

№ЛД-16 ИИ

**Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education  
«North-Ossetia State Medical Academy»  
of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation**

**APPROVED**

Rector of FSBEI HE NOSMA MON Russia

April 17, 2024

**EDUCATIONAL TRAINING PROGRAM OF DISCIPLINE  
"PHTHISIATRIA"**

the main professional educational program of higher education - specialty program in the  
specialty 31.05.01 General Medicine, approved in April 17, 2024

Form of education Full-time

The period of development 6

Department of phthiziopulmonology

Vladikavkaz, 2024

When developing an educational training program, the discipline is based on:

1. Federal State Educational Standard of Higher Education on specialty 31.05.01 General Medicine, approved by the Ministry of Education and Science of the Russian Federation on February 9, 2016 №95

2. Educational plans on specialty 31.05.01 General Medicine,  
ЛД-16-04-19 ИИ  
ЛД-16-05-20 ИИ

approved by the Scientific Council of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «North-Ossetia State Medical Academy» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation April 17, 2024, Protocol № 6.

3. The work program of the discipline was approved at a meeting of the Department of Phthisiopulmonology on April 01, 2024, protocol No. 8

4. The educational training program of the discipline was approved at a meeting of the central coordinating training and methodological council from "02" April 2024, Protocol №. 4

5. The educational training program of the discipline was approved by the Scientific Council of the State Medical University of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «North-Ossetia State Medical Academy» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation from "17" April 2024, Protocol № 6.

**Developers;**

Head Department of Phthisiopulmonology  
FGBOU VO SOGMA of the Ministry of Health of Russia,  
Associate Professor, Ph.D.

O.Z.Basieva

Assistant of the Department, Phthisiopulmonology  
FGBOU VO SOGMA of the Ministry of Health of Russia,  
Associate Professor, Ph.D.

Z.K.Dzhagaeva

**Reviewers :**

Docent chairs of prosthetic dentistry, propaedeutics and postgraduate education FGBOU IN "SOGU them. K.L. Khetagurov " Ph.D. T.V. Aziev.

PROF. head Department of Internal Diseases No. 1 FSBEI HE SOGMA Ministry of Health of Russia. d.m.s. I.N. Totrov.

## **Content of the work program**

1. name of the discipline;
2. a list of the planned learning outcomes in the discipline, correlated with the planned results of mastering the educational program;
3. an indication of the place of discipline in the structure of the educational program;
4. the amount of discipline in credit units, indicating the number of academic or astronomical hours allocated for contact work of students with a teacher (by type of training) and for independent work of students;
5. the content of the discipline, structured by topics (sections) with an indication of the number of academic or astronomical hours allocated for them and types of training;
6. a list of educational and methodological support for independent work of students in the discipline;
7. assessment materials for conducting intermediate certification of students in the discipline;
8. a list of basic and additional educational literature necessary for mastering the discipline;
9. a list of resources of the information and telecommunication network "Internet" (hereinafter - the "Internet" network), necessary for mastering the discipline;
10. methodological instructions for students on mastering the discipline;
11. a list of information technologies used in the implementation of the educational process in the discipline, including a list of software and information reference systems (if necessary);
12. description of the material and technical base required for the implementation of the educational process in the discipline.
13. conducting educational activities using e-learning and distance learning technologies.

**2. The list of planned learning outcomes in the discipline and the results of mastering the educational program.**

## p / p	Number / PC index e tentsii	Content of the competence (or part of it)	Development results		
			know	be able to	own
1	2	3	4	5	6
1	OPK-1	Ability and willingness to analyze socially significant problems, to use in practice the methods of the humanities, natural sciences, biomedical and clinical sciences in various types of professional and social activities	The role of social and economic factors in the occurrence of the spread of tuberculosis infection and their importance in the organization of medical and preventive care for patients with tuberculosis.	Anal Easyment results obsledova Nia population for tuberculosis	Methods for detecting tuberculosis among the population
	OPK-2	The ability to use the foundations of philosophical knowledge to form an ideological position	The role of philosophical categories in the dualistic understanding of the nature and dialectics of the development of the pathological process in tuberculosis	Apply the principles of philosophical doctrine to understand the causal relationships in the formation of the epidemic process in tuberculosis	Methods of social philosophically grounded prevention of tuberculosis disease among the population
	OPK-3	The ability to analyze the main stages and patterns of the historical development of society for the formation	Milestones and regularity - Nost of historically - one of society's development	Identify and analyze the main stages and regularities - Nosta The historically - Skogen	Methods of analysis of identifying patterns of historical development of

		of civic position		development of the society	society
	OPK-4	Ability to act in non-standard situations, willingness to bear social and ethical responsibility for decisions made	The algorithm of the doctor's actions in non-standard situations, the procedure for social and ethical responsibility for the decisions made	Make decisions and act in unusual situations	Methods of legal and ethical assessment of actions in non-standard situations .
2	PC -5	Ability and willingness to conduct and interpret a survey, physical examination, clinical examination, the results of modern laboratory and instrumental studies, morphological analysis of biopsy, surgical and sectional material.	Clinical symptoms, physical, microbiological , morphological, radiological, immunological signs characteristic of adult tuberculosis ..	Make a plan for examining a patient to diagnose or exclude tuberculosis Interview the patient and his relatives, conduct a physical examination of the patient, formulate a conclusion about the patient's health status and a preliminary diagnosis based on the results of the examination.	The method of collecting anamnesis, examination, physical examination (palpation, percussion, auscultation ) of a patient with respiratory tuberculosis.
3	PC-11	Ability and willingness to carry out preventive measures to prevent infectious diseases, to carry out sanitary and educational work on hygienic issues.	Tuberculosis prevention methods. Composition and properties of BCG vaccine. BCG vaccination technique. Population contingents subject to BCG vaccination and	Determine the indications and contra-indications for the anti-tuberculosis vaccination and revaccination. To assess the course of the vaccination reaction with the intradermal administration of the BCG	Methods of sanitary prophylaxis and observance of a hygienic regime in the center of tubes. infections

			<p>revaccination. Complications arising from the introduction of the BCG vaccine.</p> <p>The volume of work of doctors of the anti-tuberculosis dispensary in the focus of tuberculosis infection.</p>	<p>vaccine. Determine the indications for chemoprophylaxis of tuberculosis</p> <p>Organize the work of honey. staff in the focus of tuberculosis infection.</p>	
4	PC-13	<p>Ability and readiness to organize tuberculin diagnostics and fluorographic examinations of adults and adolescents for observation, taking into account the results of mass tuberculin diagnostics, to evaluate its results</p>	<p>Methods for early and timely detection of tuberculosis in children, adolescents, adults. Composition and properties of tuberculin. Indications and technique for setting the Mantoux test with 2 TE PPD- Criteria for evaluating the response to the Mantoux test with 2TE PPD-L.</p>	<p>To detect, evaluate and describe pathological changes detected by radiation methods of research in patients with tuberculosis.</p> <p>Determine the indications and evaluate the result of the Mantoux skin-allergic test with 2 TE PPD-L.</p>	<p>Interpret the result of the reaction to the Mantoux test with 2 TE PPD-L.</p> <p>The ability to assess the fluorogram when conducting a mass population survey .</p>
5	PC-17	<p>The ability and willingness to identify in patients the main pathological symptoms and syndromes of diseases, to analyze the patterns of functioning of various organs and systems</p>	<p>Features of the course of various clinical forms of respiratory tuberculosis. Differential-diagnostic series of diseases in the presence in the lungs</p>	<p>To find , evaluate and describe pathological changes detected by microbiological and radiation methods of research in patients with tuberculosis.</p>	<p>Interpret the results of laboratory examination of the diagnostic material for the presence of the causative agent</p>

		in various diseases and pathological processes, to use the algorithm for making a diagnosis by ICD.	of X-ray syndromes of lymphadenopathy, dissemination , darkening and cavity. Scheme for constructing the diagnosis of respiratory tuberculosis in accordance with the clinical classification .		of tuberculosis. Com p avit Description Protocol X-rays , we of the chest, to determine a leading re ntgeno logical syndrome.
6.	PK-20	The ability and willingness to prescribe adequate treatment to patients in accordance with the diagnosis, to implement an algorithm for choosing drug and non-drug therapy for patients with infectious and non-infectious diseases.	Organizational forms of treatment of patients with tuberculosis. Anti-tuberculosis drugs, indications for their use. Principles and schemes of treatment of patients with tuberculosis. Necessary therapeutic measures for complications of tuberculosis: pulmonary hemorrhage, spontaneous pneumothorax, adverse reactions to anti-TB drugs	Determine the indications for antibiotic therapy, assess its tolerance and, if necessary, make prescriptions to eliminate adverse drug reactions. To diagnose non-delayed states in tuberculosis patients and provide them with first aid.	-

