

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства
здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

« » апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Травматология и ортопедия»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия,
утвержденной 13.04.2023 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: травматологии и ортопедии

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Травматология и ортопедия» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности **31.08.66 Травматология и ортопедия**, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. № 1109;
- 2) учебный план по программе ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия, ОРД-ТРАВМ-19-04-23 утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7

Рабочая программа учебной дисциплины «Травматология и ортопедия» одобрена на заседании кафедры травматологии и ортопедии от 13 марта 2023 г. протокол № 8.

Рабочая программа учебной дисциплины «Травматология и ортопедия» одобрена на заседании учебно-методического совета от «14» марта 2023 г., протокол №4.

Рабочая программа учебной дисциплины «Травматология и ортопедия» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7.

Разработчик рабочей программы:

Зав. кафедрой травматологии
и ортопедии, д.м.н., профессор



Сабаев С.С.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой хирургических болезней № 2
ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России д.м.н., профессор

Тотиков В.З.

Заведующий травматологическим отделением
ГБУЗ «РКБСМП» МЗ РСО-Алания

Дзахов В.В.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.Наименование учебной дисциплины: «Травматология и ортопедия»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	<p>1.Общие вопросы травматологии 2. Повреждения верхних и нижних конечностей</p> <p>3. Повреждения кисти</p> <p>4. Повреждения позвоночника</p> <p>5. Повреждения грудной клетки</p> <p>6. Повреждения таза</p> <p>7. Множественные, сочетанные и комбинированные повреждения</p> <p>8. Повреждения мягких тканей.</p> <p>9. Травматические вывихи.</p> <p>10. Амбулаторная травматология 11. Гнойные осложнения при повреждениях опорно-двигательной системы 12. Врожденные деформации и аномалии развития скелета</p> <p>13. Приобретенные деформации и заболевания опорно-двигательной системы</p> <p>14. Церебральные спастические параличи</p> <p>15. Вялые параличи, полиомиелит</p> <p>16. Деформирующий артроз 17. Воспалительные и дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника 18. Остеохондропатии</p> <p>19. Статические деформации скелета</p> <p>20. Осложнения переломов и вывихов</p>	<p>Системный подход к анализу медицинской информации с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Базовые принципы доказательной медицины, понятие о классах (уровнях) доказательности, стандартах лечения</p> <p>порядках оказания медицинской помощи, клинических рекомендациях</p>	<p>Самостоятельно анализировать данные публикации и медицинской литературы с позиций доказательной медицины на предметах их достоверности и уровня доказательности</p> <p>Использовать полученные данные для повышения профессиональной квалификации</p>	<p>Владеть методиками сбора, анализа и оценки научной информации</p>

2.	УК-2	<p>1. Общие вопросы травматологии 2. Повреждения верхних и нижних конечностей</p> <p>3. Повреждения кисти</p> <p>4. Повреждения позвоночника</p> <p>5. Повреждения грудной клетки</p> <p>6. Повреждения таза</p> <p>7. Множественные, сочетанные и комбинированные повреждения</p> <p>8. Повреждения мягких тканей.</p>	<p>Основы законодательства а о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения</p> <p>Общие вопросы</p>	<p>Организовывать ведение пациентов в соответствии с принципами охраны здоровья граждан, требования к качеству медицинской помощи</p>	<p>Навыками организаци и оказания медицинск ой помощи</p>
		<p>9. Травматические вывихи.</p> <p>10. Амбулаторная травматология 11. Гнойные осложнения при повреждениях опорно-двигательной системы 12. Врожденные деформации и аномалии развития скелета</p> <p>13. Приобретенные деформации и заболевания опорно-двигательной системы</p> <p>14. Церебральные спастические параличи</p> <p>15. Вялые параличи, полиомиелит</p> <p>16. Деформирующий артроз 17. Воспалительные и дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника 18. Остеохондропатии</p> <p>19. Статические деформации скелета</p> <p>20. Осложнения переломов и вывихов</p>	<p>организации ортопедо-травматологической помощи в стране; работу больнично – поликлинических учреждений ,организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению</p>		

