ОРД-УРОЛ-19

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ О.В. Ремизов
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ»
основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры по специальности **31.08.68 Урология**,
утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения: Очная
Срок освоения 2 года
Кафедра анатомии человека с топографической анатомией и оперативной хирургией

При разработке рабочей программы дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности **31.08.68 Урология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от **26.08.2014 N 1111**.
2. Учебные планы по программе ординатуры по специальности

ОРД-УРОЛ-19-01-19
ОРД-УРОЛ-19-01-20
– утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России **от 31 августа 2020 г., протокол №1.**

1. Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры анатомии человека с топографической анатомией и оперативной хирургией **от 26 августа 2020 г., протокол № 1.**
2. Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета **от 28 августа 2020 г., протокол №1**
3. Рабочая программа дисциплины одобрена Ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России **от 31 августа 2020 г., протокол №1.**

Разработчики:

Ассистент кафедры анатомии человека с топографической анатомией и оперативной хирургией, к.м.н. _____ В. Н. Корнаева

Доцент кафедры анатомии человека с топографической анатомией и оперативной хирургией _____ В. В. Вахоцкий

Рецензенты:

Беслекоев У.С. Заведующий кафедрой хирургических болезней №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, доцент

Магаев. К.А. Главный врач ГБУЗ "Поликлиника №1" МЗ РСО-А, к.м.н.

Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. **Наименование дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия».**

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

№ № п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	2	3			
1.	ПК-5	Топографическая анатомия и оперативная хирургия верхней и нижней конечности. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи. Топографическая анатомия и оперативная хирургия туловища.	• общий принцип послойного строения; • топографическую анатомию конкретных областей; • коллатеральное кровообращение при нарушении проходимости магистральных кровеносных сосудов; • зоны двигательной и чувствительной иннервации крупными нервами; • возрастные особенности строения, формы и положения органов; • наиболее часто встречаемые пороки развития – их сущность и принципы хирургической коррекции; • показания, технику выполнения хирургических вмешательств.	• использовать знания по топографической анатомии для: ▪ обоснования диагноза; ▪ выбора оптимального способа хирургического вмешательства; ▪ предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографоанатомическими особенностями области; • пользоваться хирургическим инструментарием; • выполнять послойное разъединение и соединение мягких тканей; • выполнять на биологическом (учебном) материале отдельные	• техникой завязывания хирургических узлов • навыками работы с хирургическим инструментарием • навыками хирургических манипуляций на каждом этапе; • техникой первичной хирургической обработки ран.

				хирургические приемы и операции.	
2.	УК – 1	Топографическая анатомия и оперативная хирургия верхней и нижней конечности. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи. Топографическая анатомия и оперативная хирургия туловища.	• общий принцип послойного строения; • топографическую анатомию конкретных областей; • коллатеральное кровообращение при нарушении проходимости магистральных кровеносных сосудов; • зоны двигательной и чувствительной иннервации крупными нервами; • возрастные особенности строения, формы и положения органов; • наиболее часто встречаемые пороки развития – их сущность и принципы хирургической коррекции; • показания, технику выполнения хирургических вмешательств.	• использовать знания по топографической анатомии для: ▪ обоснования диагноза; ▪ выбора оптимального способа хирургического вмешательства; ▪ предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографоанатомическими особенностями области; • пользоваться хирургическим инструментарием; • выполнять послойное разъединение и соединение мягких тканей; • выполнять на биологическом (учебном) материале отдельные хирургические приемы и операции.	• техникой завязывания хирургических узлов • навыками работы с хирургическим инструментарием • навыками хирургических манипуляций на каждом этапе; • техникой первичной хирургической обработки ран.

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы – Дисциплина «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 ФГОС ВО по направлению **31.08.68 Урология**

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

№№ п/п	Вид работы		Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
					1 год	2 год
					часов	часов
1	*2*		*3*	*4*	*5*	*6*
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:**			**48**	**48**	
2	Лекции (Л)			4	4	
3	Практические занятия (ПЗ)			44	44	
4	Семинары (С)					
5	Лабораторные работы (ЛР)					
6	**Самостоятельная работа (СР)**			**24**	**24**	
7	**Вид промежуточной аттестации**	зачет (З)	+	+	+	
		экзамен (Э)				
8	**ИТОГО:** Общая трудоемкость	часов	72	72	72	
		ЗЕТ	**2**			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий:

№№	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Введение. Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии. Общая хирургическая техника. Хирургический инструментарий. Разъединение и соединение тканей.	2	----	5	3	10	Устный опрос
2	1	Топографическая анатомия верхней конечности.	2		5	3	10	Устный опрос
3	1	Операции на верхней и нижней конечности. Операции на сосудах, нервах, сухожилиях, на длинных трубчатых костях и суставах верхней и нижней конечности. Ампутации и экзартикуляции. Операции при гнойно-воспалительных заболеваниях верхней и нижней			5	3	8	Устный опрос

		конечности. Флегмоны верхней и нижней конечности. Операции при гнойных процессах в области верхней и нижней конечностей.						
4	1	Топографическая анатомия головы. Особенности детского возраста. Оперативная хирургия головы.			4	2	6	Устный опрос
5	1	Топографическая анатомия шеи.			4	2	6	Устный опрос
6	1	Операции на органах шеи			4	2	6	Устный опрос
7	1	Топографическая анатомия груди. Оперативные вмешательства на груди.			4	2	6	Устный опрос
8	1	Топографическая анатомия передней брюшной стенки и брюшной полости. Особенности детского возраста. Оперативные вмешательства на брюшной полости.			4	2	6	Устный опрос
9	1	Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства. Оперативные вмешательства на органах забрюшинного пространства.			4	2	6	Устный опрос
10	1	Топографическая анатомия малого таза и промежности. Оперативные вмешательства на органах малого таза и промежности. Особенности хирургических вмешательств у детей. Топографическая анатомия позвоночника и спинного мозга. Оперативные вмешательства на позвоночнике и спинном мозге.			4	2	6	Устный опрос
Итого:			4		44	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

