

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Утверждаю
Ректор Ремизов О.В.
«19» февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ»

Специальности: 31.08.16 детская хирургия

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 2 года

Кафедра анатомии человека с топографической анатомией и оперативной хирургией

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **25.08.2014 № 1058** «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

2. Учебный план по специальности 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ – одобрен Ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России **от 19 февраля 2020 г., протокол №3.**

1. Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры анатомии человека с топографической анатомией и оперативной хирургией **от 10 февраля 2020 г., протокол № 7.**

2. Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета **от 12 февраля 2020 г., протокол №3.**

3. Рабочая программа дисциплины одобрена Ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России **от 19 февраля 2020 г., протокол №3.**

Разработчики:

Ассистент кафедры анатомии человека с топографической анатомией и оперативной хирургией, к.м.н.



В. Н. Корнаева

Доцент кафедры анатомии человека с топографической анатомией и оперативной хирургией



В. В. Вахоцкий

Рецензенты:

Беслекоев У.С. Заведующий кафедрой хирургических болезней №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, доцент

Каранашева В.А. Заведующая кафедрой нормальной и патологической анатомии человека ФГБОУ ВО КБГУ, доцент

Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Наименование дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№№	Наименование компетенции:	Ординатор должен:		
		Знать:	Уметь:	Владеть:
1	2	3	4	5
1	ПК - 5	- общий принцип послойного строения; - топографическую анатомию конкретных областей; - коллатеральное кровообращение при нарушении проходимости магистральных кровеносных сосудов; - зоны двигательной и чувствительной иннервации крупными нервами; - возрастные особенности строения, формы и положения органов; - наиболее часто встречаемые пороки развития – их сущность и принципы хирургической коррекции; - показания, технику выполнения хирургических вмешательств.	- использовать знания по топографической анатомии для: - обоснования диагноза; - выбора оптимального способа хирургического вмешательства; - предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографоанатомическими особенностями области; - пользоваться хирургическим инструментарием; - выполнять послойное разъединение и соединение мягких тканей; - выполнять на биологическом (учебном) материале отдельные хирургические приемы и операции.	- техники завязывания хирургических узлов - навыками работы с хирургическим инструментарием - навыками хирургических манипуляций на каждом этапе; - техники первичной хирургической обработки ран.
2	УК -1	- общий принцип послойного строения; - топографическую анатомию конкретных областей; - коллатеральное кровообращение при нарушении проходимости магистральных кровеносных сосудов; - зоны двигательной и чувствительной иннервации крупными нервами; - возрастные особенности строения, формы и положения органов; - наиболее часто встречаемые пороки развития – их сущность и принципы хирургической коррекции; - показания, технику выполнения хирургических вмешательств.	- использовать знания по топографической анатомии для: - обоснования диагноза; - выбора оптимального способа хирургического вмешательства; - предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографоанатомическими особенностями области; - пользоваться хирургическим инструментарием; - выполнять послойное разъединение и соединение мягких тканей; - выполнять на биологическом (учебном) материале отдельные хирургические приемы и операции.	- техники завязывания хирургических узлов - навыками работы с хирургическим инструментарием - навыками хирургических манипуляций на каждом этапе; - техники первичной хирургической обработки ран.

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы – Дисциплина «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 ФГОС ВО по направлению 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1 год	2 год
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	2	72	72	
2	Лекции (Л)	0,1	4	4	
3	Практические занятия (ПЗ)	1,2	44	44	
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы (ЛР)				
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	0,7	24	24	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+	
		экзамен (Э)			

8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72	72	
		ЗЕТ	2	2	2	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий:

№№	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Введение. Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии. Общая хирургическая техника. Хирургический инструментарий. Разъединение и соединение тканей.	2	----	5	3	10	Устный опрос
2	1	Топографическая анатомия верхней конечности.. Особенности детского возраста.	2		5	3	10	Устный опрос
3	1	Операции на верхней и нижней конечности. Операции на сосудах, нервах, сухожилиях, на длинных трубчатых костях и суставах верхней и нижней конечности. Ампутации и экзартикуляции. Операции при гнойно-воспалительных заболеваниях верхней и нижней конечности. Флегмоны верхней и нижней конечности. Операции при гнойных процессах в области верхней и нижней конечностей. Особенности хирургических вмешательств у детей.			5	3	8	Устный опрос
4	1	Топографическая анатомия головы. Особенности детского возраста. Оперативная хирургия головы. Особенности хирургических вмешательств у детей.			4	2	6	Устный опрос
5	1	Топографическая анатомия шеи.			4	2	6	Устный опрос
6	1	Операции на органах шеи			4	2	6	Устный опрос
7	1	Топографическая анатомия груди. Оперативные вмешательства на груди. Особенности хирургических вмешательств у детей.			4	2	6	Устный опрос
8	1	Топографическая анатомия передней брюшной стенки и брюшной полости. Особенности детского возраста. Оперативные вмешательства на брюшной полости. Особенности хирургических вмешательств у детей.			4	2	6	Устный опрос
9	1	Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства. Особенности детского возраста. Оперативные вмешательства на органах забрюшинного пространства. Особенности хирургических вмешательств у детей.			4	2	6	Устный опрос
10		Топографическая анатомия малого таза и промежности. Оперативные вмешательства на органах малого таза и промежности. Особенности хирургических вмешательств у детей. Топографическая анатомия позвоночника и спинного мозга. Оперативные вмешательства на позвоночнике и спинном мозге. Особенности хирургических вмешательств у детей.			4	2	6	Устный опрос
Итого:			4		44	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

