Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
_____ О.В. Ремизов
«13» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Медицина чрезвычайных ситуаций»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности
31.08.74 Стоматологическая хирургия,
утвержденной13.04.2023 г.

Форма обучения: Очная
Срок освоения:2 года
Кафедра: Травматология и ортопедия

Владикавказ 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Медицина катастроф» в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.74 Стоматология хирургическая, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. №1117
2) Учебный план по специальности 31.08.74 Стоматологическая хирургия, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 13.04.2023г., протокол № 7.
3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицина катастроф» одобрена на заседании кафедры Травматологии и ортопедии от 02 марта 2023 г. протокол № 3.

Зав. кафедрой,
д.м.н., проф. _____ С.С. Сабаев

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицина катастроф» утверждена центральным координационным учебно-методическим советом от 14.03.2023 г. протокол № 4.

Разработчики рабочей программы:
Зав. каф. Травматологии и ортопедии,
д.м.н. _____ С.С. Сабаев

Ст. преподаватель _____ Э.А. Бигулов

Рецензенты:

Зав. кафедрой стоматологии № 4, к.м.н., _____ А. О. Гацалова

I. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель: подготовка специалистов по теоретическим и практическим вопросам санитарно-эпидемиологического обеспечения в чрезвычайных ситуациях в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в соответствии с предназначением в чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

- сформировать понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций (ЧС);
- приобрести теоретические знания о сущности и развитии ЧС мирного и военного времени;
- изучить организационную структуру, цели, задачи, аспекты развития уровни и режимы функционирования Всероссийской служба медицины катастроф (ВСМК), являющейся составной частью Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в ЧС и организацию оказания медицинской помощи населению в ЧС;
- сформировать готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в ЧС;
- сформировать способность и готовность к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС;
- сформировать готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий для предупреждения возникновения заболеваний среди населения;
- обучить принимать аргументированные и обоснованные с точки зрения безопасности решения;
- сформировать мотивации и способности самостоятельного принятия решений по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС;
- обучить оказывать медицинскую помощь при ЧС, в том числе участвовать в медицинской эвакуации.

1.2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.74Стоматологическая хирургия.

1.3. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу дисциплины, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет

(подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие рабочую программу дисциплины:
- профилактическая;
- лечебная;
- организационно-управленческая.

1.5. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-3 -готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных ЧС;

ПК-7 -готовность к оказанию медицинской помощи при ЧС, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-12 -готовность к организации медицинской помощи при ЧС, в том числе медицинской эвакуации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. **Формируемые универсальные компетенции.**

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	**Уметь**	**Владеть**	**Оценочные средства**
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать химичес кую и биологическую сущность процес сов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молеку лярном и клеточ ном уровнях.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популяр ной литературой, сетью Интернет и чебным Интернет-порталом для профессиональной деятель ности.	Владеть методами медико-биологических наук	Собеседова ние, устный опрос
3.	УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтическо-	Методы и приемы организации проведе ния научных	Грамотно и самостоя тельно проводить анализ пробле-	Готов ность к организа ции проведе ния приклад	Собеседова ние, устный опрос

		го образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	исследований, методы и приемы анализа проблем	мы, и осуществ лять свою деятель ость с учетом результатов этого анализа	ных научных исследова ний в области клиничес кой биохимии и медицины	

2. Формируемые профессиональные компетенции

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
3.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий. организации зашиты населения в очагах особо опасных инфекций. при ухудшении радиационной обстановки. стихийных бедствиях и иных чрез-	Физические принципы взаимодействия излучений с веществом. основы радиационной биологии и радиационной зашиты, клинической дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов,	Обеспечивать безопасность пациентов при проведении лучевых исследований, предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и дру-	оказанием первой помощи при возникновении аварий в рентгенологическом кабинете и при ранних осложнениях, связанны:-: с рентгенологическими исследова-	Собеседование, устный опрос

