

№ Пед-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

24 мая 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 _____

Кафедра Травматологии и ортопедии

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 965
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия Пед-21-01-21, Пед-21-02-22, Пед-21-03-23, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол №8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры травматологии и ортопедии от «22» мая 2023 г., протокол № 10

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчики:

Зав. кафедрой травматологии и ортопедии
д.м.н., профессор



С.С. Сабаев

Рецензенты:

Зав. кафедрой хирургических болезней № 2
д.м.н. профессор

В.З. Тотиков

Зав. травматологическим отделением
ГБУЗ РКБСМП МЗ РСО-А

В.В. Дзахов

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Особенности обследования пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. Травматическая болезнь.	ИД-1 УК-1Выявляет проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.	основные вопросы травматизма, организацию травматологической и ортопедической помощи в России; современные	оценить степень тяжести повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы и решить вопрос о месте дальнейшего лечения;	умением проведения госпитализации больного с травмой опорно-двигательной системы (принять решение о необходимости госпитализации), определять очередность госпитализации пострадавших по тяжести состояния при массовых поражениях определить место госпитализации больного в зависимости и от

							имеющихся повреждений;
2.	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Врожденные ортопедические заболевания у детей: врожденный вывих бедра, врожденная косолапость, врожденная кривошея	ИД-1 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.	современные методы диагностики заболеваний опорно-двигательной системы;		
3.	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Особенности обследования пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. Травматическая болезнь.	ИД-2 Владеет алгоритмом клинического обследования пациента.	современные методы диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы	оценить степень тяжести повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы и решить вопрос о месте дальнейшего лечения; методикой выявления жизнеопасных (витальных) нарушений: травматический шок; острая кровопотеря; нарушение дыхания; остановку сердца; жировую эмболию;	определять очередность госпитализации пострадавших по тяжести состояния при массовых поражениях определить место госпитализации больного в зависимости от имеющихся повреждений; методикой обследования

						тромбоэмболию легочной артерии;	ия больных с повреждени ями опорно-двигательн ой системы; поставить предварите льный диагноз по клинически м признакам перелом конечносте й
--	--	--	--	--	--	---------------------------------	---

4.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>Особенности обследования пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. Травматическая болезнь.</p> <p>«Регенерация костной ткани. Принципы и методы лечения переломов костей»</p>	<p>ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Оценивает результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p>	<p>современные методы диагностики и повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы</p> <p>общие принципы лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы</p>	<p>оценить степень тяжести повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы и решить вопрос о месте дальнейшего лечения; методикой выявления жизнеопасных (витальных) нарушений: травматический шок; острая кровопотеря; нарушение дыхания; остановку сердца; жировую эмболию; тромбоэмболию легочной артерии;</p> <p>применять общие принципы лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы; оказать первую врачебную помощь при</p>	<p>определять очередность госпитализации пострадавших по тяжести состояния при массовых поражениях определить место госпитализации больного в зависимости от имеющихся повреждений; методикой обследования больных с повреждениями опорно-двигательной системы; поставить предварительный диагноз по клиническим признакам перелом конечностей</p> <p>методикой обследования</p>
----	-------	---	---	--	---	--	--

			Повреждения надплечья, плеча, грудины и ребер		методику обследования больных с повреждениями локтевого сустава, предплечья; методы реабилитации больных с наиболее часто встречающимися ортопедическими заболеваниями и травмами	травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы;	ния больных с повреждениями опорно-двигательной системы;		
		Переломы костей таза.		поставить предварительный диагноз по клиническим признакам повреждений локтевого сустава, предплечья				поставить предварительный диагноз по клиническим признакам повреждений предплечья и кисти	методикой постановки предварительного диагноза «вывиха» предплечья, кисти, пальцев;
		Повреждения позвоночника		поставить предварительный диагноз по клиническим признакам повреждений костей таза					
				поставить предварительный диагноз по клиническим признакам повреждений позвоночника	поставить предварительный диагноз по клиническим	методикой обследования больных с повреждениями опорно-двигательной системы: поставить предварительный диагноз			

