# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» Министерства здравоохранения Российской Федерации



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности <u>31.05.01 Лечебное дело</u>, утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения	очная	
Срок освоения ОПОП ВО	6 лет	

Кафедра Травматологии и ортопедии

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 988
- 2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело ЛД-21-01-21, ЛД-21-02-22, ЛД-21-03-23 утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол №8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры травматологии и ортопедии от «22» мая 2023 г., протокол № 10

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

### Разработчики:

Зав. кафедрой травматологии и ортопедии д.м.н., профессор

С.С. Сабаев

#### Рецензенты:

Зав.кафедрой хирургических болезней № 2 д.м.н. профессор

В.З. Тотиков,

Зав.травматологическим отделением ГБУЗ РКБСМП МЗ РСО-А

В.В. Дзахов

#### Содержание рабочей программы

- 1. наименование дисциплины;
- 2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- 3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- 4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- 5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- 6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- 7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- 8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- 9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
- 10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- 11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- 12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
- 13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

	Номер/	Содержание		Индикаторы достижения		Результаты освоения	
№ п/п	индекс компет енции	компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	компетенций	знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Особенности обследования пациентов с повреждениями и заболеваниями опорнодвигательной системы. Травматическая болезнь.	ИД-1 УК-1 Выявляет проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. ИД-4 УК-1 Вырабатывает стратегию действий для решения задач в профессиональной области	основные вопросы травматизма, организацию травматологическ ой и ортопедической помощи в России; современные	оценить степень тяжести повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы и решить вопрос о месте дальнейшего лечения;	умением проведения госпитализации больного с травмой опорно-двигательной системы (принять решение о необходимости госпитализации), определять очередность госпитализации пострадавших по тяжести состояния при массовых поражениях определить место госпитализации больного в зависимости от имеющихся повреждений;
2.	ОПК - 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренн ые порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Особенности обследования пациентов с повреждениями и заболеваниями опорнодвигательной системы. Травматическая болезнь.	ИД-1 ОПК-4 Умеет составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-2 ОПК-4. Владеет алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-3 ОПК-4 Владеет алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказании медицинской помощи.	современные методы диагностики повреждений и заболеваний опорнодвигательной системы	оценить степень тяжести повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы и решить вопрос о месте дальнейшего лечения; методикой выявления жизнеопасных (витальных) нарушений: травматический шок; острая кровопотеря; нарушение дыхания; остановку сердца; жировую эмболию; тромбоэмболию легочной артерии;	определять очередность госпитализации пострадавших по тяжести состояния при массовых поражениях определить место госпитализации больного в зависимости от имеющихся повреждений; методикой обследования больных с повреждениями опорно-двигательной системы; поставить предварительный диагноз по клиническим признакам перелом конечностей
			«Регенерация костной ткани. Принципы и методы		общие принципы лечения	применять общие принципы лечения	методикой обследования больных с повреждениями

лечения переломов кост	й»	повреждений и заболеваний опорно- двигательной системы	повреждений и заболеваний опорнодвигательной системы; оказать первую врачебную помощь при травмах и заболеваниях опорнодвигательной системы;	опорно-двигательной системы;
Повреждения надплечья, плеча, грудины и ребер.		методику обследования больных с повреждениями локтевого сустава, предплечья;	методику проведения анестезию места перелома диафиза длинных трубчатых костей;	
Повреждения предплечья сустава кисти		методику обследования больных с повреждениями кисти;	поставить предварительный диагноз по клиническим признакам повреждений локтевого сустава, предплечья поставить предварительный диагноз по клиническим признакам повреждений признакам повреждений предплечья и кисти	методикой постановки предварительного диагноза «вывиха» предплечья, кисти, пальцев;
Переломы костей таза Повреждения позвоночн		методику обследования больных с повреждениями опорнодвигательной системы;	поставить предварительный диагноз по клиническим признакам повреждений костей таза поставить предварительный	предварительного диагноза - перелом таза;

		1	1	
			диагноз по	
			клиническим	
			признакам	
			повреждений	
			позвоночника	
Повреждения бедра и			методику проведения	
тазобедренного сустава			анестезию места	
			перелома диафиза	
			длинных трубчатых	
			костей;	
Повреждения и заболевания			HO OTTO DATE	HOOTODIES HOOTODIES HE W
коленного сустава			поставить	поставить предварительный
коленного сустава			предварительный	диагноз по клиническим
			диагноз по	признакам:
			клиническим	вывих голени; оказать первую
			признакам	врачебную помощь
			повреждений	
			коленного сустава	
Повреждения голени и			поставить	методикой постановки
стопы			предварительный	предварительного диагноза
			диагноз по	разрыва Ахиллова сухожилия;
			клиническим	поставить предварительный
			признакам	диагноз по клиническим
			повреждений голени	признакам: перелом голени и
			и стопы	костей стопы,
				вывих стопы;
Осложнения при лечении		наиболее часто	оценить степень	направить на консультацию
переломов - несросшиеся		встречающиеся	тяжести повреждений	или госпитализацию больных с
переломы, ложные суставы.		осложнения в	и заболеваний	последствиями травмы
Посттравматический		травматологии и	опорно-двигательной	_
остеомиелит.		ортопедии и	системы и решить	
		методы их	вопрос о месте	
		профилактики	дальнейшего лечения	
Врожденные		современные		
ортопедические заболевания		методы		
у детей: врожденный вывих		диагностики		
бедра, врожденная		заболеваний		
косолапость, врожденная		опорно-		
кривошея		двигательной		
•		системы;		
Дегенеративные		,		
заболевания позвоночника.				
The second secon	J	į.	į.	<u>[</u>

