

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

О.В. Ремизов

«13» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Медицина чрезвычайных ситуаций»

основной профессиональной образовательной программы высшего образо-
вания – программы ординатуры по специальности
31.08.09 Рентгенология,
утвержденной 13.04.2023 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: Травматология и ортопедия

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Медицина катастроф» в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.09 Рентгенология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.06.2021 №557
- 2) Учебный план по специальности 31.08.09 Рентгенология, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 13.04.2023г., протокол № 7
- 3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицина катастроф» одобрена на заседании кафедры Травматологии и ортопедии от 02 марта 2023 г. протокол № 3.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицина катастроф» утверждена центральным координационным учебно-методическим советом от 14.03.2023 г., протокол № 4.

Разработчики рабочей программы:

Зав. каф. Травматологии и ортопедии,
д.м.н.

 С.С. Сабаев

Ст. преподаватель

_____ Э.А. Бигулов

Рецензенты:

Зав. кафедрой лучевой диагностики

с лучевой терапией и онкологией, д.м.н., _____

А.В. Хасигов

Проф. кафедры лучевой диагностики

с лучевой терапией и онкологией, д.м.н. _____

С.Г. Георгиади

I. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель: подготовка специалистов по теоретическим и практическим вопросам санитарно-эпидемиологического обеспечения в чрезвычайных ситуациях в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в соответствии с предназначением в чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

- сформировать понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций (ЧС);
- приобрести теоретические знания о сущности и развитии ЧС мирного и военного времени;
- изучить организационную структуру, цели, задачи, аспекты развития уровни и режимы функционирования Всероссийской служба медицины катастроф (ВСМК), являющейся составной частью Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в ЧС и организацию оказания медицинской помощи населению в ЧС;
- сформировать готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в ЧС;
- сформировать способность и готовность к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС;
- сформировать готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий для предупреждения возникновения заболеваний среди населения;
- обучить принимать аргументированные и обоснованные с точки зрения безопасности решения;
- сформировать мотивации и способности самостоятельного принятия решений по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС;
- обучить оказывать медицинскую помощь при ЧС, в том числе участвовать в медицинской эвакуации.

1.2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.09 Рентгенология.

1.3. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу дисциплины, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые);

- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие рабочую программу дисциплины:

- профилактическая;
- лечебная;
- организационно-управленческая.

1.5. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-3 -готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных ЧС;

ПК-7 -готовность к оказанию медицинской помощи при ЧС, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-12 -готовность к организации медицинской помощи при ЧС, в том числе медицинской эвакуации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Формируемые универсальные компетенции.

№ п/п	Номер/ индекс компе тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные сред- ства
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать хими- чес кую и биоло- гическую сущность процес сов, происхо- дящих в жи- вом организ- ме в разных возрастных группах на молеку лярном и кле- точ ном уровнях.	Уметь поль- зоваться учебной, на- учной, науч- но-популяр ной литера- турой, сетью Интернет и чебным Ин- тернет- порталом для профес- сиональной деятель ности.	Владеть мето- дами медико- биологических наук	Собеседова ние, устный опрос
3.	УК-3	Готовностью к участию в педаго- гической деятельности по про- граммам среднего и высшего ме- дицинского образования или сред- него и высшего фармацевтическо-	Методы и приемы орга- низации про- веде ния научных	Грамотно и самостоя тельно про- водить ана- лиз пробле-	Готов ность к орга- низа ции проведе ния приклад	Собеседова ние, устный опрос

		го образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	исследований, методы и приемы анализа проблем	мы, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	ных научных исследований в области клинической биохимии и медицины	
--	--	--	---	---	--	--

2. Формируемые профессиональные компетенции

№ п/ п	Номер/ индекс компе тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
3.	ПК-3	готовность к проведению противозидемических мероприятий. организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций. при ухудшении радиационной обстановки. стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Физические принципы взаимодействия излучений с веществом. основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов,	Обеспечивать безопасность пациентов при проведении лучевых исследований, предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и дру-	оказанием первой помощи при возникновении аварий в рентгенологическом кабинете и при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями	Собеседование, устный опрос