			<p>Повреждения бедра и тазобедренного сустава</p>		<p>с повреждени ями опорно- двигательн ой системы; методы реабилитац ии больных с наиболее часто встречающ имися ортопедиче скими заболевани ями и травмами</p>	<p>признакам повреждений бедра и тазобедренного сустава</p>	<p>по клиничес ким признака м: перелом бедра, вывих бедра;</p>
			<p>Повреждения и заболевания коленного сустава</p>		<p>методику обследован ия больных с повреждени ями опорно- двигательн ой системы; методы реабилитац ии больных с наиболее часто встречающ имися ортопедиче скими заболевани ями и травмами</p>	<p>поставить предварительны й диагноз по клиническим признакам повреждений коленного сустава</p>	<p>методико й обследова ния больных с поврежде ниями опорно- двигатель ной системы: поставить предварит ельный диагноз по клиничес ким признака м: вывих голени; оказать первую врачебну ю помощь</p>
					<p>методику обследован ия больных</p>	<p>поставить предварительны й диагноз по клиническим признакам повреждений голени и стопы</p>	<p>методико й постановк и предварит</p>
						<p>оценить степень тяжести повреждений и заболеваний опорно- двигательной системы и решить вопрос о месте дальнейшего лечения</p>	
						<p>поставить предварительны й диагноз по клиническим признакам: врожденный вывих бедра, врожденная косолапость,</p>	

			<p>Повреждения голени и стопы</p>		<p>с повреждени ями опорно- двигательн ой системы; методы реабилитац ии больных с наиболее часто встречающ имися ортопедиче скими заболевани ями и травмами</p>	<p>врожденная кривошея.</p>	<p>ельного диагноза разрыва Ахиллова сухожили я; поставить предварит ельный диагноз по клиничес ким признака м:</p>	
			<p>Осложнения при лечении переломов - несросшиеся переломы, ложные суставы. Посттравматический остеомиелит.</p>		<p>методику обследован ия больных с повреждени ями опорно- двигательн ой системы; методы реабилитац ии больных с наиболее часто встречающ имися ортопедиче скими заболевани ями и травмами</p>	<p>поставить предварительны й диагноз по клиническим признакам: сколиоз; остеохондроз позвоночника</p>	<p>поставить предварительны й диагноз по клиническим признакам: деформирующие артрозы, статические деформации стопы - вальгусная деформация I пальца, молоткообразны е пальцы, продольное и поперечное плоскостопие</p>	<p>перелом голени и костей стопы, вывих стопы;</p>
			<p>Врожденные ортопедические заболевания у детей: врожденный вывих бедра, врожденная косолапость, врожденная кривошея</p>		<p>наиболее часто встречающ</p>		<p>направить на консульта цию или госпитали зацию больных с последств иями травмы</p>	
							<p>методико й обследова ния больных с последств иями травм и заболеван</p>	

			<p>Дегенеративные заболевания позвоночника.</p>		<p>иеся осложнения в травматоло гии и ортопедии и методы их профилакти ки методы реабилитац ии больных с наиболее часто встречающ имися ортопедиче скими заболевани ями и травмами</p>		<p>иями опорно- двигатель ной системы: предполо жить типичные ортопеди ческие заболеван ия: врожденн ый вывих бедря; врожденн ую косолапос ть; врожденн ую кривоше ю; направить на консульта цию детей с врожденн ым вывихом бедря, врожденн ой косолапос тью, врожденн ой мышечно й кривошее й</p>
					<p>современны е методы диагностик и заболевани й опорно- двигательн ой системы; методы реабилитац ии больных с наиболее часто встречающ имися ортопедиче скими заболевани ями</p>		
					<p>современны е методы</p>		

			<p>Приобретенные ортопедические заболевания у взрослых: деформирующие артрозы, статические деформации стопы - вальгусная деформация I пальца, молоткообразные пальцы, продольное и поперечное плоскостопие.</p>		<p>диагностик и заболеваний опорно-двигательной системы; методы реабилитации больных с наиболее часто встречающимися ортопедическими заболеваниями</p>		<p>методикой обследования больных с последствиями травм и заболеваниями опорно-двигательной системы: предположить типичные ортопедические заболевания: сколиоз; остеохондроз позвоночника</p>
					<p>современные методы диагностики заболеваний опорно-двигательной системы; методы реабилитации больных с наиболее часто встречающимися ортопедическими заболеваниями</p>		<p>методикой обследования больных с заболеваниями опорно-двигательной системы; предположить типичные ортопеди</p>

							ческие заболевания: деформирующий артроз крупных суставов; статические деформации стоп
5.	ОПК-6.	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		ИД-1 ОПК-6 Умеет организовать уход за больным ИД-2 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе ИД-3 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций ИД-4 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при эпидемиях			
6.	ПК-1	Способен проводить	Особенности обследования пациентов с	ИД-6 ПК-1 Оценивает клиническую картину	современные методы		