3.	ПК-1	<p>1. Общие вопросы травматологии</p> <p>2. Повреждения верхних и нижних конечностей</p> <p>3. Повреждения кисти</p> <p>4. Повреждения позвоночника</p> <p>5. Повреждения грудной клетки</p> <p>6. Повреждения таза</p> <p>7. Множественные, сочетанные и комбинированные повреждения</p> <p>8. Повреждения мягких тканей.</p> <p>9. Травматические вывихи.</p> <p>10. Амбулаторная травматология</p> <p>11. Гнойные осложнения при повреждениях опорно-двигательной системы</p> <p>12. Врожденные деформации и аномалии развития скелета</p> <p>13. Приобретенные деформации и заболевания опорно-двигательной системы</p> <p>14. Церебральные спастические параличи</p> <p>15. Вялые параличи, полиомиелит</p> <p>16. Деформирующий артроз</p> <p>17. Воспалительные и дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника</p> <p>18. Остеохондропатии</p> <p>19. Статические деформации скелета</p> <p>20. Осложнения переломов и вывихов</p>	<p>гомеостаза в норме и патологии;</p> <p>Формы и методы санитарно – просветительной работы;</p> <p>Основы профилактики травматизма</p>	<p>Получить информацию о заболевании или травме, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания и травмы</p>	<p>Методам и клинического обследования больного</p>
----	------	--	---	--	---

4.	ПК-2	<p>1. Общие вопросы травматологии 2. Повреждения верхних и нижних конечностей</p> <p>3. Повреждения кисти</p> <p>4. Повреждения позвоночника</p> <p>5. Повреждения грудной клетки</p> <p>6. Повреждения таза</p> <p>7. Множественные, сочетанные и комбинированные повреждения 8. Повреждения мягких тканей.</p> <p>9. Травматические вывихи.</p> <p>10. Амбулаторная травматология 11. Гнойные осложнения при повреждениях опорно-двигательной системы 12. Врожденные деформации и anomalies развития скелета</p> <p>13. Приобретенные деформации и заболевания опорно-двигательной системы</p> <p>14. Церебральные спастические параличи</p> <p>15. Вялые параличи, полиомиелит</p> <p>16. Деформирующий артроз 17. Воспалительные и дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника 18. Остеохондропатии</p> <p>19. Статические деформации скелета</p> <p>20. Осложнения переломов и вывихов</p>	<p>цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации</p>	<p>планировать объем и спектр клинико-лабораторных исследований при проведении плановой диспансеризации, анализировать результаты и эффективность профилактических медицинских осмотров.</p>	<p>навыками организации, планирования и проведения профилактических медицинских осмотров по специальности травматология и ортопедия</p>
5.	ПК-5	<p>1. Общие вопросы травматологии 2. Повреждения верхних и нижних конечностей</p> <p>3. Повреждения кисти</p> <p>4. Повреждения позвоночника</p> <p>5. Повреждения грудной клетки</p> <p>6. Повреждения таза</p> <p>7. Множественные, сочетанные и комбинированные повреждения 8. Повреждения мягких тканей.</p> <p>9. Травматические вывихи.</p> <p>10. Амбулаторная травматология</p> <p>11. Гнойные осложнения при повреждениях</p>	<p>Симптоматику, методы клинической и параклинической диагностики</p>	<p>Уметь провести полное клиническое обследование у взрослых и детей с травмами и ортопедическими заболеваниями в рамках квалификации травматолога-ортопеда. Определить показания к</p>	<p>Методам и обследованию клинического больного; сбор анамнеза, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация</p>