3.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункцио нальные, физиологическ ие состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональ ных задач	Приобретенные ортопедические заболевания у взрослых: деформирующие артрозы, статические деформации стопы - вальгусная деформация I пальца, молоткообразные пальцы, продольное и поперечное плоскостопие.  Особенности обследования пациентов с повреждениями и заболеваниями опорнодвигательной системы. Травматическая болезнь.	ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клиниколабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Оценивает результаты клиниколабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5	современные методы диагностики повреждений и заболеваний опорнодвигательной системы	оценить степень тяжести повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы и решить вопрос о месте дальнейшего лечения; методикой выявления жизнеопасных (витальных) нарушений: травматический шок; острая кровопотеря; нарушение дыхания; остановку сердца; жировую эмболию; тромбоэмболию легочной артерии;	определять очередность госпитализации пострадавших по тяжести состояния при массовых поражениях определить место госпитализации больного в зависимости от имеющихся повреждений; методикой обследования больных с повреждениями опорно-двигательной системы; поставить предварительный диагноз по клиническим признакам перелом конечностей
				Определяет морфофункциональные, физиологические			
				состояния и патологические процессы организма			
			«Вотомопомия ко отмой	процессы организма человека	of www ways	HELINANGEN OF THE	методикой обследования
			«Регенерация костной ткани. Принципы и методы лечения переломов костей»		общие принципы лечения повреждений и заболеваний	применять общие принципы лечения повреждений и заболеваний опорно-	методикои ооследования больных с повреждениями опорно-двигательной системы;

Повреждения надплечья,
плеча, грудины и ребер
Переломы костей таза.
Повреждения позвоночника
-

опорно-	двигательной	
двигательной	системы;	
системы	оказать первую	
	врачебную помощь	
	при травмах и	
	заболеваниях опорно-	
	двигательной	
	системы;	
методику	поставить	методикой постановки
обследования	предварительный	предварительного диагноза
больных с	диагноз по	«вывиха» предплечья, кисти,
повреждениями	клиническим	пальцев;
локтевого сустава,	признакам	, ,
предплечья;	повреждений	
методы	локтевого сустава,	
реабилитации	предплечья	
больных с	поставить	
наиболее часто	предварительный	
встречающимися	диагноз по	
ортопедическими	клиническим	
заболеваниями и	признакам	
травмами	повреждений	
методику	предплечья и кисти	
обследования	_	
больных с		
повреждениями		
кисти;		
методы		
реабилитации		
больных с		
наиболее часто		
встречающимися		
ортопедическими		
заболеваниями и		
травмами		
методику	поставить	методикой постановки
обследования	предварительный	предварительного диагноза -
больных с	диагноз по	перелом таза;
повреждениями	клиническим	
опорно-	признакам	
двигательной	повреждений костей	
системы;	таза	

	Повреждения бедра и тазобедренного сустава
	Повреждения и заболевания коленного сустава
	Повреждения голени и стопы
	Осложнения при лечении переломов - несросшиеся переломы, ложные суставы. Посттравматический остеомиелит.  Врожденные

методы	поставить	
реабилитации	предварительный	
больных с	диагноз по	
наиболее часто	клиническим	
встречающимися	признакам	
ортопедическими	повреждений	
заболеваниями и	позвоночника	
травмами		
методику	поставить	методикой обследования
обследования	предварительный	больных с повреждениями
больных с	диагноз по	опорно-двигательной системы:
повреждениями	клиническим	поставить предварительный
опорно-	признакам	диагноз по клиническим
двигательной	повреждений бедра и	признакам: перелом бедра,
системы;	тазобедренного	вывих бедра;
	сустава	_
	поставить	методикой обследования
	предварительный	больных с повреждениями
	диагноз по	опорно-двигательной системы:
	клиническим	поставить предварительный
	признакам	диагноз по клиническим
	повреждений	признакам:
	коленного сустава	вывих голени; оказать первую
	-	врачебную помощь
	поставить	методикой постановки
	предварительный	предварительного диагноза
	диагноз по	разрыва Ахиллова сухожилия;
	клиническим	поставить предварительный
	признакам	диагноз по клиническим
	повреждений голени	признакам: перелом голени и
	и стопы	костей стопы,
		вывих стопы;
наиболее часто	оценить степень	направить на консультацию
встречающиеся	тяжести повреждений	или госпитализацию больных с
осложнения в	и заболеваний	последствиями травмы
травматологии и	опорно-двигательной	
ортопедии и	системы и решить	
методы их	вопрос о месте	
профилактики	дальнейшего лечения	
современные		