		вычайных ситуаций	нозологию и распростра- ненность особо опасных: инфекций, патэтиологию. патогенез и лечение бе- шенства, столбняка, орга- низацию и принципы эва- куации из очага заражения	гом воздействию вследствие предла- гаемого или прове- денного лучевого исследования Про- вести профилакти- ку бешенства, столбняка	ниями (острое рас- стройство дыхания. сосудистый кол- лапс, отравления и тд.). методами сор- тировки раненых, пораженных и ин- фицированных	
4.	ПК-4	способность и готов- ность к применению со- циально- гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о показате- лях здоровья взрослого населения и подростков	Основы организации здра- воохранения, медицинской статистики и научной ин- форматики в предела?: практического применения методов в хирургии	Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам	анализом работы хирургического ка- бинета и велением отчетность о его работе в соответст- вии с установлен- ными требования- ми.	Собесе- дова- ние, устный опрос
7.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных си- туациях. в том числе участию в медицинской эвакуации	принципы организации сортировки и эвакуации пострадавших из очага.	организовать эва- куационный хирур- гический блок вне зоны очага	оказанием специа- лизированной вра- чебной реанимаци- онной помощи по- страдавшим, сорти- ровкой раненных	Собесе- дова- ние, устный опрос
8.	ПК-12	готовность к организа- ции медицинской помо- щи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	принципы сортировки по- страдавших из очага. принципы военно-полевой хирургии.	организовать меди- цинский пункт, мо- бильную операци- онную. оказать первую врачебную	сортировкой ра- ненных и постра- давших, этапами эвакуации постра- давших из очага	Собесе- дова- ние, устный опрос

				специализирован- ную помощь.		
--	--	--	--	---------------------------------	--	--

Перечень практических навыков:

1. Продемонстрировать (зарисовать) основные сортировочные марки, используемые при сортировке пострадавших в условиях ЧС, значение.
2. Назначение, устройство и правила пользования аптечкой индивидуальной (КИМГЗ).
3. Шприц-тюбик, назначение, способ применения.
4. Подобрать и надеть противогаз ГП-7 на себя и на пострадавшего.
5. Определить предназначение, возможности и порядок использования гопкалитового патрона.
6. Определить предназначение, возможности и порядок использования респираторов («Лепесток», Р-2 и др.).
7. Определить предназначение, возможности и порядок использования общевойскового защитного комплекта (ОЗК).
8. Определить предназначение, возможности и порядок использования легкого защитного костюма (Л-1).
9. Определить предназначение, возможности и порядок использования рентгенометра-радиометра ДП - 5.
10. Определить предназначение, возможности и порядок использования комплекта индивидуальных дозиметров ИД-1.
11. Определить предназначение, возможности и порядок использования индивидуального дозиметра ИД-11.
12. Определить предназначение, возможности и порядок использования прибора химической разведки медицинской и ветеринарной служб (ПХР-МВ).
13. Провести частичную санитарную обработку кожи с помощью индивидуального противохимического пакета (ИПП-8; ИПП-11).
14. Продемонстрировать иммобилизацию при переломе костей предплечья и/или плечевой кости шиной Крамера.

15. Определить предназначение, возможности и порядок использования пакета перевязочного индивидуального (ППИ).
16. Продемонстрировать наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.
17. Провести реанимационные мероприятия для взрослого человека на тренажере «Максим-1»: искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.
18. Знать и применять санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность(СанПиН 2.1.3.2630-10).
19. Продемонстрировать приемы и методы обеззараживания, подготовки к уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения (Методические указания МУ 3.1.2313-08).
20. Продемонстрировать правила обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов (Приложение N 16 справочное к СанПиН 2.1.3.2630-10).
21. Продемонстрировать приемы и методы предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения» в соответствии с МУ 287-113 от 30.12.1998.
22. Продемонстрировать приемы и методы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения в соответствии с ОСТ 42-21-2-85.

1.6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов

Общая трудоем- кость		Количество часов					Форма кон- троля
в ЗЕ	в АЧ	Аудиторных				Внеаудиторная самостоятельная работа	
		Всего	Лекции	Семинары	Практические за- нятия		
1	36	24	2	2	20	12	Зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование разделов дисциплины и тем	1 курс				Образова- тельные технологии		Фор мы теку- щего и ру-
	В се г	Аудитор- ные заня- тия	В н е	И т о	т	ин-	

	о ч а с о в н а а у д и т о р н у ю р а б о т у	Л е к ц и и	С е м и н а р ы	П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я	а у д и т о р н а я с а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а	г о ч а с о в	р а д и ц и о н н ы е	те- рак тив ные	беж- ного кон- тро- ля
--	--	----------------------------	--------------------------------------	---	---	---------------------------------	---	--------------------------	------------------------------------

Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в РФ.	5	2	1	2	1	6	ЛВ		
Всероссийская служба медицины катастроф и её место в единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС)	2		1	1	1	3	МГ, С	КС, Д	Т,Пр, С,Д
Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	2			2	1	3	МГ, ,С,Р	СЗ, КС Д	Т, Пр, Р,С,Д
Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2			1	1	3	МГ, С	СЗ	Т, Пр, СЗ,Р,С, Д
Организация лечебно-эвакуационного обеспечения инфекционных больных при ЧС.	3			2	1	4	МГ, С	СЗ	Т, Пр, СЗ,Р,С, Д
Особенности оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями при ЧС.	3			2	1	4	МГ, С,С З		Т, Пр, СЗ,С,Д
Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	3			2	1	4	МГ, С	Д	Т,Пр, СЗ,С,Д
Противоэпидемические мероприятия в пути следования пострадавших в ЧС	2			1	1	3	МГ, С		Т, Пр, СЗ,С,Д
Санитарно-гигиенические требования к помещениям и другим объектам эвакуируемого населения.	2			1	1	3	МГ, С		Т,Пр, СЗ,Р,С, Д
Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	2			1	1	3	МГ, С	Д	Т, Пр, Р,С,Д
Организация иммунопрофилактики в лечебно-профилактических учреждениях государственной, муниципальной системы здравоохранения	2			1	1	3	МГ, С,Р		Т,Пр, СЗ,Р,С, Д

Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации изделий медицинского назначения однократного применения	2			1	1	3	МГ, С,Р		Т, Пр, Р,С,Д
Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность	1			1		1	МГ, С		Т, Пр, Р,С,Д
Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим работы в медицинских организациях.	1			1		1	МГ, С		Т, Пр, Р,С,Д
Режим работы инфекционной больницы в зоне ЧС	1			1		1	МГ, СЗ, Р	СЗ, Д	Т,Пр, СЗ,Р,С, Д
ИТОГО:	24	2	2	20	12	36			

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)	Формируемые компетенции
1	Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в РФ.	УК-1
2	Всероссийская служба медицины катастроф и её место в единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС)	УК-1,ПК-3, ПК-7, ПК-12
3	Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	УК-1,ПК-3, ПК-7, ПК-12
4	Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	УК-1,ПК-3, ПК-7, ПК-12
5	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения инфекционных больных при ЧС.	УК-1,ПК-3, ПК-7, ПК-12
6	Особенности оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями при ЧС.	УК-1,ПК-3, ПК-7, ПК-12
7	Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	УК-1,ПК-3, ПК-7, ПК-12
8	Противоэпидемические мероприятия в пути следования пострадавших в ЧС.	УК-1,ПК-3, ПК-7, ПК-12
9	Санитарно-гигиенические требования к помещениям и другим объектам эвакуируемого населения.	УК-1,ПК-3, ПК-7, ПК-12
10	Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	УК-1,ПК-3, ПК-7, ПК-12
11	Организация иммунопрофилактики в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения	УК-1,ПК-3, ПК-7, ПК-12
12	Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации изделий медицинского назначения однократного применения	УК-1,ПК-3, ПК-7, ПК-12
13	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность	УК-1,ПК-3, ПК-7, ПК-12
14	Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим работы в стоматологических организациях.	УК-1,ПК-3, ПК-7, ПК-12
15	Режим работы инфекционной больницы в зоне ЧС	УК-1,ПК-3, ПК-7, ПК-12

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям).

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в РФ. Сущность организации санитарно-эпидемиологического обеспечения населения в ЧС, его цели и задачи. Виды санитарно-эпидемиологического состояния территорий в зонах ЧС и их медицинская характеристика. Оценка санитарно-эпидемиологической обстановки.	2

3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Всероссийская служба медицины катастроф и её место в единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС), ее роль, цели, задачи, структура, силы и средства, организация и принципы работы на всех уровнях территориального устройства.	2
2	Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	1
3	Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1

4	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения инфекционных больных при ЧС. Особенности медицинской сортировки инфекционных больных.	1
5	Особенности оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями при ЧС.	1
6	Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Общий комплекс мероприятий для предупреждения распространения инфекций в зоне катастрофы.	2
7	Требования к эвакуации пострадавших и инфекционных больных. Противоэпидемические мероприятия в пути следования пострадавших в ЧС. Противоэпидемические мероприятия в местах временного размещения.	1
8	Санитарно-гигиенические требования к помещениям и другим объектам эвакуируемого населения. Организация питания эвакуируемого населения по полевому варианту	1
9	Итого:	10

