

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Патофизиология, клиническая патофизиология

ТИПОВЫЕ ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ
(вариативная часть)

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (специалитет)

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО – 6 лет

Кафедра патологической физиологии

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности **31.05.01 Лечебное дело**, утвержденный Министерством образования и науки РФ « 09 » февраля 2016 г. № 95.

2. Учебный план по специальности **31.05.01 Лечебное дело**, одобрен Ученым советом ГБОУ ВПО СОГМА « 29 » марта 2016 г., протокол № 12

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры патологической физиологии, от « 16 » марта 2016г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена Центральным Координационным Учебно-методическим Советом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от « 17 » марта 2016 г., протокол № 6

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым Советом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от « 29 » марта 2016 г., протокол № 11

Разработчики:

Зав.каф. патологической физиологии,
к.м.н.,

д.м.н.,

к.м.н.,

доцент

доцент

доцент

Ф.С.Датиева

Л.Т.Урумова

И.Р.Тагаева

Рецензенты

Зав.кафедрой нормальной физиологии
д.м.н., профессор

В.Б.Брин

Зав.кафедрой общей патологии и патологической физиологии
имени В.А.Фролова медицинского института РУДН
д.м.н., доцент

М.Л.Благонравов

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу вариативной части «Типовые патологические процессы» по дисциплине «Патофизиология, клиническая патофизиология», составленные на кафедре патологической физиологии ГБОУ ВПО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Минздрава России.

Рабочая программа составлена для студентов, осваивающих вариативную часть основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело в полном соответствии с ФГОС ВО.

В рабочей программе выделены следующие разделы: цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к результатам освоения учебной программы, объем (108 часов, 3 зачетных единиц, из них: 20 ч. - лекции, 52 часа – практические занятия, 36 ч. – самостоятельная работа студентов), виды и разделы вариативной части учебной дисциплины, содержание дисциплины с названиями лекций и практических занятий, самостоятельная внеаудиторная работа студентов, виды контроля и аттестации, учебно-методическое и информационное обеспечение. В разделе требования к результатам освоения вариативной части дисциплины представлены компетенции, их содержание и оценочные средства. В основной части представлены разделы вариативной части учебной дисциплины и конкретные компетенции, которые должны быть освоены при их изучении. Раздел учебно-методическое и информационное обеспечение содержит список основной и дополнительной литературы, включая интернет-ресурсы, материально-техническое обеспечение учебной дисциплины. Авторы программы представили примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция работы в лабораториях, лекция, дискуссия.

Считаю, что рабочая программа по вариативной части «Типовые патологические процессы» по дисциплине «Патофизиология, клиническая патофизиология» составленная сотрудниками кафедры патологической физиологии ГБОУ ВПО СОГМА полностью соответствует всем требованиям высшей школы, предъявляемым к подобным методическим разработкам.

В.Б.Брин

Зав.кафедрой нормальной физиологии
ГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ.

Заслуженный работник Высшей школы РФ,
д.м.н., профессор



ВЕРНО: начальник отдела кадров
ГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Караева Р.И.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу вариативной части «Типовые патологические процессы» по дисциплине «Патофизиология, клиническая патофизиология», составленные на кафедре патологической физиологии ГБОУ ВПО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Минздрава России.

Рабочая программа составлена для студентов, осваивающих вариативную часть основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело в полном соответствии с ФГОС ВО.

В рабочей программе выделены следующие разделы: цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к результатам освоения учебной программы, объем (108 часов, 3 зачетных единиц, из них: 20 ч. - лекции, 52 часа – практические занятия, 36 ч. – самостоятельная работа студентов), виды и разделы вариативной части учебной дисциплины, содержание дисциплины с названиями лекций и практических занятий, самостоятельная внеаудиторная работа студентов, виды контроля и аттестации, учебно-методическое и информационное обеспечение. В разделе требования к результатам освоения вариативной части дисциплины представлены компетенции, их содержание и оценочные средства. В основной части представлены разделы вариативной части учебной дисциплины и конкретные компетенции, которые должны быть освоены при их изучении. Раздел учебно-методическое и информационное обеспечение содержит список основной и дополнительной литературы, включая интернет-ресурсы, материально-техническое обеспечение учебной дисциплины. Авторы программы представили примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция работы в лабораториях, лекция, дискуссия.