### 3. M esto discipline educational program structure

The discipline "Phthiology" refers to the basic part of Block 1 of the Federal State Educational Standard of Higher Education in specialty 31.05.01 " General Medicine".

#### 4. The scope of the discipline.

No. No. p / p	Type of work	Total h and even units		Total hours	Semesters
					11 hours
1	2	3	4	5	
1	<b>Contact work teach schihysya with having taught Atelier (total), including:</b>			86	86
2	Lectures (L)			10	10
3	Clinical Practices (CL)			60	60
4	Seminars (C)			-	-
5	Laboratory work (LR)			-	-
6	<b>Student independent work (SR)</b>			58	58
7	<b>Type of intermediate appraisals</b>	credit (C)			
		exam (E)		36	36 (exam)
8	<b>TOTAL: General labor intensity</b>	hours		180	180
		ZET	5 ZET		5

#### 5. obsession discipline

No. /n	№ semes t pa	The name of the topic (section) of the discipline	Learning activities about STI (in hours)				Forms have time monitoring of STI
			L	PZ	CP C	In this	
1	2	3	4	6	7	8	9
1	11	Theoretical foundations of phthiology. The main epidemiological	2	4,25		6.25	Test control



		indicators for tuberculosis: infection rate, morbidity, morbidity and mortality.					
2	11	Methods for detecting tuberculosis. Early detection of tuberculosis among children, adolescents and adults. The role of general practitioners in the early detection of tuberculosis among various population groups. Formation of groups at increased risk of tuberculosis in children and adolescents.	2	6.25		8.25	Test control
3	11	Prevention of tuberculosis. Types of prevention: specific, sanitary, social prevention, chemoprophylaxis.	2	6.25	2	10.25	Test control
4	11	Tasks of the anti-tuberculosis dispensary. Dispensary registration groups. Work in the focus of tuberculosis infection. Joint work of the dispensary, state sanitary and epidemiological supervision service and	2	6.25	2	10.25	Test control

		children's polyclinics					
5	11	Modern methods of complex treatment of patients with tuberculosis.	2	6.25	2	10.25	Test control
6	11	Emergencies in a tuberculosis clinic. Pulmonary bleeding. Spontaneous pneumothorax. Pathogenesis. Methods of providing emergency and specialized care	2	6.25	2	10.25	Test control
7	11	Extrapulmonary localization of tuberculosis. Pathogenesis. Clinical manifestations and features of the diagnosis of tuberculosis.	2	6.25	2	9.25	Test control
8	11	Primary tuberculosis: tuberculous intoxication, primary tuberculosis complex, tuberculosis of the intrathoracic lymph nodes.	2	4.25	2	8.25	Test control
8	11	Secondary tuberculosis disseminated tuberculosis. Miliary tuberculosis. Tuberculous meningitis. Subacute and chronic disseminated tuberculosis. Differential diagnosis	2	4.25		6.25	Test control

		with other diseases.					
9	11	Secondary tuberculosis (focal, infiltrative tuberculosis, pulmonary tuberculosis, caseous pneumonia).	2	6.25		8.25	Test control
10	11	Destructive forms of pulmonary tuberculosis (cavernous, fibro-cavernous, cirrhotic),	2	6.25		8.25	Test control
12.	11	Tuberculous pleurisy.	2			2	Test control
13.	11	Possibilities of using various methods of examination in the diagnosis and differential diagnosis of tuberculosis	2			2	Test control
14.	11	X-ray methods for examining the respiratory system. Reading a normal chest x-ray (front and side view)	2	5.25	3	10.25	Control of mastering the skill of describing the overview and lateral radiographs of the chest organs. Preparation of the X-ray protocol - we
15.	11	Clinical classification of tuberculosis. Features of the clinical and radiological syndrome in various clinical forms of			2	2	Determination of the clinical form and phase of tuberculosis based on X-ray data

		pulmonary tuberculosis.					
16.	11	Supervision of a patient with tuberculosis. Writing a medical history.			5	5	Medical history check
17	11	Study of the method of mass and individual tuberculin - diagnostics. Anti-tuberculosis vaccination and revaccination with BCG.			2	2	Test control. Control of mastering the skill of assessing the results of the Mantoux test with 2 TE PPD-L
18	11	Primary tuberculosis. Features of the clinical and radiological syndrome of various forms of primary tuberculosis: tuberculosis of intrathoracic lymph nodes, primary tuberculosis complex. Treatment and outcomes of primary tuberculosis.			2	2	Determination of clinical form primarily of tuberculosis based on clinical and X-ray data of logic. Situational solution tasks.
19	11	Miliary pulmonary tuberculosis. Variants of the course of miliary tuberculosis. Diagnostics, clinical presentation and treatment of miliary tuberculosis and outcomes.			2	2	Determination of the clinical form of miliary tuberculosis on the basis of clinical and X-ray data. Situational solution tasks.

20	11	Tuberculous meningitis. Clinical features, treatment and outcomes of tuberculous meningitis.			2	2	Situational solution tasks.
21	11	Disseminated tuberculosis. Features of the clinical and radiological syndrome of subacute, chronic disseminated tuberculosis. Treatment and outcomes of disseminated pulmonary tuberculosis.			2	2	Determination of the clinical form of disseminated tuberculosis based on clinical and X-ray data. Situational solution tasks.
22	11	Secondary tuberculosis. Features of clinical and radiological syndrome of focal, infiltrative pulmonary tuberculosis in children and adolescents. Treatment and outcomes of focal and infiltrative pulmonary tuberculosis.			2	2	Determination of the clinical form of focal and infiltrative tuberculosis on the basis of clinical and X-ray data. Situational solution tasks.
23	11	Secondary tuberculosis. Pulmonary tuberculoma. Features of clinical and radiological syndrome in children and adolescents. Treatment and outcomes depending on the			2	2	Determination of the clinical form of pulmonary tuberculoma based on clinical and X-ray data. Situational solution tasks.

		size and phase of the process, the importance of the surgical method					
24	11	Caseous pneumonia. Features of the clinical picture, X-ray characteristics. Treatment and outcomes of caseous pneumonia.			2	2	Determination of the clinical form of caseous pneumonia based on clinical and X-ray data. Situational solution tasks.
25	11	Cavernous and fibrous-cavernous pulmonary tuberculosis. Clinical and radiological signs of a cavity in the lung. Treatment and outcomes of cavernous and fibrous-cavernous pulmonary tuberculosis.			2	2	Determination of the clinical form of cavernous and fibrous-cavernous pulmonary tuberculosis based on clinical and X-ray data. Situational solution tasks.
26	11	Pulmonary tuberculosis combined with other diseases (drug addiction, HIV infection, mental illness, etc.)			2	2	abstract
27	11	Tuberculosis and motherhood. The influence of pregnancy and childbirth on the development and course of tuberculosis. Clinic, diagnosis and treatment features. Postpart			4	4	abstract

		um period. Specific and sanitary prevention of tuberculosis in newborns.					
28	11	Differential diagnosis of lung diseases in the presence of radiographic dissemination syndrome.			2	2	Solving situational tasks
29	11	Differential diagnosis of lung diseases in the presence of X-ray darkening syndrome.			2	2	Solving situational tasks
30	11	Differential diagnosis of lung diseases in the presence of X-ray cavity syndrome.			2	2	Solving situational tasks
31	11	Type of intermediate Approvals.				36	Exam.
	<b>Total</b>		<b>28</b>	<b>68</b>	<b>48</b>	<b>180</b>	

