

Пед-15

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

«17» апреля 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФТИЗИАТРИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 17.04.2024 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет _____

Кафедра _____ фтизиопульмонологии _____

Владикавказ, 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» августа 2015 г. № 853.

2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Пед-15-05-19

Пед-15-06-20,

утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «17» апреля 2024 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры фтизиопульмонологии от «01» 04.2024 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «02» апреля 2024 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «17» апреля 2024 г., протокол № 6.

Разработчики;

Зав. кафедрой фтизиопульмонологии
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,
доцент, к.м.н.

Басиева О.З.

Доцент кафедры, фтизиопульмонологии
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,
доцент, к.м.н.

Джагаева З.К.

Рецензенты:

Доцент кафедры ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования ФГБОУ ВО «СОГУ им. К.Л. Хетагурова» к.м.н. Т.В. Азиев.

Проф. зав. кафедрой внутренних болезней №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н.- И.Н. Тотров.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы.

№№ п/п	Номер/ индекс компетенци и	Содержание раздела дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-6	Фтизиатрия. Цели и задачи.	Правила заполнения мед. документации.	Оформить мед. историю болезни, листок временной не трудоспособности, санаторно-курортную карту.	Методикой оформления мед. историю болезни, листок временной не трудоспособности, санаторно-курортную карту.
2	ПК -5	Методы диагностики туберкулеза.	Клинические симптомы, микробиологические, морфологические, рентгенологические, иммунологические признаки, характерные для туберкулеза взрослых..	Составить план обследования пациента с целью диагностики или исключения туберкулеза Проводить расспрос пациента и его родственников, проводить физикальное обследование больного, формулировать заключение о состоянии здоровья пациента и предвари-тельный диагноз по результатам	Методикой сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования (пальпация, перкуссия, аускультация) больного туберкулезом органов дыхания.

				обследования.	
3	ПК-6	Диагностика туберкулеза.	Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения туберкулеза. Современная классификация туберкулеза. Критерий постановки диагноза туберкулеза.	Сформулировать диагноз; поставить предварительный и заключительный диагноз.	Алгоритмом постановки клинического диагноза в соответствии с классификацией.
4	ПК-8	Лечение туберкулеза	Методы лечения больных туберкулезом. механизм действия основных групп лекарственных препаратов. Медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.	Составить план обследования и лечения различных форм туберкулеза. Сформулировать показания к избранному методам лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов.	Составлением алгоритма по обследованию и определению тактики введения пациентов с различными формами туберкулеза.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фтизиатрия» относится к базовой части Блока 1 «ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

4. Объем дисциплины

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр
				12
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		96	96
2	Лекции (Л)		28	28
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		68	68
4	Семинары (С)		-	-
5	Лабораторные работы (ЛР)		-	-
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР)		48	48
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
		экзамен (Э)	36	36 (экзамен)
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	180	180
		ЗЕ	53ЕТ	5

5. Содержание дисциплины

№/ п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	12	Краткий очерк об основных этапах развития истории учения о туберкулезе. Эпидемиология туберкулеза в России и в мире. Основные эпидемиологические показатели по туберкулезу: инфицированность,	2		4		6	Тестовый контроль. Работа с учебно-методической литературой.

		заболеваемость, болезненность и смертность.						
2.	12	Этиология, Патогенез, Патоморфология и Иммунология туберкулёза.	2		4	2	8	Тестовый контроль. Работа с учебно-методической литературой.
3.	12	Классификация туберкулёза. Семиотика туберкулёза.	2		4	2	8	Тестовый контроль. Работа с учебно-методической литературой.
4.	12	Выявление и диагностика туберкулёза органов дыхания.	2		4	2	8	Тестовый контроль. Работа с учебно-методической литературой.
5	12	Первичный туберкулёз.	2		4	2	8	Тестовый контроль. Работа с учебно-методической литературой.
6	12	Диссеминированный туберкулёз лёгких.	2		5	4	11	Тестовый контроль. Работа с учебно-методической литературой.
7.	12	Клинические формы вторичного туберкулёза.	2			2	4	Тестовый контроль Работа с учебно-методической литературой.

8.	12	Стратегия ВОЗ по выявлению, диагностики и лечению туберкулёза.	2		4		6	Тестовый контроль. Работа с учебно-методической литературой.
9.	12	Диссеминированный туберкулез. Милиарный туберкулез. Туберкулезный менингит. Подострый и хронический диссеминированный туберкулез. Дифференциальная диагностика с другими заболеваниями.	2		4		6	Тестовый контроль. Работа с учебно-методической литературой.
10	12	Вторичный туберкулез (очаговый, инфильтративный туберкулез, туберкулема легких). Дифференциальная диагностика с другими заболеваниями.	2		4		6	Тестовый контроль. Работа с учебно-методической литературой.
11.	12	Деструктивные формы туберкулеза легких (казеозная пневмония, кавернозная, фиброзно-кавернозная, цирротическая), Дифференциальная диагностика с другими заболеваниями.	2		4		6	Тестовый контроль. Работа с учебно-методической литературой.
12.	12	Туберкулезный плеврит. Дифференциальная диагностика	2			2	4	Тестовый контроль. Работа с учебно-методической литературой.
13.	12	Рентгенологические методы исследования органов дыхания. Чтение нормальной рентгенограммы органов			4	4	8	Контроль усвоения навыка описания обзорной и