Считаю, что рабочая программа по дисциплине «Патофизиология, клиническая патофизиология» составленная сотрудниками кафедры патологической физиологии ГБОУ ВПО СОГМА полностью соответствует всем требованиям высшей школы, предъявляемым к подобным методическим разработкам.

Зав.кафедрой общей патологии и
имени В.А.Фролова медицинского
д.м.н., доцент

Подпись М.Л.Благоднарова
Ученый секретарь Ученого
медицинского института РУДН
к.фарм.наук., доцент



М.Л.Благоднаров

Т.В.Максимова

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Наименование дисциплины «Типовые патологические процессы»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание дисциплины (или ее части)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	ОПК-1	Реактивность и резистентность организма. Их значение в патологии. Общая патология клетки Типовые нарушения периферического кровообращения Патология тканевого роста. Типовые формы нарушения обмена веществ (энергетический, углеводный, белковый, липидный, витамины и водно-солевой обмены) Нарушение кислотно-щелочного равновесия	Принципы устройства медико-технической аппаратуры, компьютерной техники, компьютерных сетей с целью работы с информацией по разделам общей и частной патофизиологии. Наиболее распространенные методы функциональной диагностики, применяемые для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;	Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; - определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей и др.;	Навыками работы с компьютерами разных поколений, ориентироваться в сети Интернет, владеть навыками работы с медико-технической аппаратуры, которая используется при моделировании патологических процессов и заболеваний
2.	ОПК-9	Реактивность и резистентность организма. Их значение в патологии. Общая патология клетки Типовые нарушения периферического кровообращения Патология тканевого	Основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении	Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии	Методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов

		роста. Типовые формы нарушения обмена веществ (энергетический, углеводный, белковый, липидный, витамины и водно-солевой обмена) Нарушение кислотно-щелочного равновесия	(исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии.	крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; -	современных диагностических технологий навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.
3.	ПК- 5	Реактивность и резистентность организма. Их значение в патологии. Общая патология клетки Типовые нарушения периферического кровообращения Патология тканевого роста. Типовые формы	Симптомы и синдромы основных патологических процессов и состояний. Основные законы течения патологии по органам и системам органов с учётом	Анализировать результаты клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования. Включать в анализ закономерности течения патологии по	Принципами биохимических, электрофизиологических, иммунологических методов исследования при заболеваниях органов и систем

		нарушения обмена веществ (энергетический, углеводный, белковый, липидный, витамины и водно-солевой обмены) Нарушение кислотно-щелочного равновесия	закономерностей функционирования различных органов и систем органов. Знать критерии постановки основного диагноза, сопутствующих заболеваний и осложнений на основе патофизиологических законов протекания заболеваний органов и систем органов.	органам, системам и организма в целом.	органов, в т. ч. и при развитии неотложных и угрожающих жизни состояний. Владеть алгоритмом постановки диагноза основного заболеваний и его осложнений.
4.	ПК-6	Реактивность и резистентность организма. Их значение в патологии. Общая патология клетки Типовые нарушения периферического кровообращения Патология тканевого роста. Типовые формы нарушения обмена веществ (энергетический, углеводный, белковый, липидный, витамины и водно-солевой обмены) Нарушение кислотно-щелочного равновесия	Знать принципы современных технологий и методов молекулярно-генетических и иммунологических исследований, с учётом возрастно-половых и физиологических особенностей организма. Знать принципы проведения судебно-медицинской экспертизы и возможности применения результатов упомянутых выше методов исследования	Интерпретировать результаты молекулярно-генетических и иммунологических исследований, с учётом возрастно-половых и физиологических особенностей организма. Уметь применить полученные знания в практической работе и в научных исследованиях	Техникой постановки основных молекулярно-генетических и иммунологических методов исследования, с использованием готовых, коммерческих наборов реагентов и регистрирующей аппаратуры.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Типовые патологические процессы» относится к вариативной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело»; изучается в пятом семестре.