**6. The list of educational and methodological support for independent work of students in the discipline .**

<b>No./n</b>	<b>Semester number</b>	<b>Name of educational and methodological development</b>
1.	11	Methodological development of practical classes in the discipline "Phthiology" for foreign students of the 6th year of the Faculty of Medicine (in English). Vladikavkaz 2023
2.	11	Workbook on phthiology in English for foreign students studying in the 6th year of the Faculty of Medicine. Tutorial. O.Z. Basieva. Vladikavkaz 2023

3	11	Methodological manual for extracurricular independent work in the discipline “phthisiology”. “Clinical case of a combination of tuberculosis and the new coronavirus infection COVID-19” O.Z. Basieva, Z.K. Dzhagaeva. Vladikavkaz 2023
---	----	---

#### 7. Assessment materials for intermediate certification of students in the discipline.

No. n	List of competencies	No. semest r a	Indicator (s) evaluating	Criterion (and) evaluation	Grading scale	Name AM
1	2	3	4	5	6	7
1	OPK-1 OPK-2 OPK-3 OPK-4 PC-5 PC-11 PC-13 PC-17 PK-20	11	see the standard for assessing the quality of education, approved. By order of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education of the SOGMA of the Ministry of Health of Russia dated July 10, 2018, No. 264 / o	see the standard for assessing the quality of education, approved. By order of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education of the SOGMA of the Ministry of Health of Russia dated July 10, 2018, No. 264 / o	see the standard for assessing the quality of education, approved. By order of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education of the SOGMA of the Ministry of Health of Russia dated July 10, 2018, No. 264 / o	Exam b ilet s for the exam; test tasks; situation al tasks.

#### 8. A list of basic and additional educational literature required for mastering the discipline.

№ / п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>						



1.	Фтизиатрия: учебник.	Перельман М.И., Корякин В.А., Богадельникова И.В.	М.: «ГЭОТАР- Медиа» - 2007.	70		«Консультан т студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433188.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433188.html</a> .
2.	Фтизио- пульмонология: учебник.	Мишин В.Ю., и др.	М.: «ГЭОТАР- Медиа» - 2007.	5		«Консультан т студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414392.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414392.html</a> .
3.	Туберкулез: учеб. пособие.	Кошечкин В.А., Иванова З.А	М.: «ГЭОТАР- Медиа» - 2007.	6		«Консультан т студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405956.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405956.html</a> .
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Туберкулёз у детей и подростков: учеб. пособие.	ред. В.А. Аксенова	М.: «ГЭОТАР- Медиа» - 2007.	7		
2	Туберкулино- диагностика.	Мишин В.Ю.	М.: «ГЭОТАР- Медиа» - 2013.	1		«Консультан т студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423387.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423387.html</a> .
3	Туберкулез у детей и подростков.	ред. Л. Б. Худзик	М.: Медицина 2004.	2		
4	Туберкулез легких с ЛУ возбудителя.	Мишин В.Ю.	М.: «ГЭОТАР- Медиа» - 2009.	3		«Консультан т студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411667.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411667.html</a> .
5	Рентгенодиагност ика туберкулезных легких.	Помельцов К. В.	М.: Медицина 1965.	5		

6	Туберкулез органов дыхания у взрослых; учеб. пособие.	Рабухин А.Е.	М.: Медицина 1976.	100		
---	---	--------------	--------------------	-----	--	--

### 9. The list of resources of the information and telecommunication network "Internet" necessary for mastering the discipline.

www.studmedlib.ru - electronic library of the medical university "Student's Consultant".  
 www.elibrary.ru - scientific electronic library, search is carried out by the thematic section.  
 www.ifapcom.ru  
 www.rucont.ru  
 www.gpntb.ru  
 www.rof.ru  
 www.whodc.com

### 10. Methodical instructions for students on mastering the discipline .

Training consists of classroom training ( 78 hours ) including lecture course (18 hours) and exercises (60 hours), and independent operation ( 30 hours ). The main study time is allocated for practical work on the study of signs characteristic of a particular pathological process in order to make a diagnosis , develop an examination plan and determine further treatment tactics.

When studying the discipline , it is necessary to use the main and additional recommended literature and master practical skills in radiation, laboratory and clinical diagnosis of pathological processes in phthisiology.

Practical exercises are conducted in the form of answers to tests, oral questioning, demonstration of radiographs, attendance at meetings of the central medical commissions of a phthisiatric profile, use of visual aids , solving situational problems, analysis of the protocol parts of forensic medical documentation.

In accordance with the requirements of the Federal State Educational Standard of Higher Education, active and interactive forms of conducting classes are widely used in the educational process (videos, situational tasks, independent extracurricular work). The proportion of classes conducted in interactive forms is at least 20 % of classroom lessons.

Independent work of students implies the preparation of the formation of a systematic approach to the analysis of medical information, includes the study of additional literature, work with medical documentation, writing protocols for the primary examination of the corpse at the place of its discovery.

Work with educational literature is considered as a type of educational work in the discipline of forensic medicine and is performed within the hours allotted for its study (in the section of the CDS).

Each student is provided with access to the library funds of the academy and department. During the study of the discipline, students independently study sets of radiographs

Student working in a group forms a sense of teamwork sociable - Nosta .

## 11. The list of information technologies used in the implementation of the educational process in the discipline .

The educational technologies used in the study of this discipline make up about 20 % of interactive lessons from the volume of practical lessons.

Types of educational technologies:

- imitation:

a) non-game simulation technology: contextual learning

b) gaming simulation technologies: role -playing business games

- non - imitation technologies: problem lecture, lecture - conversation

Contextual training is carried out throughout the entire period of teaching the discipline, especially during the IWS under the supervision of a teacher - knowledge, skills, skills are given not as a subject for memorization, but as a means of solving professional problems.

Semester	Type of occupation L, OL, S	Educational technologies used (active, interactive)	Number of hours	% of classes in an interactive form	List of software
1 1	L	Presentations for all lectures	2 8		PowerPoint;
1 1	PZ	A set of questions and tasks for practical training , situational tasks	68	twenty	Microsoft Office , TestPro computer testing program, Acrobat Reader.
1 1	FROM	Questions and assignments on topics of independent work	48		Microsoft Office .

## 12. Description of the material and technical base required for the implementation of the educational process in the discipline.

As a material and technical base, the Department of Phthisiopulmonology is carried out on the basis of GBUZ RKTsFP MH RNO-ALANIA.

No.	equipment identification	number	Technical state yanie
1	2	3	4
<b>Special equipment</b>			
1	Multimedia Installation: Lenovo IdePad B 5070 laptop Viewsonic PRO 8500 multimedia projector	1	Satisfactory / working

2.	Negatoscope	1	Satisfactory / working
3.	A set of MM presentations for all sections	6	Satisfactory / working
4 .	Posters	4	Satisfactory / working
5 .	Blackboard	1	Satisfactory / working .
6 .	Negatoscope	1	Satisfactory / working .
7 .	X-ray set	25 pcs	Satisfactory / working
<b>Tables</b>			
8	Set of tables	3	Satisfactory / working
<b>Dummies</b>			
9	Lungs and mediastinum	1	Satisfactory

### **13. Conducting educational activities using e- learning and distance learning technologies.**

In the context of the introduction of restrictive measures (quarantine) associated with an unfavorable epidemiological situation, the threat of the spread of a new coronavirus infection and other force majeure events that do not allow full-time training, it is possible to study this discipline or part of it using e-learning and distance educational technologies.

