

№ ФАРМ-18

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ГИГИЕНА

« _____ »
Дисциплина

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация,
утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 5 _____

Кафедра общей гигиены и физической культуры

Владикавказ, 2020 г

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «27» марта 2018 г. № 219.
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация,
ФАРМ - 18-01-19;
ФАРМ - 18-02-20,
утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «31» августа 2020 г., протокол № 1

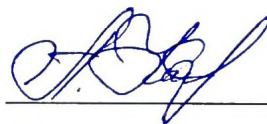
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общей гигиены и физической культуры ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «27» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1

Разработчики:

Заведующая кафедрой
общей гигиены и физической
культуры профессор, д.м.н.



Кусова А.Р.

Доцент кафедры общей
гигиены и физической культуры к.м.н.



Битарова И.К.

Рецензенты:

Руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Северная Осетия-Алания
Тибилев А.Г.

Заведующая кафедрой биологии и гистологии ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Минздрава России, д.м.н., профессор Бибаева Л.В.

1. Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема заня- тия (раздела)	Индикаторы достиже- ния компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Окружающая среда и ее влияние на здоровье человека.	ИДУК-8-1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно- опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Характеристика основных химических, физических и биологических свойств компонентов биосферы, оказывающих воздействие на живой организм	Идентифицировать вредные факторы среды обитания. Организовать и провести профилактические мероприятия, направленные на оздоровление окружающей среды и укрепление здоровья населения.	Гигиеническими методами оценки основных химических, физических и биологических факторов биосферы
2.	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья населения.	ИДУК-8-1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно- опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Основные принципы рационального питания	Построить полноценный пищевой рацион с учетом индивидуальных особенностей человека	Гигиеническими методами оценки пищевой и биологической ценности продуктов питания
3.	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Основы гигиены труда. Положительное и отрицательное влияние на здоровье.	ИДУК-8-2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества	Принципы классификации видов и условий труда. Современная характеристика вредных производственных факторов; закономерности их воздействия организм человека; основные профилактические мероприятия	Идентифицировать вредные производственные факторы. Организовать и провести профилактические мероприятия, направленные на оздоровление производственных условий	Гигиеническими методами оценки производственных факторов, Техник безопасности при работе с источниками вредных воздействий химической, физической и биологи-

							ческой природы
4.	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Гигиена аптек и аптечных учреждений. Гигиена труда в химико-фармацевтической промышленности	ИДУК-8-2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества	Современная характеристика вредных производственных факторов в сфере оборота лекарственных средств; закономерности их воздействия организм человека; основные профилактические мероприятия	Идентифицировать вредные производственные факторы, организовать и провести профилактические мероприятия, направленные на оздоровление производственных условий в сфере оборота лекарственных средств	Методами гигиенической оценки вредных производственных факторов при производстве, хранении и реализации лекарственных средств. Методами дезинфекции и стерилизации на рабочем месте
5.	ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств		ИДОПК-3-1 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств	Основные нормативные и правовые документы, касающиеся гигиенических аспектов фармацевтической деятельности	Пользоваться нормативно-правовой документацией для организации полноценной производственной среды и гигиенической оценки производственных условий	Методами анализа соответствия производственных условий в сфере обращения лекарственных средств требованиям нормативно-правовых документов

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая гигиена» относится к обязательной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «33.05.01 Фармация».

4. Объем дисциплины

№/п	Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр № V, часы
1	2	3	4	5
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		54	54
2.	Лекции (Л)	-	18	18
3.	Практические занятия (ПЗ)	-	36	36
4.	Самостоятельная работа (всего)		18	18
5.	Написание реферата	-	2	2
6.	<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-		
7.	Самоподготовка		16	16
8.	Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет
9.	ИТОГО: общая трудоемкость	2,0	72	72

5. Содержание дисциплины

№ /п	№ семестра	Название раздела дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	Всего часов	
1.	V	Окружающая среда и ее влияние на здоровье человека. Природные и антропогенные изменения окружающей среды.	6	14	4	24	С, ТЗ, СЗ
2.	V	Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья населения.	4	10	4	18	С, ТЗ, СЗ
3.	V	Основы гигиены труда. Положительное и отрицательное влияние на здоровье.	4	8	4	16	С, ТЗ, СЗ
4.	V	Гигиена аптек и аптечных учреждений. Гигиена труда в химико-фармацевтической промышленности	4	4	6	14	С, ТЗ, СЗ
ИТОГО			18	36	18	72	

Примечание: С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задания

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	V	А.Р. Кусова, И.К. Битарова «Методическое пособие для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы к практическим занятиям по общей гигиене для студентов фармацевтического факультета». 2016.
2.	V	А.Р. Кусова, И.К. Битарова Учебно-методическое пособие для студентов фармацевтического факультета «Сборник ситуационных задач и заданий по гигиене» 2016.
3.	V	Е.Г. Цилидас, А.Р. Наниева. Методические рекомендации по гигиене для студентов лечебного, педиатрического и фармацевтического факультетов «Гигиена и экология человека. История становления» 2016.
4.	V	А.Р. Кусова, И.К. Битарова. Учебно-методический комплекс по общей гигиене для студентов фармацевтического факультета «Гигиена атмосферного воздуха и воды» 2016.
5.	V	А.Р. Кусова, И.К. Битарова. Учебно-методическое пособие по общей гигиене для студентов фармацевтического факультета «Гигиена питания» 2016.
6.	V	А.Р. Кусова, И.К. Битарова. Учебно-методическое пособие по общей гигиене для студентов фармацевтического факультета «Основы гигиены труда» 2016.
7.	V	А.Р. Кусова, И.К. Битарова. Учебно-методический комплекс по общей гигиене для студентов фармацевтического факультета «Гигиена аптечных учреждений» 2016