		ортопедические заболевания у детей: врожденный вывих бедра, врожденная косолапость, врожденная кривошея		методы диагностики заболеваний опорно- двигательной системы;	
		Дегенеративные заболевания позвоночника. Приобретенные ортопедические заболевания у взрослых: деформирующие артрозы, статические деформации стопы - вальгусная деформация I пальца, молоткообразные пальцы, продольное и поперечное плоскостопие.		современные методы диагностики заболеваний опорнодвигательной системы;	
ОПК-6.	Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональны х решений в	Повреждения предплечья, кистевого сустава и кисти	ИД-1 ОПК-6 Умеет организовать уход за больным ИД-2 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной помощи при неотложных состояниях на до госпитальном этапе ИД-3 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций ИД-4 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной медикосанитарной помощи при		умением проведения госпитализации больного с травмой опорно-двигательной системы (принять решение о необходимости госпитализации), определять очередность госпитализации пострадавших по тяжести состояния при массовых поражениях определить место госпитализации больного в зависимости от имеющихся повреждений

	условиях		эпидемиях			
	чрезвычайных		ИД-5 ОПК-6 Владеет ь			
	ситуаций,		алгоритмом оказания			
	эпидемий,	В	1 =			
	очагах		первичной медико-			
	массового		санитарной помощи в			
	поражения		очагах массового			
			поражения			
		«Регенерация костной	<b>1</b> •	общие принципы	оказать первую	навыками наложить
		ткани. Принципы и		лечения	врачебную помощь	асептическую повязку на рану
		методы лечения		повреждений и	при травмах и	мягких тканей и на рану при
		переломов костей»		заболеваний	заболеваниях опорно-	открытых переломах
				опорно-	двигательной	конечностей;
				двигательной	системы;	методикой оказания
				системы	участвовать в	медицинской помощи на месте
					оказании первой	происшествия при переломе,
					врачебной помощи	вывихе, повреждении сосудов;
					при повреждениях	остановить наружное
					опорно-двигательной	кровотечение временными
					системы при	способами:
					массовых	прижатием сосуда в ране,
					катастрофах;	прижатием сосуда на
						протяжении в типичных
						местах: плечевой артерии;
						бедренной артерии;
						височной артерии;
						общей сонной артерии;
						наложением давящей повязки;
						фиксацией конечности в
						определенном положении;
						тампонадой раны; наложением зажима на
						кровоточащий сосуд;
						кровоточащии сосуд; методикой проведения
						транспортной иммобилизации
						при переломах и вывихах
						табельными средствами (шина
						Дитерихса, шина Крамера,
						косынка), так и подручными
						средствами.
		Повреждения предплечья,	†			оказать первую врачебную
		кистевого сустава и кисти				помощь при повреждениях
l	Į.	кистового сустава и кисти	_	I .	Į.	полощь при повреждениях

Переломы костей таза. Повреждения позвоночника локтевого сустава, предплечья; владеть умением придать правильное положение больному с повреждениями локтевого сустава, предплечья; навыками наложить гипсовую лонгету на дистальный отдел верхней конечности; навыками оценки состояние гипсовой конечности В повязке; навыками снятия гипсовой повязки при угрожающем состоянии конечности; навыками снятия скелетного вытяжения. методикой постановки предварительного диагноза кисти, пальцев; первую врачебную оказать помощь при повреждениях кисти; владеть умением придать правильное положение больному с повреждениями локтевого сустава, предплечья; навыками наложить гипсовую лонгету на дистальный отдел верхней конечности; навыками оценки состояние гипсовой конечности В повязке; снятия гипсовой навыками повязки при угрожающем состоянии конечности;

оказать первую врачебную помощь при переломе костей таза; владеть умением придать

больному с повреждениями

владеть у правильное

кисти

умением придать

положение

	Повреждения бедра и тазобедренного сустава	
	Повреждения и заболевания коленного сустава	
	Повреждения голени и стопы	

правильное положение больному с повреждениями таза. методикой обследования больных с повреждениями опорно-двигательной системы: поставить предварительный диагноз по клиническим признакам: перелом позвоночника; оказать первую врачебную помощь при повреждениях позвоночника; придать владеть умением правильное положение больному с повреждениями позвоночника

оказать первую врачебную помощь при повреждениях бедра и тазобедренного сустава; владеть умением придать правильное положение больному с повреждениями бедра и тазобедренного сустава

навыками снятия скелетного вытяжения

оказать первую врачебную помощь при повреждениях коленного сустава; владеть умением придать правильное положение больному с повреждениями коленного сустава навыками снятия гипсовой повязки при угрожающем состоянии конечности

оказать первую врачебную помощь при повреждениях голени и стопы;