Teaching discipline in the situations noted above, will be carried out - camping by developing e-learning c access to video lectures and interactive course materials: presentations, articles, additional materials, and tests of various tasks.

When conducting training sessions, monitoring progress, as well as intermediate certification of students, platforms of the electronic information and educational environment of the academy and / or other e-learning systems recommended for use in the academy, such as Moodle, Zoom, Webinar, etc., can be used.

Lectures can be presented in the form of audio, video, "live lectures", etc.

Conducting seminars and their practical training is possible in on- line mode both in synchronous and asynchronous modes. Seminars can be held in the form of web conferences.

Пед-15

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

«17» апреля 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ФТИЗИАТРИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,  
утвержденной 17.04.2024 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 6 лет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ фтизиопульмонологии \_\_\_\_\_

Владикавказ, 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» августа 2015 г. № 853.

2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Пед-15-05-19

Пед-15-06-20,

утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «17» апреля 2024 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры фтизиопульмонологии от «01» 04.2024 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «02» апреля 2024 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «17» апреля 2024 г., протокол № 6.

#### **Разработчики;**

Зав. кафедрой фтизиопульмонологии  
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,  
доцент, к.м.н.

Басиева О.З.

Доцент кафедры, фтизиопульмонологии  
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,  
доцент, к.м.н.

Джагаева З.К.

#### **Рецензенты:**

Доцент кафедры ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования ФГБОУ ВО «СОГУ им. К.Л. Хетагурова» к.м.н. Т.В. Азиев.

Проф. зав. кафедрой внутренних болезней №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н.- И.Н. Тотров.

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы.

№№ п/п	Номер/ индекс компетенци и	Содержание раздела дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-6	Фтизиатрия. Цели и задачи.	Правила заполнения мед. документации.	Оформить мед. историю болезни, листок временной не трудоспособности, санаторно-курортную карту.	Методикой оформления мед. историю болезни, листок временной не трудоспособности, санаторно-курортную карту.
2	ПК -5	Методы диагностики туберкулеза.	Клинические симптомы, микробиологические, морфологические, рентгенологические, иммунологические признаки, характерные для туберкулеза взрослых..	Составить план обследования пациента с целью диагностики или исключения туберкулеза Проводить расспрос пациента и его родственников, проводить физикальное обследование больного, формулировать заключение о состоянии здоровья пациента и предвари-тельный диагноз по результатам	Методикой сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования (пальпация, перкуссия, аускультация) больного туберкулезом органов дыхания.



				обследования.	
3	ПК-6	Диагностика туберкулеза.	Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения туберкулеза. Современная классификация туберкулеза. Критерий постановки диагноза туберкулеза.	Сформулировать диагноз; поставить предварительный и заключительный диагноз.	Алгоритмом постановки клинического диагноза в соответствии с классификацией.
4	ПК-8	Лечение туберкулеза	Методы лечения больных туберкулезом. механизм действия основных групп лекарственных препаратов. Медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.	Составить план обследования и лечения различных форм туберкулеза. Сформулировать показания к избранному методам лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов.	Составлением алгоритма по обследованию и определению тактики введения пациентов с различными формами туберкулеза.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фтизиатрия» относится к базовой части Блока 1 «ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

### 4. Объем дисциплины

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр		
				12		
				часов		
1	2	3	4	5		
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>		96	96		
2	Лекции (Л)		28	28		
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		68	68		
4	Семинары (С)		-	-		
5	Лабораторные работы (ЛР)		-	-		
<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>		48	48		
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)				
		экзамен (Э)		36	36 (экзамен)	
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		180	180	
		ЗЕ	53ЕТ		5	

### 5. Содержание дисциплины

№/ п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	12	Краткий очерк об основных этапах развития истории учения о туберкулезе. Эпидемиология туберкулеза в России и в мире. Основные эпидемиологические показатели по туберкулезу: инфицированность,	2		4		6	Тестовый контроль. Работа с учебно-методической литературой.

		заболеваемость, болезненность и смертность.						
2.	12	Этиология, Патогенез, Патоморфология и Иммунология туберкулёза.	2		4	2	8	Тестовый контроль. Работа с учебно-методической литературой.
3.	12	Классификация туберкулёза. Семиотика туберкулёза.	2		4	2	8	Тестовый контроль. Работа с учебно-методической литературой.
4.	12	Выявление и диагностика туберкулёза органов дыхания.	2		4	2	8	Тестовый контроль. Работа с учебно-методической литературой.
5	12	Первичный туберкулёз.	2		4	2	8	Тестовый контроль. Работа с учебно-методической литературой.
6	12	Диссеминированный туберкулёз лёгких.	2		5	4	11	Тестовый контроль. Работа с учебно-методической литературой.
7.	12	Клинические формы вторичного туберкулёза.	2			2	4	Тестовый контроль Работа с учебно-методической литературой.

8.	12	Стратегия ВОЗ по выявлению, диагностики и лечению туберкулёза.	2		4		6	Тестовый контроль. Работа с учебно-методической литературой.
9.	12	Диссеминированный туберкулез. Милиарный туберкулез. Туберкулезный менингит. Подострый и хронический диссеминированный туберкулез. Дифференциальная диагностика с другими заболеваниями.	2		4		6	Тестовый контроль. Работа с учебно-методической литературой.
10	12	Вторичный туберкулез (очаговый, инфильтративный туберкулез, туберкулема легких). Дифференциальная диагностика с другими заболеваниями.	2		4		6	Тестовый контроль. Работа с учебно-методической литературой.
11.	12	Деструктивные формы туберкулеза легких (казеозная пневмония, кавернозная, фиброзно-кавернозная, цирротическая), Дифференциальная диагностика с другими заболеваниями.	2		4		6	Тестовый контроль. Работа с учебно-методической литературой.
12.	12	Туберкулезный плеврит. Дифференциальная диагностика	2			2	4	Тестовый контроль. Работа с учебно-методической литературой.
13.	12	Рентгенологические методы исследования органов дыхания. Чтение нормальной рентгенограммы органов			4	4	8	Контроль усвоения навыка описания обзорной и

		грудной клетки (обзорной в прямой и боковой проекциях)						боковой рентгенограммы органов грудной клетки. Составление протокола рентгенограммы
14.	12	Курация больного туберкулезом. Написание истории болезни.			4	6	10	Проверка истории болезни
15	12	Изучение метода массовой и индивидуальной туберкулинодиагностики. Противотуберкулезная вакцинация и ревакцинация БЦЖ.			4	4	8	Тестовый контроль. Контроль усвоения навыка оценки результатов постановки пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Л
16	12	Первичный туберкулез. Особенности клинико-рентгенологического синдрома различных форм первичного туберкулеза: туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулезный комплекс. Лечение и исходы первичного туберкулеза.				2	2	Определение клинической формы первичного туберкулеза на основании клинических и рентгенологических данных. Решение ситуационных задач.
17	12	Милиарный туберкулез легких. Варианты течения милиарного туберкулеза. Особенности клиники и течения у детей и подростков. Диагностика,				2	2	Определение клинической формы милиарного туберкулеза на основании