		вычайных ситуаций	нозологию и распространенность особо опасных: инфекций, патэтиологию. патогенез и лечение бешенства, столбняка, организацию и принципы эвакуации из очага заражения	гом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования Провести профилактику бешенства, столбняка	ниями (острое расстройство дыхания. сосудистый коллапс, отравления и тд.). методами сортировки раненых, пораженных и инфицированных	
4.	ПК-4	способность н готовность к применению социально-гигиенических методик сбора н медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в предела?: практического применения методов в хирургии	Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам	анализом работы хирургического кабинета и велением отчетность о его работе в соответствии с установленными требованиями.	Собеседование, устный опрос
7.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. в том числе участию в медицинской эвакуации	принципы организации сортировки и эвакуации пострадавших из очага.	организовать эвакуационный хирургический блок вне зоны очага	оказанием специализированной врачебной реанимационной помощи пострадавшим, сортировкой раненных	Собеседование, устный опрос
8.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	принципы сортировки пострадавших из очага. принципы военно-полевой хирургии.	организовать медицинский пункт, мобильную операционную. оказать первую врачебную	сортировкой раненных и пострадавших, этапами эвакуации пострадавших из очага	Собеседование, устный опрос

				специализированную помощь.		

Перечень практических навыков:

1. Продемонстрировать (зарисовать) основные сортировочные марки, используемые при сортировке пострадавших в условиях ЧС, значение.
2. Назначение, устройство и правила пользования аптечкой индивидуальной (КИМГЗ).
3. Шприц-тюбик, назначение, способ применения.
4. Подобрать и надеть противогаз ГП-7 на себя и на пострадавшего.
5. Определить предназначение, возможности и порядок использования гопкалитового патрона.
6. Определить предназначение, возможности и порядок использования респираторов («Лепесток», Р-2 и др.).
7. Определить предназначение, возможности и порядок использования общевойскового защитного комплекта (ОЗК).
8. Определить предназначение, возможности и порядок использования легкого защитного костюма (Л-1).
9. Определить предназначение, возможности и порядок использования рентгенометра-радиометра ДП - 5.
10. Определить предназначение, возможности и порядок использования комплекта индивидуальных дозиметров ИД-1.
11. Определить предназначение, возможности и порядок использования индивидуального дозиметра ИД-11.
12. Определить предназначение, возможности и порядок использования прибора химической разведки медицинской и ветеринарной служб (ПХР-МВ).
13. Провести частичную санитарную обработку кожи с помощью индивидуального противохимического пакета (ИПП-8; ИПП-11).
14. Продемонстрировать иммобилизацию при переломе костей предплечья и/или плечевой кости шиной Крамера.

15. Определить предназначение, возможности и порядок использования пакета перевязочного индивидуального (ППИ).
16. Продемонстрировать наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.
17. Провести реанимационные мероприятия для взрослого человека на тренажере «Максим-1»: искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.
18. Знать и применять санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность(СанПиН 2.1.3.2630-10).
19. Продемонстрировать приемы и методы обеззараживания, подготовки к уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения (Методические указания МУ 3.1.2313-08).
20. Продемонстрировать правила обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов (Приложение N 16 справочное к СанПиН 2.1.3.2630-10).
21. Продемонстрировать приемы и методы предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения» в соответствии с МУ 287-113 от 30.12.1998.
22. Продемонстрировать приемы и методы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения в соответствии с ОСТ 42-21-2-85.

1.6. Общая трудоемкость дисциплины **составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов**

Общая трудоемкость		Количество часов					Форма контроля
в ЗЕ	в АЧ	Аудиторных				Внеаудиторная самостоятельная работа	
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
1	36	24	2	2	20	12	Зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование разделов дисциплины и тем	**1 курс**				**Образовательные технологии**		**Формы текущего ру-**
	Всего	**Аудиторные занятия**	**Вне**	**Итого**	**т**	**ин-**	

	очасовнааудиторнуюработу	Лекции	Семинары	Практическиезанятия	аудиторная самостоятельная работа	го часов	радиционные	те-рактивные	беж-ного кон-тро-ля

Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в РФ.	5	2	1	2	**1**	6	ЛВ		
Всероссийская служба медицины катастроф и её место в единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС)	2		1	1	**1**	3	МГ, С	КС, Д	Т,Пр, С,Д
Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	2			2	**1**	3	МГ, ,С,Р	СЗ, КС Д	Т, Пр, Р,С,Д
Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2			1	**1**	3	МГ, С	СЗ	Т, Пр, СЗ,Р,С, Д
Организация лечебно-эвакуационного обеспечения инфекционных больных при ЧС.	3			2	**1**	4	МГ, С	СЗ	Т, Пр, СЗ,Р,С, Д
Особенности оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями при ЧС.	3			2	**1**	4	МГ, С,СЗ		Т, Пр, СЗ,С,Д
Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	3			2	**1**	4	МГ, С	Д	Т,Пр, СЗ,С,Д
Противоэпидемические мероприятия в пути следования пострадавших в ЧС	2			1	**1**	3	МГ, С		Т, Пр, СЗ,С,Д
Санитарно-гигиенические требования к помещениям и другим объектам эвакуируемого населения.	2			1	**1**	3	МГ, С		Т,Пр, СЗ,Р,С, Д
Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	2			1	1	3	МГ, С	Д	Т, Пр, Р,С,Д
Организация иммунопрофилактики в лечебно-профилактических учреждениях государственной, муниципальной системы здравоохранения	2			1	1	3	МГ, С,Р		Т,Пр, СЗ,Р,С, Д

Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации изделий медицинского назначения однократного применения	2			1	1	3	МГ, С,Р		Т, Пр, Р,С,Д
Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность	1			1		1	МГ, С		Т, Пр, Р,С,Д
Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим работы в медицинских организациях.	1			1		1	МГ, С		Т, Пр, Р,С,Д
Режим работы инфекционной больницы в зоне ЧС	1			1		1	МГ, СЗ, Р	СЗ, Д	Т,Пр, СЗ,Р,С, Д
ИТОГО:	24	2	2	20	12	36			

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)	Формируемые компетенции
1	Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в РФ.	УК-1
2	Всероссийская служба медицины катастроф и её место в единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС)	УК-1,ПК-3, ПК-7, ПК-12
3	Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	УК-1,ПК-3, ПК-7, ПК-12
4	Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	УК-1,ПК-3, ПК-7, ПК-12
5	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения инфекционных больных при ЧС.	УК-1,ПК-3, ПК-7, ПК-12
6	Особенности оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями при ЧС.	УК-1,ПК-3, ПК-7, ПК-12
7	Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	УК-1,ПК-3, ПК-7, ПК-12
8	Противоэпидемические мероприятия в пути следования пострадавших в ЧС.	УК-1,ПК-3, ПК-7, ПК-12
9	Санитарно-гигиенические требования к помещениям и другим объектам эвакуируемого населения.	УК-1,ПК-3, ПК-7, ПК-12
10	Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	УК-1,ПК-3, ПК-7, ПК-12
11	Организация иммунопрофилактики в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения	УК-1,ПК-3, ПК-7, ПК-12
12	Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации изделий медицинского назначения однократного применения	УК-1,ПК-3, ПК-7, ПК-12
13	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность	УК-1,ПК-3, ПК-7, ПК-12
14	Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим работы в стоматологических организациях.	УК-1,ПК-3, ПК-7, ПК-12
15	Режим работы инфекционной больницы в зоне ЧС	УК-1,ПК-3, ПК-7, ПК-12

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям).

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в РФ. Сущность организации санитарно-эпидемиологического обеспечения населения в ЧС, его цели и задачи. Виды санитарно-эпидемиологического состояния территорий в зонах ЧС и их медицинская характеристика. Оценка санитарно-эпидемиологической обстановки.	2

3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Всероссийская служба медицины катастроф и её место в единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС), ее роль, цели, задачи, структура, силы и средства, организация и принципы работы на всех уровнях территориального устройства.	2
2	Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	1
3	Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1

4	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения инфекционных больных при ЧС. Особенности медицинской сортировки инфекционных больных.	1
5	Особенности оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями при ЧС.	1
6	Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Общий комплекс мероприятий для предупреждения распространения инфекций в зоне катастрофы.	2
7	Требования к эвакуации пострадавших и инфекционных больных. Противоэпидемические мероприятия в пути следования пострадавших в ЧС. Противоэпидемические мероприятия в местах временного размещения.	1
8	Санитарно-гигиенические требования к помещениям и другим объектам эвакуируемого населения. Организация питания эвакуируемого населения по полевому варианту	1
9	Итого:	10

3.4.Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	**Тема и ее краткое содержание**	**Часы**
	Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика ВБИ. Инфекционная безопасность.	2
	Организация иммунопрофилактики в лечебно-профилактических учреждениях государственной, муниципальной системы здравоохранения	2
	Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации изделий медицинского назначения однократного применения (Методические указания МУ 3.1.2313-08)	2
	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность *(СанПиН 2.1.3.2630-10).* Правила обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов.	2
	Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим работы в стоматологических организациях. Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения.	2