		грудной клетки (обзорной в прямой и боковой проекциях)						боковой рентгенограммы органов грудной клетки. Составление протокола рентгенограммы
14.	12	Курация больного туберкулезом. Написание истории болезни.			4	6	10	Проверка истории болезни
15	12	Изучение метода массовой и индивидуальной туберкулинодиагностики. Противотуберкулезная вакцинация и ревакцинация БЦЖ.			4	4	8	Тестовый контроль. Контроль усвоения навыка оценки результатов постановки пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Л
16	12	Первичный туберкулез. Особенности клинико-рентгенологического синдрома различных форм первичного туберкулеза: туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулезный комплекс. Лечение и исходы первичного туберкулеза.				2	2	Определение клинической формы первичного туберкулеза на основании клинических и рентгенологических данных. Решение ситуационных задач.
17	12	Милиарный туберкулез легких. Варианты течения милиарного туберкулеза. Особенности клиники и течения у детей и подростков. Диагностика,				2	2	Определение клинической формы милиарного туберкулеза на основании

		клиника и лечение милиарного туберкулеза и исходы милиарного туберкулеза.						клинических и рентгенологических данных. Решение ситуационных задач.
18	12	Туберкулезный менингит. Особенности клиники и течения у детей и подростков. Микробиологическая и серологическая диагностика, изменения показателей спинно-мозговой жидкости. Дифференциальная диагностика больных туберкулезным менингитом. Лечение и исходы туберкулезного менингита.			5		5	Решение ситуационных задач.
19	12	Диссеминированный туберкулез. Особенности клинико-рентгенологического синдрома подострого, хронического гематогенно-диссеминированного туберкулеза. Лечение и исходы диссеминированного туберкулеза легких.				2	2	Определение клинической формы диссеминированного туберкулеза на основании клинических и рентгенологических данных. Решение ситуационных задач.
20	12	Вторичный туберкулез. Особенности клинико-рентгенологического синдрома очагового, инфильтративного туберкулеза легких у детей и подростков. Лечение и исходы очагового и			2	2	4	Определение клинической формы очагового и инфильтративного туберкулеза на основании

		инфильтративного туберкулеза легких.						клинических и рентгенологических данных. Решение ситуационных задач.
21	12	Вторичный туберкулез. Туберкулема легких. Особенности клинико-рентгенологического синдрома у детей и подростков. Лечение и исходы в зависимости от величины и фазы процесса, значение хирургического метода			4	2	6	Определение клинической формы туберкулемы легких на основании клинических и рентгенологических данных. Решение ситуационных задач.
22	12	Казеозная пневмония. Особенности клинической картины, рентгенологическая характеристика. Лечение и исходы казеозной пневмонии.				2	2	Определение клинической формы казеозной пневмонии на основании клинических и рентгенологических данных. Решение ситуационных задач.
23	12	Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Клинические и рентгенологические признаки каверны в легком. Лечение и исходы кавернозного и фиброзно-кавернозного туберкулеза легких.				1	1	Определение клинической формы кавернозного и фиброзно-кавернозного туберкулеза легких на основании клинических

								и рентгено- логических данных. Решение ситуацион- ных задач.
24	12	Туберкулез и материнство. Влияние беременности и родов на развитие и течение туберкулеза. Клиника, диагностика и особенности лечения. Послеродовый период. Специфическая и санитарная профилактика туберкулеза у новорожденных.			4	4	8	Реферат
25	12	Дифференциальная диагностика заболеваний легких при наличии рентгенологических синдромов лимфаденопатии и биполярного тенеобразования.	2				2	Решение ситуационны х задач
26	12	Дифференциальная диагностика заболеваний легких при наличии рентгенологического синдрома затемнения.	2			1	3	Решение ситуационны х задач
27	12	Вид промежуточной аттестации					36	Экзамен
ИТОГО:			28		68	48	180	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	12	Методические разработки практических занятий по дисциплине «Фтизиатрия» для студентов 6 курса педиатрического факультета факультета.
2.	12	Физиология и патофизиология внешнего дыхания. Учебное пособие. О.З.Басиева, З.К.Джагаева. Владикавказ 2023 г.
3.	12	Неотложные состояния в пульмонологии и фтизиатрии. О.З.Басиева, З.К.Джагаева. Владикавказ 2023 г.
4.	12	Методы обследования больных туберкулезом органов дыхания. Учебное пособие. О.З.Басиева, З.К.Джагаева. Владикавказ 2023 г.
5.	12	Синдром кровохаркания в пульмонологической и фтизиатрической практике. Учебное пособие. О.З.Басиева, З.К.Джагаева. Владикавказ 2023 г.
6.	12	Плевриты. Учебное пособие. О.З.Басиева, З.К.Джагаева. Владикавказ 2023 г.
7	12	Инфекционные деструкции легких. Учебное пособие. О.З.Басиева, З.К.Джагаева. Владикавказ 2023 г.
8	12	Методические пособие для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «фтизиатрия» «Клинический случай сочетания туберкулеза и новой коронавирусной инфекции COVID-19» О.З.Басиева, З.К.Джагаева. Владикавказ 2023 г.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ОМ
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	12	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г.,	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА	Экзаменационные билеты к экзамену; Тестовые задания; Контрольные задачи

