

Стом-16

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

«17» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ФТИЗИАТРИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденной 17.05.2024г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 5 лет _____

Кафедра инфекционных болезней
фтизиопульмонологии

Владикавказ, 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016 г. №96

2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология:

Стом-16-05-20

утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «17» апреля 2024 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры фтизиопульмонологии от «01» 05. 2024 г., протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «02» апреля 2024 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «17» апреля 2024 г., протокол № 6.

Разработчики:

Заведующая кафедрой инфекционных болезней,

Доцент к.м.н.

Доцент к.м.н.

Доцент к.м.н.

Б.И.Отараева

Ж.Г.Плиева

З.С.Гуриева

Зав. кафедрой фтизиопульмонологии
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,

доцент, к.м.н.

Ассистент кафедры, фтизиопульмонологии

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,

доцент, к.м.н.

О.З.Басиева

З.К.Джагаева

Рецензенты:

Руководитель Управления Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и

благополучия человека по республике Северная Осетия - Алания А.Г. Тибиллов

Заведующая кафедрой микробиологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н.,

доцент

И.Е.Третьякова

Доцент кафедры ортопедической стоматологии, протезистики и постдипломного образования ФГБОУ ВО «СОГУ им. К.Л. Хетагурова». к.м.н. Т.В. Азиев

Зав. кафедрой- внутренних болезней №1 ФГБОУ ВО СОГМА, Минздрава России д.м.н., профессор И.Н. Тотров

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание раздела дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-8	<p>Общая патология инфекционных болезней</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свойства возбудителей инфекционных болезней. - Ведущие звенья патогенеза инфекционного заболевания ,общий и местный иммунитет, аутоиммунные процессы. Формы инфекционного процесса. - Принципы специфической лабораторной диагностики инфекционных болезней. - Основные методы и средства лечения инфекционных больных. -Тактика врача-стоматолога при подозрении на наличие у пациента инфекционного заболевания <p>Герпетическая инфекция. Инфекционный мононуклеоз. Паротитная инфекция ВИЧ-инфекция Вирусные гепатиты В,С,Д Дифтерия. Стрептококковая инфекция: острый тонзиллит (ангина), рожа лица, ротовой полости.</p>	<p>Этиологию, эпидемиологию и основные противоэпидемические мероприятия, основные клинические симптомы и синдромы, осложнения, методы лабораторной диагностики и лечения.</p> <p>Классификацию лекарственных препаратов, дозы и способы их введения.</p>	<p>Выявить основные синдромы заболевания, обосновать диагноз, оценить тяжесть состояния больного, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов обследования, назначать лечение и оценивать его результаты.</p>	<p>Методами диагностики и лечения инфекционных болезней.</p>
2.	ПК-5	<p>Общая патология инфекционных болезней</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свойства возбудителей инфекционных болезней. - Ведущие звенья патогенеза инфекционного заболевания ,общий и местный иммунитет, аутоиммунные процессы. Формы инфекционного процесса. - Принципы специфической лабораторной диа- 	<p>Определение, этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику.</p>	<p>Собрать жалобы, анамнез болезни, целенаправленно изучить эпидемиологический анамнез, произвести осмотр больного, выявить основные синдромы заболевания, обосновать диагноз , оценить тяжесть состояния</p>	<p>Методами диагностики и лечения.</p>

		<p>гностики инфекционных болезней.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные методы и средства лечения инфекционных больных. -Тактика врача-стоматолога при подозрении на наличие у пациента инфекционного заболевания <p>Герпетическая инфекция. Инфекционный мононуклеоз. Паротитная инфекция ВИЧ-инфекция Вирусные гепатиты В,С,Д Дифтерия. Стрептококковая инфекция: острый тонзиллит (ангина), рожа лица, ротовой полости.</p>		<p>больного, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов обследования, назначать лечение и оценивать его результаты.</p>	
3.	ПК-6	<p>Общая патология инфекционных болезней</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свойства возбудителей инфекционных болезней. - Ведущие звенья патогенеза инфекционного заболевания ,общий и местный иммунитет, аутоиммунные процессы. Формы инфекционного процесса. - Принципы специфической лабораторной диагностики инфекционных болезней. - Основные методы и средства лечения инфекционных больных. -Тактика врача-стоматолога при подозрении на наличие у пациента инфекционного заболевания <p>Герпетическая инфекция. Инфекционный мононуклеоз. Паротитная инфекция ВИЧ-инфекция Вирусные гепатиты В,С,Д Дифтерия. Стрептококковая инфекция: острый тонзиллит (ангина), рожа лица, ро-</p>	<p>Классификацию инфекционных заболеваний, механизм и пути передачи. Основные клинические симптомы и синдромы</p>	<p>Выявить основные синдромы заболевания, обосновать диагноз, оценить тяжесть состояния больного</p>	<p>Методами диагностики и лечения.</p>