		обследование детей с целью установления диагноза	повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. Травматическая болезнь. Повреждения надплечья, плеча, грудины и ребер Переломы костей таза. Повреждения позвоночника Повреждения бедра и тазобедренного сустава Повреждения и заболевания коленного сустава Повреждения голени и стопы Осложнения при лечении переломов - несросшиеся переломы, ложные суставы. Посттравматический остеомиелит. Врожденные ортопедические заболевания у детей: врожденный вывих бедра, врожденная косолапость, врожденная кривошея	болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям ИД-12 ПК-1Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и устанавливает диагноз в соответствии с МКБ-10	диагностики заболеваний опорно-двигательной системы;		
7.	ПК-2	Способен назначить лечение детям и обеспечить контроль его эффективности и безопасности	Особенности обследования пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. Травматическая болезнь. Повреждения надплечья, плеча, грудины и ребер Переломы костей таза. Повреждения позвоночника Повреждения бедра и тазобедренного сустава Повреждения и заболевания коленного сустава Повреждения голени и стопы Осложнения при лечении переломов - несросшиеся переломы, ложные суставы. Посттравматический остеомиелит. Врожденные ортопедические заболевания у детей: врожденный вывих бедра, врожденная косолапость, врожденная кривошея	ИД-1 ПК-2Составляет план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с рекомендациями МЗ РФ ИД-7 ПК-2Оказывает экстренную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с клиническими рекомендациями МЗ РФ ИД-8 ПК-2Оказывает медицинскую помощь при	Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение больных с различными патологиями	Проводить осмотр и опрос больных, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты	Методами диагностики и лечения больных с различными заболеваниями

				внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с клиническими рекомендациями МЗ РФ			
8.	ПК-5	Способен организовать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	Особенности обследования пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. Травматическая болезнь. Повреждения надплечья, плеча, грудины и ребер Переломы костей таза. Повреждения позвоночника Повреждения бедра и тазобедренного сустава Повреждения и заболевания коленного сустава Повреждения голени и стопы Осложнения при лечении переломов - несросшиеся переломы, ложные суставы. Посттравматический остеомиелит. Врожденные ортопедические заболевания у детей: врожденный вывих бедра, врожденная косолапость, врожденная кривошея	ИД-6 ПК-5 Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение больных с различными патологиями	Проводить осмотр и опрос больных, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты	Методами диагностики и лечения больных с различными и заболеваниями

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Травматология, ортопедия» является дисциплиной Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры
				10 часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	2	72	72
2	Лекции (Л)	-	20	20
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	52	52
4	Семинары (С)		-	
5	Лабораторные работы (ЛР)		-	
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	1	36	36
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
		экзамен (Э)	-	
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
		ЗЕТ	3	3

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	10	Особенности обследования пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. Травматическая болезнь. Классификация, клиника, диагностика переломов костей	2		4	3	9	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
2	10	Регенерация костной ткани. Принципы и методы лечения переломов костей	2		6	6	14	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
3	10	Повреждения надплечья, плеча, грудины и ребер	2		4	3	9	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи

4	10	Повреждения предплечья сустава и кисти	2		5	2	9	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
5	10	Переломы костей таза. Повреждения позвоночника	2		6	4	12	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
6	10	Повреждения бедра и тазобедренного сустава	2		6	4	12	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
7	10	Повреждения и заболевания коленного сустава	2		5	4	11	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
8	10	Повреждения голени и стопы	1		5	4	10	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
9	10	Осложнения при лечении переломов - несросшиеся переломы, ложные суставы. Посттравматический остеомиелит.	2		3	2	7	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
10	10	Врожденные ортопедические заболевания у детей: врожденный вывих бедра, врожденная косолапость, врожденная кривошея.	2		4	2	8	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
11	10	Дегенеративные заболевания позвоночника. Приобретенные ортопедические заболевания у взрослых: деформирующие артрозы, статические деформации стопы - вальгусная деформация I пальца, молоткообразные пальцы, продольное и поперечное плоскостопие.	1		4	2	7	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
ИТОГО:			20		52	36	108	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	10	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Особенности обследования пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. Травматическая болезнь.»
2	10	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Регенерация костной ткани. Принципы и методы лечения переломов костей»
3	10	Сабаев С.С.. Учебно-методическое пособие « Повреждения ключицы, плеча, травматические вывихи плеча»
4	10	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Повреждения локтевого сустава, предплечья»
5	10	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие. «Переломы лучевой кости в типичном месте. Повреждения кисти»
6	10	Сабаев С.С.. Учебно-методическое пособие «Переломы костей таза»
7	10	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Повреждения позвоночника»
8	10	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Повреждения бедра и тазобедренного сустава»
9	10	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Повреждения и заболевания коленного сустава»
10	10	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Повреждения голени и стопы»
11	10	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие « Врожденные ортопедические заболевания у детей: врожденный вывих бедра, врожденная косолапость, врожденная кривошея»
12	10	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Дегенеративные заболевания позвоночника»
13	10	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Приобретенные ортопедические заболевания у взрослых: деформирующие артрозы, статические деформации стопы - вальгусная деформация I пальца, молоткообразные пальцы, продольное и поперечное плоскостопие»

