

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ФТИЗИАТРИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,
утвержденной 24.05.2023г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 5 лет _____

Кафедры: инфекционных болезней
фтизиопульмонологии

Владикавказ, 2023г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016 г. №96

2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология,

Стом -16-04-19

Стом -16-05-20

утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 №8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры инфекционные болезни, фтизиопульмонологии от «22» мая 2023 г, протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол №5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» марта 2023 г., протокол № 8

Разработчики:

Заведующая кафедрой инфекционных болезней
доцент к.м.н.,
доцент к.м.н.
доцент, к.м.н.

Б.И.Отарасва
Ж.Г.Лиева
З.С.Гуриева

Заведующий кафедрой фтизиопульмонологии
к.м.н., доцент
ассистент кафедры, к.м.н.

О.З.Басиева
З.К.Джагаева

Рецензенты:

Руководитель Управления Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и

благополучия человека по республике Северная Осетия - Алания А.Г. Тибиллов

Заведующая кафедрой микробиологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н.,
доцент И.Е.Третьякова

Доцент кафедры ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования ФГБОУ ВО «СОГУ им. К.Л. Хетагурова». к.м.н. Т.В. Азиев

Зав. кафедрой- внутренних болезней №1 ФГБОУ ВО СОГМА, Минздрава России д.м.н.,
профессор И.Н. Тотров

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

| № № п/п | Номер/ индекс компе- тенции | Содержание раздела дисциплины | Результаты освоения | | |
|---------------|--------------------------------------|---|--|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОПК-8 | <p>Общая патология инфекционных болезней</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свойства возбудителей инфекционных болезней. - Ведущие звенья патогенеза инфекционного заболевания ,общий и местный иммунитет, аутоиммунные процессы. Формы инфекционного процесса. - Принципы специфической лабораторной диагностики инфекционных болезней. - Основные методы и средства лечения инфекционных больных. -Тактика врача-стоматолога при подозрении на наличие у пациента инфекционного заболевания <p>Герпетическая инфекция. Инфекционный мононуклеоз. Паротитная инфекция ВИЧ-инфекция Вирусные гепатиты В,С,Д Дифтерия. Стрептококковая инфекция: острый тонзиллит (ангина), рожа лица, ротовой полости.</p> | <p>Этиологию, эпидемиологию и основные противоэпидемические мероприятия, основные клинические симптомы и синдромы, осложнения, методы лабораторной диагностики и лечения.</p> <p>Классификацию лекарственных препаратов, дозы и способы их введения.</p> | <p>Выявить основные синдромы заболевания, обосновать диагноз, оценить тяжесть состояния больного, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов обследования, назначать лечение и оценивать его результаты.</p> | <p>Методами диагностики и лечения инфекционных болезней.</p> |
| 2. | ПК-5 | <p>Общая патология инфекционных болезней</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свойства возбудителей инфекционных болезней. - Ведущие звенья патогенеза инфекционного заболевания ,общий и местный иммунитет, аутоиммунные процессы. Формы инфекционного процесса. - Принципы специфической лабораторной диа- | <p>Определение, этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику.</p> | <p>Собрать жалобы, анамнез болезни, целенаправленно изучить эпидемиологический анамнез, произвести осмотр больного, выявить основные синдромы заболевания, обосновать диагноз , оценить тяжесть состояния</p> | <p>Методами диагностики и лечения.</p> |