		товой полости.			
4.	ПК-8	<p>Общая патология инфекционных болезней</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свойства возбудителей инфекционных болезней. - Ведущие звенья патогенеза инфекционного заболевания, общий и местный иммунитет, аутоиммунные процессы. Формы инфекционного процесса. - Принципы специфической лабораторной диагностики инфекционных болезней. - Основные методы и средства лечения инфекционных больных. - Тактика врача-стоматолога при подозрении на наличие у пациента инфекционного заболевания <p>Герпетическая инфекция. Инфекционный мононуклеоз. Паротитная инфекция ВИЧ-инфекция Вирусные гепатиты В,С,Д Дифтерия. Стрептококковая инфекция: острый тонзиллит (ангина), рожа лица, ротовой полости.</p>	<p>Определение, этиологию, эпидемиологию, патогенез, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение.</p>	<p>Собрать жалобы, анамнез болезни, целенаправленно изучить эпидемиологический анамнез, произвести осмотр больного, выявить основные синдромы заболевания, обосновать диагноз, оценить тяжесть состояния больного, составить план обследования и лечения.</p>	<p>Методами диагностики и лечения.</p>
5.	ПК-5	<p>Теоретические основы фтизиатрии. Методы выявления туберкулеза Клинические формы туберкулеза легких. Неотложные состояния во фтизиатрии. Туберкулез челюстно-лицевой области. Клиника. Диагностика Общие принципы лечения туберкулеза. Лечение больных туберкулезом полости рта и челюстно-лицевой обла-</p>	<p>Клинические симптомы, физикальные, микробиологические, рентгенологические, иммунологические признаки, характерные для туберкулеза взрослых. Методы раннего и своевременного выявления туберкулеза. Состав и свойства туберкулина. Показания и</p>	<p>Составить план обследования пациента с целью диагностики или исключения туберкулеза Проводить расспрос пациента и его родственников, проводить физикальное обследование больного, формулировать заключение о состоянии здоровья</p>	<p>Методикой сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования (пальпация, перкуссия, аускультация) больного туберкулезом органов дыхания. Интерпретировать результаты лабо-</p>

		сти.	технику постановки пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Критерии оценки реакции на пробу Манту с 2ТЕ ППД-	пациента и предварительный диагноз по результатам обследования. Обнаружить, оценить и описать патологические изменения, выявляемые лучевыми методами исследования у больных туберкулезом. Оценить результат кожно-аллергической пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Л.	раторного исследования диагностического материала на наличие возбудителя туберкулеза. Составить протокол описания рентгенограммы органов грудной клетки, определить ведущий рентгенологический синдром.
6.	ПК-8	Теоретические основы фтизиатрии. Методы выявления туберкулеза Клинические формы туберкулеза легких. Неотложные состояния во фтизиатрии. Туберкулез челюстно-лицевой области. Клиника. Диагностика Общие принципы лечения туберкулеза. Лечение больных туберкулезом полости рта и челюстно-лицевой области.	Методы раннего и своевременного выявления туберкулеза . Особенности течения различных клинических форм туберкулеза полости рта и челюстно-лицевой области. Схему построения диагноза туберкулеза в соответствии с клинической классификацией.	Выявить основные синдромы заболевания, обосновать диагноз, оценить тяжесть состояния больного, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов обследования, назначать лечение и оценивать его результаты. Классификацию лекарственных препаратов, дозы и способы их введения.	Методами диагностики и лечения

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «инфекционные болезни, фтизиатрия» относится к Блоку 1 базовой части программы ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

3. Объем дисциплины

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачет- ных единиц	Всего часов	Семестр		
				№ 7	№8	
				часов	часов	
1	2	3	4	5	6	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		72	48	24	
2	Лекции (Л)		16	10	6	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		56	36	20	
4	Семинары (С)					
5	Лабораторные работы (ЛР)					
6	Самостоятельная работа студента (СРС)		36	26	10	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	+	+	
		экзамен (Э)				
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		108	72	36
		ЗЕТ	3,0		2	1