		клиника и лечение милиарного туберкулеза и исходы милиарного туберкулеза.						клинических и рентгенологических данных. Решение ситуационных задач.
18	12	Туберкулезный менингит. Особенности клиники и течения у детей и подростков. Микробиологическая и серологическая диагностика, изменения показателей спинно-мозговой жидкости. Дифференциальная диагностика больных туберкулезным менингитом. Лечение и исходы туберкулезного менингита.			5		5	Решение ситуационных задач.
19	12	Диссеминированный туберкулез. Особенности клинико-рентгенологического синдрома подострого, хронического гематогенно-диссеминированного туберкулеза. Лечение и исходы диссеминированного туберкулеза легких.				2	2	Определение клинической формы диссеминированного туберкулеза на основании клинических и рентгенологических данных. Решение ситуационных задач.
20	12	Вторичный туберкулез. Особенности клинико-рентгенологического синдрома очагового, инфильтративного туберкулеза легких у детей и подростков. Лечение и исходы очагового и			2	2	4	Определение клинической формы очагового и инфильтративного туберкулеза на основании

		инфильтративного туберкулеза легких.						клинических и рентгенологических данных. Решение ситуационных задач.
21	12	Вторичный туберкулез. Туберкулема легких. Особенности клинико-рентгенологического синдрома у детей и подростков. Лечение и исходы в зависимости от величины и фазы процесса, значение хирургического метода			4	2	6	Определение клинической формы туберкулемы легких на основании клинических и рентгенологических данных. Решение ситуационных задач.
22	12	Казеозная пневмония. Особенности клинической картины, рентгенологическая характеристика. Лечение и исходы казеозной пневмонии.				2	2	Определение клинической формы казеозной пневмонии на основании клинических и рентгенологических данных. Решение ситуационных задач.
23	12	Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Клинические и рентгенологические признаки каверны в легком. Лечение и исходы кавернозного и фиброзно-кавернозного туберкулеза легких.				1	1	Определение клинической формы кавернозного и фиброзно-кавернозного туберкулеза легких на основании клинических

								и рентгено- логических данных. Решение ситуацион- ных задач.
24	12	Туберкулез и материнство. Влияние беременности и родов на развитие и течение туберкулеза. Клиника, диагностика и особенности лечения. Послеродовый период. Специфическая и санитарная профилактика туберкулеза у новорожденных.			4	4	8	Реферат
25	12	Дифференциальная диагностика заболеваний легких при наличии рентгенологических синдромов лимфаденопатии и биполярного тенеобразования.	2				2	Решение ситуационны х задач
26	12	Дифференциальная диагностика заболеваний легких при наличии рентгенологического синдрома затемнения.	2			1	3	Решение ситуационны х задач
27	12	Вид промежуточной аттестации					36	Экзамен
<b>ИТОГО:</b>			<b>28</b>		<b>68</b>	<b>48</b>	<b>180</b>	



**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	12	Методические разработки практических занятий по дисциплине «Фтизиатрия» для студентов 6 курса педиатрического факультета факультета.
2.	12	Физиология и патофизиология внешнего дыхания. Учебное пособие. О.З.Басиева, З.К.Джагаева. Владикавказ 2023 г.
3.	12	Неотложные состояния в пульмонологии и фтизиатрии. О.З.Басиева, З.К.Джагаева. Владикавказ 2023 г.
4.	12	Методы обследования больных туберкулезом органов дыхания. Учебное пособие. О.З.Басиева, З.К.Джагаева. Владикавказ 2023 г.
5.	12	Синдром кровохаркания в пульмонологической и фтизиатрической практике. Учебное пособие. О.З.Басиева, З.К.Джагаева. Владикавказ 2023 г.
6.	12	Плевриты. Учебное пособие. О.З.Басиева, З.К.Джагаева. Владикавказ 2023 г.
7	12	Инфекционные деструкции легких. Учебное пособие. О.З.Басиева, З.К.Джагаева. Владикавказ 2023 г.
8	12	Методические пособие для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «фтизиатрия» «Клинический случай сочетания туберкулеза и новой коронавирусной инфекции COVID-19» О.З.Басиева, З.К.Джагаева. Владикавказ 2023 г.

**7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ОМ
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	12	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г.,	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА	Экзаменационные билеты к экзамену; Тестовые задания; Контрольные задачи

			№264/о	Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	Минздрава России от 10.07.2018г ., №264/о	
--	--	--	--------	--	--	--

### 8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

№ / п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	ссылка в ЭБС
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>						
1.	Фтизиатрия: учебник.	Перельман М.И., Корякин В.А., Богадельникова И.В.	М. : «ГЭОТАР-Медиа» - 2007.	70		«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433188.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433188.html</a> .
2.	Фтизиопульмонология: учебник.	Мишин В.Ю., и др.	М. : «ГЭОТАР-Медиа» - 2007.	5		«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414392.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414392.html</a> .
3.	Туберкулез: учеб. пособие.	Кошечкин В.А., Иванова З.А	М. : «ГЭОТАР-Медиа» - 2007.	6		«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405956.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405956.html</a> .
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Туберкулёз у детей и подростков: учеб. пособие.	ред. В.А. Аксенова	М. : «ГЭОТАР-Медиа» - 2007.	7		
2	Туберкулинодиагностика.	Мишин В.Ю.	М. : «ГЭОТАР-Медиа» - 2013.	1		«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423387.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423387.html</a> .
3	Туберкулез у детей и подростков.	ред. Л. Б. Худзик	М.: Медицина 2004.	2		
	Туберкулез	Мишин В.Ю.	М. :	3		«Консультант

4	легких с ЛУ возбудителя.		«ГЭОТАР-Медиа» - 2009.			студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/I_SBN9785970411667.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/I_SBN9785970411667.html</a> .
5	Рентгенодиагностика туберкулезных легких.	Помельцов К. В.	М.: Медицина 1965.	5		
6	Туберкулез органов дыхания у взрослых; учеб. пособие.	Рабухин А.Е.	М.: Медицина 1976.	100		

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

[www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента».

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу.

[www.ifapcom.ru](http://www.ifapcom.ru)

[www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

[www.gpntb.ru](http://www.gpntb.ru)

[www.rof.ru](http://www.rof.ru)

[www.whodc.com](http://www.whodc.com).

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (96 часов), включающих лекционный курс (28 часов) и практические занятия (68 часов), и самостоятельной работы (48 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению признаков, характерных для того или иного патологического процесса, с целью постановки диагноза, разработки плана обследования и определения дальнейшей лечебной тактики.

При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу и освоить практические умения по лучевой, лабораторной и клинической диагностике патологических процессов во фтизиатрии.

Практические занятия проводятся в виде ответов на тесты, устного опроса, демонстрации рентгенограмм, присутствия на заседаниях центральных врачебных комиссий фтизиатрического профиля, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, анализа протокольных частей судебно-медицинской документации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку формирования системного подхода к анализу медицинской информации, включает изучение дополнительной литературы, работу с медицинской документацией, написание протоколов первичного осмотра трупа на месте его обнаружения.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине судебная медицина и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры. Во время изучения дисциплины студенты самостоятельно изучают комплекты рентгенограмм

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют около 20% интерактивных занятий от объема практических занятий.

Виды образовательных технологий:

-имитационные:

а) неигровые имитационные технологии: контекстное обучение

б) игровые имитационные технологии: ролевые деловые игры

-неимитационные технологии: проблемная лекция, лекция - беседа

Контекстное обучение проводится на протяжении всего периода преподавания дисциплины, в особенности во время СРС под контролем преподавателя – знания, умения, навыки даются не как предмет для запоминания, а в качестве средства решения профессиональных задач.

Семестр	Вид занятий Л, ПР,С	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
12	Л	Презентации по всем лекциям	28		PowerPoint;
12	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для	68	20	Microsoft Office, программа

		практического занятия, ситуационные задачи			компьютерного тестирования TestPro, Acrobat Reader.
12	С	Вопросы и задания по темам самостоятельной работы	48		Microsoft Office, программа компьютерного тестирования TestPro, Acrobat Reader.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В качестве материально-технической базы кафедры фтизиопульмонологии проводится на базе ГБУЗ РКЦФП МЗ РСО-АЛАНИЯ.