4. Объем дисциплины.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№ 5
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ),	34	34
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	24	24
<i>Реферат (Реф)</i>	6	6
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6	6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	4
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

5. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№/ п	№ семес тра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	V	Реактивность и резистентность организма. Их значение в патологии.	2		2	2	6	ЛТ, С, Т, КЗ
2,3		Общая патология клетки	2		4	2	8	ЛТ, С, Т, КЗ
4,5		Типовые нарушения периферического кровообращения	-		4	2	6	С, Т, КЗ
6		Рубежный контроль	-		2	2	4	С, ЗС, КЗ
7,8		Патология тканевого роста.	2		4	2	8	С, Т, КР
9-13		Типовые формы нарушения обмена веществ (энергетический, углеводный, белковый, липидный, витамины и водно-солевой обмены)	4		10	6	20	ЛТ, С, Т, КЗ
14, 15		Нарушение кислотно-щелочного равновесия	2		4	2	8	ЛТ, С, Т, КЗ
16		Рубежный контроль	2		2	4	8	С, ЗС, КЗ

17		Зачет			2	2	4	С, ЗС, КЗ
		ИТОГО:	14		34	24	72	

Сокращения используемых образовательных технологий, способов и методов обучения

ЛТ	традиционная лекция	С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
ЗС**	решение ситуационных задач	Т	тестирование
ПЗ**	практическое занятие	КЗ	комплексная оценка знаний

****Обозначены деятельностно-ориентированные образовательные технологии (в процессе которых осуществляются и отрабатываются способы и алгоритмы осуществления профессиональных задач)**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	5	Хетагурова, Л.Г. Патология. Учебное пособие схемы и рисунки к избранным лекциям. / Л.Г.Хетагурова -Утв. УМО МЗ РФ. - Владикавказ: изд. «Проект-Пресс», 2007. -222с.
2	5	Общая нозология. Типовые патологические процессы. Частная патология. / Л.Г.Хетагурова, С.Г.Пашаян, Л.Т.Урумова, З.А.Такоева, И.Р.Тагаева. //Руководство к практическим занятиям по патологии. Утв. УМО МЗ РФ.- Владикавказ: Издательско-полиграфическое предприятие им.В.Гассиева, 2007. -223с.
3	5	Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов к практическим занятиям по патологии для лечебного, педиатрического и медико-профилактического факультетов «Общая нозология. Типовые патологические процессы. Частная патология (1 и 2 части)» /Л.Г.Хетагурова, С.Г.Пашаян, Л.Т.Урумова, И.Р.Тагаева, З.А.Такоева, Ф.С.Датиева, Л.А.Мерденова, В.А.Гадиева, Д.Т.Березова. – Владикавказ: типография СОГМА, 2009. – 92с, 62с.
4	5	Методические рекомендации выполнения компетенции для студентов лечебного, педиатрического, медико-профилактического, стоматологического и фармацевтического факультетов по патологии. Л.Г. Хетагурова, С.Г.Пашаян,Л.Т.Урумова, И.Р.Тагаева, Ф.С. Датиева, З.А. Такоева, В.А.Гадиева, Н.О.Медоева, Л.А.Мерденова. -Владикавказ, 2012. - 26 с.
5	5	Методические рекомендации «Функционально-структурные компоненты системы гемостаза. Функционально-структурные блоки СГ. Сосудистая стенка» к практическим занятиям для студентов лечебного факультета./ Л.Г. Хетагурова, Ф.С.Датиева, Л.Т.Урумова
6	5	Методические рекомендации «Функционально-структурные компоненты системы гемостаза. Функционально-структурные блоки СГ. Тромбоциты, лейкоциты, эритроциты, их роль в гемостазе» к практическим занятиям для студентов лечебного факультета. / Л.Г. Хетагурова, Ф.С.Датиева, Л.Т.Урумова
7	5	Методические рекомендации «Функционально-структурные компоненты системы гемостаза. Функционально-структурные блоки СГ. Плазменные факторы – прокоагулянты» к практическим занятиям для студентов лечебного факультета. / Л.Г. Хетагурова, Ф.С.Датиева, М.Р.Бузова.
8	5	Методические рекомендации «Функционально-структурные компоненты системы гемостаза. Функционально-структурные блоки СГ. Плазменные факторы – антикоагулянты, система плазмينا, ККС и др.» к практическим занятиям для студентов лечебного факультета. /Л.Г. Хетагурова, Ф.С.Датиева, Е.А.Такоева