		<p>опорно-двигательной системы</p> <p>12. Врожденные деформации и аномалии развития скелета</p> <p>13. Приобретенные деформации и заболевания опорно-двигательной системы</p> <p>14. Церебральные спастические параличи</p> <p>15. Вялые параличи, полиомиелит</p> <p>16. Деформирующий артроз</p> <p>17. Воспалительные и дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника</p> <p>18. Остеохондропатии</p> <p>19. Статические деформации скелета</p> <p>20. Осложнения переломов и вывихов</p>		<p>специальным методам исследования (лабораторные, лучевые, эндоскопические и функциональные) и оценить полученные результаты</p> <p>Выявить неотложные состояния и провести необходимые мероприятия по их ликвидации</p>	<p>Определить показания к проведению и оценить результаты параклинических результатов обследований (лабораторных, эндоскопических и лучевой диагностики)</p>
6.	ПК-6	<p>1. Общие вопросы травматологии</p> <p>2. Повреждения верхних и нижних конечностей</p> <p>3. Повреждения кисти</p> <p>4. Повреждения позвоночника</p> <p>5. Повреждения грудной клетки</p> <p>6. Повреждения таза</p> <p>7. Множественные, сочетанные и комбинированные повреждения</p> <p>8. Повреждения мягких тканей.</p> <p>9. Травматические вывихи.</p> <p>10. Амбулаторная травматология</p> <p>11. Гнойные осложнения при повреждениях опорно-двигательной системы</p> <p>12. Врожденные деформации и аномалии развития скелета</p> <p>13. Приобретенные деформации и заболевания опорно-двигательной системы</p> <p>14. Церебральные спастические параличи</p> <p>15. Вялые параличи, полиомиелит</p> <p>16. Деформирующий артроз</p> <p>17. Воспалительные и дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника</p> <p>18. Остеохондропатии</p>	<p>Нормативно-правовую базу по вопросам оказания помощи при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата;</p> <p>Принципы организации оказания медицинской помощи в Российской Федерации при повреждениях и травмах опорно-двигательного аппарата.</p>	<p>Собрать анамнез, провести клиническое обследование, назначить и оценить данные дополнительных методов исследования при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Определить очередность оказания помощи больным с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы в компетенции врача травматолога-ортопеда;</p> <p>Оценить степень тяжести и прогноз травмы, принять решение о необходимости госпитализации;</p> <p>Осуществить выбор оптимального метода лечения,</p>	<p>Навыкам и обследования, постановки диагноза и выбора оптимальной тактики лечения у больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата</p>

		<p>19. Статические деформации скелета</p> <p>20. Осложнения переломов и вывихов</p>			
			<p>Принципы медицинской этики;</p>	<p>обосновать выбор;</p> <p>Осуществлять лечение в стационарных и амбулаторных условиях; Вести медицинскую документацию, обеспечить преемственность между ЛПУ;</p> <p>Самостоятельно получать информацию о нормативно-правовой базе работы травматолога-ортопеда, новых методов обследования, диагностики и лечения повреждения конечностей, вывихов;</p> <p>Проводить научные исследования по специальности</p>	
7.	ПК-8	<p>1. Общие вопросы травматологии</p> <p>2. Повреждения верхних и нижних конечностей</p> <p>3. Повреждения кисти</p> <p>4. Повреждения позвоночника</p> <p>5. Повреждения грудной клетки</p> <p>6. Повреждения таза</p> <p>7. Множественные, сочетанные и комбинированные повреждения</p> <p>8. Повреждения мягких тканей.</p> <p>9. Травматические вывихи.</p> <p>10. Амбулаторная травматология</p> <p>11. Гнойные осложнения при повреждениях опорно-двигательной системы</p> <p>12. Врожденные деформации и anomalies развития скелета</p>	<p>Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, ЛФК и ВК, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>МСЭ при повреждениях конечностей, вывихах, и их последствиях</p>	<p>Определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>Определить вопросы трудоспособности и больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу.</p>	<p>Навыкам и ведения основной документации;</p> <p>Навыкам и организации оказания медицинской помощи</p>

		13. Приобретенные деформации и заболевания опорно-двигательной системы 14. Церебральные спастические параличи 15. Вялые параличи, полиомиелит 16. Деформирующий артроз 17. Воспалительные и дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника			
		18. Остеохондропатии 19. Статические деформации скелета 20. Осложнения переломов и вывихов			

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Травматология и ортопедия» является дисциплиной базовой части блока I ФГОС ВО по направлению 31.08.66 Травматология и ортопедия, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации Врача-травматолога-ортопеда.

4. Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения		
				1	2	
				Всего часов		
1	2	3	4	5	6	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	18	648	312	336	
2	Лекции (Л)	1.4	52	24	28	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	16.6	596	288	308	
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР)	8	288	120	168	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+	+	
		экзамен (Э)	+	+	+	
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		936	432	504
		ЗЕ	26		12	14

5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Общие вопросы травматологии	2	-	24	10	36	Устный опрос, собеседование
2.	1,2	Повреждения верхних и нижних конечностей	4	-	48	20	72	Устный опрос, собеседование
3.	1	Повреждения кисти	2	-	24	10	36	Устный опрос, собеседование
4.	1	Повреждения позвоночника	1	-	12	5	18	Устный опрос, собеседование
5.	1	Повреждения грудной клетки	1	-	12	5	18	Устный опрос, собеседование
6.	1	Повреждения таза	2	-	24	12	38	Устный опрос, собеседование
7.	1,2	Множественные, сочетанные и комбинированные повреждения	4	-	48	24	76	Устный опрос, собеседование
8.	1	Повреждения мягких тканей	2	-	24	10	36	Устный опрос, собеседование
9.	1	Травматические вывихи	2	-	24	10	36	Устный опрос, собеседование
10.	1	Амбулаторная травматология	2	-	24	12	38	Устный опрос, собеседование
11.	1	Гнойные осложнения при повреждениях опорно-двигательной системы	2	-	22	12	36	Устный опрос, собеседование
12.	1, 2	Врожденные деформации и anomalies развития скелета	4	-	48	24	76	Устный опрос, собеседование
13.	1, 2	Приобретенные деформации и заболевания опорно-двигательной системы	4	-	48	24	76	Устный опрос, собеседование
14.	1, 2	Церебральные спастические параличи	2	-	22	10	34	Устный опрос, собеседование
15.	1, 2	Вялые параличи, полиомиелит	2	-	22	10	34	Устный опрос, собеседование
16.	1, 2	Деформирующий артроз	4	-	48	24	76	Устный опрос, собеседование
17.	1, 2	Воспалительные и дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника	2	-	22	10	34	Устный опрос, собеседование
18.	1, 2	Остеохондропатии	2	-	22	10	34	Устный опрос, собеседование
19.	1, 2	Статические деформации скелета	2	-	22	10	34	Устный опрос, собеседование
20.	1, 2	Осложнения переломов и вывихов	6	-	56	36	98	Устный опрос, собеседование
ИТОГО			52	-	596	288	936	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Общие вопросы травматологии»
2.	1,2	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Повреждения верхних и нижних конечностей»
3.	1	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Повреждения кисти»
4.	1	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Повреждения позвоночника»
5.	1	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Повреждения грудной клетки»
6.	1	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Повреждения таза»
7.	1,2	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Множественные, сочетанные и комбинированные повреждения»
8.	1	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Повреждения мягких тканей»
9.	1	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Травматические вывихи»
10.	1	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Амбулаторная травматология»
11.	1	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Гнойные осложнения при повреждениях опорно-двигательной системы»
12.	1, 2	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Врожденные деформации и anomalies развития скелета»
13.	1, 2	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Приобретенные деформации и заболевания опорно-двигательной системы»
14.	1, 2	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Церебральные спастические параличи»
15.	1, 2	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Вялые параличи, полиомиелит»
16.	1, 2	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Деформирующий артроз»
17.	1, 2	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Воспалительные и дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника»
18.	1, 2	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Остеохондропатии»
19.	1, 2	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Статические деформации скелета»
20.	1, 2	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Осложнения переломов и вывихов»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	1	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом	Тесты, вопросы для проведения зачета

6.	ПК-6	1	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	Тесты, вопросы для проведения зачета
		2	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	экзаменационные билеты, тестовые задания
7.	ПК-8	1	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	Тесты, вопросы для проведения зачета
		2	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	экзаменационные билеты, тестовые задания