№	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Мультимедийная установка: Ноутбук Lenovo IdePad B 5070 мультимедийный проектор Viewsonic PRO 8500	1	Удовлетворительное/ рабочее
2.	Негатоскоп	1	Удовлетворительное/ рабочее
3.	Набор ММ презентаций по всем разделам	6	Удовлетворительное/ рабочее
4.	Набор таблиц	3	Удовлетворительное/ рабочее
5.	Плакаты	4	Удовлетворительное/ рабочее
6.	Доска классная	1	Удовлетворительное/ рабочее.
7.	Негатоскоп	1	Удовлетворительное/ рабочее.
8.	Набор рентгенограмм	25 шт	Удовлетворительное/ рабочее
<b>Фантомы</b>			
9			

<b>Муляжи</b>			
10.	Легкие и средостение	1	Удовлетворительное

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме online как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.

Стом-16

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

«17» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ФТИЗИАТРИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденной 17.05.2024г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 5 лет \_\_\_\_\_

Кафедра инфекционных болезней  
фтизиопульмонологии

Владикавказ, 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016 г. №96

2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология:

Стом-16-05-20

утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «17» апреля 2024 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры фтизиопульмонологии от «01» 05. 2024 г., протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «02» апреля 2024 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «17» апреля 2024 г., протокол № 6.

### **Разработчики:**

Заведующая кафедрой инфекционных болезней,

Доцент к.м.н.

Доцент к.м.н.

Доцент к.м.н.

Б.И.Отараева

Ж.Г.Плиева

З.С.Гуриева

Зав. кафедрой фтизиопульмонологии  
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,

доцент, к.м.н.

Ассистент кафедры, фтизиопульмонологии

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,

доцент, к.м.н.

О.З.Басиева

З.К.Джагаева

### **Рецензенты:**

Руководитель Управления Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и

благополучия человека по республике Северная Осетия - Алания А.Г. Тибиллов

Заведующая кафедрой микробиологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н.,

доцент

И.Е.Третьякова

Доцент кафедры ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования ФГБОУ ВО «СОГУ им. К.Л. Хетагурова». к.м.н. Т.В. Азиев

Зав. кафедрой- внутренних болезней №1 ФГБОУ ВО СОГМА, Минздрава России д.м.н., профессор И.Н. Тотров



### Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание раздела дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-8	<p>Общая патология инфекционных болезней</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свойства возбудителей инфекционных болезней.</li> <li>- Ведущие звенья патогенеза инфекционного заболевания ,общий и местный иммунитет, аутоиммунные процессы. Формы инфекционного процесса.</li> <li>- Принципы специфической лабораторной диагностики инфекционных болезней.</li> <li>- Основные методы и средства лечения инфекционных больных.</li> <li>-Тактика врача-стоматолога при подозрении на наличие у пациента инфекционного заболевания</li> </ul> <p>Герпетическая инфекция. Инфекционный мононуклеоз. Паротитная инфекция ВИЧ-инфекция Вирусные гепатиты В,С,Д Дифтерия. Стрептококковая инфекция: острый тонзиллит (ангина), рожа лица, ротовой полости.</p>	<p>Этиологию, эпидемиологию и основные противоэпидемические мероприятия, основные клинические симптомы и синдромы, осложнения, методы лабораторной диагностики и лечения.</p> <p>Классификацию лекарственных препаратов, дозы и способы их введения.</p>	<p>Выявить основные синдромы заболевания, обосновать диагноз, оценить тяжесть состояния больного, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов обследования, назначать лечение и оценивать его результаты.</p>	<p>Методами диагностики и лечения инфекционных болезней.</p>
2.	ПК-5	<p>Общая патология инфекционных болезней</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свойства возбудителей инфекционных болезней.</li> <li>- Ведущие звенья патогенеза инфекционного заболевания ,общий и местный иммунитет, аутоиммунные процессы. Формы инфекционного процесса.</li> <li>- Принципы специфической лабораторной диа-</li> </ul>	<p>Определение, этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику.</p>	<p>Собрать жалобы, анамнез болезни, целенаправленно изучить эпидемиологический анамнез, произвести осмотр больного, выявить основные синдромы заболевания, обосновать диагноз , оценить тяжесть состояния</p>	<p>Методами диагностики и лечения.</p>

		<p>гностики инфекционных болезней.</p> <p>- Основные методы и средства лечения инфекционных больных.</p> <p>-Тактика врача-стоматолога при подозрении на наличие у пациента инфекционного заболевания</p> <p>Герпетическая инфекция. Инфекционный мононуклеоз. Паротитная инфекция ВИЧ-инфекция Вирусные гепатиты В,С,Д Дифтерия. Стрептококковая инфекция: острый тонзиллит (ангина), рожа лица, ротовой полости.</p>		<p>больного, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов обследования, назначать лечение и оценивать его результаты.</p>	
3.	ПК-6	<p>Общая патология инфекционных болезней</p> <p>- Свойства возбудителей инфекционных болезней.</p> <p>- Ведущие звенья патогенеза инфекционного заболевания ,общий и местный иммунитет, аутоиммунные процессы. Формы инфекционного процесса.</p> <p>- Принципы специфической лабораторной диагностики инфекционных болезней.</p> <p>- Основные методы и средства лечения инфекционных больных.</p> <p>-Тактика врача-стоматолога при подозрении на наличие у пациента инфекционного заболевания</p> <p>Герпетическая инфекция. Инфекционный мононуклеоз. Паротитная инфекция ВИЧ-инфекция Вирусные гепатиты В,С,Д Дифтерия. Стрептококковая инфекция: острый тонзиллит (ангина), рожа лица, ро-</p>	<p>Классификацию инфекционных заболеваний, механизм и пути передачи.</p> <p>Основные клинические симптомы и синдромы</p>	<p>Выявить основные синдромы заболевания, обосновать диагноз, оценить тяжесть состояния больного</p>	<p>Методами диагностики и лечения.</p>

		товой полости.			
4.	ПК-8	<p>Общая патология инфекционных болезней</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свойства возбудителей инфекционных болезней.</li> <li>- Ведущие звенья патогенеза инфекционного заболевания, общий и местный иммунитет, аутоиммунные процессы. Формы инфекционного процесса.</li> <li>- Принципы специфической лабораторной диагностики инфекционных болезней.</li> <li>- Основные методы и средства лечения инфекционных больных.</li> <li>- Тактика врача-стоматолога при подозрении на наличие у пациента инфекционного заболевания</li> </ul> <p>Герпетическая инфекция. Инфекционный мононуклеоз. Паротитная инфекция ВИЧ-инфекция Вирусные гепатиты В,С,Д Дифтерия. Стрептококковая инфекция: острый тонзиллит (ангина), рожа лица, ротовой полости.</p>	<p>Определение, этиологию, эпидемиологию, патогенез, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение.</p>	<p>Собрать жалобы, анамнез болезни, целенаправленно изучить эпидемиологический анамнез, произвести осмотр больного, выявить основные синдромы заболевания, обосновать диагноз, оценить тяжесть состояния больного, составить план обследования и лечения.</p>	<p>Методами диагностики и лечения.</p>
5.	ПК-5	<p>Теоретические основы фтизиатрии. Методы выявления туберкулеза Клинические формы туберкулеза легких. Неотложные состояния во фтизиатрии. Туберкулез челюстно-лицевой области. Клиника. Диагностика Общие принципы лечения туберкулеза. Лечение больных туберкулезом полости рта и челюстно-лицевой обла-</p>	<p>Клинические симптомы, физикальные, микробиологические, рентгенологические, иммунологические признаки, характерные для туберкулеза взрослых. Методы раннего и своевременного выявления туберкулеза. Состав и свойства туберкулина. Показания и</p>	<p>Составить план обследования пациента с целью диагностики или исключения туберкулеза Проводить расспрос пациента и его родственников, проводить физикальное обследование больного, формулировать заключение о состоянии здоровья</p>	<p>Методикой сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования (пальпация, перкуссия, аускультация) больного туберкулезом органов дыхания. Интерпретировать результаты лабо-</p>