	Режим работы инфекционной больницы в зоне ЧС. Перевод работы инфекционной больницы на строгий противоэпидемический режим работы. Организация кладбищ и захоронений в ЧС.	2
	Итого:	12

3.5. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Название темы, раздела учебной дисциплины (модуля)	Часы	Виды самостоятельной работы
1	Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами предупреждение заражения, в том числе медицинских работников, вирусным гепатитом, вирусом иммунодефицита человека на рабочем месте.	2	Реферат
2	Приемы и методы предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения	2	Доклад
3	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.	2	Реферат
4	Руки медицинского персонала - один из основных факторов распространения ВБИ в ЛПУ. Микрофлора кожи рук.	2	Доклад
5	Должностные инструкции, которые определяют функциональные обязанности, права и ответственность врача.	2	Реферат

IV. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВИДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля: тестирование, решение ситуационных задач, доклад, оценка освоения практических навыков (умений), написание и защита реферата, собеседование по контрольным вопросам, подготовка доклада.
Формы промежуточной аттестации: зачет.

1.2. Примеры оценочных средств

4.2.1. Примеры тестовых заданий

1. К санитарным потерям в очаге бактериологического поражения относятся:

1) всё инфицированное население;

2) всё население, находящееся в очаге;
3) больные, непосредственно подвергшиеся воздействию бактериальных средств;
4) первичные больные и больные, появившиеся в результате развития эпидемиологического процесса.*

2.Отряд первой мед. помощи при ликвидации очага особо опасных инфекций развёртывается:
1) непосредственно в очаге инфекционных заболеваний;*
2) в зоне обсервации;
3) вне очага инфекционных заболеваний;
4) вне территории населённого пункта, но вблизи очага заболеваний.

3. Какой принцип организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий требует учета особенностей различных видов катастроф и стихийных бедствий?
1) единый подход к организации указанных мероприятий и их комплексное осуществление среди населения;
2) соответствие содержания и объема мероприятий санитарно- эпидемиологической обстановке в районе катастрофы, стихийного бедствия;*
3) участие всех звеньев здравоохранения, а также других служб в организации и проведении мероприятий по ликвидации эпидемических очагов;
4) постоянное взаимодействие здравоохранения с медицинской службой других ведомств.

4.К какому направлению противоэпидемической работы при ликвидации последствий ЧС относится вакцинация?
1) мероприятия по предупреждению заноса и распространения инфекций;
2) мероприятия по профилактике возникновения инфекционных болезней и ликвидации эпидемических очагов среди населения в районе бедствия.*

2. К какому направлению противоэпидемической работы при ликвидации последствий ЧС относится выявление потенциальных источников и переносчиков природно-очаговых инфекционных болезней?
1) мероприятия по предупреждению заноса и распространения инфекций;*
2) мероприятия по профилактике возникновения инфекционных болезней и ликвидации эпидемических очагов среди населения в районе бедствия.

4.2.2. Примеры ситуационных задач

Среди местного населения отсутствуют инфекционные заболевания, за исключением спорадических случаев ОРВИ. Район характеризуется неудовлетворительным сани-

тарным состоянием территории и объектов водоснабжения. Три дня назад выявлено 5 случаев диареи неустановленной этиологии.

Дайте оценку санитарно-эпидемиологической обстановки территории.

Ответ: санитарно-эпидемиологическая обстановка характеризуется как неустойчивая.

4.2.3. Примерная тематика рефератов

1. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами предупреждение заражения, в том числе медицинских работников, вирусным гепатитом, вирусом иммунодефицита человека на рабочем месте.
2. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.
3. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.
4. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами предупреждение заражения, в том числе медицинских работников, вирусным гепатитом, вирусом иммунодефицита человека на рабочем месте.
5. Руки медицинского персонала - один из основных факторов распространения ВБИ в ЛПУ.
6. Микрофлора кожи рук.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

− Разгулин С.А. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здравоохранении: Учебное пособие , издательство НижГМА, 2014г.

− П.И. Сидоров Медицина катастроф, 3-е издание, М. Издательский центр «Академия» 2013г.

1. Национальные руководства

− «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ

− «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ

− «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 17.09.1998 № 157-ФЗ

− «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» от 18.06.2001 № 77-ФЗ

− «О лекарственных средствах» от 12.04.2010 № 61-ФЗ

2. Стандарты оказания медицинской помощи (приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 ноября 2012 г. № 882н (зарегистрировано в Минюсте РФ 13 марта 2013 г., № 27659).