| | | | | | |
|----|------|---|--|---|--|
| | | <p>гностики инфекционных болезней.</p> <p>- Основные методы и средства лечения инфекционных больных.</p> <p>-Тактика врача-стоматолога при подозрении на наличие у пациента инфекционного заболевания</p> <p>Герпетическая инфекция. Инфекционный мононуклеоз. Паротитная инфекция ВИЧ-инфекция Вирусные гепатиты В,С,Д Дифтерия. Стрептококковая инфекция: острый тонзиллит (ангина), рожа лица, ротовой полости.</p> | | <p>больного, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов обследования, назначать лечение и оценивать его результаты.</p> | |
| 3. | ПК-6 | <p>Общая патология инфекционных болезней</p> <p>- Свойства возбудителей инфекционных болезней.</p> <p>- Ведущие звенья патогенеза инфекционного заболевания ,общий и местный иммунитет, аутоиммунные процессы. Формы инфекционного процесса.</p> <p>- Принципы специфической лабораторной диагностики инфекционных болезней.</p> <p>- Основные методы и средства лечения инфекционных больных.</p> <p>-Тактика врача-стоматолога при подозрении на наличие у пациента инфекционного заболевания</p> <p>Герпетическая инфекция. Инфекционный мононуклеоз. Паротитная инфекция ВИЧ-инфекция Вирусные гепатиты В,С,Д Дифтерия. Стрептококковая инфекция: острый тонзиллит (ангина), рожа лица, ро-</p> | <p>Классификацию инфекционных заболеваний, механизм и пути передачи.</p> <p>Основные клинические симптомы и синдромы</p> | <p>Выявить основные синдромы заболевания, обосновать диагноз, оценить тяжесть состояния больного</p> | <p>Методами диагностики и лечения.</p> |

| | | | | | |
|----|------|--|--|---|---|
| | | товой полости. | | | |
| 4. | ПК-8 | <p>Общая патология инфекционных болезней</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свойства возбудителей инфекционных болезней. - Ведущие звенья патогенеза инфекционного заболевания, общий и местный иммунитет, аутоиммунные процессы. Формы инфекционного процесса. - Принципы специфической лабораторной диагностики инфекционных болезней. - Основные методы и средства лечения инфекционных больных. - Тактика врача-стоматолога при подозрении на наличие у пациента инфекционного заболевания <p>Герпетическая инфекция. Инфекционный мононуклеоз. Паротитная инфекция ВИЧ-инфекция Вирусные гепатиты В,С,Д Дифтерия. Стрептококковая инфекция: острый тонзиллит (ангина), рожа лица, ротовой полости.</p> | <p>Определение, этиологию, эпидемиологию, патогенез, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение.</p> | <p>Собрать жалобы, анамнез болезни, целенаправленно изучить эпидемиологический анамнез, произвести осмотр больного, выявить основные синдромы заболевания, обосновать диагноз, оценить тяжесть состояния больного, составить план обследования и лечения.</p> | <p>Методами диагностики и лечения.</p> |
| 5. | ПК-5 | <p>Теоретические основы фтизиатрии. Методы выявления туберкулеза Клинические формы туберкулеза легких. Неотложные состояния во фтизиатрии. Туберкулез челюстно-лицевой области. Клиника. Диагностика Общие принципы лечения туберкулеза. Лечение больных туберкулезом полости рта и челюстно-лицевой обла-</p> | <p>Клинические симптомы, физикальные, микробиологические, рентгенологические, иммунологические признаки, характерные для туберкулеза взрослых. Методы раннего и своевременного выявления туберкулеза. Состав и свойства туберкулина. Показания и</p> | <p>Составить план обследования пациента с целью диагностики или исключения туберкулеза Проводить расспрос пациента и его родственников, проводить физикальное обследование больного, формулировать заключение о состоянии здоровья</p> | <p>Методикой сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования (пальпация, перкуссия, аускультация) больного туберкулезом органов дыхания. Интерпретировать результаты лабо-</p> |

| | | | | | |
|----|------|--|--|--|---|
| | | сти. | технику постановки пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Критерии оценки реакции на пробу Манту с 2ТЕ ППД- | пациента и предварительный диагноз по результатам обследования. Обнаружить, оценить и описать патологические изменения, выявляемые лучевыми методами исследования у больных туберкулезом. Оценить результат кожно-аллергической пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Л. | раторного исследования диагностического материала на наличие возбудителя туберкулеза. Составить протокол описания рентгенограммы органов грудной клетки, определить ведущий рентгенологический синдром. |
| 6. | ПК-8 | Теоретические основы фтизиатрии. Методы выявления туберкулеза Клинические формы туберкулеза легких. Неотложные состояния во фтизиатрии. Туберкулез челюстно-лицевой области. Клиника. Диагностика Общие принципы лечения туберкулеза. Лечение больных туберкулезом полости рта и челюстно-лицевой области. | Методы раннего и своевременного выявления туберкулеза . Особенности течения различных клинических форм туберкулеза полости рта и челюстно-лицевой области. Схему построения диагноза туберкулеза в соответствии с клинической классификацией. | Выявить основные синдромы заболевания, обосновать диагноз, оценить тяжесть состояния больного, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов обследования, назначать лечение и оценивать его результаты. Классификацию лекарственных препаратов, дозы и способы их введения. | Методами диагностики и лечения |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «инфекционные болезни, фтизиатрия» относится к Блоку 1 базовой части программы ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