4.	ОПК-7.	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Особенности обследования пациентов с повреждениями и заболеваниями опорнодвигательной системы. Травматическая болезнь.	ИД-1 ОПК-7 Проводит эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России	современные методы диагностики повреждений и заболеваний опорнодвигательной системы	оценить степень тяжести повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы и решить вопрос о месте дальнейшего лечения; методикой выявления жизнеопасных (витальных) нарушений: травматический шок; острая кровопотеря; нарушение дыхания; остановку сердца; жировую эмболию; тромбоэмболию легочной артерии;	владеть умением придать правильное положение больному с повреждениями голени и стопы; навыками наложить гипсовую лонгету на дистальный отдел нижней конечностей; навыками оценки состояние конечности в гипсовой повязке; навыками снятия гипсовой повязки при угрожающем состоянии конечности; навыками снятия скелетного вытяжения; определять очередность госпитализации пострадавших по тяжести состояния при массовых поражениях определить место госпитализации больного в зависимости от имеющихся повреждений; методикой обследования больных с повреждениями опорно-двигательной системы; поставить предварительный диагноз по клиническим признакам перелом конечностей
4.	OHK-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации	Особенности обследования пациентов с повреждениями и заболеваниями опорнодвигательной системы. Травматическая	ИД-1 ОПК-8 Знает основы медицинской реабилитации пациентов ИД-2 ОПК-8 Знает принципы разработки индивидуальных программ реабилитации	методы реабилитации больных с наиболее часто встречающимися ортопедическими заболеваниями и травмами		

		T			
	пациента, в том	болезнь.	и реабилитации		
	числе при		инвалидов		
	реализации	«Регенерация костной	ИД-3 ОПК-8 Умеет		
	индивидуальны	ткани. Принципы и методы	проводить оценку		
	х программ	лечения переломов костей»	трудоспособности		
	реабилитации и	Повреждения надплечья,	пациента		
	-	плеча, грудины и ребер	пациента		
	реабилитации	Переломы костей таза.			
	инвалидов,	Повреждения позвоночника			
	проводить	Повреждения бедра и тазобедренного сустава			
	оценку	тазобедренного сустава			
	способности	Повреждения и заболевания			
	пациента	коленного сустава			
	осуществлять	Повреждения голени и			
	•	стопы			
	трудовую	Осложнения при лечении			
	деятельность	переломов - несросшиеся			
		переломы, ложные суставы.			
		Посттравматический			
		остеомиелит.			
		Врожденные			
		ортопедические заболевания			
		у детей: врожденный вывих			
		бедра, врожденная			
		косолапость, врожденная			
		кривошея			
		Дегенеративные			
<del></del>		заболевания позвоночника.			
		Приобретенные ортопедические заболевания			
		у взрослых:			
		деформирующие артрозы,			
		статические деформации			
		стопы - вальгусная			
		деформация I пальца,			
		молоткообразные пальцы,			
		продольное и поперечное			
		плоскостопие.			

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Травматология, ортопедия**» является дисциплиной обязательной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

### 4. Объем дисциплины

No			Всего		Семе	естры
№ п/п	Вид работ	ъ	зачетных	Всего часов	10	11
11, 11	211 <sub>4</sub> puoo 1	<b></b>	единиц		ча	сов
1	2		3	4	5	6
1	Контактная работа обучан		-	122	44	78
	преподавателем (всего), в	том числе:				
2	Лекции (Л)	-	32	14	18	
3	Клинические практические	-	90	30	60	
4	Семинары (С)			-	-	-
5	Лабораторные работы (ЛР)			-	-	-
6	Самостоятельная работа с	тудента (СРС)	-	58	28	30
7	Вид промежуточной	зачет (3)	-	-	-	-
	аттестации	экзамен (Э)	-	36	-	36
8	ИТОГО: Общая	часов	-	216	72	144
	трудоемкость	ЗЕТ	6	-	2	4

## 5. Содержание дисциплины

№/п	№ семес	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид	цы уче	Формы текущего			
	тра		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	контроля успеваемос- ти
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	10	Особенности обследования пациентов с повреждениями и заболеваниями опорнодвигательной системы. Травматическая болезнь. Классификация, клиника, диагностика переломов костей	4		9	4	17	C,T3,C3
2	10	Регенерация костной ткани. Принципы и методы лечения переломов костей	2		3	2	7	C,T3,C3
3	10	Повреждения надплечья, плеча, грудины и ребер	1		3	4	8	C,T3,C3
4	10	Повреждения предплечья сустава и кисти	1		3	4	8	C,T3,C3
5	10	Переломы костей таза. Повреждения позвоночника	2		3	4	9	C,T3,C3
6	10	Повреждения бедра и тазобедренного сустава	2		3	2	7	C,T3,C3

7	10	Повреждения и заболевания	1	3	4	8	C,T3,C3
8	10	коленного сустава Повреждения голени и стопы	1	3	4	8	C,T3,C3
9	11	Осложнения при лечении	4	16	4	24	C,T3,C3
		переломов - несросшиеся					
		переломы, ложные суставы.					
		Посттравматический					
		остеомиелит.					
10	11	Врожденные ортопедические	4	16	4	24	C,T3,C3
		заболевания у детей:					
		врожденный вывих бедра,					
		врожденная косолапость,					
		врожденная кривошея.					
11	11	Дегенеративные заболевания	2	2	4	8	C,T3,C3
		позвоночника.					
12	11	Приобретенные ортопедические	8	26	18	52	C,T3,C3
		заболевания у взрослых:					
		деформирующие артрозы,					
		статические деформации стопы -					
		вальгусная деформация I пальца,					
		молоткообразные пальцы,					
		продольное и поперечное					
		плоскостопие.					
		ИТОГО:	32	90	58	180	
					36		
		ВСЕГО:				216	

