

КМ-ДВ - 23

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

«13» апреля 2023 г.

О.В. Ремизов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ ПО ГРУППЕ НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
3.1. КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

Специальность **3.1.23. Дерматовенерология**

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 3 года _____
(нормативный срок обучения)

Кафедра Дерматовенерологии _____

При разработке рабочей программы дисциплины по научной специальности 3.1.23. дерматовенерология в основу положены:

1. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20 октября 2021 приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 (далее ФГТ);
2. Учебный план научной специальности 3.1.23. Дерматовенерология, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» февраля 2022 г., протокол № 5.

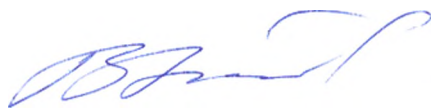
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии от 25 января 2023 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от 14 марта 2023 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 13 апреля 2023 г., протокол № 7.

Разработчик:

Заведующий кафедрой дерматовенерологии
ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России, д.м.н., доцент



Базаев В.Т.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии №1 ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России
д.м.н., профессор Цаллагова Л.В.

Зав. кафедрой дерматовенерологии Волгоградского государственного медицинского
университета к.м.н., доцент Щава С.Н.

Содержание рабочей программы дисциплины

1. титульный лист с указанием наименования дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры;
3. указание места дисциплины в структуре программы аспирантуры;
4. объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплин (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ № п/п	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
		знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5
1.	Организация дерматовенерологической помощи населению. Основы экономики и страховой медицины дерматовенерологической службы.	организационную структуру, управленческую и экономическую деятельность дерматовенерологических учреждений, показатели работы их структурных подразделений.	анализировать показатели работы дерматовенерологических учреждений	методиками планирования, анализа и оценки эффективности показателей работы дерматовенерологических учреждений в области профилактики дерматозов и ИППП
2.	Общая дерматология	Морфологию, биохимию, функции и патологию кожи и подкожной клетчатки	Описать патологические проявления кожи и подкожной клетчатки	Методами современной диагностики, лечения и профилактики дерматозов и ИППП
3.	Инфекционные, паразитарные и вирусные заболевания кожи	Этиологию, патогенез, методы диагностики, лечения и профилактики инфекционных, паразитарных и вирусных заболеваний кожи	Поставить диагноз, назначить план лечения пациентам с инфекционными, паразитарными и вирусными заболеваниями кожи	Методами современной диагностики, лечения и профилактики инфекционных, паразитарных и вирусных заболеваний кожи
4.	Неинфекционные болезни кожи	Этиологию, патогенез, методы диагностики, лечения и профилактики неинфекционных заболеваний кожи	Поставить диагноз, назначить план лечения пациентам с неинфекционными заболеваниями кожи	Методами современной диагностики, лечения и профилактики неинфекционных, заболеваний кожи
5.	Детская дерматология	Этиологию, патогенез, методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи у детей	Поставить диагноз, назначить план лечения детям с заболеваниями кожи	Методами современной диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи у детей
6.	Доброкачественные и злокачественные опухоли кожи	Этиологию, патогенез, методы диагностики, лечения и профилактики доброкачественных и злокачественных опухолей кожи	Поставить диагноз, назначить план лечения доброкачественных опухолей кожи	Методами современной диагностики, лечения и профилактики доброкачественных опухолей кожи
7.	Сифилис	Этиологию, патогенез, методы диагностики, лечения и профилактики	Поставить диагноз, назначить план лечения больному сифилисом. Опреде	Методами современной диагностики, лечения и профилактики сифилиса

		сифилиса	литель критерии излеченности	
8.	Урогенитальные инфекции, передающиеся половым путем	Этиологию, патогенез, методы диагностики, лечения и профилактики урогенитальных ИППП	Поставить диагноз, назначить план лечения больному с урогенитальными ИППП. Определить критерии излеченности	Методами современной диагностики, лечения и профилактики урогенитальных ИППП
9.	Дерматологические аспекты СПИДа. Профилактика ИППП/ВИЧ-инфекции	Этиологию, патогенез, методы диагностики, лечения и профилактики дерматозов и ИППП у больных с ВИЧ-инфекцией	Поставить диагноз, назначить план лечения больному с дерматозом и ИППП у пациентов с ВИЧ-инфекцией	Методами современной диагностики, лечения и профилактики дерматозов и ИППП у больных с ВИЧ-инфекцией

Примечание: результаты освоения расписать по каждому занятию

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 3.1.23. Дерматовенерология.