			№264/о	Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	Минздрава России от 10.07.2018г ., №264/о	
--	--	--	--------	--	--	--

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

№ / п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	ссылка в ЭБС
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Фтизиатрия: учебник.	Перельман М.И., Корякин В.А., Богадельникова И.В.	М. : «ГЭОТАР-Медиа» - 2007.	70		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433188.html .
2.	Фтизиопульмонология: учебник.	Мишин В.Ю., и др.	М. : «ГЭОТАР-Медиа» - 2007.	5		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414392.html .
3.	Туберкулез: учеб. пособие.	Кошечкин В.А., Иванова З.А	М. : «ГЭОТАР-Медиа» - 2007.	6		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405956.html .
Дополнительная литература						
1	Туберкулёз у детей и подростков: учеб. пособие.	ред. В.А. Аксенова	М. : «ГЭОТАР-Медиа» - 2007.	7		
2	Туберкулинодиагностика.	Мишин В.Ю.	М. : «ГЭОТАР-Медиа» - 2013.	1		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423387.html .
3	Туберкулез у детей и подростков.	ред. Л. Б. Худзик	М.: Медицина 2004.	2		
	Туберкулез	Мишин В.Ю.	М. :	3		«Консультант

4	легких с ЛУ возбудителя.		«ГЭОТАР-Медиа» - 2009.			студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/I_SBN9785970411667.html .
5	Рентгенодиагностика туберкулезных легких.	Помельцов К. В.	М.: Медицина 1965.	5		
6	Туберкулез органов дыхания у взрослых; учеб. пособие.	Рабухин А.Е.	М.: Медицина 1976.	100		

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

www.studmedlib.ru – электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента».

www.elibrary.ru – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу.

www.ifapcom.ru

www.rucont.ru

www.gpntb.ru

www.rof.ru

www.whodc.com.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (96 часов), включающих лекционный курс (28 часов) и практические занятия (68 часов), и самостоятельной работы (48 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению признаков, характерных для того или иного патологического процесса, с целью постановки диагноза, разработки плана обследования и определения дальнейшей лечебной тактики.

При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу и освоить практические умения по лучевой, лабораторной и клинической диагностике патологических процессов во фтизиатрии.

Практические занятия проводятся в виде ответов на тесты, устного опроса, демонстрации рентгенограмм, присутствия на заседаниях центральных врачебных комиссий фтизиатрического профиля, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, анализа протокольных частей судебно-медицинской документации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку формирования системного подхода к анализу медицинской информации, включает изучение дополнительной литературы, работу с медицинской документацией, написание протоколов первичного осмотра трупа на месте его обнаружения.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине судебная медицина и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры. Во время изучения дисциплины студенты самостоятельно изучают комплекты рентгенограмм

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют около 20% интерактивных занятий от объема практических занятий.

Виды образовательных технологий:

-имитационные:

а) неигровые имитационные технологии: контекстное обучение

б) игровые имитационные технологии: ролевые деловые игры

-неимитационные технологии: проблемная лекция, лекция - беседа

Контекстное обучение проводится на протяжении всего периода преподавания дисциплины, в особенности во время СРС под контролем преподавателя – знания, умения, навыки даются не как предмет для запоминания, а в качестве средства решения профессиональных задач.

Семестр	Вид занятий Л, ПР,С	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
12	Л	Презентации по всем лекциям	28		PowerPoint;
12	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для	68	20	Microsoft Office, программа

		практического занятия, ситуационные задачи			компьютерного тестирования TestPro, Acrobat Reader.
12	С	Вопросы и задания по темам самостоятельной работы	48		Microsoft Office, программа компьютерного тестирования TestPro, Acrobat Reader.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В качестве материально-технической базы кафедры фтизиопульмонологии проводится на базе ГБУЗ РКЦФП МЗ РСО-АЛАНИЯ.

№	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка: Ноутбук Lenovo IdePad B 5070 мультимедийный проектор Viewsonic PRO 8500	1	Удовлетворительное/ рабочее
2.	Негатоскоп	1	Удовлетворительное/ рабочее
3.	Набор ММ презентаций по всем разделам	6	Удовлетворительное/ рабочее
4.	Набор таблиц	3	Удовлетворительное/ рабочее
5.	Плакаты	4	Удовлетворительное/ рабочее
6.	Доска классная	1	Удовлетворительное/ рабочее.
7.	Негатоскоп	1	Удовлетворительное/ рабочее.
8.	Набор рентгенограмм	25 шт	Удовлетворительное/ рабочее
Фантомы			
9			

Муляжи			
10.	Легкие и средостение	1	Удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме online как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.