

**ОРД-НЕВР 21**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



**ТВЕРЖДАЮ**  
**Ректор ФГБОУ ВО СОГМА**  
**Минздрава России**  
**О.В. Ремизов**  
**26 февраля 2021 г.**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Врачебные манипуляции**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология, утвержденной  
26.02.2021 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: психиатрии с неврологией, нейрохирургией и  
медицинской реабилитацией

г. Владикавказ 2021 г.

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)- подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология (ОРД-НЕВР 21) в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.42 Неврология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1084;
2. Учебные планы по специальности 31.08.42 Неврология, ОРД-НЕВР-19-02-21  
утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «26» февраля 2021г., протокол №4

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования одобрена на заседании кафедры психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией от «03» февраля 2021 г., протокол № 5

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «05» февраля 2021 г., протокол № 3

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4.

#### **Разработчики программы:**

Профессор д.м.н Торчинов И.А.  
профессор д.м.н.Бекузарова М.Р.  
доцент к.м.н Каражаева С.А.  
ассистент к.м.н. Трубаченко А.В.



#### **Рецензенты:**

Дзугаева Ф.К. – профессор, д.м.н., главный невролог МЗ РСО-Алания, зав. отделением неврологии ФГБУ СК ММЦ Минздрава РФ.

Базаев В.Т — профессор, д.м.н. зав кафедрой дерматовенерологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

## Содержание рабочей программы дисциплины

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть методами и медико-биологических наук	
2.	ПК-1	Готовность врача собрать основные жалобы, собрать анамнез, провести необходимое клиническое неврологическое и соматическое обследование пациента и на этом основании установить	Знать особенности лечения неврологически больных с наличием сопутствующих заболеваний,	Уметь собрать основные жалобы, собрать анамнез, провести необходимое клиническое	Владеть методами и неврологического осмотра	

		предварительный диагноз, оценить степень остроты и тяжести заболевания, а также необходимость неотложной помощи;	больных пожилых и старческого возраста	еское неврологическое и обследование пациента		
3	ПК-2	Готовность к диагностике основных заболеваний нервной системы	Знать принципы диагностики основных неврологических заболеваний	Уметь диагностировать основные неврологические заболевания	Владеть методами и диагностики основных неврологических заболеваний	
4.	ПК-5	Готовность овладению основными методами фармакотерапии в неврологии	Знать основные принципы фармакотерапии в неврологии	Уметь правильно составить фармакотерапию для неврологических больных	Владеть методами и фармакотерапии неврологических больных	
5	ПК-6	Готовность к определению необходимости неотложного или планового нейрохирургического лечения у неврологического больного	Знать показания к неотложной и плановой нейрохирургической помощи у неврологического больного	Уметь определить показания к неотложной и плановой нейрохирургической помощи у неврологического больного	Владеть навыками и определения показаний к экстренной нейрохирургической помощи и плановой консультации нейрохирурга у неврологического больного	

6.	ПК-8	Осуществлению первичной врачебной помощи при неотложных состояниях в неврологии	Знать тактику первичной врачебной помощи при неотложных состояниях в неврологии	Уметь оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях в неврологии	Владеть методикой оказания первичной врачебной помощи неврологическим больным	
----	------	---	---	--	---	--

### 3. Объем дисциплины

№	№	п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
						2	часов
1			2	3	4	5	
1			<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	2	48	48	
2			Лекции (Л)		2	2	
3			Клинические практические занятия (ПЗ)		46	44	
4			Семинары (С)				
5			Лабораторные работы (ЛР)				
6			<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>		26	26	
7			<b>Вид промежуточной</b>	зачет (З)	+	+	+
				экзамен (Э)			

	аттестации					
8	ИТОГО: Общая	часов		72	72	
	трудоемкость	ЗЕ	2		2	

### 5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9 Вопросы к зачету, тесты, задания
1	II	Неврологический осмотр пациента	1		8	4	12	Устный опрос, ситуационные задачи, тестовые задания
2	II	Люмбальная пункция	1		8	4	12	Устный опрос, ситуационные задачи, тестовые задания
3	II	Нейропсихологическое			8	4	12	Устный опрос, ситуационные

