

№ МПД-19

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

«17» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ФТИЗИОПУЛЬМОЛОГИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы  
специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело  
утвержденной 17.05.2024 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 6 лет \_\_\_\_\_

Кафедра фтизиопульмонологии

Владикавказ, 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «15» июня 2017 г. № 552.

2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело:

МПД-19-01-19  
МПД-19-02-20  
МПД-19-03-21  
МПД-19-04-22,  
МПД-19-05-23,  
МПД-19-06-24,

утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «17» апреля 2024 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры фтизиопульмонологии от «01» апреля 2024 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «02» апреля 2024 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «17» апреля 2024 г., протокол № 6.

### **Разработчики;**

Зав. кафедрой фтизиопульмонологии  
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,  
доцент, к.м.н.

Басиева О.З.

Доцент кафедры, фтизиопульмонологии  
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,  
доцент, к.м.н.

Джагаева З.К.

### **Рецензенты:**

Доцент кафедры ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования ФГБОУ ВО «СОГУ им. К.Л. Хетагурова» к.м.н. Т.В. Азиев.

Проф. зав. кафедрой внутренних болезней №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н.- И.Н. Тотров.

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы.

№№ п/п	Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1	УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Краткий очерк об основных этапах развития истории учения о туберкулезе. Эпидемиология туберкулеза в России и в мире. Основные эпидемиологические показатели по туберкулезу: инфицированность, заболеваемость, болезненность и смертность.	УК-1.1. Умеет осуществлять поиск и интерпрать информацию по профессиональным научным проблемам.	Владеть алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Клиническую картину особенности течения и возможнее осложнения туберкулеза. Метод клинического лабораторного и инструментального обследования больных; средства и методы дезинфекции; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов; путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов.	Определять у пациентов основные патологические состояния. Симптомы и синдромы заболевания, обосновать диагноз, оценить тяжесть состояние больного. Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; Интерпретировать данные лабораторных и специальных методов обследования, назначать лечение и оценивать его результаты.

2	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	Пути выявления туберкулеза. Раннее выявление туберкулеза среди детей, подростков и взрослых. Роль врачей общей лечебной сети в раннем выявлении туберкулеза среди различных групп населения. Формирование групп повышенного риска заболевания туберкулезом у детей, подростков и взрослых.	ОПК-5.1 Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма.	Методы раннего и своевременного выявления туберкулеза у детей, подростков, взрослых. Состав и свойства туберкулина. Показания и технику постановки пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Критерии оценки реакции на пробу Манту с 2ТЕ ППД-Л.	Обнаружить, оценить и описать патологические изменения, выявляемые лучевыми методами исследования у больных туберкулезом. Определить показания и оценить результат кожно-аллергической пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Л. Определить показания и противопоказания к проведению противотуберкулезной вакцинации и ревакцинации. Оценить течение прививочной реакции при внутрикожном введении вакцины БЦЖ. Определить показания к проведению химио-профилактики туберкулеза Организовать работу мед. персонала в очаге туберкулезной инфекции.	Интерпретировать результат реакции на пробу Манту с 2 ТЕ ППД-Л. Способностью оценить флюорограмму при проведении массового исследования населения.
---	-------	--	--	---	---	--	--

3	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этического и деонтологического принципа в профессиональной деятельности.	Профилактика туберкулеза. Виды профилактики: специфическая, санитарная, социальная профилактика, химиопрофилактика	ОПК-1.1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.	Методы профилактики туберкулеза. Состав и свойства вакцины БЦЖ. Технику проведения вакцинации БЦЖ. Контингенты населения, подлежащие вакцинации и ревакцинации БЦЖ. Осложнения, возникающие на введение вакцины БЦЖ. Объем работы врачей противотуберкулезного диспансера в очаге туберкулезной инфекции.	Обнаружить, оценить и описать патологические изменения, выявляемые лучевыми методами исследования у больных туберкулезом. Определить показания и оценить результат кожно-аллергической пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Л.	Методами санитарной профилактики и соблюдения гигиенического режима в очаге туб. инфекции
4.	ПКО-2	Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к проведению эпидемиологической диагностики, в	Задачи противотуберкулезного диспансера. Группы диспансерного учета. Работа в очаге туберкулезной инфекции. Совместная работа диспансера, службы госсанэпиднадзора и поликлиник	ПКО-2.6. Владеет алгоритмом проведения санитарно-эпидемиологической разведки на местности.	Лечение и профилактика туберкулеза. Виды профилактики: специфическая, санитарная, социальная профилактика, химиопрофилактика	Проводить мероприятия по лечению и профилактике туберкулеза, в т.ч., вакцинацию	Тактикой лечения различных форм туберкулеза и методиками профилактики туберкулеза