3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
	Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика ВБИ. Инфекционная безопасность.	2
	Организация иммунопрофилактики в лечебно-профилактических учреждениях государственной, муниципальной системы здравоохранения	2
	Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации изделий медицинского назначения однократного применения (Методические указания МУ 3.1.2313-08)	2
	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (СанПиН 2.1.3.2630-10). Правила обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов.	2
	Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим работы в стоматологических организациях. Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения.	2

	Режим работы инфекционной больницы в зоне ЧС. Перевод работы инфекционной больницы на строгий противоэпидемический режим работы. Организация кладбищ и захоронений в ЧС.	2
	Итого:	12

3.5. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/ п	Название темы, раздела учебной дисциплины (модуля)	Часы	Виды самостоятельной работы
1	Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами предупреждение заражения, в том числе медицинских работников, вирусным гепатитом, вирусом иммунодефицита человека на рабочем месте.	2	Реферат
2	Приемы и методы предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения	2	Доклад
3	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.	2	Реферат
4	Руки медицинского персонала - один из основных факторов распространения ВБИ в ЛПУ. Микрофлора кожи рук.	2	Доклад
5	Должностные инструкции, которые определяют функциональные обязанности, права и ответственность врача.	2	Реферат

IV. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВИДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля: тестирование, решение ситуационных задач, доклад, оценка освоения практических навыков (умений), написание и защита реферата, собеседование по контрольным вопросам, подготовка доклада.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

1.2. Примеры оценочных средств

4.2.1. Примеры тестовых заданий

1. К санитарным потерям в очаге бактериологического поражения относятся:

- 1) всё инфицированное население;

- 2) всё население, находящееся в очаге;
- 3) больные, непосредственно подвергшиеся воздействию бактериальных средств;
- 4) первичные больные и больные, появившиеся в результате развития эпидемиологического процесса.*

2. Отряд первой мед. помощи при ликвидации очага особо опасных инфекций развёртывается:

- 1) непосредственно в очаге инфекционных заболеваний;*
- 2) в зоне обсервации;
- 3) вне очага инфекционных заболеваний;
- 4) вне территории населённого пункта, но вблизи очага заболеваний.

3. Какой принцип организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий требует учета особенностей различных видов катастроф и стихийных бедствий?

- 1) единый подход к организации указанных мероприятий и их комплексное осуществление среди населения;
- 2) соответствие содержания и объема мероприятий санитарно-эпидемиологической обстановке в районе катастрофы, стихийного бедствия;*
- 3) участие всех звеньев здравоохранения, а также других служб в организации и проведении мероприятий по ликвидации эпидемических очагов;
- 4) постоянное взаимодействие здравоохранения с медицинской службой других ведомств.

4. К какому направлению противоэпидемической работы при ликвидации последствий ЧС относится вакцинация?

- 1) мероприятия по предупреждению заноса и распространения инфекций;
- 2) мероприятия по профилактике возникновения инфекционных болезней и ликвидации эпидемических очагов среди населения в районе бедствия.*

2. К какому направлению противоэпидемической работы при ликвидации последствий ЧС относится выявление потенциальных источников и переносчиков природно-очаговых инфекционных болезней?

- 1) мероприятия по предупреждению заноса и распространения инфекций;*
- 2) мероприятия по профилактике возникновения инфекционных болезней и ликвидации эпидемических очагов среди населения в районе бедствия.

4.2.2. Примеры ситуационных задач

Среди местного населения отсутствуют инфекционные заболевания, за исключением sporadических случаев ОРВИ. Район характеризуется неудовлетворительным сани-

тарным состоянием территории и объектов водоснабжения. Три дня назад выявлено 5 случаев диареи неустановленной этиологии.

Дайте оценку санитарно-эпидемиологической обстановки территории.

Ответ: санитарно-эпидемиологическая обстановка характеризуется как неустойчивая.

4.2.3. Примерная тематика рефератов

1. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами предупреждение заражения, в том числе медицинских работников, вирусным гепатитом, вирусом иммунодефицита человека на рабочем месте.
2. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.
3. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.
4. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами предупреждение заражения, в том числе медицинских работников, вирусным гепатитом, вирусом иммунодефицита человека на рабочем месте.
5. Руки медицинского персонала - один из основных факторов распространения ВБИ в ЛПУ.
6. Микрофлора кожи рук.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

- Разгулин С.А. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здравоохранении: Учебное пособие, издательство НижГМА, 2014г.
- П.И. Сидоров Медицина катастроф, 3-е издание, М. Издательский центр «Академия» 2013г.