9	5	Методические рекомендации «Функциональная организация иммунной системы. Иммунный ответ. Регуляция иммунных процессов» к практическим занятиям для студентов лечебного факультета. /Л.Г. Хетагурова, Ф.С.Датиева Л.Р.Датиева
10	5	Методические рекомендации «Функциональная организация иммунной системы. Иммуногематология» к практическим занятиям для студентов лечебного факультета. / Л.Г. Хетагурова, Ф.С.Датиева, З.А.Такоева
11	5	Методические рекомендации «Функциональная организация иммунной системы. Патофизиология иммунной системы. Аллергии I и II типов по Джеллу-Кумбсу» к практическим занятиям для студентов лечебного факультета. / Л.Г. Хетагурова, Ф.С.Датиева В.А.Гадиева
12	5	Методические рекомендации «Функциональная организация иммунной системы. Патофизиология ИММУННОЙ СИСТЕМЫ. Аллергии III и IV типов по Джеллу-Кумбсу» к практическим занятиям для студентов лечебного факультета. / Л.Г. Хетагурова, Ф.С.Датиева, Л.А.Мерденова
13	5	Методические рекомендации «Функциональная организация иммунной системы. Патологическая иммунологическая толерантность. Патология тканевого роста» к практическим занятиям для студентов лечебного факультета. /Л.Г. Хетагурова, Ф.С.Датиева, Л.Т.Урумова
14	5	Методические рекомендации «Функциональная организация иммунной системы. Иммунный ответ. Регуляция иммунных процессов» к практическим занятиям для студентов лечебного факультета. / Л.Г. Хетагурова, Ф.С.Датиева
15	5	Методические рекомендации «Типовые нарушения обмена веществ. Патология липидного обмена. Классы Липопротеидов. Ожирение. Атеросклероз» к практическим занятиям для студентов лечебного факультета. /Л.Г. Хетагурова, Ф.С.Датиева, И.Р.Тагаева
16	5	Методические рекомендации «Типовые нарушения обмена веществ. Патология белкового обмена» к практическим занятиям для студентов лечебного факультета. / Л.Г. Хетагурова, Ф.С.Датиева, И.Р.Тагаева, З.А.Такоева
17	5	Методические рекомендации «Типовые нарушения обмена веществ. Патология углеводного обмена» к практическим занятиям для студентов лечебного факультета. /Л.Г. Хетагурова, Ф.С.Датиева, И.Р.Тагаева, В.А.Гадиева
18	5	Методические рекомендации «Типовые нарушения обмена веществ. Патология витаминного обмена» к практическим занятиям для студентов лечебного факультета. /Л.Г. Хетагурова, Ф.С.Датиева, И.Р.Тагаева
19	5	Общая патология клетки. /Ф.С. Датиева, Л.Т. Урумова, Л.Р. Датиева //Методические рекомендации к практическим занятиям по патофизиологии для студентов лечебного факультета. - Владикавказ: типография СОГМА, 2014 г. - 18 с.
20	5	Типические нарушения периферического кровообращения. Патология микроциркуляции / Ф.С. Датиева, Л.Т. Урумова, Л.Р. Датиева. //Методические рекомендации к практическим занятиям по патофизиологии для студентов лечебного факультета, Владикавказ: типография СОГМА, 2014 г. - 21с.
21	5	Биологические ритмы. Хронобиология. Хрономедицина. /И.Р.Тагаева, Л.Г.Хетагурова, Ф.С.Датиева. //Методические рекомендации к практическим занятиям по патофизиологии для студентов лечебного факультета. - Владикавказ: типография СОГМА, 2014 г. - 44с.
22	5	Патология тканевого роста /И.Р.Тагаева, Ф.С.Датиева //Методические рекомендации к практическим занятиям по патофизиологии для студентов лечебного факультета.- Владикавказ: типография СОГМА, 2014 г. -23с.
23	5	Типовые нарушения обмена веществ. Патология витаминного обмена. / Ф.С.