		том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.					
5	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	Неотложные состояния в клинике туберкулеза. Легочные кровотечения. Спонтанный пневмоторакс. Патогенез. Методы оказания скорой и специализированной помощи	ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ОПК 5.2. Владеет алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.3 Умеет оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Диссеминированный туберкулез. Милиарный туберкулез. Туберкулезный менингит. Подострый и хронический диссеминированный туберкулез. Дифференциальная диагностика с другими заболеваниями.	Провести оценку клинического и лабораторно-инструментальных методов исследования	Методикой клинического обследования пациента и интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования

				задач.			
6	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологическое состояние и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	Внелегочные локализации туберкулеза. Патогенез. Клинические проявления и особенности диагностики туберкулеза периферических лимфоузлов, мозговых оболочек, костей и суставов, мочеполовой системы	ОПК-5.1 Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ОПК-5.2 Владеет алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Внелегочные локализации туберкулеза. Патогенез. Клинические проявления и особенности диагностики туберкулеза периферических лимфоузлов, мозговых оболочек, костей и суставов, мочеполовой системы	Провести оценку клинического и лабораторноинструментальных методов исследования	Методикой клинического обследования пациента и интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования

7	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	Дифференциальная диагностика туберкулеза легких, внутригрудных лимфоузлов и первичного туберкулезного комплекса с другими заболеваниями легких	ОПК-5.1 Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ОПК-5.2 Владеет алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Дифференциальная диагностика туберкулеза легких, внутригрудных лимфоузлов и первичного туберкулезного комплекса с другими заболеваниями легких	Провести оценку клинического и лабораторно-инструментальных методов исследования	Методикой клинического обследования пациента и интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования
---	-------	--	--	--	--	--	--

8.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	Диссеминированный туберкулез. Милиарный туберкулез. Туберкулезный менингит. Подострый и хронический диссеминированный туберкулез. Дифференциальная диагностика с другими заболеваниями.	ОПК-5.1 Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ОПК-5.2 Владеет алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Диссеминированный туберкулез. Милиарный туберкулез. Туберкулезный менингит. Подострый и хронический диссеминированный туберкулез. Дифференциальная диагностика с другими заболеваниями.	Провести оценку клинического и лабораторно-инструментальных методов исследования	Методикой клинического обследования пациента и интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования
9	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические	Вторичный туберкулез Дифференциальная диагностика с другими заболеваниями.	ОПК-5.1 Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и	Вторичный туберкулез Дифференциальная диагностика с другими заболеваниями.	Провести оценку клинического и лабораторно-инструментальных методов исследования	Методикой клинического обследования пациента и интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования

		процессы в организме человека для решения профессиональных задач.		патологические процессы организма человека. ОПК-5.2 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач			
10	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	Изучение метода массовой и индивидуальной туберкулинодиагностики. Противотуберкулезная вакцинация и ревакцинация БЦЖ.	ОПК-5.1 Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ОПК-5.2 Владеет алгоритмом клинико-	метод массовой и индивидуальной туберкулинодиагностики. Противотуберкулезная вакцинация и ревакцинация БЦЖ	Изучение метода массовой и индивидуальной туберкулинодиагностики. Противотуберкулезная вакцинация и ревакцинация БЦЖ.	Методиками противотуберкулезной вакцинации и ревакцинации БЦЖ.

				лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.			
--	--	--	--	---	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Фтизиопульмонология» относится к обязательной части Блока 1 по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

### 4. Объем дисциплины.

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетны х единиц	Всего часов	Семестр
				12
				часов
1	2	3	4	5
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>		48	48
2	Лекции (Л)		10	10
3	Клинические практические занятия (КП)		38	38
4	Семинары (С)		-	-
5	Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>		24	24
<b>7</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	Зачет	Зачет
		экзамен (Э)		
<b>8</b>	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов		72
		ЗЕ	2	2

### 5. Содержание дисциплины

№/ п	№ семес тра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и
			Л	ЛР	КП	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	12	Краткий очерк об основных этапах развития истории учения о туберкулезе. Эпидемиология туберкулеза в России и в мире. Основные эпидемиологические показатели по туберкулезу: инфицированность,	1	-	4	2	7	С, ТЗ, СЗ

		заболеваемость, болезненность и смертность.						
2.	12	Пути выявления туберкулеза. Раннее выявление туберкулеза среди детей, подростков и взрослых. Роль врачей общей лечебной сети в раннем выявлении туберкулеза среди различных групп населения. Формирование групп повышенного риска заболевания туберкулезом у детей, подростков и взрослых.	1	-	4	2	7	С, ТЗ, СЗ
3.	12	Профилактика туберкулеза. Виды профилактики: специфическая, санитарная, социальная профилактика, химиопрофилактика	1	-	4	2	7	С, ТЗ, СЗ
4.	12	Задачи противотуберкулезного диспансера. Группы диспансерного учета. Работа в очаге туберкулезной инфекции. Совместная работа диспансера, службы госсанэпиднадзора и поликлиник	1	-	4	2	7	С, ТЗ, СЗ
5.	12	Неотложные состояния в клинике туберкулеза. Легочные кровотечения. Спонтанный пневмоторакс. Патогенез. Методы	1	-	4	2	7	С, ТЗ, СЗ

		оказания скорой и специализированной помощи						
6.	12	Внелегочные локализации туберкулеза. Патогенез. Клинические проявления и особенности диагностики туберкулеза периферических лимфоузлов, мозговых оболочек, костей и суставов, мочеполовой системы	1	-	4	2	7	С, ТЗ, СЗ
7.	12	Дифференциальная диагностика туберкулеза легких, внутригрудных лимфоузлов и первичного туберкулезного комплекса с другими заболеваниями легких	1	-	4	2	7	С, ТЗ, СЗ
8.	12	Диссеминированный туберкулез. Милиарный туберкулез. Туберкулезный менингит. Подострый и хронический диссеминированный туберкулез. Дифференциальная диагностика с другими заболеваниями.	1	-	4	2	7	С, ТЗ, СЗ
9.	12	Вторичный туберкулез Дифференциальная диагностика с другими заболеваниями.	2	-	2	4	8	С, ТЗ, СЗ
10.	12	Изучение метода массовой и индивидуальной туберкулино-диагностики. Противотуберкулезная вакцинация и ревакцинация БЦЖ. Зачет		-	4	4	8	С, ТЗ, СЗ
<b>ИТОГО:</b>			<b>10</b>		<b>38</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	<b>Зачет</b>

**Примечание:** С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задания

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	12	Методические разработки практических занятий по дисциплине «Фтизиопульмонология» для студентов 6 курса медико-профилактического факультета.
2.	12	Физиология и патофизиология внешнего дыхания. Учебное пособие. О.З.Басиева, З.К.Джагаева. Владикавказ 2023 г.
3.	12	Неотложные состояния в пульмонологии и фтизиатрии. О.З.Басиева, З.К.Джагаева. Владикавказ 2023 г.
4.	12	Методы обследования больных туберкулезом органов дыхания. Учебное пособие. О.З.Басиева, З.К.Джагаева. Владикавказ 2023 г.
5.	12	Синдром кровохаркания в пульмонологической и фтизиатрической практике. Учебное пособие. О.З.Басиева, З.К.Джагаева. Владикавказ 2023 г.
6.	12	Плевриты. Учебное пособие. О.З.Басиева, З.К.Джагаева. Владикавказ 2023 г.
7	12	Инфекционные деструкции легких. Учебное пособие. О.З.Басиева, З.К.Джагаева. Владикавказ 2023 г.
8	12	Методические пособие для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «фтизиатрия». «Клинический случай сочетания туберкулеза и новой коронавирусной инфекции COVID-19» О.З.Басиева, З.К.Джагаева. Владикавказ 2023 г.

**7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ОМ
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 ОПК-1,5 ПКО-2	12	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г.,	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г.,	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; Контрольные задачи.