3. Объем дисциплины

| № № п/ п | Вид работы | Всего зачет- ных единиц | Всего часов | Семестр | | |
|-------------------|---|----------------------------------|-------------|---------|-------|----|
| | | | | № 7 | №8 | |
| | | | | часов | часов | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 1 | Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе: | | 72 | 48 | 24 | |
| 2 | Лекции (Л) | | 16 | 10 | 6 | |
| 3 | Клинические практические занятия (ПЗ) | | 56 | 36 | 20 | |
| 4 | Семинары (С) | | | | | |
| 5 | Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| 6 | Самостоятельная работа студента (СРС) | | 36 | 26 | 10 | |
| 7 | Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | зачет | + | + | |
| | | экзамен (Э) | | | | |
| 8 | ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | | 108 | 72 | 36 |
| | | ЗЕТ | 3,0 | | 2 | 1 |

5. Содержание дисциплины

| №/п | № семестра | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды учебной деятельности (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-----|------------|--|-------------------------------------|----|----|-----|-------|--------------------------------------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 7 | Общая патология инфекционных болезней - Свойства возбудителей инфекционных болезней. - Ведущие звенья патогенеза инфекционного заболевания - местные изменения, генерализация, интоксикация, нарушение факторов физиологического равновесия (водно-электролитного, газо-кислотно-щелочного, гемокоагуляционного, гормонального и др.), общий и местный иммунитет, аутоиммунные процессы. Формы инфекционного процесса. - Принципы специфической лабораторной диагностики инфекционных болезней. - Основные методы и средства лечения инфекционных больных. -Тактика врача-стоматолога при подозрении на наличие у пациента инфекционного заболевания. | 2 | | 4 | 2 | 8 | ТК, СЗ, УО |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|---|---|-----------------|
| 2 | 7 | Вирусные инфекции Герпетическая инфекция. Этиология. Источники инфекции. Механизм заражения. Патогенез. Персистенция возбудителя. Клинические проявления. Поражения слизистой ротовой полости. Осложнения. Лечение. Иммуноterapia. | | | 2 | 1 | 3 | ТК, СЗ, ВСР, УО |
| 3 | 7 | Инфекционный мононуклеоз. Этиология. Источник и пути распространения. Патогенез. Клиника. | | | 2 | 1 | 3 | ТК, СЗ, ВСР, УО |
| 4 | 7 | Паротитная инфекция (эпидемический паротит). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Симптоматика поражения слюнных желез. Осложнения. Лечение. Профилактика. | | | 2 | 2 | 4 | ТК, СЗ, ВСР, УО |
| 5 | 7 | Инфекция, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция). Этиология. Источники и пути передачи инфекции. Патогенез. Клинические проявления на различных стадиях болезни, т.н. «оппортунистические» болезни, СПИД. Проявления при ВИЧ-инфекции со стороны слизистой ротовой полости. Лабораторная диагностика. Врачебная тактика. Меры предупреждения инфицирования ВИЧ-инфекций пациентов в стоматологической практике. | 2 | | 4 | 3 | 9 | ТК, СЗ, ВСР, УО |
| 6 | 7 | Вирусные гепатиты с парентеральным путем инфицирования. Этиология гепатитов В, С, D. Механизм передачи. Патогенез. Клиническое течение. Осложнения. Исходы. Врачебная тактика при работе с больными гепатитом. Предупреждение внутрибольничного заражения. | 2 | | 4 | 3 | 9 | ТК, СЗ, ВСР, УО |
| 7 | 7 | Бактериальные инфекции Дифтерия. Этиология. Источники и пути распространения инфекции. Патогенез. Поражение полости рта. Исходы. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика. | 2 | | 2 | 2 | 6 | ТК, СЗ, ВСР, УО |
| 8 | 7 | Стрептококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника: острый тонзиллит (ангина), рожа лица, ротовой полости. Принципы лечения | | | 2 | 1 | 3 | ТК, СЗ, ВСР, УО |