5.2. Дополнительная литература

− Маринченко А.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие 2-е изд.
перераб. и доп.- М: ИТК «Дашков и К», 2012.
Жуков С.В., Королюк Е.Г. Избранные лекции по медицине катастроф. Тверь, 2007г.
− Методические рекомендации по защите населения в зоне возможных чрезвычайных ситуаций радиационного характера / МЧС России – М.: Институт риска и безопасности, 2015. –83с.
− Технические и специальные средства обеспечения ГО и защиты от чрезвычайных ситуаций: практ. пособие / Под ред. В.Я. Перевощикова. - М.: Институт риска и безопасности, 2011. – 229с.
− Безопасность жизнедеятельности и действия населения в чрезвычайных ситуациях: Электронное информационно-справочное пособие [Электронный ресурс] – М.: Институт риска и безопасности, 2014.

5.3. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем дисциплины

− СП 3.3.2342–08 «Обеспечение безопасности иммунизации» СП 3.3.2367-08 «Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней»
− СП 3.3.2.1120-02 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям транспортирования, хранению и отпуску гражданам медицинских иммунобиологических препаратов, используемых для иммунопрофилактики, аптечными учреждениями и учреждениями здравоохранения» (в ред. Изменений и дополнений, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.02.2008 № 10)
− СП 3.3.2.1248-03 «Условия транспортирования и хранения медицинских иммунобиологических препаратов» (в ред. Изменений и дополнений, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.02.2008 № 9)
− СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В»
− СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза»
− СП 3.1.2.3162-14 «Профилактика коклюша»
− СП 3.1.2.3109-13 «Профилактика дифтерии»
− СП 3.1.2.3113-13 Профилактика столбняка»
− СП 3.1.2951-11 «Профилактика полиомиелита»
− СП 3.1.2952-11 «Профилактика кори, краснухи, эпидемического паротита»
− СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»
− СП 3.1/3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней»
− СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»

− СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических мероприятий»
− СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
− СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности»
− МУ 3.3.2.1172-02 «Порядок обеспечения государственных муниципальных организаций здравоохранения МИБП в рамках НК профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»
− МУ 3.3.1891-04 «Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад»
− МУ 3.3.1889-04 «Порядок проведения профилактических прививок»
− МУ 3.3.1.1095-02 «Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок»
− МУ 3.3.2.1121-02 «Организация контроля за соблюдением правил хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов»
− МУ 3.3.2.1761-03 «Порядок уничтожения непригодных к использованию вакцин и анатоксинов»
− ГОСТ Р 22.0.02-94. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины и определения основных понятий (с Изменением № 1).

5.4. Интернет-ресурсы, к которым имеется доступ в академии (в библиотеке).

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Кабинеты: лекционный (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа), практических занятий в, котором имеются: фильтрующий противогаз ПМГ-2, ГП-7, гопкалитовый патрон, респираторы («Лепесток», Р-2 и др.), общевойсковой защитный комплекта (ОЗК), легкий защитный костюм (Л-1), рентгенометр - радиометр ДП – 5, комплект индивидуальных дозиметров ИД-1, индивидуальный дозиметр ИД-11, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), прибор химической разведки медицинской и ветеринарной служб (ПХР-МВ), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8; ИПП-10; ИПП-11), шина Крамера, шина Дитерихса, пакеты перевязочные индивидуальные (ППИ).

6.3. Мебель: столы, стулья, шкафы согласно площадям классов.

6.4. Тренажер: тренажер «Максим-1» для проведения искусственной вентиляция легких и непрямого массажа сердца

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий 24 часа, включающих

лекционный курс 2 часа, практические занятия 12 часов, семинарские занятия 10 часов и самостоятельной работы 12 часов.

Практические занятия проводятся в виде демонстрации и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;
- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются на практическом занятии;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций);
- работа с учебной и научной литературой;
- работа в компьютерном классе с контролирующей программой;

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на семинарских, практических занятиях, а также в ходе промежуточной аттестации, с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, заслушивание докладов, проверка рефератов.

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки и учебные пособия по всем темам рабочей учебной программы дисциплины (представлены в УМК).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Работа ординатора в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение ординаторов способствует воспитанию у них навыков общения с пострадавшими и больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.