			№264/о	России от 10.07.2018г ., №264/о	№264/о	
--	--	--	--------	---------------------------------------	--------	--

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

№ / п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>						
1.	Фтизиатрия: учебник.	Перельман М.И., Корякин В.А., Богадельникова И.В.	М. : «ГЭОТАР-Медиа» - 2007.	70		«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433188.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433188.html</a> .
2.	Фтизиопульмонология: учебник.	Мишин В.Ю., и др.	М. : «ГЭОТАР-Медиа» - 2007.	5		«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414392.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414392.html</a> .
3.	Туберкулез: учеб. пособие.	Кошечкин В.А., Иванова З.А	М. «ГЭОТАР-Медиа» - 2007.	6		«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405956.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405956.html</a> .
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Туберкулёз у детей и подростков: учеб. пособие.	ред. Аксенова В.А.	М. : «ГЭОТАР-Медиа» - 2007.	7		
2	Туберкулинодиагностика.	Мишин В.Ю.	М. : «ГЭОТАР-Медиа» - 2013.	1		«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423387.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423387.html</a> .
3	Туберкулез у детей и подростков.	ред. Л. Б. Худзик.	М.: Медицина 2004.	2		
4	Туберкулез легких с ЛУ возбудителя.	Мишин В.Ю.	М. : «ГЭОТАР-Медиа» - 2009.	3		«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411667.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411667.html</a> .
5	Рентгенодиагностика туберкулезных легких.	Помельцов К. В.	М.: Медицина 1965.	5		

6	Туберкулез органов дыхания у взрослых; учеб. пособие.	Рабухин А.Е.	М.: Медицина 1976.	100		
---	---	--------------	--------------------	-----	--	--

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.**

[www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента».

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу.

[www.ifapcom.ru](http://www.ifapcom.ru)

[www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

[www.gpntb.ru](http://www.gpntb.ru)

[www.rof.ru](http://www.rof.ru)

[www.whodc.com](http://www.whodc.com)

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 часов), включающих лекционный курс (10 часов.) и практические занятия (38 часов.), и самостоятельной работы (24 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению признаков, характерных для того или иного патологического процесса, с целью постановки диагноза, разработки плана обследования и определения дальнейшей лечебной тактики.

При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу и освоить практические умения по лучевой, лабораторной и клинической диагностике патологических процессов во фтизиатрии.

Практические занятия проводятся в виде ответов на тесты, устного опроса, демонстрации рентгенограмм, присутствия на заседаниях центральных врачебных комиссий фтизиатрического профиля, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, анализа протокольных частей судебно-медицинской документации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку формирования системного подхода к анализу медицинской информации, включает изучение дополнительной литературы, работу с медицинской документацией, написание

протоколов первичного осмотра трупа на месте его обнаружения.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине судебная медицина и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры. Во время изучения дисциплины студенты самостоятельно изучают комплекты рентгенограмм

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма коммуникабельность.

### **11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют около 20% интерактивных занятий от объема практических занятий.

Виды образовательных технологий:

-имитационные:

а) неигровые имитационные технологии: контекстное обучение

б) игровые имитационные технологии: ролевые деловые игры

-неимитационные технологии: проблемная лекция, лекция - беседа

Контекстное обучение проводится на протяжении всего периода преподавания дисциплины, в особенности во время СРС под контролем преподавателя – знания, умения, навыки даются не как предмет для запоминания, а в качестве средства решения профессиональных задач.

### **12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

В качестве материально-технической базы кафедра фтизиопульмонологии проводится на базе ГБУЗ РКЦФП МЗ РСО-АЛАНИЯ.

В связи с тем, что не получена документация из Управления капитального строительства на здания ГБУЗ РКЦФП МЗ РСО-АЛАНИЯ предоставить информацию по площадям, занимаемым кафедрой, не представляется возможным.

№	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Мультимедийная установка: Ноутбук Lenovo IdePad B 5070 мультимедийный проектор Viewsonic PRO 8500	1	Удовлетворительное/ рабочее
2.	Негатоскоп	1	Удовлетворительное/ рабочее

3.	Набор ММ презентаций по всем разделам	6	Удовлетворительное/ рабочее
4.	Набор таблиц	3	Удовлетворительное/ рабочее
5.	Плакаты	4	Удовлетворительное/ рабочее
6.	Доска класная	1	Удовлетворительное/ рабочее.
7.	Негатоскоп	1	Удовлетворительное/ рабочее.
8.	Набор рентгенограмм	25 шт	Удовлетворительное/ рабочее
<b>Фантомы</b>			
9			
<b>Муляжи</b>			
10.	Легкие и средостение	1	Удовлетворительное

### **13. Введение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме online как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.