(указать если дисциплина относится к элективу или факультативная дисциплина)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ № п/ п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Всего часов	Год обучения		
				1 год	2 год	3 год
				часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6	7
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	3,5	128	44	44	40
2	Лекции (Л)		48	16	16	16
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		80	28	28	24
4	Самостоятельная работа обучающегося (СР)	4,5	160	55	46	59
5	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)				3
		экзамен (Э)				
6	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	288	99	90	99
		ЗЕ	8	2,75	2,5	2,75

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№/п	Год обучения	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Организация дерматовенерологической помощи населению. Основы экономики и страховой медицины дерматовенерологической службы.	4	4	8	16	зачет
2	1	Общая дерматология	4	8	16	28	зачет
3	1	Инфекционные, паразитарные и вирусные заболевания кожи	8	16	31	55	зачет
4	2	Неинфекционные болезни кожи	12	20	30	62	зачет
5	2	Детская дерматология	4	8	16	28	зачет
6	3	Доброкачественные и злокачественные опухоли кожи	2	4	12	18	зачет
7	3	Сифилис	6	12	32	50	зачет
8	3	Урогенитальные инфекции, передающиеся половым путем	4	4	9	17	зачет
9	3	Дерматологические аспекты СПИДа. Профилактика ИППП/ВИЧ-инфекции	4	4	6	14	зачет
ИТОГО:			48	80	160	288	

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1	Базаев В.Т., Беликова З.Ф., Кобаидзе Л.М. учебно-методическое пособие «Морфологические элементы сыпи, основная гистопатология кожи»
2.	1	Базаев В.Т., Фидаров А.А., Цебоева М.Б., Царуева М.С., Джанаев В.Ф., Дашевская О.В. «Пиодермиты: учебно-методическое пособие»
3.	1	Базаев В.Т., Фидаров А.А., Цебоева М.Б., Царуева М.С., Дашевская О.В. «Паразитарные заболевания кожи: учебно-методическое пособие»
4.	1	Базаев В.Т., Фидаров А.А., Цебоева М.Б., Царуева М.С., Дашевская О.В. «Трихомикозы: учебное пособие»
5.	1	Базаев В.Т., Фидаров А.А., Цебоева М.Б., Царуева М.С., Дашевская О.В. «Инфекционные, паразитарные и вирусные заболевания кожи» - учебное пособие
6.	1-2	Базаев В.Т., Фидаров А.А., Цебоева М.Б., Царуева М.С., Дашевская О.В. «Основы диагностики кожных болезней» - методическое пособие
7.	2	Базаев В.Т., Беликова З.Ф., Кобаидзе Л.М. учебно-методическое пособие «Основные методы терапии и лечебные препараты в дерматологии»
8.	2	Базаев В.Т., Беликова З.Ф., Кобаидзе Л.М. учебно-методическое пособие «Практические навыки в дерматовенерологии»
9.	3	Базаев В.Т., Царуева М.С. Фидаров А.В. методические рекомендации «ВИЧ-инфекция/СПИД в педиатрии»
10.	3	Базаев В.Т., Фидаров А.А., Цебоева М.Б., Царуева М.С., Дашевская О.В. «Дерматологические аспекты ВИЧ-инфекции и СПИДа» методические рекомендации
11.	1-3	Бетров В.Т., Базаев В.Т. «Тестовый контроль оценки исходного уровня знаний по дерматовенерологии» - сборник тестовых заданий

Примечание: необходимо указать ВСЕ имеющиеся рабочие тетради, методические разработки, рекомендации и указания для самостоятельной работы, сборники тестовых заданий, практикумы, сборники лекций, учебно-методические задания.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№/п	Год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6
1.	1 год	Разделы 1-3	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ от 10.07.2018 г. № 264/о.	Стандарт	Тесты, билеты, ситуационные задачи
2.	2 год	Разделы 4-5	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ от 10.07.2018 г. № 264/о.	Стандарт	Тесты, билеты, ситуационные задачи
3.	3 год	Разделы 6-9	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ от 10.07.2018 г. № 264/о.	Стандарт	Тесты, билеты, ситуационные задачи

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотек	на кафедре
1	2	3	4	5	6
а. Основная литература					
1.	Кожные и венерические болезни: учебник	Скрипкин Ю.К., Иванов О.Л.	М.: ГЭОТАР-Медиа 2007	183	2
2.	Кожные и венерические болезни: учебник	Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа 2012		
3.	Кожные и венерические	ред. Иванов О.Л.	М.: Шико	32	5