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) Оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование оценочных материалов
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-5	10	См. стандарт оценки качества образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава Рос-сии от 10.07.2018 №264/О	См. стандарт оценки качества образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава Рос-сии от 10.07.2018 №264/О	См. стандарт оценки качества образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава Рос-сии от 10.07.2018 №264/О	Билеты к зачету Ситуационные задачи Тестирование

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Травматология и ортопедия: учебник с компакт-диском	Котельников Г.П., Миронов С.П., Мирошниченко В.Ф.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	329	-
				http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413760.html	
2.	Травматология и ортопедия: учебник	ред. Н.В. Корнилов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011	48	-
				http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430859.html	
Дополнительная литература					
3.	Травматология: национальное руководство	ред. Г.П. Котельников	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	12	-
4.	Травматология, ортопедия и восстановительная хирургия	М.В. Казарезов, И. В. Бауэр, А.М. Королева.	НГМА, 2001-288с.	1	-
5.	Физикальное исследование костно-мышечной системы. Иллюстрированное руководство.	Гросс Д., Фетто Д., Роузен Э.	М. :Бином, 2011	-	Электронный вариант
6.	Травматология и ортопедия : учебник	ред. Г.С. Юмашев	М. : Медицина, 1990	23	-
7.	Реабилитация в травматологии и ортопедии	Епифанов В.А., Епифанов А.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html	
8.	Закрытые травмы конечностей	Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411421.html	



9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины рекомендуемые электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

Российское образование федеральный портал <http://www.edu.ru>

Каталог медицинских документов <http://www.infamed.com/katalog/>

Травматология и ортопедия. Компьютерный анализ в травматологии <http://www.comail.ru/~diamorph/traum.htm>

Ортопедия для всех <http://www.donpac.ru/usr/golub/>

Детская ортопедия XXI века. Новые методы лечения <http://www.ortho.newmail.ru>

Сколиоз <http://scolios.nafod.ru>

Эндопротезирование суставов <http://prosthetics.8m.com>

«Ортопедия, травматология и телемедицина» - форум <http://orto.i.am>

Хирургическая инфекция -<http://www.rusmedserv.com/surginfect/>
Medfind.ru – справочно-поисковая система по медицине -<http://medfind.ru/>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
Путеводитель по медицинским ресурсам Интернета -http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/index.php

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (72ч.), включающих лекционный курс(20 часов) и практические занятия(52 часа), и самостоятельной работы (36ч.). Основное учебное время выделяется на практическую работу в палатах травматологии и ортопедии, операционных.

Практические занятия проводятся в виде разбора клинических больных, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, отработки практических навыков на фантомах и муляжах.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемные лекции, лекции-беседы, контекстное обучение, деловые игры) Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение ими во внеаудиторное время ряда вопросов программы травматологии и ортопедии, подготовку к текущему, промежуточному контролю знаний, выполнение индивидуальных учебных заданий и контроль их выполнения.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и фонду методических разработок кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для самостоятельной подготовки студентов и методические указания для преподавателей.

Самостоятельная работа с литературой и написание рефератов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать естественно-научные, медико-биологические и клинические сведения на практике в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Работа студентов на занятиях оценивается в рамках бально-рейтинговой системы оценки деятельности студентов.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Microsoft Office
PowerPoint;
Internet Exploer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	3	удовлетворит.
2.	Ноутбук	2	удовлетворит.
3.	Проектор	2	удовлетворит.
4.	Копировальная техника	2	удовлетворит.
Муляжи			
5.	Анатомическая модель бедро	1	удовлетворит.
6.	Анатомическая модель запястье/кисть	1	удовлетворит.
7.	Анатомическая модель колена	1	удовлетворит.
8.	Анатомическая модель колена с мышцами	1	удовлетворит.
9.	Анатомическая модель колена 4 стадии остеоартрита	1	удовлетворит.
10.	Анатомическая модель локоть	1	удовлетворит.
11.	Анатомическая модель плечо	1	удовлетворит.
12.	Анатомическая модель позвонки стадии остеопороза	1	удовлетворит.
13.	Анатомическая модель стопа/лодыжка	1	удовлетворит.
14.	Функциональная анатомическая модель коленного сустава	1	удовлетворит.
Тренажер			
15.	Комплекс-тренажер КТНП-01-«ЭЛТЭК»	1	удовлетворит.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.