

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства
здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

«13» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Врачебные манипуляции в травматологии и ортопедии

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия,
утвержденной 13.04.2023 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: травматологии и ортопедии

Владикавказ 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Врачебные манипуляции в травматологии и ортопедии» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности **31.08.66 Травматология и ортопедия**, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. № 1109; 2) Учебный план по специальности **31.08.66 Травматология и ортопедия** ОРД-ТРАВМ-19-04-23 утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7

Рабочая программа учебной дисциплины «Врачебные манипуляции в травматологии и ортопедии» одобрена на заседании кафедры травматологии и ортопедии от «13» марта 2023 г. протокол № 8.

Рабочая программа учебной дисциплины «Врачебные манипуляции в травматологии и ортопедии» одобрена на заседании учебно-методического совета от «14» марта 2023 г., протокол №4.

Рабочая программа учебной дисциплины «Врачебные манипуляции в травматологии и ортопедии» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7.

Разработчик рабочей программы:

Зав. кафедрой травматологии
и ортопедии, д.м.н., профессор



Сабаев С.С.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой хирургических болезней № 2
ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России д.м.н., профессор

Тотиков В.З.

Заведующий травматологическим отделением
ГБУЗ «РКБСМП» МЗ РСО-Алания

Дзахов В.В.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Наименование дисциплины: «ВРАЧЕБНЫЕ МАНИПУЛЯЦИИ В ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

№ п/п	Номер/ индекс компе тенции	Содержание дисциплины (или разделов)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	1.Хирургически ми вмешательствам и манипуляциями пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечно й системы в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	Системный подход к анализу медицинской информации с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности. Базовые принципы доказательной медицины, понятие о классах (уровнях) доказательности, стандартах лечения порядках оказания медицинской помощи, клинических рекомендациях	Самостоятельно анализировать данные публикации и медицинской литературы с позиций доказательной медицины на предметах их достоверности и уровня доказательности Использовать полученные данные для повышения профессиональной квалификации	Владеть методика ми сбора, анализа и оценки научной информа ции
2.	УК-2	2.Хирургические вмешательства и манипуляции пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечно й системы в условиях стационара	Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения Общие вопросы организации ортопедо-травматологической помощи в стране; работу больнично –поликлинических учреждений ,организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению	Организовывать ведение пациентов в соответствии с принципами охраны здоровья граждан, требования к качеству медицинской помощи	Навыкам и организа ции оказания медицинс кой помощи

3.	ПК-1	1. Хирургически ми вмешательства и манипуляциями пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	Основные вопросы нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; Основы минерального обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения; Систему кровообращения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основу гемотрансфузионной терапии, показатели	Получить информацию о заболевании или травме, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания и травмы	Методами и клинического обследования больного
			гомеостаза в норме и патологии; Формы и методы санитарно – просветительной работы; Основы профилактики травматизма		
4.	ПК-2	2. Хирургические вмешательства и манипуляции пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в условиях стационара	Организацию диспансерного наблюдения за здоровыми и больными, проблемы профилактики	Провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты	Методами и клинического обследования больных

5.	ПК-5	1.Хирургически ми вмешательства и манипуляциями пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	Симптоматику, методы клинической и параклинической диагностики	Уметь провести полное клиническое обследование у взрослых и детей с травмами и ортопедическими заболеваниями в рамках квалификации травматолога-ортопеда Определить показания к специальным методам исследования (лабораторные, лучевые, эндоскопические и функциональные) и оценить полученные результаты Выявить неотложные состояния и провести необходимые мероприятия по их ликвидации	Методами и обследования клинического больного; сбор анамнеза, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация Определить показания к проведению и оценить результаты параклинических результатов обследования (лабораторных, эндоскопических и лучевой диагностики)
----	------	--	--	---	---

6.	ПК-6	2. Хирургические вмешательства и манипуляции пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в условиях стационара	Нормативно-правовую базу по вопросам оказания помощи при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Оценить стандарты объемов обследования и лечения больных с повреждениями заболеваниями опорно-двигательного аппарата; Принципы организации оказания медицинской помощи в Российской Федерации при повреждениях и травмах опорно-двигательного аппарата. Принципы медицинской этики;	Собрать анамнез, провести клиническое обследование, назначить и оценить данные дополнительных методов исследования при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Определить очередность оказания помощи больным с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы в компетенции врача травматолога-ортопеда; Оценить степень тяжести и прогноз травмы, принять решение о необходимости госпитализации; Осуществить выбор оптимального метода лечения, обосновать выбор; Осуществлять лечение в стационарных и амбулаторных условиях; Вести медицинскую документацию, обеспечить преемственность между ЛПУ; Самостоятельно получать информацию о нормативно-правовой базе работы травматолога-ортопеда, новых методов обследования, диагностики и лечения повреждения конечностей, вывихов; Проводить научные исследования по специальности	Навыкам и обследования, постановки диагноза и выбора оптимальной тактики лечения у больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата
----	------	--	---	---	---

7.	ПК-8	1. Хирургически ми вмешательства и манипуляциями пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, ЛФК и ВК, показания и противопоказания к санитарно-курортному лечению; МСЭ при повреждениях конечностей, вывихах, и их последствиях	Определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; Определить вопросы трудоспособности больного –временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу.	Навыкам и ведения основной документации; Навыкам и организации оказания медицинской помощи
----	------	---	---	---	--

3. Место дисциплины

Дисциплина «Врачебные манипуляции в травматологии и ортопедии» является дисциплиной вариативной части блока I ФГОС ВО по направлению 31.08.66 Травматология и ортопедия, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации Врача-травматолога-ортопеда.