		сти.	технику постановки пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Критерии оценки реакции на пробу Манту с 2ТЕ ППД-	пациента и предварительный диагноз по результатам обследования. Обнаружить, оценить и описать патологические изменения, выявляемые лучевыми методами исследования у больных туберкулезом. Оценить результат кожно-аллергической пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Л.	раторного исследования диагностического материала на наличие возбудителя туберкулеза. Составить протокол описания рентгенограммы органов грудной клетки, определить ведущий рентгенологический синдром.
6.	ПК-8	Теоретические основы фтизиатрии. Методы выявления туберкулеза Клинические формы туберкулеза легких. Неотложные состояния во фтизиатрии. Туберкулез челюстно-лицевой области. Клиника. Диагностика Общие принципы лечения туберкулеза. Лечение больных туберкулезом полости рта и челюстно-лицевой области.	Методы раннего и своевременного выявления туберкулеза . Особенности течения различных клинических форм туберкулеза полости рта и челюстно-лицевой области. Схему построения диагноза туберкулеза в соответствии с клинической классификацией.	Выявить основные синдромы заболевания, обосновать диагноз, оценить тяжесть состояния больного, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов обследования, назначать лечение и оценивать его результаты. Классификацию лекарственных препаратов, дозы и способы их введения.	Методами диагностики и лечения

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «инфекционные болезни, фтизиатрия» относится к Блоку 1 базовой части программы ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

## 3. Объем дисциплины

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачет- ных единиц	Всего часов	Семестр		
				№ 7	№8	
				часов	часов	
1	2	3	4	5	6	
1	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>		72	48	24	
2	Лекции (Л)		16	10	6	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		56	36	20	
4	Семинары (С)					
5	Лабораторные работы (ЛР)					
6	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>		36	26	10	
7	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	зачет	+	+	
		экзамен (Э)				
8	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов		108	72	36
		ЗЕТ	3,0		2	1

## 5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	7	<p>Общая патология инфекционных болезней</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свойства возбудителей инфекционных болезней.</li> <li>- Ведущие звенья патогенеза инфекционного заболевания - местные изменения, генерализация, интоксикация, нарушение факторов физиологического равновесия (водно-электролитного, газо-кислотно-щелочного, гемокоагуляционного, гормонального и др.), общий и местный иммунитет, аутоиммунные процессы. Формы инфекционного процесса.</li> <li>- Принципы специфической лабораторной диагностики инфекционных болезней.</li> <li>- Основные методы и средства лечения инфекционных больных.</li> <li>-Тактика врача-стоматолога при подозрении на наличие у пациента инфекционного заболевания.</li> </ul>	2		4	2	8	ТК, СЗ, УО

2	7	Вирусные инфекции Герпетическая инфекция. Этиология. Источники инфекции. Механизм заражения. Патогенез. Персистенция возбудителя. Клинические проявления. Поражения слизистой ротовой полости. Осложнения. Лечение. Иммуноterapia.			2	1	3	ТК, СЗ, ВСП, УО
3	7	Инфекционный мононуклеоз. Этиология. Источник и пути распространения. Патогенез. Клиника.			2	1	3	ТК, СЗ, ВСП, УО
4	7	Паротитная инфекция (эпидемический паротит). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Симптоматика поражения слюнных желез. Осложнения. Лечение. Профилактика.			2	2	4	ТК, СЗ, ВСП, УО
5	7	Инфекция, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция). Этиология. Источники и пути передачи инфекции. Патогенез. Клинические проявления на различных стадиях болезни, т.н. «оппортунистические» болезни, СПИД. Проявления при ВИЧ-инфекции со стороны слизистой ротовой полости. Лабораторная диагностика. Врачебная тактика. Меры предупреждения инфицирования ВИЧ-инфекций пациентов в стоматологической практике.	2		4	3	9	ТК, СЗ, ВСП, УО
6	7	Вирусные гепатиты с парентеральным путем инфицирования. Этиология гепатитов В, С, D. Механизм передачи. Патогенез. Клиническое течение. Осложнения. Исходы. Врачебная тактика при работе с больными гепатитом. Предупреждение внутрибольничного заражения.	2		4	3	9	ТК, СЗ, ВСП, УО
7	7	Бактериальные инфекции Дифтерия. Этиология. Источники и пути распространения инфекции. Патогенез. Поражение полости рта. Исходы. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	2		2	2	6	ТК, СЗ, ВСП, УО
8	7	Стрептококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника: острый тонзиллит (ангина), рожа лица, ротовой полости. Принципы лечения			2	1	3	ТК, СЗ, ВСП, УО

9	7	Болезни, вызываемые условно-патогенными возбудителями. Сепсис. Роль этиологического фактора. Патогенез. Клиника. Сепсис в стоматологии. Прогноз. Принципы лечения. Профилактика.	2				2	ТК, СЗ, ВСР, УО
10	7	Модуль. Проверка практических навыков. Тестирование теоретических знаний. Рефераты.			4	3	7	ТК, СЗ, УО
11	8	Теоретические основы фтизиатрии	2		5	3	10	ТК
12	8	Методы выявления туберкулеза.	2		5	3	10	ТК
13	8	Клинические формы туберкулеза легких. Неотложные состояния во фтизиатрии.	2		5	4	11	ТК
14	8	Туберкулез челюстно-лицевой области. Клиника диагностика.	2		6	4	12	ТК
15	8	Общие принципы лечения туберкулеза. Лечение больных туберкулезом полости рта и челюстно-лицевой области.	2		5	4	11	ТК
<b>ИТОГО:</b>			<b>20</b>		<b>52</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

**Примечание:** ТК- тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, УО – устный опрос, ВСР – внеаудиторная самостоятельная работа

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	7	Отараева Б.И. Дифтерия. Владикавказ, 2020
2	7	Отараева Б.И., Плиева Ж.Г. Инфекционный мононуклеоз. Владикавказ. 2020
3	7	Отараева Б.И. Грипп и другие ОРВИ. Владикавказ, 2020
4	7	Отараева Б.И. ВИЧ-инфекция. Владикавказ, 2020
5	7	Отараева Б.И., Плиева Ж.Г., Гуриева З.С., Гипаева Г.А., Дзгоев А.М. Дифференциальная диагностика некоторых инфекционных болезней, протекающих с элементами сыпи. Владикавказ, 2020
6	7	Отараева Б.И., Гуриева З.С., Плиева Ж.Г. Практические навыки для освоения дисциплины инфекционные болезни. Владикавказ, 2020
7	7	Отараева Б.И. Гипаева Г.А., Плиева Ж.Г., Дзгоев А.М. Методические рекомендации для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов к практическим занятиям по инфекционным болезням для стоматологического факультета, Владикавказ, 2020
8	7	Отараева Б.И. Тестовые задания для текущего и промежуточного контроля, 2020
9	7	Отараева Б.И. Вирусные гепатиты, Владикавказ, 2020
10	7	Отараева Б.И. Рожь. Владикавказ, 2020
11	8	Методические разработки практических занятий по дисциплине «Фтизиатрия» для студентов 4 курса стоматологического факультета.
12	8	Физиология и патофизиология внешнего дыхания. Учебное пособие. О.З.Басиева, З.К.Джагаева. Владикавказ 2023 г.
13	8	Неотложные состояния в пульмонологии и фтизиатрии. О.З.Басиева, З.К.Джагаева.