		Датиева, Е.А.Такоева, И.Р. Тагаева, //Методические рекомендации к практическим занятиям по патофизиологии для студентов лечебного факультета. - Владикавказ: типография СОГМА, 2014 г. - 16с.
24	5	Методические рекомендации «Типовые нарушения обмена веществ. Патофизиология водно-солевого обмена» для студентов 3 курсов лечебного и педиатрического факультетов. Урумова Л.Т., Такоева Е.А.
25	5	Методические рекомендации «Патофизиология типовых нарушений углеводного обмена» для студентов 3 курсов лечебного и педиатрического факультетов. Урумова Л.Т., Беликова А.Т.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-1, ОПК-9; ПК-5, ПК-6,	5	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 20.08.2014г., №211/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 20.08.2014г., №211/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 20.08.2014г., №211/о	Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Типовые, ситуационные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	7	8	9
1	Патофизиология: учебник для мед. вузов: В 2т.	Литвицкий П.Ф.	М.: ГЭОТАР-МЕД, 2006.	по 50 экз.	2	
2	Патофизиология. Руководство к занятиям: учебно-методическое пособие /	Под ред. П.Ф. Литвицкого	М. ГЭОТАР-Медиа 2010	1	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416341.html
3	Патофизиология + CD: учебник. Литвицкий П.Ф.		М. ГЭОТАР-Медиа 2010	42	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414798.html

						ml
4	Патофизиология. Задачи и тестовые задания: учебно-методическое пособие	под ред. П.Ф. Литвицкого	М. ГЭОТАР-Медиа 2011	2	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424834.html
5	Патофизиология = Pathophysiology: лекции, тесты, задачи: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования	П. Ф. Литвицкий, С. В.Пирожков, Е. Б. Тезиков. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429501.html
6	Патофизиология: учебник : в 2 т.	П.Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 2.		1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431771.html
7	Патофизиология: учебник : в 2 т.	П.Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 1.		1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431788.html
8	Общая патологическая физиология: учебник.	под ред. В.А. Фролова.	М.: Высшее образ. и наука, 2009	100	2	
9	Патологическая физиология: учебник для мед. вузов	под ред. Н.Н.Зайко и Ю.В.Быце. -4-е изд	М.:МЕДпресс-инфор, 2004, 2007, 2008.	2004-8, 2007-191 2008-93	2	
10	Патофизиология в таблицах и схемах. Материалы лекций.	Хетагурова Л.Г.	Владикавказ, 2006.	105	10	
11	Руководство к практическим занятиям по патофизиологии. Общая нозология. Типовые патологические процессы. Частная патофизиология . Утв. УМО МЗ РФ.	Л.Г.Хетагурова, С.Г.Пашаян, Л.Т.Урумова, З.А.Такоева, И.Р.Тагаева.	Владикавказ: Издательско-полиграфическое предприятие им. В.Гассиева, 2007.	231	5	
12	Патофизиология. Основные понятия: учебное пособие/	Под ред. А.В. Ефремова	М. ГЭОТАР-Медиа 2010			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416365.html

13	Патофизиология: учебник: в 2-х томах. Том 1	под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой	М. ГЭОТАР- Медиа 2013			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426579.html
14	Патофизиология: учебник: в 2-х томах. Том 2	под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой	М. ГЭОТАР- Медиа 2013			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426586.html
15	Патофизиология : курс лекций : учеб.пособие	под ред. Г. В. Порядина	М. ГЭОТАР- Медиа 2014			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429037.html

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиот еке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Патологическая физиология: учебник для мед. вузов.	под ред. А.Д. Адо.	М.:Триада- Х,2001.	29	2
2	Ситуационные задачи для самоподготовки студентов по патофизиологии	Под ред. Г.В. Порядина	М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001	68	
3	Задачи и тестовые задания по патофизиологии: учеб. пособие	Под ред. П.Ф. Литвицкого. –	М.: ГЭОТАР- МЕД, 2002.	18	2
4	Атлас по патофизиологии: учебное пособие.	Войнов В.А.	М.: Медицинское информационное агентство, 2004.	2	2
5	Гормональная регуляция основных физиологических функций организма и механизмы ее нарушения	Под ред. Г.В. Порядина	М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004	18	
6	Патофизиология: учебник для медицинских институтов.	Под ред. В.В.Новицкого, Е.Д.Гольдберга.	Томск: Изд-во Том.ун., 2006.-	1	2
7	Патологическая физиология: учебник для мед. вузов. В 3-х томах.	под ред. А.И.Воложина, Г.В.Порядина.	М.: Академия, 2007.	1т – 10 2т – 10 3т - 10	1
8	Патофизиология обмена веществ: учебное пособие	Под ред В.Н.Цыган	СПб.: СпецЛит, 2013	1	
9	Хронопатофизиология доклинических нарушений здоровья	Под ред. К.Д.Салбиева, Л.Г.Хетагуровой	Владикавказ: Проект-Пресс. - 2000.	2	20
10	Хронопатология (экспериментальные и	Под ред. К.Д. Салбиева,	М.: Наука, 2004.	2	5