Примечание: С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задания.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/π	No	Наименование учебно-методической разработки					
	семестра						
1	10	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие					
		«Особенности обследования пациентов с повреждениями и					
		заболеваниями опорно-двигательной системы.					
		Травматическая болезнь.»					
2	10	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие					
		«Регенерация костной ткани. Принципы и методы лечения переломов костей»					
3	10	Сабаев С.С Учебно-методическое пособие « Повреждения ключицы, плеча,					
		травматические вывихи плеча»					
4	10	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Повреждения локтевого сустава,					
		предплечья»					
5	10	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие. «Переломы лучевой кости в					
		типичном месте. Повреждения кисти»					
6	10	Сабаев С.С Учебно-методическое пособие «Переломы костей таза»					
7	10	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Повреждения позвоночника»					
8	10	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Повреждения бедра и					
		тазобедренного сустава»					
9	10	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Повреждения и заболевания					
		коленного сустава»					
10	10	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Повреждения голени и стопы»					
11	11	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие « Врожденные ортопедические					
		заболевания у детей: врожденный вывих бедра, врожденная косолапость,					
		врожденная кривошея»					
12	11	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Дегенеративные заболевания					
		позвоночника»					
13	11	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Приобретенные ортопедические					
		заболевания у взрослых: деформирующие артрозы, статические деформации					
		стопы - вальгусная деформация I пальца, молоткообразные пальцы,					
		продольное и поперечное плоскостопие»					

## 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетен- ций	№ семестра	Показатель(и) Оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование оценочных материалов
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	10,11	См. стандарт оценки качества образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/О	См. стандарт оценки качества образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава Рос-сии от 10.07.2018 №264/О	См. стандарт оценки качества образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава Рос-сии от 10.07.2018 №264/О	Билеты к экзамену Ситуационные задачи Тестирование