обучающихся по дисциплине:

№№	Наименование
1	«Методические указания к практическим занятиям и внеаудиторной самостоятельной работе» по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» для ординаторов по специальности 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ, 2020.
	Практикум по оперативной хирургии: учебное пособие, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
	Оперативная хирургия: учеб. пособие по мануальным навыкам М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

№/пп	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК - 5 УК – 1	1-ый	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменационные билеты. Тестовые задания. Экзаменационные задачи.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

пп/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в биб-лиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. В 2-х т.	Сергиенко В. И., Петросян Э. А., Фраучи И. В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	T.1 – 102	-	
				T.2 – 102	-	
2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. В 2-х т.	Сергиенко В. И., Петросян Э. А., Фраучи И. В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	T.1 – 147	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417560.html
				T.2 – 148	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417584.html
3.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник	Сергиенко В.И.; Петросян Э.А	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	-		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423622.html
4.	Оперативная хирургия: учеб. пособие по мануальным навыкам	ред. А. А. Воробьев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	1		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433546.html
5.	Практикум по оперативной хирургии: учеб. пособие	Лопухин Ю. М., Владимиров В. Г., Журавлев А. Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	-		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426265.html
Дополнительная литература						
	Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник в 2-х т.	ред. И.И. Каган, И.Д. Кирпатовский	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	-	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427385.html
				-	-	«Консультант студента»

						http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427378.html
2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник в 2-х т.	Николаев А.В.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009, 2013	T.1 – 148	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426135.html
				T.2 – 147	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426142.html
3.	Учебно-методическое пособие по топографической анатомии и оперативной хирургии для студентов лечебного факультета медицинских вузов	Сергиенко В. И., Петросян Э. А., Сухинин А. А.	М.: ГЭОТАР-Мед, 2001	23	-	
4.	Учебно-методическое пособие по топографической анатомии и оперативной хирургии для студентов педиатрического факультета медицинских вузов	Сергиенко В. И., Петросян Э. А.	М.: ГЭОТАР-Мед, 2001	20	-	
5.	Анатомия по Пирогову: атлас анатомии человека. Т.1. Верхняя конечность. Нижняя конечность	Шилкин В.В., Филимонов В.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	1	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419465.html
6.	Анатомия по Пирогову: атлас анатомии человека. Т.2. Голова. Шея	Шилкин В.В., Филимонов В.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	1	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423646.html
7.	Анатомия по Пирогову: атлас анатомии человека. Т.3. Грудь. Живот. Таз	Шилкин В.В., Филимонов В.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, , 2011, 2016	1	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437650.html
8.	Атлас анатомии человека	Неттер Ф.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2003, 2007, 2015	22	-	
9.	Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учебник	Островерхов Г. Е., Бомаш Ю. М., Лубоцкий Д. Н.	Курск: АП "Курск", 1995	170	-	
10.	Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учебник	Островерхов Г. Е., Бомаш Ю. М., Лубоцкий Д. Н.	М.: МИА, 2005	6	-	
11.	Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учебник	ред. В. В. Кованов	М.: Медицина, 1985	157		
12.	Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учебник	Большаков О.П., Семенов Г.М.	СПб.: Питер, 2012	1		

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины:

- <https://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека
- <https://meduniver.com> - все по медицине

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

№№	Наименование
1	«Методические указания к практическим занятиям и внеаудиторной самостоятельной работе» по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» для ординаторов по специальности 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ, 2020.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- Microsoft Word
- Microsoft Excel
- Microsoft Power Point
- Adobe Photoshop
- Adobe Acrobat

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Имеются в наличии учебные комнаты для работы ординаторов, специально оборудованный компьютерный класс, шкаф для хранения макропрепаратов, учебные таблицы, техническое оборудование: ПК, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), телевизор, видео - и DVD проигрыватель, а также наборы таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, трупный материал и муляжи, учебные видеофильмы по каждому разделу дисциплины:

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Хирургические инструменты	89	Нуждаются в обновлении
2.	Секционный стол	0	
3.	Медицинские каталки	2	Удовлетворительное
4.	Табличный фонд	280	Нуждаются в обновлении
Фантомы			
5.	Трупный материал (труп женщины)	1	Нуждаются в обновлении
6.	Кости конечностей	12	Удовлетворительное
7.	Скелет	2	Нуждаются в обновлении
Муляжи			
8.	Муляж головы и шеи	2	Нуждаются в обновлении
		1	Удовлетворительное
9.	Моноблок	10	Удовлетворительное
10.	Проектор мультимедийный	1	Удовлетворительное
11.	Ноутбук	1	Удовлетворительное