-фед-ре
1.	Респираторная медицина: руководство.	ред. А. Г. Чучалин.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.	T.1 – 7 T.2 – 7	
2.	Пульмонология. Клинические рекомендации	ред. А. Г. Чучалин.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	16	
3.	Пульмонология: национальное руководство	ред. А. Г. Чучалин.	-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	10	
4.	Бронхиальная астма: новые решения	А. Н. Цой, В. В. Архипов.	М. : МИА, 2007	2	
5.	Хронические обструктивные болезни легких	Чучалин А. Г.	М. : Бином, 2000. - 509 с.	2 экз.	
6.	Компьютерная томография высокого разрешения в дифференциальной диагностике интерстициальных пневмоний: учеб. пособие	ред. А. Л. Юдин.	- М. : Русский врач, 2007.	1 экз.	
7.	Патология органов дыхания	Коган Е. А. и др.	М.: Литтерра, 2013	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html	

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество эк-земпляров	
				в библи-отеке	на ка-фед-ре
1.	Респираторная медицина	Э. Бэйкер, Д. Лай	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	
2.	Компьютерная томография в диагностике туберкулеза органов дыхания. Альянс рентгенолога и фтизиатра : клинический практикум	Кибрик Б. С.	Ярославль : Я.ГБОУ ВПО ЯГМУ МЗ РФ, 2014	1	
3.	Легочные кровотечения .	Н.Е. Черняховская и др	М. : МЕД-пресс-информ, 2011	1	
4.	Компьютерная томография : учеб. пособие	Терновой С. К., Абдураимов А. Б., Федотенков И. С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	1.	
5.	Руководство по медицинской микробиологии: учеб. пособие для послевузовского образования. Кн.2. Частная медицинская микробиология и этиологическая	ред. А. С. Лабинская.	М.: Бином, 2012	1	

	диагностика инфекций				
6.	Фтизиатрия : учебник	Перельман М. И. В. Богадельникова И.В.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012	70	
7.	Хроническая обструктивная бо- лезнь легких	Е. В. Сергеева, Н. А. Черкасова.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009	5	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409732.htm 1



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>
2. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditinskoy-pomoschi>
3. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadkiokazaniya-meditinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>
4. <http://www.femb.ru> (Клинические рекомендации)
5. <http://rosomed.ru/>
6. <http://www.far.org.ru/recomendation>
7. <http://ассоциация-ар.рф>
8. <http://www.rmass.ru/>

Электронно-библиотечные системы

1. <http://www.rosmedlib.ru> консультант врача
2. <http://www.medlib.ru> консультант студента
3. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
4. <https://www.oxfordmedicine.com/>
5. <https://www.who.int/ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (618 ч), включающих лекционный курс (48 часа), практические занятия (570 ч), и самостоятельной работы (318 ч). Основное учебное время выделяется на лабораторно-практическую работу по освоению дисциплины (модуля) «Пульмонология»

При изучении Пульмонологии как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии, терапии, хирургии, реаниматологии и освоить практические умения, необходимые для подготовки врача пульмонолога.

Практические занятия проводятся на клинических базах кафедры фтизиопульмонологии (ГБУЗ РКЦФП, ГБУЗ ДРКБ, отделение №5) с использованием наглядных пособий, решения ситуационных задач, демонстрацией клинических случаев.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Office
2. Microsoft Power Point
3. Программа тестирования TestOfficePro
4. Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка: Ноутбук Lenovo IdePad B 5070 мультимедийный проектор Viewsonic PRO 8500	1	Удовлетворительное/ рабочее
2.	Негатоскоп	1	Удовлетворительное/ рабочее
3.	Набор ММ презентаций по всем разделам	6	Удовлетворительное/ рабочее
4.	Набор таблиц	3	Удовлетворительное/ рабочее
5.	Плакаты	4	Удовлетворительное/ рабочее
6.	Доска классная	1	Удовлетворительное/ рабочее
7.	Негатоскоп	1	Удовлетворительное/ рабочее
8.	Фонд рентгенограмм	20 шт	Удовлетворительное/ рабочее
Фантомы			
	-	-	-
Муляжи			
1.	Легкие и средостение	1	Удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При

проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде Web-конференций.