	клинические аспекты)	Л.Г.Хетагуровой			
--	----------------------	-----------------	--	--	--

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;

Европейская Ассоциация Сердечного Ритма (European Heart Rhythm Association - EHRA)
<http://www.cardioschool.ru>

Клиническая анатомия и патофизиология сердечно-сосудистой системы
http://issuu.com/sergeimarchenkospb/docs/anatomy_pathophysiology/1

Национальное Интернет Общество специалистов по внутренним болезням
<http://www.internist.ru>

Российское образование федеральный портал <http://www.edu.ru>

Каталог медицинских документов <http://www.infamed.com/katalog/>

Отечественные и зарубежные журналы

Бюллетень экспериментальной биологии и медицины

http://www.iramn.ru/journal/bbm_cont.htm

Патологическая физиология и экспериментальная терапия

<http://www.choicejournal.ru/show.php?id=1257>

Патогенез

<http://niiopp.ru/jpatogenes/>

American journal of clinical pathology

<http://ajcp.ascpjournals.org/>

American journal of pathology

<http://www.journals.elsevierhealth.com/periodicals/ajpa>

The New England Journal of Medicine

<http://www.nejm.org/>

Annual Review of Pathology: Mechanisms of Disease

<http://www.annualreviews.org/journal/pathmechdis>

European Journal of Cell Biology

http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/701760/description#description

<http://ibmi-osetia.ru/Владикавказскиймедико-биологическийвестник>

Полезные ссылки

Книги по патофизиологии скачать <http://medic-books.net/patofiziologoy/>

Онлайн библиотека. Патология <http://www.vetlib.ru/pathologie/>

Научные общества

НИИ Общей патологии и патофизиологии РАМН <http://niiopp.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении дисциплины используются весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационных материалов, лабораторного оборудования и осваиваются практические навыки и умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде собеседования с использованием наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания по алгоритму методических разработок коллектива кафедры.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (*развивающее и проблемное обучение в форме модульное обучение, информатизационное обучение, мультимедийное обучение*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5,0 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к входному, текущим, промежуточным и итоговым контролям и включает индивидуальную аудиторную и домашнюю работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, решение ситуационных задач, написание рефератов, и т.д.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, ПР, С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
5	Л	Вопросы и задания (комплекты заданий) для интерактивной лекции, в ФОС	14	2	Microsoft Office , PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer http://medinfo.ru
5	ПР	Вопросы и задания (комплекты заданий) для практических занятий. - в ФОС	34	40	Microsoft Office, PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer www.studmedlib.ru - Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента» http://medinfo.ru
5	С	Вопросы и задания (комплекты заданий) для круглого стола, ролевых игр, мозгового штурма и др. - в ФОС	24	30	Microsoft Office, PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer www.studmedlib.ru - Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента» http://medinfo.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ /п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Микроскоп, шт.	студенческий – 10; МБС - 15 монокулярный Микромед – 3; биологический - 2	В рабочем состояние
2.	Негатоскоп, шт.	-	-
3.	Иное оборудование	гемокоагулограф, гемоцитометр, калориметр, магнитолазерный аппарат «Рикта», прибор магнитоэлектроакупунктуры, приборы Миокард-Холтер, агрегометр, гемокоагулометр, энцефало-граф, весы аптечные, торсионные, аналитические, тонометры, термометры, штативы, пробирки, препара- ральные дощечки, ножницы, иглодержатели, хирургические иглы, пинцеты, колбы, цилиндры, малый хирургический стол	В рабочем состояние
4.	Таблицы, шт.	480	50% фонда требует замены
технические средства обучения, компьютерная техника			
1.	Компьютер (в комплектации)	4	В рабочем
2.	Ноутбук	1	В рабочем состояние
3.	Проектор (Оверхед) Проектор Мультимедийный проектор	1 1 1	В рабочем состояние
4.	Сканер, принтер	Принтер - 4 Принтер-сканер -1	Требуется замена В рабочем состояние
5.	Экран параболический	1	