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	7	<p>Общая патология инфекционных болезней</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свойства возбудителей инфекционных болезней. - Ведущие звенья патогенеза инфекционного заболевания - местные изменения, генерализация, интоксикация, нарушение факторов физиологического равновесия (водно-электролитного, газо-кислотно-щелочного, гемокоагуляционного, гормонального и др.), общий и местный иммунитет, аутоиммунные процессы. Формы инфекционного процесса. - Принципы специфической лабораторной диагностики инфекционных болезней. - Основные методы и средства лечения инфекционных больных. -Тактика врача-стоматолога при подозрении на наличие у пациента инфекционного заболевания. 	2		4	2	8	ТК, СЗ, УО

2	7	Вирусные инфекции Герпетическая инфекция. Этиология. Источники инфекции. Механизм заражения. Патогенез. Персистенция возбудителя. Клинические проявления. Поражения слизистой ротовой полости. Осложнения. Лечение. Иммуноterapia.			2	1	3	ТК, СЗ, ВСП, УО
3	7	Инфекционный мононуклеоз. Этиология. Источник и пути распространения. Патогенез. Клиника.			2	1	3	ТК, СЗ, ВСП, УО
4	7	Паротитная инфекция (эпидемический паротит). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Симптоматика поражения слюнных желез. Осложнения. Лечение. Профилактика.			2	2	4	ТК, СЗ, ВСП, УО
5	7	Инфекция, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция). Этиология. Источники и пути передачи инфекции. Патогенез. Клинические проявления на различных стадиях болезни, т.н. «оппортунистические» болезни, СПИД. Проявления при ВИЧ-инфекции со стороны слизистой ротовой полости. Лабораторная диагностика. Врачебная тактика. Меры предупреждения инфицирования ВИЧ-инфекций пациентов в стоматологической практике.	2		4	3	9	ТК, СЗ, ВСП, УО
6	7	Вирусные гепатиты с парентеральным путем инфицирования. Этиология гепатитов В, С, D. Механизм передачи. Патогенез. Клиническое течение. Осложнения. Исходы. Врачебная тактика при работе с больными гепатитом. Предупреждение внутрибольничного заражения.	2		4	3	9	ТК, СЗ, ВСП, УО
7	7	Бактериальные инфекции Дифтерия. Этиология. Источники и пути распространения инфекции. Патогенез. Поражение полости рта. Исходы. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	2		2	2	6	ТК, СЗ, ВСП, УО
8	7	Стрептококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника: острый тонзиллит (ангина), рожа лица, ротовой полости. Принципы лечения			2	1	3	ТК, СЗ, ВСП, УО

9	7	Болезни, вызываемые условно-патогенными возбудителями. Сепсис. Роль этиологического фактора. Патогенез. Клиника. Сепсис в стоматологии. Прогноз. Принципы лечения. Профилактика.	2				2	ТК, СЗ, ВСР, УО
10	7	Модуль. Проверка практических навыков. Тестирование теоретических знаний. Рефераты.			4	3	7	ТК, СЗ, УО
11	8	Теоретические основы фтизиатрии	2		5	3	10	ТК
12	8	Методы выявления туберкулеза.	2		5	3	10	ТК
13	8	Клинические формы туберкулеза легких. Неотложные состояния во фтизиатрии.	2		5	4	11	ТК
14	8	Туберкулез челюстно-лицевой области. Клиника диагностика.	2		6	4	12	ТК
15	8	Общие принципы лечения туберкулеза. Лечение больных туберкулезом полости рта и челюстно-лицевой области.	2		5	4	11	ТК
ИТОГО:			20		52	36	108	

Примечание: ТК- тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, УО – устный опрос, ВСР – внеаудиторная самостоятельная работа