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Военно-полевая хирургия учебник	под ред. Ю. Г Шапошникова.	1995 г., М.: Медицина	46	-
2.	Травматология: национальное руководство	ред. Г. П. Котельников	2008 г., Москва, ГЕОТАР-Медиа	12	-
3.	Травматология, ортопедия и восстановительная хирургия	М. В. Казарезов, И. В. Бауэр, А. М. Королева	2001г., Новосибирск : НГМА	219	
Дополнительная литература					
1.	Атлас по судебной медицине	Ю. И. Пиголкин.	2010 г., М. : ГЭОТАР-Медиа	1	
2.	Хирургический больной	Р. А. Галкин, И. Г. Лещенко, М. Г. Шебуев	1998 г., Самара : Перспектива	1	
3.	Военно-полевая хирургия: национальное руководство	И. Ю. Быков.	2009 г., М. : ГЭОТАР-Медиа	1	

4.	Первая помощь при травмах и заболеваниях : учеб. пособие	С.В.Демичев	2011 г., М. : ГЭОТАР-Медиа,	5	
5.	Реабилитация в травматологии и ортопедии	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов	2015 г., М. : ГЭОТАР-Медиа,	1	
6.	Клиническая хирургия: национальное руководство: в 3 т.	В. С. Савельев.	2008 г., М. : ГЭОТАР-Медиа	10	
7.	Травматологическая и ортопедическая помощь в поликлинике рук-во для врачей /.	Н. В. Корнилов, Э. Г. Грязнухин	1994г.,СПб. : Гиппократ,	1	
8.	Неотложная медицинская помощь пер. с англ.	Дж. Тинтиналли	2001 г., М. : Медицина	1	
9.	Руководство по технике врачебных манипуляций- 2-е изд		2002 г., М. : Мед. лит	3	
10.	Множественные и сочетанные травмы: практическое руководство для врачей-травматологов	В. А. Соколов	2006г., М. : ГЭОТАР-Медиа		
11.	Скорая медицинская помощь: национальное руководство	С. Ф. Багненко	2015 г.,ГЭОТАР-Медиа,.	1	-
12.	Множественные и сочетанные травмы: практическое руководство для врачей-травматологов	В. А. Соколов	2006 г., М. : ГЭОТАР-Медиа	3	-
13.	Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи	М. В. Гринев	2000 г., СПб. : Политехника	2	-

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru>– Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
- 4.<http://www.edu.ru> -Российское образование федеральный портал
- 5.Каталог медицинских документов <http://www.infamed.com/katalog/>
- 6.<http://www.comail.ru/~diamorph/traum.htm> Травматология и ортопедия. Компьютерный анализ в травматологии
- 7.<http://www.rusmedserv.com/surginfect/>-Хирургическая инфекция -
- 8.<http://medfind.ru/>-Medfind.ru – справочно-поисковая система по медицине -
- 9.http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/index.php Путеводитель по медицинским ресурсам Интернета

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (648ч), включающих лекционный курс (52ч), клиничко-практические занятия (596ч) и самостоятельной работы (288ч). Основное учебное время выделяется на клиничко-практическую деятельность (занятость) по освоению дисциплины «Травматология и ортопедия».

При изучении «Травматология и ортопедия», как учебной дисциплины необходимо использовать знания по нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии, общей хирургии, гистологии, фармакологии и освоить практические умения, формируемые при проведении клинической практики.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	3	уд
2.	Ноутбук	2	уд
3.	Проектор	2	уд
4.	Копировальная техника	2	уд
Тренажер			
5.	Комплекс-тренажер КТНП-01-«ЭЛТЭК»	1	удовлетворит.
Муляжи			
6.	Анатомическая модель бедро	1	удовлетворит.
7.	Анатомическая модель запястье/кисть	1	удовлетворит.
8.	Анатомическая модель колена	1	удовлетворит.
9.	Анатомическая модель локоть	1	удовлетворит.
10.	Анатомическая модель плечо	1	удовлетворит.
11.	Анатомическая модель стопа/лодыжка	1	удовлетворит.
12.	Функциональная анатомическая модель коленного сустава	1	удовлетворит.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.