| | | | | | | | | |
|---------------|---|--|-----------|--|-----------|-----------|------------|-----------------|
| 9 | 7 | Болезни, вызываемые условно-патогенными возбудителями. Сепсис. Роль этиологического фактора. Патогенез. Клиника. Сепсис в стоматологии. Прогноз. Принципы лечения. Профилактика. | 2 | | | | 2 | ТК, СЗ, ВСР, УО |
| 10 | 7 | Модуль. Проверка практических навыков. Тестирование теоретических знаний. Рефераты. | | | 4 | 3 | 7 | ТК, СЗ, УО |
| 11 | 8 | Теоретические основы фтизиатрии | 2 | | 5 | 3 | 10 | ТК |
| 12 | 8 | Методы выявления туберкулеза. | 2 | | 5 | 3 | 10 | ТК |
| 13 | 8 | Клинические формы туберкулеза легких. Неотложные состояния во фтизиатрии. | 2 | | 5 | 4 | 11 | ТК |
| 14 | 8 | Туберкулез челюстно-лицевой области. Клиника диагностика. | 2 | | 6 | 4 | 12 | ТК |
| 15 | 8 | Общие принципы лечения туберкулеза. Лечение больных туберкулезом полости рта и челюстно-лицевой области. | 2 | | 5 | 4 | 11 | ТК |
| ИТОГО: | | | 20 | | 52 | 36 | 108 | |

Примечание: ТК- тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, УО – устный опрос, ВСР – внеаудиторная самостоятельная работа

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| №/п | № семестра | Наименование учебно-методической разработки |
|-----|------------|--|
| 1 | 7 | Отараева Б.И. Дифтерия. Владикавказ, 2020 |
| 2 | 7 | Отараева Б.И., Плиева Ж.Г. Инфекционный мононуклеоз. Владикавказ. 2020 |
| 3 | 7 | Отараева Б.И. Грипп и другие ОРВИ. Владикавказ, 2020 |
| 4 | 7 | Отараева Б.И. ВИЧ-инфекция. Владикавказ, 2020 |
| 5 | 7 | Отараева Б.И., Плиева Ж.Г., Гуриева З.С., Гипаева Г.А., Дзгоев А.М. Дифференциальная диагностика некоторых инфекционных болезней, протекающих с элементами сыпи. Владикавказ, 2020 |
| 6 | 7 | Отараева Б.И., Гуриева З.С., Плиева Ж.Г. Практические навыки для освоения дисциплины инфекционные болезни. Владикавказ, 2020 |
| 7 | 7 | Отараева Б.И. Гипаева Г.А., Плиева Ж.Г., Дзгоев А.М. Методические рекомендации для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов к практическим занятиям по инфекционным болезням для стоматологического факультета, Владикавказ, 2020 |
| 8 | 7 | Отараева Б.И. Тестовые задания для текущего и промежуточного контроля, 2020 |
| 9 | 7 | Отараева Б.И. Вирусные гепатиты, Владикавказ, 2020 |
| 10 | 7 | Отараева Б.И. Рожь. Владикавказ, 2020 |
| 11 | 8 | Методические разработки практических занятий по дисциплине «Фтизиатрия» для студентов 4 курса стоматологического факультета. |
| 12 | 8 | Физиология и патофизиология внешнего дыхания. Учебное пособие. О.З.Басиева, З.К.Джагаева. Владикавказ 2023 г. |
| 13 | 8 | Неотложные состояния в пульмонологии и фтизиатрии. О.З.Басиева, З.К.Джагаева. |

| | | |
|----|---|--|
| | | Владикавказ 2023 г. |
| 14 | 8 | Методы обследования больных туберкулезом органов дыхания. Учебное пособие. О.З.Басиева, З.К.Джагаева. Владикавказ 2023 г. |
| 15 | 8 | Синдром кровохаркания в пульмонологической и фтизиатрической практике. Учебное пособие. О.З.Басиева, З.К.Джагаева. Владикавказ 2023 г. |
| 16 | 8 | Плевриты. Учебное пособие. О.З.Басиева, З.К.Джагаева. Владикавказ 2023 г. |
| 17 | 8 | Инфекционные деструкции легких. Учебное пособие. О.З.Басиева, З.К.Джагаева. Владикавказ 2023 г. |