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	7	Отараева Б.И. Дифтерия. Владикавказ, 2020
2	7	Отараева Б.И., Плиева Ж.Г. Инфекционный мононуклеоз. Владикавказ. 2020
3	7	Отараева Б.И. Грипп и другие ОРВИ. Владикавказ, 2020
4	7	Отараева Б.И. ВИЧ-инфекция. Владикавказ, 2020
5	7	Отараева Б.И., Плиева Ж.Г., Гуриева З.С., Гипаева Г.А., Дзгоев А.М. Дифференциальная диагностика некоторых инфекционных болезней, протекающих с элементами сыпи. Владикавказ, 2020
6	7	Отараева Б.И., Гуриева З.С., Плиева Ж.Г. Практические навыки для освоения дисциплины инфекционные болезни. Владикавказ, 2020
7	7	Отараева Б.И. Гипаева Г.А., Плиева Ж.Г., Дзгоев А.М. Методические рекомендации для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов к практическим занятиям по инфекционным болезням для стоматологического факультета, Владикавказ, 2020
8	7	Отараева Б.И. Тестовые задания для текущего и промежуточного контроля, 2020
9	7	Отараева Б.И. Вирусные гепатиты, Владикавказ, 2020
10	7	Отараева Б.И. Рожь. Владикавказ, 2020
11	8	Методические разработки практических занятий по дисциплине «Фтизиатрия» для студентов 4 курса стоматологического факультета.
12	8	Физиология и патофизиология внешнего дыхания. Учебное пособие. О.З.Басиева, З.К.Джагаева. Владикавказ 2023 г.
13	8	Неотложные состояния в пульмонологии и фтизиатрии. О.З.Басиева, З.К.Джагаева.

		Владикавказ 2023 г.
14	8	Методы обследования больных туберкулезом органов дыхания. Учебное пособие. О.З.Басиева, З.К.Джагаева. Владикавказ 2023 г.
15	8	Синдром кровохаркания в пульмонологической и фтизиатрической практике. Учебное пособие. О.З.Басиева, З.К.Джагаева. Владикавказ 2023 г.
16	8	Плевриты. Учебное пособие. О.З.Басиева, З.К.Джагаева. Владикавказ 2023 г.
17	8	Инфекционные деструкции легких. Учебное пособие. О.З.Басиева, З.К.Джагаева. Владикавказ 2023 г.
18	8	Методические пособие для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «фтизиатрия» .«Клинический случай сочетания туберкулеза и новой коронавирусной инфекции COVID-19» О.З.Басиева, З.К.Джагаева. Владикавказ 2023 г.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ОМ
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8	7	см. стандарт оценки качества образования. Приказ ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ № 264/0 от 10.07.2018г.	см.стандарт оценки качества образования. Приказ ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ № 264/0 от 10.07.2018г.	см. стандарт оценки качества образования. Приказ ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ № 264/0 от 10.07.2018г.	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; Экзаменационные задачи
2	ПК-5 ПК-8	8	см. стандарт оценки качества образования. Приказ ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ № 264/0 от 10.07.2018г.	см.стандарт оценки качества образования. Приказ ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ № 264/0 от 10.07.2018г.	см.стандарт оценки качества образования. Приказ ' ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ № 264/0 от 10.07.2018г.	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; Контрольные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	
Основная литература						
1.	Инфекционные болез-	Покровский В.И.,	М.:	98		

	ни и эпидемиология: учебник.	Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К.	ГЭОТАР- Медиа, 2008.			
2.	Инфекционные болез- ни и эпидемиология: учебник.	Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012.	101		
3.	Инфекционные бо- лезни и эпидемиоло- гия: учебник.	Покровский В.И., Пак С.Г., Брико НИ., Данилкин Б.К.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016.			«Консультант студента» httpD: //www .studmedlib.ru/book/ ISB N9785970438220.html
4.	Инфекционные бо- лезни: учебник	Под ред Н.Д.Ющук	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016.	20		
5.	Фтизиатрия: учеб- ник.	Перельман М.И., Корякин В.А., Бо- гадельникова И.В.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016.	70		«Кон сультант студен- та» http://ww w.studme dlib.ru/ru/ book/ISB 97859704 33188.ht ml.
6.	Фтизио- пульмонология: учебник.	Мишин В.Ю., и др.	М. : «ГЭОТАР Медиа» - 2007.	5		«Кон сультант студен- та» http://ww w.studme dlib.ru/ru/ book/ISB N978597 0414392. html.
7.	Туберкулез: учеб, пособие. К	Кошечкин В.А., Иванова З.А	М. : «ГЭОТАР Медиа» - 2007.	6		«Кон сультант студен- та» httpD://ww w.studme dlib.ru/ru/ book/ISB N978597 0405956. html.
Дополнительная литература						
8.	Лекции по инфекци- онным болезням в 2- х т.	Ющук Н.Д., Венге- ров Ю.Я.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016	Т.1 - 4 Т.2- 4		
9.	Лекции по инфекцион- ным болезням	Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я.	М.: Меди- цина,2007	7		
10.	Инфекционные болез- ни и эпидемиология. Контрольные тестовые	Покровский В.И. и др.	М.: ГЭОТАР- Медиа,	26	-	