ОПК-5	OF	TIC 4	10.11	См. отомност	См. отонност	См. отомиторт	Г
ОБразования   Приказ ФТБОУ ВО СОГМА   Минзарава Росени от 10.07.2018   Манзарава Росени от 10.07	OI.	1K-4	10,11	См. стандарт	См. стандарт	См. стандарт	Билеты к
Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018   Манздрава России от 10.07.2018   Манздрав				,		·	•
ВО СОГМА   Минздрава России от 10.07.2018   №264/О   №							Ситуационные
Минздрава Росени от 10.07.2018   Минздрава Росени от 10.07.2018   Медейни качества образования Приказ обр							задачи
ОПК-5							Тестирование
ОПК-5				_			1
№264/О							
ОПК-5					*		
ОПК-5				№264/O			
ОПК-5  ОПК-5  ОПК-5  ОПК-6  ОПК-6  ОПК-7  ОПК-7  ОПК-8  ОПК-9  ОПК-8  ОПК-9							
ощенки качества образования Приказ отБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/О России от 10.07.2018 №26							
Образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/О Рос-сии от 10.07.2018 №264/О Рос-сии от 10.07.2018 №264/О Рос-сии от 10.07.2018 №264/О Рос-сии от 10.07.2018 №264/О №264/О Рос-сии от 10.07.2018 №264/О №264/О Рос-сии от 10.07.2018 №264/О №264/О №264/О Рос-сии от 10.07.2018 №264/О №264/	OL	TK-5	10,11	_	См. стандарт	См. стандарт	Билеты к
Приказ объзования Приказ объ				оценки качества	оценки	оценки	экзамену
ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/О №2					качества	качества	•
ВО СОГМА   Приказ   Приказ   Приказ   Приказ   Приказ   Приказ   Пототовние   П				Приказ ФГБОУ	образования	образования	
опк-6 пот соги от 10.07.2018 №264/О Рос-сии от 10.07.2018 №264/О №264/				ВО СОГМА	Приказ	Приказ	1
ОПК-6				Минздрава Рос-	ФГБОУ ВО	ФГБОУ ВО	тестирование
№264/O				_	СОГМА	СОГМА	
№264/O				10.07.2018	Минздрава	Минздрава	
ОПК-6         10,11         См. стандарт оценки качества образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/О         См. стандарт оценки опенки качества образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/О         См. стандарт образования Приказ образования Приказ образования Приказ образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/О         Минздрава Минздрава Образования Приказ образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/О         См. стандарт оценки качества образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/О         См. стандарт оценки качества образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/О         Минздрава Образования Приказ образования Приказ образования Приказ образования Приказ образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/О         См. стандарт оценки качества образования Приказ Образования Прика				№264/O	Рос-сии от		
ОПК-6         10,11         См. стандарт оценки качества образования Приказ образования Прососи от 10.07.2018 Минздрава образования Образования Приказ образования Образования Приказ образования Прик					10.07.2018	10.07.2018	
ОПК-6         10,11         См. стандарт оценки качества образования Приказ образования Прососи от 10.07.2018 Минздрава образования Образования Приказ образования Образования Приказ образования Прик					№264/O	№264/O	
оценки качества образования Приказ ОПО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/О РОСОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/О №264/О РОССИИ ОТ 10.07.2018 №264/О РОССИИ ОТ 10.07.2018 №264/О №264	OL	IK-6	10,11	См. стандарт			Билеты к
Образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018   №264/О России от 10.07.20			10,11	_	•		
Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/О Рос-сии от 1				· ·	,	,	
ВО СОГМА Минздрава России от 10,07,2018 №264/О  ОПК-7  Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава №264/О  ОПК-7  Полт. 2018 №264/О  ОПК-7  ОПК-8  ОПК-9  ОПК-8  ОПК-9  ОПК-9							
Минздрава России от 10.07.2018   Минздрава России от 10.07.2018   Минздрава   Минздрав   Минздрава					-	•	* *
Сии от 10.07.2018         СОГМА 10.07.2018         СОГМА Минздрава Рос-сии от 10.07.2018         Минздрава Рос-сии от 10.07.2018         Минздрава Рос-сии от 10.07.2018         Минздрава Рос-сии от 10.07.2018         Мемества образования Приказ ФГБОУ ВО СИ от 10.07.2018         См. стандарт оценки качества образования Приказ ФГБОУ ВО СИ от 10.07.2018         См. стандарт оценки качества образования Приказ ФГБОУ ВО СИ от 10.07.2018         Качества образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава Рос-сии от 10.07.2018         Минздрава Рос-сии от 10.07.2018         См. стандарт оценки качества образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава Рос-сии от 10.07.2018         См. стандарт оценки качества образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава Рос-сии от 10.07.2018         См. стандарт оценки качества образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава Рос-сии от 10.07.2018         Билеты к экзамену Ситуационные задачи Тестирование           ОПК-8         10,11         См. стандарт оценки качества образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава Рос-сии от 10.07.2018         См. стандарт оценки качества образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава Рос-сии от 10.07.2018         Билеты к экзамену Ситуационные задачи Тестирование					*	•	Тестирование
10.07.2018   №264/O				-			
№264/О         Рос-сии от 10.07.2018 №264/О         Рос-сии от 10.07.2018 №264/О         Рос-сии от 10.07.2018 №264/О           ОПК-7         10,11         См. стандарт оценки качества образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минэдрава России от 10.07.2018 №264/О         См. стандарт оценки качества образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минэдрава №264/О         Согма Минэдрава Минэдрава Минэдрава №264/О         Согма Минэдрава Минэдрава №264/О         Полт.2018 №264/О         Тестирование Огиуационные задачи Тестирование           ОПК-8         10,11         См. стандарт оценки качества образования Приказ образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минэдрава России от 10.07.2018 №264/О         См. стандарт оценки качества образования Приказ образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минэдрава России от 10.07.2018 №264/О         Согма Минэдрава России от 10.07.2018 Минэдрава №264/О         Согма Минэдрава России от 10.07.2018							
ОПК-7							
ОПК-7         10,11         См. стандарт оценки качества образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/О         См. стандарт оценки качества образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/О         Согим от 10.07.2018 №264/О         Билеты к экзамену Ситуационные задачи Тестирование           ОПК-8         10,11         См. стандарт оценки качества образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/О         См. стандарт оценки качества образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/О         См. стандарт оценки качества образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018         См. стандарт оценки качества образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018         Билеты к экзамену Ситуационные задачи Тестирование           № 264/О         ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава №264/О         ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018         Минздрава Минздрава России от 10.07.2018         Минздрава России от 10.07.2018				J\2204/O			
