

№ОРД-РЕВМ-19

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Пульмонология»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология,
утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: внутренних болезней №1

Владикавказ 2020.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.46 Ревматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 26.08.2014 № 1118;
2. Учебные планы по специальности 31.08.46 Ревматология, ОРД-РЕВМ-19-01-19, ОРД-РЕВМ-19-01-20, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 31 августа 2020 г., протокол № 1

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ревматология» одобрена на заседании кафедры Внутренние болезни №1 от «27» августа 2020 г. протокол № 1

Зав. кафедрой, д. м. наук



Тотров И.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины «Ревматология» по специальности 31.08.45 «Пульмонология» утверждена центральным координационным учебно-методическим советом от «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины «Ревматология» по специальности 31.08.45 «Пульмонология» утверждена на заседании ученого совета от ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «31» августа 2020 г. протокол № 1.

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой Внутренние болезни №1
д. м. наук



Тотров И.Н.

Доцент кафедры Внутренние болезни №1
К.М.Н.



Джикаева З.С.

Рецензенты:

Астахова З.Т. Заведующая кафедрой внутренних болезней №4 ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор.

Бурдули Н.М. Заведующий кафедрой внутренних болезней № 5 ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. дистанционное обучение.

1. Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ревматология». В результате освоения программы учебной дисциплины (модуля) «Ревматология» у выпускника должны быть сформированы универсальные, профессиональные компетенции, установленные ФГОС:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы.

№ № п/п	Номер/ индекс компет енции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	УК 1; ПК1; ПК 2; ПК 5.	Особенности жалоб, анамнеза заболевания, жизни ревматологических больных.	Характерные жалобы больных с диффузными заболеваниями соединительной ткани, системными васкулитами, воспалительными, дистрофическими, обменными поражениями суставов.	Распознавать жалобы, характерные для ревматических заболеваний. Выявлять индивидуальные факторы риска ревматологических заболеваний.	Методикой сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни при ревматических заболеваниях.
2.	УК 1; ПК1; ПК 2; ПК 5.	Частные методики исследования суставов. Методы оценки выраженности суставного синдрома и функциональной способности больного.	Методы объективизации патологических изменений при клиническом исследовании пораженных суставов. Методы оценки поражения функциональной способности суставов.	Провести физикальное обследование суставов. Провести исследование функциональной способности сустава и дать оценку.	Методами физикального исследования отдельных суставов. Методами определения функциональной способности отдельных суставов.
3.	УК 1; ПК1; ПК 2; ПК 5.	Частные методики исследования позвоночника и его отделов	Методы объективизации патологических изменений при клиническом исследовании	Провести физикальное обследование позвоночника.	Методами физикального исследования позвоночника.

			довании позвоночника.		
4.	УК 1; ПК1; ПК 2; ПК 5.	Методы исследования скелетных мышц и связочного аппарата.	Клинические методы исследования скелетных мышц, связок, кожи и др.	Провести физикальное исследование мышц, связочного аппарата, кожи.	Методами физикального исследования мышц, связочного аппарата, кожи.
5.	УК 1; ПК1; ПК 2; ПК 5.	Лабораторные и инструментальные методы исследования, используемые в ревматологии для диагностики.	Лабораторные методы оценки активности воспаления при ревматических заболеваниях и их интерпретацию. Клинические возможности инструментальных методов исследования, используемые для диагностики ревматологических заболеваний.	Определять показания для проведения лабораторных, иммунологических, генетических, бактериологических методов исследования. Определять показания для проведения инструментальных методов исследования.	Навыками определения показаний для проведения лабораторных и инструментальных методов обследования.
6.	УК 1; ПК1; ПК 2; ПК 5.	Суставной синдром при заболеваниях органов дыхания.	Клинические проявления, диагностику и дифференциальную диагностику, методы обследования больных с суставным синдромом, связанных с заболеваниями органов дыхания.	Интерпретировать результаты физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований.	Навыками алгоритма постановки предварительного диагноза с учётом МКБ-10. Навыками самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

Примечание: результаты освоения расписать по каждому занятию

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина (модуля) «Ревматология» относится к вариативной части блока I, Б.1.В. ОД.6 направлена на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-пульмонолога.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) «Ревматология» и виды учебной работы.

