

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

«17» апреля 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ФТИЗИАТРИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,  
утвержденной 17.04.2024 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 6 лет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_ фтизиопульмонологии \_\_\_\_\_

Владикавказ, 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 № 965.
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия,  
Пед.-21-01-21,  
Пед.-21-02-22  
Пед.-21-03-23  
Пед.-21-04-24  
утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «17» апреля 2024 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры фтизиопульмонологии от «01» 04.2024 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «02» апреля 2024 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «17» апреля 2024 г., протокол № 6.

#### **Разработчики;**

Зав. кафедрой фтизиопульмонологии  
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,  
доцент, к.м.н.

Басиева О.З.

Доцент кафедры, фтизиопульмонологии  
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,  
доцент, к.м.н.

Джагаева З.К.

#### **Рецензенты:**

Доцент кафедры ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования ФГБОУ ВО «СОГУ им. К.Л. Хетагурова» к.м.н. Т.В. Азиев.

Проф. зав. кафедрой внутренних болезней №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н.- И.Н. Тотров.

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1.Теоретические вопросы фтизиатрии. 2.Эпидемиология и организация борьбы с туберкулезом. 3.Диагностик туберкулеза органов дыхания у детей и подростков. 4.Первичный туберкулез. 5.Вторичные формы туберкулеза. 6.Внелегочные формы туберкулеза. 7.Лечение туберкулеза 8.Профилактика туберкулеза.	ИД-1 ОПК-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	1. Этические и деонтологические особенности врачебной деятельности во фтизиатрии, необходимые для работы с больными туберкулезом и их родственниками;	1.Применять этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1.Этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности.
2.	ОПК-4	Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	1.Теоретические вопросы фтизиатрии. 2.Эпидемиология и организация борьбы с туберкулезом. 3.Диагностик туберкулеза органов дыхания у детей и подростков. 4.Первичный туберкулез. 5.Вторичные формы туберкулеза. 7.Внелегочные формы туберкулеза.	ИД-1 ОПК-4 Умеет составить план лабораторно-инструментальной диагностики ИД-2 ОПК-4. Владеет алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-3 ОПК-4 Владеет алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания меди-	1.Методы раннего и своевременного выявления туберкулеза у детей, подростков, взрослых. 2.Состав и свойства туберкулина. 3.Показания и технику постановки пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Критерии	1.Обнаружить, оценить и описать патологические изменения, выявляемые лучевыми методами исследования у больных туберкулезом. 2.Определить показания и оценить резуль-	1.Интерпретировать результат реакции на пробу Манту с 2 ТЕ ППД-Л. 2.Способностью оценить флюорограмму при проведении мас-

			7.Лечение туберкулеза 8.Профилактика туберкулеза.	цинской помощи.	оценки реакции на пробу Манту с 2ТЕ ППД-Л.	тат кожно-аллергической пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Л. 3.Определить показания и противопоказания к проведению противотуберкулезной вакцинации и ревакцинации.4. Оценить течение прививочной реакции при внутрикожном введении вакцины БЦЖ. 5.Определить показания к проведению химио-профилактики туберкулеза 6.Организовать работу мед. персонала в очаге туберкулезной инфекции.	сового исследования населения.
3	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические со-	1.Теоретические вопросы фтизиатрии. 2.Эпидемиология и организация борьбы с тубер-	ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики	1. Особенности сбора анамнеза, физикального обследования боль-	1. Интерпретировать данные клинических, рентге-	1. Навыками проводить клиническое

		<p>стояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>кулезом. 3.Диагностик туберкулеза органов дыхания у детей и подростков. 4.Первичный туберкулез. 5.Вторичные формы туберкулеза. 8.Внелегочные формы туберкулеза. 7.Лечение туберкулеза 8.Профилактика туберкулеза.</p>	<p>при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Оценивает результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p>	<p>ных туберкулезом 2. клинические проявления основных состояний, угрожающих жизни больного туберкулезом 3. показания к госпитализации больных туберкулезом 4. клинко- рентгенологические и лабораторные проявления при различных локализациях специфического процесса 5. патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, схожих с туберкулезом легочной и внелегочной локализации, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>	<p>нологических, лабораторных исследований больных туберкулезом и диагностировать различные локализации туберкулезного процесса 2. уметь оценить тяжесть состояния больного туберкулезом, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и реабилитационные мероприятия. 3. уметь провести дифференциальную диагностику инфекционной и поствакциналь-</p>	<p>обследование 2. навыками определения необходимости методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных). 3. навыками определения показаний к госпитализации и организовать её. 4. навыками получения биоматериала для бактериологического и цитологического ис-</p>
--	--	---	--	---	---	--	--