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

| №/п | Перечень компетенций | № семестра | Показатель(и) оценивания | Критерий(и) оценивания | Шкала оценивания | Наименование ОМ |
|-----|-------------------------------|------------|---|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 | 7 | см. стандарт оценки качества образования. Приказ ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ № 264/0 от 10.07.2018г. | см.стандарт оценки качества образования. Приказ ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ № 264/0 от 10.07.2018г. | см. стандарт оценки качества образования. Приказ ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ № 264/0 от 10.07.2018г. | Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; Экзаменационные задачи |
| 2 | ПК-5 ПК-8 | 8 | см. стандарт оценки качества образования. Приказ ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ № 264/0 от 10.07.2018г. | см.стандарт оценки качества образования. Приказ ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ № 264/0 от 10.07.2018г. | см.стандарт оценки качества образования. Приказ ' ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ № 264/0 от 10.07.2018г. | Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; Контрольные задачи |

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| п/№ | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | | Наименование ЭБС ссылка в ЭБС |
|----------------------------|--|--|-------------------------|--------------------|------------|--------------------------------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Основная литература | | | | | | |
| 1. | Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. | Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. | 98 | | |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|--|-----------------------------|-------------------|---|---|
| 2. | Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. | Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. | 101 | | |
| 3. | Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. | Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. | | | «Консультант студента» httpD://www.studmedlib.ru/book/ ISBN N9785970438220.html |
| 4. | Инфекционные болезни: учебник | Под ред Н.Д.Ющук | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. | 20 | | |
| 5. | Фтизиатрия: учебник. | Перельман М.И., Корякин В.А., Богдельникова И.В. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. | 70 | | «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN 9785970433188.html. |
| 6. | Фтизиопульмонология: учебник. | Мишин В.Ю., и др. | М. : «ГЭОТАР Медиа» - 2007. | 5 | | «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN N9785970414392.html. |
| 7. | Туберкулез: учеб, пособие. К | Кошечкин В.А., Иванова З.А | М. : «ГЭОТАР Медиа» - 2007. | 6 | | «Консультант студента» httpD://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN N9785970405956.html. |
| Дополнительная литература | | | | | | |
| 8. | Лекции по инфекционным болезням в 2-х т. | Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 | Т.1 - 4 Т.2- 4 | | |
| 9. | Лекции по инфекционным болезням | Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. | М.: Медицина, 2007 | 7 | | |
| 10. | Инфекционные болезни и эпидемиология. Контрольные тестовые задания для самоподготовки | Покровский В.И. и др. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2003 | 26 | - | |
| 11. | Инфекционные болезни | Ред.Ющук Н.Д. | М.: | 2 | - | |

| | | | | | | |
|-----|--|--------------------------|-----------------------------|-----|---|---|
| | ни: национальное руководство | | ГЭОТАР-Медиа, 2003 | | | |
| 12. | Инфекционные болезни | Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. | М.: Медицина, 2003 | 30 | - | |
| 13. | Рожа | Отараева Б.И. | Владикавказ, 2019 | 13 | - | |
| 14. | Детские инфекционные болезни у взрослых | Отараева Б.И. | Владикавказ, 2019 | 13 | - | |
| 15. | Туберкулез у детей и подростков. | ред.В.А.Аксенова | М. – «ГЭОТАР-Медиа» - 2007. | 7 | | |
| 16. | Туберкулино-диагностика | Мишин В.Ю. | М. – «ГЭОТАР-Медиа» - 2007. | 1 | | |
| 17. | Туберкулез у детей и подростков | ред.Л.Б.Худзик | М.: Медицина, 2004 | 2 | | |
| 18. | Туберкулез легких с ЛУ возбудителя | Мишин В.Ю. | М. – «ГЭОТАР-Медиа» - 2009. | 3 | | «Кон сультанта студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN N9785970411667.html |
| 19. | Рентгенодиагностика туберкулезных легких | Помельцов К.Е. | М.: Медицина, 1965 | 5 | | |
| 20. | Туберкулез органов дыхания у взрослых ; учеб.пособие | Рабухин А.Е. | М.: Медицина, 1976 | 100 | | |