	задания для самоподготовки		2003			
11.	Инфекционные болезни: национальное руководство	Ред.Ющук Н.Д.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2003	2	-	
12.	Инфекционные болезни	Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я.	М.: Медицина, 2003	30	-	
13.	Рожа	Отараева Б.И.	Владикавказ, 2019	13	-	
14.	Детские инфекционные болезни у взрослых	Отараева Б.И.	Владикавказ, 2019	13	-	
15.	Туберкулез у детей и подростков.	ред.В.А.Аксенова	М. – «ГЭОТАР-Медиа» - 2007.	7		
16.	Туберкулинодиагностика	Мишин В.Ю.	М. – «ГЭОТАР-Медиа» - 2007.	1		
17.	Туберкулез у детей и подростков	ред.Л.Б.Худзик	М.: Медицина, 2004	2		
18.	Туберкулез легких с ЛУ возбудителя	Мишин В.Ю.	М. – «ГЭОТАР-Медиа» - 2009.	3		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN N9785970411667.html
19.	Рентгенодиагностика туберкулезных легких	Помельцов К.Е.	М.: Медицина, 1965	5		
20.	Туберкулез органов дыхания у взрослых ; учеб.пособие	Рабухин А.Е.	М.: Медицина, 1976	100		

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Инфекционные болезни On-line версия журнала <http://www.phdynasty.ru>
2. Электронная библиотека медицинской литературы (www.medlib.ws)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу у постели больного.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать лабораторную диагностику и освоить практические умения:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- провести первичное обследование систем и органов:
- поставить предварительный диагноз
- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- применять различные способы введения лекарственных препаратов;
- заполнять историю болезни, выписать рецепт;

Практические занятия проводятся в виде ответов на тестовые задания, устного опроса, решения ситуационных задач, разбора клинических больных, анализа лабораторных исследований, использования наглядных пособий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий; ситуационные ролевые игры, лекция визуализация. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 19% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическому занятию и включает выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, решение ситуационных задач для самоконтроля, работу у постели больного.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, ПР,С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
7	Л	Презентации по всем лекциям	10		Power Point;
7	ПЗ	Комплект тестовых заданий для текущего контроля и для модульных занятий, набор ситуационных задач, набор результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	26	19	Microsoft Office
7	С	Вопросы и задания для самостоятельной	18		Microsoft Office Internet Exploer

		работы			
8	Л	Презентации по всем лекциям	10		Power Point;
8	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для практического занятия. ситуационные задачи	26	19	Microsoft Office, программа компьютерного тестирования TestPro, Acrobat Reader.
8	С	Вопросы и задания по темам самостоятельной работы	18		Microsoft Office, программа компьютерного тестирования TestPro, Acrobat Reader.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры инфекционных болезней представлены: ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, ГБУЗ РКБСМП.

Общая площадь учебно-лабораторной базы составляет 170 - м², в т. ч. 105 м² – учебная, 65 м² – учебно-вспомогательная.

Учебных комнат в количестве - 6 - (состояние удовлетворительное) письменные столы - 5, парты - 35, стулья - 70 (нуждается в замене – 35), доска - 3 (состояние удовлетворительное) .

Освоение дисциплины фтизиатрии проводится на базе ГБУЗ РКЦФП МЗ РСО-АЛАНИЯ

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	3	Удовлетвор.
2.	Ноутбук	2	Удовлетвор.
3.	Проектор	1	Удовлетвор.
4.	Копировальная техника	2	Удовлетвор.
5.			
Таблицы			
6.	Тематические таблицы	50	Удовлетвор
фтизиатрия			
Специальное оборудование			
	Мультимедийная установка: Ноутбук Lenovo IdePad B 5070 мультимедийный проектор ViewSonic PRO 8500	1	Удовлетвор. рабочее
	Негатоскоп	1	Удовлетвор. рабочее
	Набор ММ презентаций по всем разделам	6	Удовлетвор. рабочее

	Набор таблиц	3	Удовлетвор. рабочее
	Плакаты	4	Удовлетвор. рабочее
	Доска классная	1	Удовлетвор. рабочее
	Негатоскоп	1	Удовлетвор. рабочее
	Набор рентгенограмм	25шт	Удовлетвор. рабочее
Фантомы			
	-	-	-
Муляжи			
	Легкие и средостение	1	Удовлетвор.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.