№№	Год обучения	Наименование
1	1	«Методические указания к практическим занятиям и внеаудиторной самостоятельной работе» по дисциплине «Топографическая анатомия

		и оперативная хирургия» для ординаторов по специальности 31.08.68 УРОЛОГИЯ, к.м.н., Корнаева В.Н., 2020.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

№/пп	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	ПК - 5 УК – 1	1-	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г ., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г ., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г ., №264/о	Вопросы для контроля и самоконотроля. Вопросы по практическим навыкам для контроля и самоконотроля. Тестовые задания для контроля и самоконтроля. Ситуационные задачи и ответы для контроля и самоконтроля.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

пп/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Оперативная хирургия: учеб. пособие по мануальным навыкам	ред. А. А. Воробьев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	1		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433546.html
2.	Практикум по оперативной хирургии: учеб. пособие	Лопухин Ю. М., Владимиров В. Г., Журавлев А. Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	-		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426265.html
Дополнительная литература						
3	Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник в 2-х т.	ред. И.И. Каган, И.Д. Кирпатовский	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	-	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427385.html
				-	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427378.html
4	Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник в 2-х т.	Николаев А.В.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009, 2013	Т.1 – 148	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426135.html
				Т.2 – 147	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426142.htm

						l
5	Учебно-методическое пособие по топографической анатомии и оперативной хирургии для студентов лечебного факультета медицинских вузов	Сергиенко В. И., Петросян Э. А., Сухинин А. А.	М.: ГЭОТАР-Мед, 2001	23	-	
6	Учебно-методическое пособие по топографической анатомии и оперативной хирургии для студентов педиатрического факультета медицинских вузов	Сергиенко В. И., Петросян Э. А.	М.: ГЭОТАР-Мед, 2001	20	-	
7	Анатомия по Пирогову: атлас анатомии человека. Т.1. Верхняя конечность. Нижняя конечность	Шилкин В.В., Филимонов В.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	1	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419465.html
8	Анатомия по Пирогову: атлас анатомии человека. Т.2. Голова. Шея	Шилкин В.В., Филимонов В.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	1	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423646.html
9	Анатомия по Пирогову: атлас анатомии человека. Т.3. Грудь. Живот. Таз	Шилкин В.В., Филимонов В.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, , 2011, 2016	1	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437650.html
10	Атлас анатомии человека	Неттер Ф.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2003, 2007, 2015	22	-	
11	Оперативная хирургия и топографическая	Островерхов Г. Е., Бомаш Ю.	Курск: АП "Курск", 1995	170	-	

	анатомия: учебник	М., Лубоцкий Д. Н.				
12	Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учебник	Островерхов Г. Е., Бомаш Ю. М., Лубоцкий Д. Н.	М.: МИА, 2005	6	-	
13	Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учебник	ред. В. В. Кованов	М.: Медицина, 1985	157		
14	Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учебник	Большаков О.П., Семенов Г.М.	СПб.: Питер, 2012	1		
15	Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. В 2-х т.	Сергиенко В. И., Петросян Э. А., Фраучи И. В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	Т.1 – 102		
				Т.2 – 102		
16	Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. В 2-х т.	Сергиенко В. И., Петросян Э. А., Фраучи И. В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	Т.1 – 147	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417560.html
				Т.2 – 148	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417584.html
17	Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник	Сергиенко В.И.; Петросян Э.А	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	-		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423622.html

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины:

- https://elibrary.ru/defaultx.asp - научная электронная библиотека
- https://meduniver.com - все по медицине

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (48ч), включающей лекционный курс (4ч), практические занятия (44ч) и самостоятельную работу (24ч). Основное учебное время выделяется на практическую деятельность (занятость) по освоению дисциплины.

При изучении дисциплины, как учебной дисциплины необходимо использовать знания по нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, общей хирургии, гистологии, фармакологии и освоить практические умения, формируемые при проведении клинической практики.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- Microsoft Word
- Microsoft Excel
- Microsoft Power Point
- Adobe Photoshop
- Adobe Acrobat
- Adobe Finereader

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Имеются в наличии учебные комнаты для работы ординаторов, специально оборудованный компьютерный класс, шкаф для хранения макропрепаратов, учебные таблицы, техническое оборудование: ПК, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), телевизор, видео - и DVD проигрыватель, а также наборы таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, трупный материал и муляжи, учебные видеофильмы по каждому разделу дисциплины:

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Хирургические инструменты	89	Удовлетворительное
2.	Секционный стол	0	
3.	Медицинские каталки	2	Удовлетворительное
4.	Табличный фонд	280	Удовлетворительное
Фантомы			
5.	Трупный материал (труп женщины)	1	Удовлетворительное
6.	Кости конечностей	12	Удовлетворительное

7.	Скелет	2	Удовлетворительное
Муляжи			
8.	Муляж головы и шеи	2 1	Удовлетворительное Удовлетворительное
9.	Моноблок	10	Удовлетворительное
10.	Проектор мультимедийный	1	Удовлетворительное
11.	Ноутбук	1	Удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.