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-8 ОПК-3	V	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Эталон тестовых заданий, ситуационные задачи, билеты к зачету

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-ке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Общая гигиена. Учебник для фармацевтических ф-тов.	Большаков А.М., Новикова И.М.	Медицина, М., 2002. 382 с.	15	1
2.	Общая гигиена. Учебник для фармацевтических ф-тов	Большаков А. М.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 432 с.	19	1
				http://www.studmedlib.ru/ru/bo+ok/ISBN9785970428627.html	
3.	Руководство к лабораторным занятиям по общей гигиене. Для студентов фармацевтических институтов и факультетов	Большаков А.М	2-е изд., перераб. и доп. — М.: Медицина, 2004	18	1
4.	Гигиена: учебник	Румянцев Г.И.	М.: ГЭОТАР 2009	150	2
5.	Гигиена и основы экологии человека: учебник	Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Зиневич Л.С.	М.: Академия, 2004, 2006, 2008	38	-
6.	Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека	Пивоваров Ю.П., Королик В.В.	М.: Академия, 2008	196	1
Дополнительная литература					
1.	Гигиена: учебное пособие	Архангельский В.И. Мельниченко П. И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	53	1
2.	Гигиена труда: учебник	Под ред. Н.Ф. Измерова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010,	30	2
			М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	52	2
3.	Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие	Кирюшин В.А., Большаков А.М., Моталова Т.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	32	1
4.	Коммунальная гигиена, т. 1: учебное пособие	Под редакцией В.Т. Мазаева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	21	1
5.	Гигиена питания: учебник	Королев, А. А. – 4-е изд., перераб. и доп.	М.:Академия, 2006, 2014	60	2

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

Лопатин В. Лопатин

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

«Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436875.html>
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434307.html>
<http://www.studmedlib.ru/ru/bo+ok/ISBN9785970428627.html>
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422441.html>
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416464.html>
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412442.html>
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420423.html>
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418444.html>
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415931.html>
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408520.html>
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414835.html>
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411698.html>

программное обеспечение:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

«Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>

«Гарант» <http://www.garant.ru>

Электронные образовательные ресурсы:

<http://www.elibrary.ru>

<http://www.scsml.rssi.ru>

<http://www.spsl.nsc.ru>

<http://www.med-line.ru>

<http://www.medlit.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (54 ч.), включающей лекционный курс (18ч) и практические занятия (36ч), и самостоятельной работы (18 ч.)

В соответствии с современными требованиями предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 12% аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, желательно также ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивает доступ к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

По каждому разделу на кафедре разработаны методические рекомендации для студентов, а также методические указания для преподавателей.

Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе практических занятий, при решении типовых ситуационных задач и тестовых контрольных заданий.

Итоговый контроль знаний проводится на экзамене на основе рейтинговой системы в форме собеседования, тестового опроса и контроля практических навыков.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Се- мес- тр	Вид занятий Л, Пр.,С	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Кол- во часов	% занятий в интерак- тивной фор- ме	Перечень программного обеспечения
V	Л	Проблемные лекции Лекции-беседы Лекции-конференции	18	5	Microsoft Office Power Point Acrobat Reader In- ternet Explorer
	Пр.	«Круглые столы» Рольевые и деловые игры Дискуссии Кейс-методы	36	5	Информационно- правовая система «Гарант» Microsoft Office Power Point Acrobat Reader In- ternet Explorer
	С	УИРС Рефераты Составление профилактиче- ских программ	18	2	Информационно- правовая система «Консультант» Информационно- правовая система «Гарант» Mi- crosoftOfficePower- Point
Ито- го:	-	-	72	12	-

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Основная база кафедры общей гигиены и физической культуры располагается в учебном корпусе №2 Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Минздрава России.

Подразделение кафедры общей гигиены расположено в корпусе № 2, на третьем этаже. Общая площадь учебно-лабораторной базы составляет 2226,57 м², в т. ч. 189,8 м² – учебная, 194,1 м² – учебно-вспомогательная. Учебные комнаты отремонтированы, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

№/п	Наименование оборудования	Кол-во	Техническое состояние
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	5	хорошее
2.	Ноутбук	1	хорошее
3.	Проектор	1	плохое
4.	Экран	3	хорошее
5.	Копировальная техника	4	хорошее
6.	Метеоскоп	1	хорошее
7.	Актинометр	1	хорошее
8.	Гигрометр	2	хорошее
9.	Психрометр	1	хорошее
10.	Ареометр для молока	3	хорошее
11.	Шумомер импульсный	4	хорошее
12.	Весы аналитические	1	хорошее
13.	Сильфон-аспиратор	1	хорошее
14.	Ростомер	1	хорошее
15.	Весы медицинские	1	хорошее
16.	Динамометры	4	хорошее
17.	Письменные столы	10	хорошее
18.	Парты	30	хорошее
19.	Стулья	49	хорошее
20.	Доска	5	хорошее
Таблицы			
21.	Таблицы по гигиене питания, по показателям качества воды и организации водоснабжения, по гигиене труда, радиационной гигиене		
22.	Проекты аптек с генеральным планом и поэтажные экспликации		
23.	Наборы ситуационных задач, тестовые задания по изучаемым темам		

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.