ОПК-7         10,11         См. стандарт оценки качества образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/О         См. стандарт оценки качества образования Приказ образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/О         Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава Минздрава России от 10.07.2018 №264/О         Минздрава Минздрава Минздрава России от 10.07.2018 №264/О         Билеты к экзамену Ситуационные задачи Тестирование           ОПК-8         10,11         См. стандарт оценки качества образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018         См. стандарт оценки качества образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018         См. стандарт оценки качества образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018         Билеты к экзамену Ситуационные задачи Тестирование           № 264/О         ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава №264/О         ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018         Минздрава Минздрава России от 10.07.2018         Минздрава России от 10.07.2018							
Ощенки качества образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018         Ощенки качества образования Приказ ОБРЗОВАНИЯ ОБРЗОВАНИЯ ПРИКАЗ ОБРЗО	OF	TV 7	10.11	См. стоиновт			Енноти
Образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава Рос- сии от 10.07.2018         Качества образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА         Ситуационные задачи Приказ ФГБОУ ВО СОГМА           ОПК-8         10,11         См. стандарт оценки качества образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА         См. стандарт оценки качества образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА         См. стандарт оценки образования Приказ ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО         Билеты к экзамену Ситуационные экзамену Ситуационные задачи         Ситуационные экзамену Ситуационные задачи         Ситуационные экзамену Ситуационные задачи         Тестирование           ОПК-8         10,11         См. стандарт оценки качества образования Приказ Приказ ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО         Ситуационные экзамену Ситуационные задачи         Тестирование           10,07.2018         Минздрава Минздрава №264/О         ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО         Согма Минздрава Минздрава         Тестирование           10,07.2018         Минздрава Минздрава         Минздрава Рос-сии от 10.07.2018         Тестирование		111/	10,11	-	•	*	
Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 М№264/О ОПК-8  10,11  См. стандарт оценки качества образования приказ ФГБОУ ВО СОГМА Приказ ФГБОУ ВО ОПКАз ОПБОХ ВО ОПКАз ОБРАЗОВАНИЯ Образования качества образования приказ ФГБОУ ВО ОБРАЗОВАНИЯ Приказ ФГБОУ ОБРАЗОВАНИЯ Приказ ФГБОУ ОБРАЗОВАНИЯ Приказ ФГБОУ ОБРАЗОВАНИЯ Приказ ФГБОУ ВО ОГБОУ ВО ОГБОУ ВО СИИ ОТ 10.07.2018 Минздрава России от 10.07.2018 Минздрава России от 10.07.2018 Минздрава России от 10.07.2018 Минздрава России от 10.07.2018 Минздрава №264/О ОПК-8  Приказ ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО ОГБОУ ВО О				,	,	,	•
ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 Минздрава России от 10.07.2018 №264/О №264/О России от 10.07.2018						_	Ситуационные
Минздрава России от сии от 10.07.2018         ФГБОУ ВО СОГМА СОГМА (ОГМА)         Пестирование           №264/О         Рос-сии от 10.07.2018 (ОГМА)         Минздрава (ОГМА)         Минздрава (ОГМА)         Рос-сии от 10.07.2018 (ОГМА)         Виденки от 10.07.2018 (ОГМА)         Билеты к экзамену (ОГМА)         Билеты к экзамену (ОГМА)         Экзамену (ОГМА)         Ситуационные задачи (ОГМА)         Ситуационные задачи (ОГМА)         Тестирование         Тестирование         ОГМА (ОГМА)         ОГМА (ОГМА)         ОГМА (ОГМА)         ОГБОУ ВО (ОГМА)         ОГБОУ ВО (ОГМА)         ОГБОУ ВО (ОГМА)         Тестирование         Тестирование         Тестирование         ОГБОУ ВО (ОГМА)         ОГБОУ ВО (ОГМА)         ОГБОУ ВО (ОГМА)         ОГБОУ ВО (ОГМА)         Тестирование         Тестирова					-	-	* *
ОПК-8         10,11         См. стандарт оценки качества образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018         См. стандарт оценки качества образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018         См. стандарт оценки качества образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018         См. стандарт оценки качества образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018         Билеты к экзамену Ситуационные задачи Тестирование           Минздрава России от 10.07.2018         ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018         ФГБОУ ВО СОГМА Пинздрава России от 10.07.2018         Тестирование							Тестирование
10.07.2018       Минздрава       Минздрава         №264/О       Рос-сии от 10.07.2018       10.07.2018         №264/О       №264/О       №264/О         ОПК-8       10,11       См. стандарт оценки качества образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018       См. стандарт оценки качества образования Приказ Образования Приказ Образования Приказ ОБРБОУ ВО СОГМА ОГБОУ ВО СОГМА ОГБОУ ВО СОГМА       Ситуационные задачи Тестирование         №264/О       Рос-сии от 10.07.2018       Минздрава Минздрава Минздрава Рос-сии от 10.07.2018       Минздрава Рос-сии от 10.07.2018							-
№264/О       Рос-сии от 10.07.2018							
10.07.2018   10.07.2018   №264/O							
ОПК-8       10,11       См. стандарт оценки качества образования Приказ ФГБОУ ВО сии от 10.07.2018       См. стандарт оценки оценки оценки оценки оценки образования Приказ ФГБОУ ВО образования Приказ ОГБОУ ВО образования Приказ ОГБОУ ВО ОГБОУ				112204/U			
ОПК-8       10,11       См. стандарт оценки качества образования приказ ФГБОУ ВО сии от 10.07.2018       См. стандарт оценки оценки оценки оценки оценки опразования приказ образования приказ образован							
оценки качества образования приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018         оценки качества качества образования приказ при		TIC O	10.11	C			Г.
образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018       качества образования Приказ ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава Минздрава России от 10.07.2018       качества образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава Минздрава России от 10.07.2018       Ситуационные задачи Тестирование	OI	1K-8	10,11	-	_	-	
Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Приказ Прика							
ВО СОГМА Приказ Приказ ФГБОУ ВО СОГМА СОГМА Тестирование Тестировани							Ситуационные
ВО СОГМА Минздрава России от СОГМА СОГМА Минздрава России от ВОС-сии от ВОС					*		задачи
тинздрава Рос- сии от СОГМА СОГМА 10.07.2018 Минздрава Минздрава №264/О Рос-сии от Рос-сии от 10.07.2018 10.07.2018							Тестирование
10.07.2018 Минздрава Минздрава Рос-сии от Рос-сии от 10.07.2018 10.07.2018							1
№264/О Рос-сии от Рос-сии от 10.07.2018							
10.07.2018 10.07.2018							
				№264/O			
]   J12ZU4/O   J12ZU4/O					№264/O	№264/O	