						<p>ной аллергии. 4. уметь провести дифференциальную диагностику туберкулеза с другими заболеваниями.</p>	<p>следования. 5. определением и дифференцировкой у пациентов патологического состояния, симптомов, синдромов заболеваний, схожих с туберкулезом легочной и внелегочной локализации, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 7. навыками оценки цитологическое и бактериологи-</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							ческое исследование мокроты.
4.	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	<p>1. Теоретические вопросы фтизиатрии.</p> <p>2. Эпидемиология и организация борьбы с туберкулезом.</p> <p>3. Диагностик туберкулеза органов дыхания у детей и подростков.</p> <p>4. Первичный туберкулез.</p> <p>5. Вторичные формы туберкулеза.</p> <p>9. Внелегочные формы туберкулеза.</p> <p>7. Лечение туберкулеза</p> <p>8. Профилактика туберкулеза.</p>	ИД-1 ОПК-7 Проводит эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России	Методы лечения больных туберкулезом. механизм действия основных групп лекарственных препаратов. Медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.	Составить план обследования и лечения различных форм туберкулеза. Сформулировать показания к избранному методам лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов.	Составлением алгоритма по обследованию и определению тактики введения пациентов с различными формами туберкулеза.



### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фтизиатрия» относится к обязательной части Блока 1 «ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

### 4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего за- четных единиц	Всего ча- сов	Семестр		
				12		
				часов		
1	2	3	4	5		
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	-	74	74		
2	Лекции (Л)	-	14	14		
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	60	60		
4	Семинары (С)	-	-	-		
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-		
<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	-	34	34		
<b>7</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)				
		экзамен (Э)		36	36 (экзамен)	
<b>8</b>	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов		144	144	
		ЗЕ	4 ЗЕТ		4	

### 5. Содержание дисциплины

№/ п	№ се- мес- тра	Наименование темы (раз- дела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы те- кущего кон- троля успе- ваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	12	Раздел 1: Теоретические осно- вы фтизиатрии.	2		5	6	13	С, ТЗ, СЗ
2.	12	Раздел 2: Методы диагностики туберкулеза.	2		10	4	16	С, ТЗ, СЗ
3.	12	Раздел 3: Туберкулез органов дыхания у детей и подростков.	2		10	4	16	С, ТЗ, СЗ
4.	12	Раздел 4: Туберкулез в соче- тании с другими заболеваниями.	2		5	5	12	С, ТЗ, СЗ
5	12	Раздел 5: Лечение больных туберкулезом.	2		10	5	17	С, ТЗ, СЗ
6	12	Раздел 6: Основные организации проти- вотуберкулезной помощи.	2		10	5	17	С, ТЗ, СЗ

7.	12	Раздел 7: Внелегочный туберкулез	2		10	5	17	С, ТЗ, СЗ
8.	12	Вид промежуточной аттестации					36	Экзамен
<b>ИТОГО:</b>			<b>14</b>		<b>60</b>	<b>34</b>	<b>144</b>	

Примечание: С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задачи.

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	12	Методические разработки практических занятий по дисциплине «Фтизиатрия» для студентов 6 курса педиатрического факультета факультета.
2.	12	Физиология и патофизиология внешнего дыхания. Учебное пособие. О.З.Басиева, З.К.Джагаева. Владикавказ 2023 г.
3.	12	Неотложные состояния в пульмонологии и фтизиатрии. О.З.Басиева, З.К.Джагаева. Владикавказ 2023 г.
4.	12	Методы обследования больных туберкулезом органов дыхания. Учебное пособие. О.З.Басиева, З.К.Джагаева. Владикавказ 2023 г.
5.	12	Синдром кровохаркания в пульмонологической и фтизиатрической практике. Учебное пособие. О.З.Басиева, З.К.Джагаева. Владикавказ 2023 г.
6.	12	Плевриты. Учебное пособие. О.З.Басиева, З.К.Джагаева. Владикавказ 2023 г.
7.	12	Инфекционные деструкции легких. Учебное пособие. О.З.Басиева, З.К.Джагаева. Владикавказ 2023 г.
8.	12	Методические пособие для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «фтизиатрия». «Клинический случай сочетания туберкулеза и новой коронавирусной инфекции COVID-19» О.З.Басиева, З.К.Джагаева. Владикавказ 2023 г.