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения
			1
			Количество часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		24	24
Лекции (Л)			2
Практические занятия (ПЗ),			22
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		12	12
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>			8
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>			4
Вид аттестации	зачет		зачет
ИТОГО: общая трудоемкость	час.	36	36
	ЗЕТ	1	1

4. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1 год	<i>Тема 1.Патоморфологические про- цессы при воспалительных заболеваниях суставов. Роль нарушений иммунитета и воспаления при ревматических заболеваниях.</i>			3	1	4	Собеседование, тестовые задания.
2.	1 год	<i>Тема 2. Методы обследования и диагностики заболеваний опорно - двигательного аппарата. Особенности клинических методов диагностики ревматических заболеваний: рас-спрос, физикальные методы обследования суставов и позвоночника.</i>	1		5	2	8	Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач.

3	1 год	Тема 3. Воспалительные заболевания суставов, диффузные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты. Общие представления.			3	2	5	Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач.
4	1 год	Тема 4. Методы исследования скелетных мышц и связочного аппарата.			3	1	4	Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач.
5.	1 год	Тема 5. Лабораторные и инструментальные методы исследования в ревматологии.			3		3	Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач.
6	1 год	Тема 6. Особенности поражения опорно-двигательного аппарата при заболеваниях бронхо-лёгочной системы. Поражение суставов и позвоночника при острой и хронической лёгочной патологии. Клиническая симптоматология, диагностические критерии. Лабораторно-инструментальная диагностика. Принципы терапии.	1		5	2	8	Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач.
		Подготовка к модульному занятию				4		
ИТОГО:			2		22	12	36	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1 год обучения	Амбалова С.А., Медоева А.С. Исследование больного с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Методическое пособие для самостоятельной работы.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
	УК 1; ПК1; ПК 2; ПК 5.	1 год	см. стандарт оценки качества образования, утвержд. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утвержд. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утвержд. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	Тестовые задания Ситуационные задачи. Модульные вопросы

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания – сослаться на стандарт оценки качества образования;
3. типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Ревматология».

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Болезни суставов: учеб. пособие - всего 1	С. М. Носков.	Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 602 с.	1	
2.	Диагностика и лечение в ревматологии. Проблемный подход: пер. с англ.	К. Пайл, Л. Кеннеди.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 368 с.	3	
3.	Иммунология: учебник. -	Р. М. Хаитов. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с.	30	
4.	Патология органов дыхания	Е.А. Коган и др.	М.: Литтера, 2013-324 с.	1	«Консультант студента» http://www.stud

					medlib.ru/book/ISBN9785423500764.html
5.	Пульмонология: национальное руководство. + 1 электрон. опт. диск	Под ред. А.Г. Чучалина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	10	
6.	Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний: compendium.	Под ред. В. А. Насоновой.	М.: Литтерра, 2007. - 448 с.	1	
7.	Ревматология: национальное руководство.	Под ред. Е. Л. Насонова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 - 720 с. +1 электрон. опт. диск	5	
8.	Руководство по клиническому обследованию больного. Пер.с англ.	Под ред. А.А. Баранова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 648 с.	1	

а. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Болезни плевры.	Тюхтин Н. с., Стогова Н. А., Гиллер Д. Б.	М.: Медицина, 2010.- 254 с.	2	
2.	Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика: учеб. пособие / - 2-е изд., перераб. и доп.	Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский.	М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 800 с.	2	
3.	Иммунология: учебник	А. А. Ярилин.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с.	1	
4.	Ревматология: учеб. пособие.	Под ред. Н. А. Шостак.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с.	1	
5.	От симптома к диагнозу: руководство для врачей: пер. с англ.	С. Стерн, А. Сайфу, Д. Олткорн.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 816 с.	7	

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой

10.11.11

5971

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru).

Также электронным библиотечным системам издательства Эльзевир ([HTTP://WWW.ELSEVIERSCIENCE.RU/PRODUCTS/SCOPUS](http://WWW.ELSEVIERSCIENCE.RU/PRODUCTS/SCOPUS))

Электронно-библиотечная система СОГМА (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда на базе портала SOGMA.RU обеспечивает возможность доступа, обучающегося к учебным планам, рабочим программам дисциплин из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-справочным материалам, электронные библиотекам и журналам:

Примеры используемых ресурсов:

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
3. <http://novosti.online.ru/news/med/news/> Поиск по статьям, написанным на русском языке.
3. <http://врачи.рф/> Поиск по статьям, тематическим разделам, названию журнала, автору.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

При изучении учебной дисциплины (модуля) «Врачебные манипуляции» используются современные образовательные технологии.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- выполнение творческих заданий (составление реферативного сообщения по актуальным вопросам);
- проведение Powerpoint презентаций результатов самостоятельной работы;
- дискуссия (групповое собеседование)
- круглый стол (ординаторы и 2 преподавателя).