	болезни: учебник		2002		
4.	Общие принципы диагностики и лечения в дерматовенерологии: учебное пособие	Базаев В.Т. Царуева М.С. Фидаров А.А. Цебоева М.Б. Дашевская О.В.	Владикавказ 2009	7	20
5.	Дерматовенерология: учебное пособие по практическим навыкам	Базаев В.Т. Фидаров А.А. Цебоева М.Б. Дашевская О.В. Царуева М.С. Джанаев В.Ф.	Владикавказ 2011	4	20
6.	Пиодермиты: учебно-методическое пособие	Базаев В.Т. и др.	Владикавказ 2009	10	20
7.	Паразитарные заболевания кожи: учебно-методическое пособие	Базаев В.Т. и др.	Владикавказ 2009	-	40
8.	Трихомикозы: учебное пособие	Базаев В.Т. и др.	Владикавказ 2007	94	20
9.	Аллергические заболевания кожи	Базаев В.Т. и др.	Владикавказ 2013	-	36
10.	Аллергические и профессиональные заболевания кожи	Базаев В.Т. и др.	Владикавказ 2014	40	10
8.2. Дополнительная литература					
11.	Дерматовенерология: учебник	ред. Соколовский Е.В.	М.: Академия, 2005	1	1
12.	Кожные и венерические болезни	Адаскевич В.П. Козин В.М.	М.: Медицинская литература, 2006	1	1
13.	Кожные болезни. Диагностика и лечение	Томас П. Хэбиф	МЕДпресс-информ, 2008	-	1
14.	Секреты дерматологии	Фитцпатрик Д.Е. Элинг Д.Л.	М.: Бином, 1999	2	-
15.	Дерматовенерология. Атлас-справочник	Фитцпатрик Т. и др.	М.: Практика, 1999	2	1
16.	Атлас грибковых заболеваний	ред. Кауфман К.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	-
17.	Дерматология. Первая помощь при поражении кожи	Альбанова В.И.	М.: Бином, 2011	1	-
18.	Буллезный эпидермолиз	ред. Дж.-Д. Файн	М.: Практика, 2014	2	-
19.	Терапевтический справочник по дерматологии и аллергологии	Альтмайер П.	М.: Практика, 2003	-	1
20.	Энциклопедический лексикон дерматовенеролога	Фидаров А.А. Дашевская О.В. Базаев В.Т. Бетров В.Т. Фидаров А.В.	Владикавказ, 2012	-	5
21.	Клиническая дерматовенерология:	ред. Скрипкин Ю.К. Бутов Ю.С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	Т.1 – 1 Т.2 - 2	2

	руководство для врачей				
22.	Детская дерматология. Цветной атлас и справочник	ред. Иванов О.Л. Иванов А.Н.	М.: Бином, 2011	-	1
23.	Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции	ред. Прилепская В.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	1	-
24.	Неотложные состояния в дерматологии	Адаскевич В.П.	СПб: Ольга, 2002	2	-
25.	Атопический дерматит у детей	Мачарадзе Д.Ш.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	4	-
26.	Дерматовенерология: учебник	Чеботарев В.В. Караков К.Г. Чеботарева Н.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	-	1
27.	Дерматовенерология: учебник	Чеботарев В.В. Тамразова О.Б. Чеботарева Н.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	-	1

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – ИНТЕРНЕТ), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
1. «Вестник дерматологии и венерологии» e-mail: vestnik@cnikvi.ru
www.vestnikdv.ru
2. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1	Базаев В.Т., Беликова З.Ф., Кобаидзе Л.М. учебно-методическое пособие «Морфологические элементы сыпи, основная гистопатология кожи»
2.	1	Базаев В.Т., Фидаров А.А., Цебоева М.Б., Царуева М.С., Джанаев В.Ф., Дашевская О.В. «Пиодермиты: учебно-методическое пособие»
3.	1	Базаев В.Т., Фидаров А.А., Цебоева М.Б., Царуева М.С., Дашевская О.В. «Паразитарные заболевания кожи: учебно-методическое пособие»
4.	1	Базаев В.Т., Фидаров А.А., Цебоева М.Б., Царуева М.С., Дашевская О.В. «Трихомикозы: учебное пособие»
5.	1	Базаев В.Т., Фидаров А.А., Цебоева М.Б., Царуева М.С., Дашевская О.В. «Инфекционные, паразитарные и вирусные заболевания кожи» - учебное пособие
6.	1-2	Базаев В.Т., Фидаров А.А., Цебоева М.Б., Царуева М.С., Дашевская О.В. «Основы диагностики кожных болезней» - методическое пособие
7.	2	Базаев В.Т., Беликова З.Ф., Кобаидзе Л.М. учебно-методическое пособие «Основные методы терапии и лечебные препараты в дерматологии»
8.	2	Базаев В.Т., Беликова З.Ф., Кобаидзе Л.М. учебно-методическое пособие

		«Практические навыки в дерматовенерологии»
9.	3	Базаев В.Т., Царуева М.С. Фидаров А.В. методические рекомендации «ВИЧ-инфекция/СПИД в педиатрии»
10.	3	Базаев В.Т., Фидаров А.А., Цебоева М.Б., Царуева М.С., Дашевская О.В. «Дерматологические аспекты ВИЧ-инфекции и СПИДА» методические рекомендации
11.	1-3	Бетрозов В.Т., Базаев В.Т. «Тестовый контроль оценки исходного уровня знаний по дерматовенерологии» - сборник тестовых заданий

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Вид занятий (лекции, практические занятия, самостоятельная работа)	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	48	10%	Microsoft Office PowerPoint Acrobat Reader; Internet Explorer Reader; http://medinfo.ru http://books-up.ru www.studmedlib.ru Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия, манипуляции	80	10%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы, литература	160	-	

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Персональные компьютеры	3	хорошее
2.	Ноутбуки	3	хорошее
3.	Проекторы	2	хорошее
4.	МФУ	2	хорошее
5.	Принтеры	3	хорошее
Фантомы			
6.			
Муляжи			

7.	Органы малого таза	2	хорошее
8.			

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.