#### **7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ОМ
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7	12	см. стандарт оценки качества образования, утв.	см. стандарт оценки качества образования	см. стандарт оценки качества образования	Экзаменационные билеты к экзамену;

			Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	зования, утв. При- казом ФГБОУ ВО СОГ- МА Мин- здрава России от 10.07.2018 г., №264/о	ния, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГ- МА Мин- здрава Рос- сии от 10.07.2018г ., №264/о	Тестовые за- дания; Контроль- ные задачи
--	--	--	--	--	---	---

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

№ / п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз-земпляров		Наименование ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	ссылка в ЭБС
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>						
1.	Фтизиатрия: учебник.	Перельман М.И., Корякин В.А., Богдельникова И.В.	М. : «ГЭОТАР-Медиа» - 2007.	70		«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433188.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433188.html</a> .
2.	Фтизиопульмонология: учебник.	Мишин В.Ю., и др.	М. : «ГЭОТАР-Медиа» - 2007.	5		«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414392.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414392.html</a> .
3.	Туберкулез: учеб. пособие.	Кошечкин В.А., Иванова З.А	М. : «ГЭОТАР-Медиа» - 2007.	6		«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405956.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405956.html</a> .
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Туберкулёз у детей и подростков: учеб. пособие.	ред. В.А. Аксенова	М. : «ГЭОТАР-Медиа» - 2007.	7		
2	Туберкулинодиагностика.	Мишин В.Ю.	М. : «ГЭОТАР-Медиа» -	1		«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405956.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405956.html</a> .

			2013.			<a href="http://edlib.ru/ru/book/l/SBN9785970423387.html">edlib.ru/ru/book/l/SBN9785970423387.html</a> .
3	Туберкулез у детей и подростков.	ред. Л. Б. Худзик	М.: Медицина 2004.	2		
4	Туберкулез легких с ЛУ возбудителя.	Мишин В.Ю.	М. : «ГЭОТАР-Медиа» - 2009.	3		«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/l/SBN9785970411667.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/l/SBN9785970411667.html</a> .
5	Рентгенодиагностика туберкулезных легких.	Помельцов К. В.	М.: Медицина 1965.	5		
6	Туберкулез органов дыхания у взрослых; учеб. пособие.	Рабухин А.Е.	М.: Медицина 1976.	100		

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

[www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента».

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу.

[www.ifapcom.ru](http://www.ifapcom.ru)

[www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

[www.gpntb.ru](http://www.gpntb.ru)

[www.rof.ru](http://www.rof.ru)

[www.whodc.com](http://www.whodc.com).

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (74 часа), включающих лекционный курс (14 часов) и практические занятия (60 часов), и самостоятельной работы (34 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению признаков, характерных для того или иного патологического процесса, с целью постановки диагноза, разработки плана обследования и определения дальнейшей лечебной тактики.

При изучении дисциплины необходимо использовать основную и допол-

нительную рекомендуемую литературу и освоить практические умения по лучевой, лабораторной и клинической диагностике патологических процессов во фтизиатрии.

Практические занятия проводятся в виде ответов на тесты, устного опроса, демонстрации рентгенограмм, присутствия на заседаниях центральных врачебных комиссий фтизиатрического профиля, использования наглядных

пособий, решения ситуационных задач, анализа протокольных частей судебно-медицинской документации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку формирования системного подхода к анализу медицинской информации, включает изучение дополнительной литературы, работу с медицинской документацией, написание протоколов первичного осмотра трупа на месте его обнаружения.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине судебная медицина и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры. Во время изучения дисциплины студенты самостоятельно изучают комплекты рентгенограмм

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют около 20% интерактивных занятий от объема практических занятий.

Виды образовательных технологий:

-имитационные:

а) неигровые имитационные технологии: контекстное обучение

б) игровые имитационные технологии: ролевые деловые игры

-неимитационные технологии: проблемная лекция, лекция - беседа

Контекстное обучение проводится на протяжении всего периода преподавания дисциплины, в особенности во время СРС под контролем преподавателя – знания, умения, навыки даются не как предмет для запоминания, а в качестве средства решения профессиональных задач.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В качестве материально-технической базы кафедры фтизиопульмонологии проводится на базе ГБУЗ РКЦФП МЗ РСО-АЛАНИЯ.

№	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Мультимедийная установка: Ноутбук Lenovo IdePad B 5070 мультимедийный проектор Viewsonic PRO 8500	1	В рабочем состоянии
2.	Негатоскоп	3	В рабочем состоянии
3.	Набор ММ презентаций по всем разделам	6	Удовлетворительное/ рабочее
4.	Набор таблиц	3	Удовлетворительное/ рабочее
5.	Плакаты	3	Удовлетворительное/ рабочее
6.	Доска классная	1	Удовлетворительное/ рабочее.
7.	Набор рентгенограмм	30 шт	Удовлетворительное/ рабочее
<b>Фантомы</b>			
8			
<b>Муляжи</b>			
9	Легкие и средостение	1	Удовлетворительное

## 13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме online как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.