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

				Кол-во экз	емпляров
п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Осно	вная литература				
1.	Травматология и	Котельников Г.П.,	М.: ГЭОТАР-	329	-
	ортопедия: учебник с компакт-диском	Миронов С.П., Мирошниченко В.Ф.	Медиа, 2006		studmedlib.ru 197859704137
2.	Травматология и	ред. Н.В. Корнилов	М.: ГЭОТАР-	48	-
	ортопедия: учебник		Медиа, 2011	http://www.studmedlib.ru /book/ISBN97859704308 59.html	
		Дополнительная лите	ратура		
3.	Травматология: национальное руководство	ред. Г.П. Котельников	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008	12	-
4.	Травматология, ортопедия и восстановительная хирургия	М.В. Казарезов, И. В. Бауэр, А.М. Королева.	НГМА, 2001- 288c.	1	-
5.	Физикальное исследование костно-мышечной системы. Иллюстрированное руководство.	Гросс Д., Фетто Д., Роузен Э.	М. :Бином, 2011	-	Электронн ый вариант
6.	Травматология и ортопедия : учебник	ред. Г.С. Юмашев	М.: Медицина, 1990	23	-
7.	Реабилитация в травматологии и ортопедии	Епифанов В.А., Епифанов А.В.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html	
8.	Закрытые травмы конечностей	Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009	http://www.studmedlib.ru /book/ISBN97859704114 21.html	

## 9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Российское образование федеральный портал <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>

Каталог медицинских документов http://www.infamed.com/katalog/

Травматология и ортопедия. Компьютерный анализ в травматологии <a href="http://www.comail.ru/~diamorph/traum.htm">http://www.comail.ru/~diamorph/traum.htm</a>

Ортопедия для всех <a href="http://www.donpac.ru/usr/golub/">http://www.donpac.ru/usr/golub/</a>

Детская ортопедия XXI века. Новые методы лечения http://www.ortho.newmail.ru

Сколиоз http://scolios.nafod.ru

Эндопротезирование суставов <a href="http://prosthetics.8m.com">http://prosthetics.8m.com</a>

<sup>&</sup>quot;Интернет", необходимых для освоения дисциплины

«Отропедия, травматология и телемедицина» - форум http://orto.i.am

Хирургическая инфекция -http://www.rusmedserv.com/surginfect/

Меdfind.ru — справочно-поисковая система по медицине -http://medfind.ru/

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -http://elibrary.ru/defaultx.asp

Путеводитель по медицинским ресурсам Интернета -http://www.nlr.ru/res/inv/ic med/index.php

#### 10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (122ч.), включающих лекционный курс(32 часа) и практические занятия(90 часов), и самостоятельной работы (58 час). Основное учебное время выделяется на овладение основными теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам профилактики, диагностики, методике обследования, оказание первой врачебной помощи пациентам с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата. При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу и освоить практические умения по оказанию первой врачебной помощи при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

Практические занятия проводятся в виде ответов на тесты, устного опроса, решения ситуационных задач, демонстрации навыков оказания медицинской помощи на тренажерероботе, присутствия на оперативных вмешательствах при повреждениях опорно-двигательного аппарата.

В соответствии с требованиями  $\Phi \Gamma OC$  ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку формирования системного подхода к анализу медицинской информации, включает изучение дополнительной литературы, работу с медицинской документацией.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине судебная медицина и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры. Во время изучения дисциплины студенты самостоятельно изучает рентгенограммы различных поврежденных частей опорно-двигательного аппарата как до, так и после оперативного вмешательства.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Microsoft Office PowerPoint; Internet Exploer

# 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<u>№</u> / П	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние				
1	2	3	4				
	Специальное оборудование						
1.	Компьютер	3	удовлетворит.				
2.	Ноутбук	2	удовлетворит.				

3.	Проектор	2	удовлетворит.						
4.	Копировальная техника	2	удовлетворит.						
	Муляжи								
5.	Анатомическая модель бедро	1	удовлетворит.						
6.	Анатомическая модель запястье/кисть	1	удовлетворит.						
7.	Анатомическая модель колено	1	удовлетворит.						
8.	Анатомическая модель колено с мышцами	1	удовлетворит.						
9.	Анатомическая модель колено 4 стадии остеоартрита	1	удовлетворит.						
10.	Анатомическая модель локоть	1	удовлетворит.						
11.	Анатомическая модель плечо	1	удовлетворит.						
12.	Анатомическая модель позвонки стадии остеопороза	1	удовлетворит.						
13.	Анатомическая модель стопа/лодыжка	1	удовлетворит.						
14.	Функциональная анатомическая модель коленного сустава	1	удовлетворит.						
	Тренажер								
15.	Комплекс-тренажер КТНП-01-«ЭЛТЭК»	1	удовлетворит.						

# 13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др. Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.