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Инфекционные болезни On-line версия журнала <http://www.phdynasty.ru>
2. Электронная библиотека медицинской литературы (www.medlib.ws)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу у постели больного.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать лабораторную диагностику и освоить практические умения:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- провести первичное обследование систем и органов;
- поставить предварительный диагноз
- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- применять различные способы введения лекарственных препаратов;
- заполнять историю болезни, выписать рецепт;

Практические занятия проводятся в виде ответов на тестовые задания, устного опроса, решения ситуационных задач, разбора клинических больных, анализа лабораторных исследований, использования наглядных пособий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий; ситуационные ролевые игры, лекция визуализация. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 19% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическому занятию и включает выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, решение ситуационных задач для самоконтроля, работу у постели больного.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Семестр | Вид занятий Л, ПР,С, | Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные) | Количество часов | % занятий в интерактивной форме | Перечень программного обеспечения |
|---------|-------------------------|--|------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| 7 | Л | Презентации по всем лекциям | 10 | | Power Point; |
| 7 | ПЗ | Комплект тестовых заданий для текущего контроля и для модульных занятий, набор ситуационных задач, набор результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики | 26 | 19 | Microsoft Office |
| 7 | С | Вопросы и задания для самостоятельной работы | 18 | | Microsoft Office Internet Exploer |
| 8 | Л | Презентации по всем лекциям | 10 | | Power Point; |
| 8 | ПЗ | Комплект вопросов и | 26 | 19 | Microsoft Office, |

| | | | | | |
|---|---|--|----|--|---|
| | | заданий для практического занятия. ситуационные задачи | | | программа компьютерного тестирования TestPro, Acrobat Reader. |
| 8 | С | Вопросы и задания по темам самостоятельной работы | 18 | | Microsoft Office, программа компьютерного тестирования TestPro, Acrobat Reader. |

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры инфекционных болезней представлены: ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, ГБУЗ РКБСМП.

Общая площадь учебно-лабораторной базы составляет 170 - м², в т. ч. 105 м² – учебная, 65 м² – учебно-вспомогательная.

Учебных комнат в количестве - 6 - (состояние удовлетворительное) письменные столы - 5, парты - 35, стулья - 70 (нуждается в замене – 35), доска - 3 (состояние удовлетворительное).

Освоение дисциплины фтизиатрии проводится на базе ГБУЗ РКЦФП МЗ РСО-АЛАНИЯ

| №/п | Наименование оборудования | Количество | Техническое состояние |
|---------------------------------|---|------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Специальное оборудование | | | |
| 1. | Компьютер | 3 | Удовлетвор. |
| 2. | Ноутбук | 2 | Удовлетвор. |
| 3. | Проектор | 1 | Удовлетвор. |
| 4. | Копировальная техника | 2 | Удовлетвор. |
| 5. | | | |
| Таблицы | | | |
| 6. | Тематические таблицы | 50 | Удовлетвор |
| фтизиатрия | | | |
| Специальное оборудование | | | |
| | Мультимедийная установка: Ноутбук Lenovo IdePad B 5070 мультимедийный проектор ViewSonic PRO 8500 | 1 | Удовлетвор. рабочее |
| | Негатоскоп | 1 | Удовлетвор. рабочее |
| | Набор ММ презентаций по всем разделам | 6 | Удовлетвор. рабочее |
| | Набор таблиц | 3 | Удовлетвор. рабочее |
| | Плакаты | 4 | Удовлетвор. рабочее |

| | | | |
|----------------|----------------------|------|------------------------|
| | Доска классная | 1 | Удовлетвор. рабочее |
| | Негатоскоп | 1 | Удовлетвор. рабочее |
| | Набор рентгенограмм | 25шт | Удовлетвор. рабочее |
| Фантомы | | | |
| | - | - | - |
| Муляжи | | | |
| | Легкие и средостение | 1 | Удовлетвор. |

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.