Вид занятий Л, Пр, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% Занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия		5%	1. Microsoftoffice Стандартный 2010. Версия 14.0.72245000 Лицензионный договор № ДД/инт 00001056 от 13 сентября 2012 года
Практические занятия	круглый стол, дискуссия	2	5%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	12		

				OfficeStandard 2010 МАК. Лицензия бессрочная. Курс многократной установки. 2.SunRavOfficePro – лицензион- ный сертификат от 06.06.2013 г. Лицензионный договор №444, г. Новосибирск от 23.05.2013 г. 3.Антивирус ESET NOD32 SMART Security Business Edition Договор по оказанию услуг №0111А от 30.05.17 г. 4. Лицензионный договор №1504/13 от 15 апреля 2013 обеспечение Winst 80KPYI Academia Edition Legalization GetGenuine b Windows Professio nal 8 Russian Upgmek OLPNI? Academic Edition. Лицензия бессрочная.
--	--	--	--	--

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кафедра Внутренние болезни №1 имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практического типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Проектор Epson EB-1920W	1 шт	Удовлет.
2.	Ноутбук AsusK501/501DT4400/3G/250Gb/NV 320MGT	1 шт	Удовлет.
3.	Проектор Epson EB-1920W	1 шт	Удовлет.
4.	Ноутбук AsusK501/501DT4400/3G/250Gb/NV 320MGT	1 шт	Удовлет.
5.	Моноблок HP 3420	1 шт	Удовлет.
6.	Принтер Canon -Sensys	1 шт	Удовлет.
7.	Фонендоскоп	6 шт.	Удовлет.
8.	Тонометр	1 шт	Удовлет.
9.	Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий	1 шт	Удовлет.
10.	Доска учебная	2 шт	Удовлет.
11.	Письменные столы	6 шт	Удовлет.
12.	Трибуна	1 шт	Удовлет.

13.	Кушетка смотровая	3	Удовлет.
14.	Стол	7 шт.	Удовлет.
15.	Стуль	100 шт.	Удовлет.
Фантомы			
16.	Стимулятор для фикального обследования кардиологического пациента «Harvey»	1 шт.	хорошее
17.	Тренажёр Для отработки навыков аускультации	1шт	хорошее
Муляжи			
18.	Тренажёр для отработки навыков осмотра коленного сустава.	1шт.	хорошее

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Ревматология».

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 ч), включающих лекционный курс (2ч), практические занятия (22 ч), и самостоятельной работы (12 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины «Ревматология».

При изучении ревматологии как учебной дисциплины необходимо использовать знания по нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии и освоить практические умения по физикальному обследованию ревматологических больных.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, дискуссий, демонстрации больных отделений клиники СОГМА, решении тестовых заданий и тематических ситуационных задач.

АННОТАЦИЯ КРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Ревматология»

к основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.45 «Пульмонология»

Укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации.

Общая трудоемкость: 36 часов, или 1 зач. ед.

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Ревматология» составлена на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.46 «Ревматология», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. №1089 и учебного плана по специальности 31.08.46 «Ревматология», утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «25» мая 2020 г протокол № 4.

Цель дисциплины состоит: в подготовке квалифицированного врача –пульмонолога, имеющего знания по специальности 31.08.46 «Ревматология» и возможность использования этих знаний в клинической практике; дать знания, соответствующие современному уровню развития ревматологии.

Задачи учебной дисциплины «Ревматология»: формирование у врача –пульмонолога базовых, фундаментальных медицинских знаний в ревматологии, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной ревматологической патологии, имеющего углубленные знания дисциплины «Ревматология»; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача ревматолога в области профилактической, диагностической и лечебной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины: Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.45 «Пульмонология»: дисциплина вариативной части Блока 1 «Ревматология», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации

врача-пульмонолога.

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

знать:

- этиологию, патогенез, факторы риска, генетику ревматических заболеваний;
- клинические проявления, диагностику и дифференциальную диагностику, методы обследования больных с суставной патологией;
- не инвазивные и инвазивные диагностические технологии ревматических заболеваний;
- стандарты лечения больных с суставным синдромом и их осложнений.

уметь:

- выполнять физикальное обследование больного с суставной патологией;
- получить информацию о заболевании; оценить степень поражения опорно-двигательного аппарата;
- определить и обосновать план лабораторно-инструментального обследования;
- интерпретировать результаты физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований;
- использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач.

владеть:

- навыками общеклинического обследования больного с суставной патологией;
- навыками интерпретацией результатов физикального, лабораторных и инструментальных методов исследования;
- навыками алгоритма постановки предварительного диагноза с учётом МКБ-10;
- навыками самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Зав. кафедрой внутренних болезней №1

Док. мед. наук



Тотров И.Н.