		тестирование пациента	0					задачи, тестовые задания
4	II	Определение спастичности мышц при поражении нервной системы	0		8	4	12	Устный опрос, ситуационные задачи, тестовые задания
5	II	Измерение артериального давления, пульса, ЧДД	0		8	4	12	Устный опрос, ситуационные задачи, тестовые задания
6	II	Оценка походки больного.  Дифференциальный диагноз нарушений ходьбы	0		4	6	10	Устный опрос, ситуационные задачи, тестовые задания
		ИТОГО	2		44	26	72	



**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	2	Методические разработки для самостоятельной работы студентов по курсу неврологии Торчинов И.А. Каражаева С.А
2	2	Сборник ситуационных задач по неврологии Торчинов И.А. Каражаева С.А
3	2	Сборник тестовых заданий по неврологии Торчинов И.А. Каражаева С.А

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель (и) Оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018	тестовые задания, билеты к зачету

				г., № 264/о	г., № 264/о	
3	ПК-1	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания, билеты к зачету
4	ПК-2	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания, билеты к зачету
	ПК-5	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ	тестовые задания, билеты к зачету

			Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	ВО СОГМА Минздрава России от	ВО СОГМА Минздрава России от	
--	--	--	--	------------------------------	------------------------------	--

				10.07.2018 г., № 264/о	10.07.2018 г., № 264/о	
	ПК–6	1	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания,  билеты к зачету
	ПК–8	1	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания,  билеты к зачету

**8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<b>п/ №</b>	<b>Наименование</b>	<b>Автор (ы)</b>	<b>Год, место</b>	<b>Кол-во экземпляров</b>
-----------------	---------------------	------------------	-----------------------	-------------------------------

			<b>издания</b>	<b>в биб- лиотек е</b>	<b>на кафедре</b>
--	--	--	----------------	------------------------------------	-----------------------

1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					
1.	Неврологические симптомы, синдромы и болезни: энциклопедический справочник	Гусев Е.И., Никифоров А.С.	М. : ИГ "ГЭОТАР -Медиа", 2006. - 1184		1
2.	Неврология и нейрохирургия.  Клинические рекомендации	Гусев Е.И., Коновалов А.Н. под ред. А. Б. Гехт. - М. :	ГЭОТАР- Медиа, 2007. - 368 с		1
3.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы	А.А. Скоромец	Политехн ика ,2000г		1
4.	Нервные болезни	В.А. Парфенов  Н.Н.Яхно	МИА , 2018		
<b>Дополнительная литература</b>					
5.	Наглядная неврология	Баркер Р, Барази С.,Нил М./ под ред. В.И.Скворцов а	ГЭОТАР- Медиа, - 2005.		1
6.	Наглядная неврология	Баркер Р, Барази С.,Нил М./ под ред. В.И.Скворцов а	ГЭОТАР- Медиа, - 2005.		1
7.	Черепные нервы:	Биндер Д.К.	Медпрес		

	анатомия, патология, визуализация.-		с, 2014.- 296с.		
8.	Топическая	Скоромец А.А.,	СПб.:		

	диагностика заболеваний нервной системы. Руководство для врачей. –	Скоромец А.П., Скоромец Т.А.	Политехника, 2014.		
9.	Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы. –	Скворцова В.И.	М.Литтерра.2006		

#### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- [Nevrologia.info](http://Nevrologia.info)
- [doctor-neurologist.ru](http://doctor-neurologist.ru)
- [neuronews.ru](http://neuronews.ru)

#### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (624 ч), включающих лекционный курс (24 ч), практические занятия (264 ч), и самостоятельной работы (312 ч). Основное учебное время выделяется на лабораторно-практическую работу по освоению дисциплины «Неврология»

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания основ нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, неврологии и освоить практические умения, формируемые при постановке диагноза больным с экстренной патологией.

Практические занятия проводятся в виде семинаров с демонстрацией больных с неотложными состояниями с целью способности и готовности выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний. Также используются методические рекомендации, интерпретируются параклинические анализы, решаются ситуационные задачи.

#### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer

#### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1)	Неврологический молоточек	10	хорошее
2)	Камертон	3	хорошее

3)	Образцы с пахучими веществами	1	хорошее
4)	Вата	1	хорошее
5)	Зубочистки	1000	хорошее
<b>Фантомы</b>			
6)	Фантом для исследования неврологического статуса	1	хорошее
<b>Муляжи</b>			
7)	Муляж для проведения люмбальной пункции	2	хорошее
8)	Муляж грудного отдела позвоночника со спинно-мозговыми нервами	1	хорошее
9)	Муляж головного мозга	1	хорошее

### **13. Введение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины 19 или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web конференции.