4. Объем учебной дисциплины

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	1-ый год обучения	2-ый год обучения
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	1.33	48	-	48
2	Лекции (Л)	0.06	2	-	2
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	1.27	46	-	46
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР)	0.67	24	-	24
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	-	+
		экзамен (Э)			
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	-	72
		ЗЕ	2		2

5. Содержание дисциплины «Врачебные манипуляции в травматологии и ортопедии» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия:

№п/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	2	3	4	5	6	7	8
1.	2	Хирургическими вмешательствами и манипуляциями пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	1	-	23	12	36	Устный опрос, собеседование
2.	2	Хирургические вмешательства и манипуляции пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в условиях стационара	1	-	23	12	36	Устный опрос, собеседование
Итого			2	-	46	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	2	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Хирургическими вмешательствами и манипуляциями пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара»
2.	2	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Хирургические вмешательства и манипуляции пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в условиях стационара»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№п/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	2	4	5	6	7
1.	УК-1	2	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	Тесты, вопросы для проведения зачета

2.	УК-2	2	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандар т оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденны й приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	Тесты, вопросы для проведения зачета
3.	ПК-1	2	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом	см. Стандар т оценки качества образования, утвержденный приказом	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденны й приказом	Тесты, вопросы для проведения зачета
			ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	
4.	ПК-2	2	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандар т оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденны й приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	Тесты, вопросы для проведения зачета
5.	ПК-5	2	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандар т оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденны й приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	Тесты, вопросы для проведения зачета

6.	ПК-6	2	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандар т оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденны й приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	Тесты, вопросы для проведения зачета
7.	ПК-8	2	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандар т оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденны й приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	Тесты, вопросы для проведения зачета

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Военно-полевая хирургия учебник	под ред. Ю. Г Шапошникова.	1995 г., М.: Медицина	46	-
2.	Травматология: национальное руководство	ред. Г. П. Котельников	2008 г., Москва, ГЕОТАР-Мед иа	12	-
3.	Травматология, ортопедия и восстановительная хирургия	М. В. Казарезов, И. В. Бауэр, А. М. Королева	2001г., Новосибирск : НГМА	219	
Дополнительная литература					
1.	Атлас по судебной медицине	Ю. И. Пиголкин.	2010 г., М. : ГЭОТАР-Мед иа	1	
2.	Хирургический больной	Р. А. Галкин, И. Г. Лещенко, М. Г. Шебуев	1998 г., Самара : Перспектива	1	
3.	Военно-полевая хирургия: национальное руководство	И. Ю. Быков.	2009 г., М. : ГЭОТАР-Мед иа	1	

4.	Первая помощь при травмах и заболеваниях : учеб. пособие	С.В.Демичев	2011 г., М. : ГЭОТАР-Медиа,	5	
5.	Реабилитация в травматологии и ортопедии	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов	2015 г., М. : ГЭОТАР-Медиа,	1	
6.	Клиническая хирургия: национальное руководство: в 3 т.	В. С. Савельев.	2008 г., М. : ГЭОТАР-Медиа	10	
7.	Травматологическая и ортопедическая помощь в поликлинике рук-во для врачей /.	Н. В. Корнилов, Э. Г. Грязнухин	1994г.,СПб. : Гиппократ,	1	
8.	Неотложная медицинская помощь пер. с англ.	Дж. Тинтиналли	2001 г., М. : Медицина	1	
9.	Руководство по технике врачебных манипуляций- 2-е изд		2002 г., М. : Мед. лит	3	
10.	Множественные и сочетанные травмы: практическое руководство для врачей-травматологов	В. А. Соколов	2006г., М. : ГЭОТАР-Медиа		

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru>– Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
- 3.<http://www.edu.ru> -Российское образование федеральный портал
- 4.Каталог медицинских документов <http://www.infamed.com/katalog/>
- 5.<http://www.comail.ru/~diamorph/traum.htm>- Травматология и ортопедия. Компьютерный анализ в травматологии
- 6.<http://www.rusmedserv.com/surginfect/>-Хирургическая инфекция -
- 7.<http://medfind.ru/-Medfind.ru> – справочно-поисковая система по медицине -
- 8.http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/index.php Путеводитель по медицинским ресурсам Интернета

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (48ч), включающих лекционный курс (2ч), клиничко-практические занятия (46ч) и самостоятельной работы (24ч). Основное учебное время выделяется на клиничко-практическую деятельность (занятость) по освоению дисциплины «Врачебные манипуляции в травматологии и ортопедии».

При изучении «Врачебные манипуляции в травматологии и ортопедии», как учебной дисциплины необходимо использовать знания по нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии, общей хирургии, гистологии, фармакологии и освоить практические умения, формируемые при проведении клинической практики.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 1.Microsoft Office;
- 2.PowerPoint;
- 3.Acrobat Reader;
- 4.Internet Explorer.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	3	уд
2.	Ноутбук	2	уд
3.	Проектор	2	уд
4.	Копировальная техника	2	уд
Тренажер			
5.	Комплекс-тренажер КТНП-01-«ЭЛТЭК»	1	удовлетворит.
Муляжи			
6.	Анатомическая модель бедро	1	удовлетворит.
7.	Анатомическая модель запястье/кисть	1	удовлетворит.
8.	Анатомическая модель колено	1	удовлетворит.
9.	Анатомическая модель локоть	1	удовлетворит.
10.	Анатомическая модель плечо	1	удовлетворит.
11.	Анатомическая модель стопа/лодыжка	1	удовлетворит.
12.	Функциональная анатомическая модель коленного сустава	1	удовлетворит.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.