1. Национальные руководства

- «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ
- «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ
- «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 17.09.1998 № 157-ФЗ
- «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» от 18.06.2001 № 77-ФЗ
- «О лекарственных средствах» от 12.04.2010 № 61-ФЗ

2. Стандарты оказания медицинской помощи ([приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 ноября 2012 г. № 882н](#) (зарегистрировано в Минюсте РФ 13 марта 2013 г., № 27659).

5.2. Дополнительная литература

- Маринченко А.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие 2-е изд. перераб. и доп.- М: ИТК «Дашков и К», 2012.
- Жуков С.В., Королук Е.Г. Избранные лекции по медицине катастроф. Тверь, 2007г.
- Методические рекомендации по защите населения в зоне возможных чрезвычайных ситуаций радиационного характера / МЧС России – М.: Институт риска и безопасности, 2015. –83с.
- Технические и специальные средства обеспечения ГО и защиты от чрезвычайных ситуаций: практ. пособие / Под ред. В.Я. Перовщикова. - М.: Институт риска и безопасности, 2011. – 229с.
- Безопасность жизнедеятельности и действия населения в чрезвычайных ситуациях: Электронное информационно-справочное пособие [Электронный ресурс] – М.: Институт риска и безопасности, 2014.

5.3. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем дисциплины

- СП 3.3.2342–08 «Обеспечение безопасности иммунизации» СП 3.3.2367-08 «Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней»
- СП 3.3.2.1120-02 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям транспортирования, хранению и отпуску гражданам медицинских иммунобиологических препаратов, используемых для иммунопрофилактики, аптечными учреждениями и учреждениями здравоохранения» (в ред. Изменений и дополнений, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.02.2008 № 10)
- СП 3.3.2.1248-03 «Условия транспортирования и хранения медицинских иммунобиологических препаратов» (в ред. Изменений и дополнений, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.02.2008 № 9)
- СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В»
- СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза»
- СП 3.1.2.3162-14 «Профилактика коклюша»
- СП 3.1.2.3109-13 «Профилактика дифтерии»
- СП 3.1.2.3113-13 «Профилактика столбняка»
- СП 3.1.2.951-11 «Профилактика полиомиелита»
- СП 3.1.2.952-11 «Профилактика кори, краснухи, эпидемического паротита»
- СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»
- СП 3.1/3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней»
- СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»

- СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
- СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
- СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности»
- МУ 3.3.2.1172-02 «Порядок обеспечения государственных муниципальных организаций здравоохранения МИБП в рамках НК профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»
- МУ 3.3.1891-04 «Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад»
- МУ 3.3.1889-04 «Порядок проведения профилактических прививок»
- МУ 3.3.1.1095-02 «Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок»
- МУ 3.3.2.1121-02 «Организация контроля за соблюдением правил хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов»
- МУ 3.3.2.1761-03 «Порядок уничтожения непригодных к использованию вакцин и анатоксинов»
- ГОСТ Р 22.0.02-94. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины и определения основных понятий (с Изменением № 1).

5.4. Интернет-ресурсы, к которым имеется доступ в академии (в библиотеке).

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ 6.1. Кабинеты: лекционный (персональные

компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа), практических занятий в, котором имеются: фильтрующий противогаз ПМГ-2, ГП-7, гопкалитовый патрон, респираторы («Лепесток», Р-2 и др.), общевойсковой защитный комплект (ОЗК), легкий защитный костюм (Л-1), рентгенометр - радиометр ДП – 5, комплект индивидуальных дозиметров ИД-1, индивидуальный дозиметр ИД-11, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), прибор химической разведки медицинской и ветеринарной служб (ПХР-МВ), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8; ИПП-10; ИПП-11), шина Крамера, шина Дитерихса, пакеты перевязочные индивидуальные (ППИ).

6.3. Мебель: столы, стулья, шкафы согласно площадям классов.

6.4. Тренажер: тренажер «Максим-1» для проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий 24 часа, включающих

лекционный курс 2 часа, практические занятия 12 часов, семинарские занятия 10 часов и самостоятельной работы 12 часов.

Практические занятия проводятся в виде демонстрации и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;
- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются на практическом занятии;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций);
- работа с учебной и научной литературой;
- работа в компьютерном классе с контролирующей программой;

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на семинарских, практических занятиях, а также в ходе промежуточной аттестации, с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, заслушивание докладов, проверка рефератов.

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки и учебные пособия по всем темам рабочей учебной программы дисциплины (представлены в УМК).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Работа ординатора в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение ординаторов способствует воспитанию у них навыков общения с пострадавшими и больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