		Владикавказ 2023 г.
14	8	Методы обследования больных туберкулезом органов дыхания. Учебное пособие. О.З.Басиева, З.К.Джагаева. Владикавказ 2023 г.
15	8	Синдром кровохаркания в пульмонологической и фтизиатрической практике. Учебное пособие. О.З.Басиева, З.К.Джагаева. Владикавказ 2023 г.
16	8	Плевриты. Учебное пособие. О.З.Басиева, З.К.Джагаева. Владикавказ 2023 г.
17	8	Инфекционные деструкции легких. Учебное пособие. О.З.Басиева, З.К.Джагаева. Владикавказ 2023 г.
18	8	Методические пособие для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «фтизиатрия» .«Клинический случай сочетания туберкулеза и новой коронавирусной инфекции COVID-19» О.З.Басиева, З.К.Джагаева. Владикавказ 2023 г.

### 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ОМ
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8	7	см. стандарт оценки качества образования. Приказ ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ № 264/0 от 10.07.2018г.	см.стандарт оценки качества образования. Приказ ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ № 264/0 от 10.07.2018г.	см. стандарт оценки качества образования. Приказ ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ № 264/0 от 10.07.2018г.	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; Экзаменационные задачи
2	ПК-5 ПК-8	8	см. стандарт оценки качества образования. Приказ ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ № 264/0 от 10.07.2018г.	см.стандарт оценки качества образования. Приказ ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ № 264/0 от 10.07.2018г.	см.стандарт оценки качества образования. Приказ ' ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ № 264/0 от 10.07.2018г.	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; Контрольные задачи

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС  ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	
<b>Основная литература</b>						
1.	Инфекционные болез-	Покровский В.И.,	М.:	98		

	ни и эпидемиология: учебник.	Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К.	ГЭОТАР- Медиа, 2008.			
2.	Инфекционные болез- ни и эпидемиология: учебник.	Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012.	101		
3.	Инфекционные бо- лезни и эпидемиоло- гия: учебник.	Покровский В.И., Пак С.Г., Брико НИ., Данилкин Б.К.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016.			«Консультант студента» httpD: //www .studmedlib.ru/book/ ISB N9785970438220.html
4.	Инфекционные бо- лезни: учебник	Под ред Н.Д.Ющук	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016.	20		
5.	Фтизиатрия: учеб- ник.	Перельман М.И., Корякин В.А., Бо- гадельникова И.В.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016.	70		«Кон сультант студен- та» http://ww w.studme dlib.ru/ru/ book/ISB 97859704 33188.ht ml.
6.	Фтизио- пульмонология: учебник.	Мишин В.Ю., и др.	М. : «ГЭОТАР Медиа» - 2007.	5		«Кон сультант студен- та» http://ww w.studme dlib.ru/ru/ book/ISB N978597 0414392. html.
7.	Туберкулез: учеб, пособие. К	Кошечкин В.А., Иванова З.А	М. : «ГЭОТАР Медиа» - 2007.	6		«Кон сультант студен- та» httpD://ww w.studme dlib.ru/ru/ book/ISB N978597 0405956. html.
Дополнительная литература						
8.	Лекции по инфекци- онным болезням в 2- х т.	Ющук Н.Д., Венге- ров Ю.Я.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016	Т.1 - 4 Т.2- 4		
9.	Лекции по инфекцион- ным болезням	Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я.	М.: Меди- цина,2007	7		
10.	Инфекционные болез- ни и эпидемиология. Контрольные тестовые	Покровский В.И. и др.	М.: ГЭОТАР- Медиа,	26	-	

	задания для самоподготовки		2003			
11.	Инфекционные болезни: национальное руководство	Ред.Ющук Н.Д.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2003	2	-	
12.	Инфекционные болезни	Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я.	М.: Медицина, 2003	30	-	
13.	Рожа	Отараева Б.И.	Владикавказ, 2019	13	-	
14.	Детские инфекционные болезни у взрослых	Отараева Б.И.	Владикавказ, 2019	13	-	
15.	Туберкулез у детей и подростков.	ред.В.А.Аксенова	М. – «ГЭОТАР-Медиа» - 2007.	7		
16.	Туберкулинодиагностика	Мишин В.Ю.	М. – «ГЭОТАР-Медиа» - 2007.	1		
17.	Туберкулез у детей и подростков	ред.Л.Б.Худзик	М.: Медицина, 2004	2		
18.	Туберкулез легких с ЛУ возбудителя	Мишин В.Ю.	М. – «ГЭОТАР-Медиа» - 2009.	3		«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN%20N9785970411667.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN N9785970411667.html</a>
19.	Рентгенодиагностика туберкулезных легких	Помельцов К.Е.	М.: Медицина, 1965	5		
20.	Туберкулез органов дыхания у взрослых ; учеб.пособие	Рабухин А.Е.	М.: Медицина, 1976	100		

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Инфекционные болезни On-line версия журнала <http://www.phdynasty.ru>
2. Электронная библиотека медицинской литературы ([www.medlib.ws](http://www.medlib.ws))

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу у постели больного.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать лабораторную диагностику и освоить практические умения:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- провести первичное обследование систем и органов:
- поставить предварительный диагноз
- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- применять различные способы введения лекарственных препаратов;
- заполнять историю болезни, выписать рецепт;

Практические занятия проводятся в виде ответов на тестовые задания, устного опроса, решения ситуационных задач, разбора клинических больных, анализа лабораторных исследований, использования наглядных пособий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий; ситуационные ролевые игры, лекция визуализация. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 19% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическому занятию и включает выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, решение ситуационных задач для самоконтроля, работу у постели больного.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

#### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, ПР,С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
7	Л	Презентации по всем лекциям	10		Power Point;
7	ПЗ	Комплект тестовых заданий для текущего контроля и для модульных занятий, набор ситуационных задач, набор результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	26	19	Microsoft Office
7	С	Вопросы и задания для самостоятельной	18		Microsoft Office Internet Exploer

		работы			
8	Л	Презентации по всем лекциям	10		Power Point;
8	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для практического занятия. ситуационные задачи	26	19	Microsoft Office, программа компьютерного тестирования TestPro, Acrobat Reader.
8	С	Вопросы и задания по темам самостоятельной работы	18		Microsoft Office, программа компьютерного тестирования TestPro, Acrobat Reader.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры инфекционных болезней представлены: ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, ГБУЗ РКБСМП.

Общая площадь учебно-лабораторной базы составляет 170 - м<sup>2</sup>, в т. ч. 105 м<sup>2</sup> – учебная, 65 м<sup>2</sup> – учебно-вспомогательная.

Учебных комнат в количестве - 6 - (состояние удовлетворительное) письменные столы - 5, парты - 35, стулья - 70 (нуждается в замене – 35), доска - 3 (состояние удовлетворительное).

Освоение дисциплины фтизиатрии проводится на базе ГБУЗ РКЦФП МЗ РСО-АЛАНИЯ

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Компьютер	3	Удовлетвор.
2.	Ноутбук	2	Удовлетвор.
3.	Проектор	1	Удовлетвор.
4.	Копировальная техника	2	Удовлетвор.
5.			
<b>Таблицы</b>			
6.	Тематические таблицы	50	Удовлетвор
<b>фтизиатрия</b>			
<b>Специальное оборудование</b>			
	Мультимедийная установка: Ноутбук Lenovo IdePad B 5070 мультимедийный проектор ViewSonic PRO 8500	1	Удовлетвор. рабочее
	Негатоскоп	1	Удовлетвор. рабочее
	Набор ММ презентаций по всем разделам	6	Удовлетвор. рабочее

	Набор таблиц	3	Удовлетвор. рабочее
	Плакаты	4	Удовлетвор. рабочее
	Доска классная	1	Удовлетвор. рабочее
	Негатоскоп	1	Удовлетвор. рабочее
	Набор рентгенограмм	25шт	Удовлетвор. рабочее
<b>Фантомы</b>			
	-	-	-
<b>Муляжи</b>			
	Легкие и средостение	1	Удовлетвор.

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.