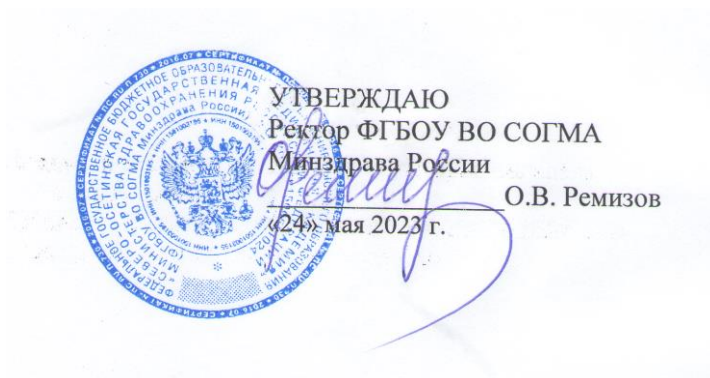


№ ФАРМ-18

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация,
утвержденной «24» мая 2023г.

Специальность 33.05.01 Фармация (специалитет)
Форма обучения очная
Срок освоения ОПОП ВО 5 лет
Кафедра фармации

Владикавказ, 2023г.

1. ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «27» марта 2018 г. № 219.

2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация,
ФАРМ - 18-01-19;
ФАРМ - 18-02-20;
ФАРМ - 18-03-21,
ФАРМ - 18-04-22,
ФАРМ - 18-05-23,

утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол №8.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «16» мая 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8.

Разработчики:

Заведующая кафедрой фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к. фарм. н.,

доцент



Бидарова Ф.Н.

Доцент кафедры фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,

к.фарм.н.



Цахилова Е.Н.

Рецензенты:

Заведующая аптекой № 4 АО «Фармация» Кадохова Л.Б.

Доцент кафедры фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.фарм.н. Бозрова Д.М.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	Раздел 1. Общие и частные принципы фармацевтической экономики. Раздел 2. Фармацевтический рынок. Действие основных экономических законов на фармацевтическом рынке. Раздел 3. Основы ценообразования на фармацевтическом рынке. Раздел 4. Виды ресурсов аптечной организации. Раздел 5. Основные экономические показатели торговой и хозяйственно-финансовой деятельности фармацевтической организации.	ИДОПК-3-2 Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную фармацевтических организаций	основы экономической теории, экономических отношений и экономических систем, рыночные механизмы хозяйства, законы рынка труда, роль государства в экономике, экономические методы регулирования фармацевтического рынка ;	анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности	навыками использования экономических знаний при осуществлении фармацевтической деятельности
2.	ПК-9	Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической	Раздел 1. Общие и частные принципы фармацевтической экономики. Раздел 2.	ИДПК-9-1 Определяет экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других	основы экономических отношений и экономических систем,	анализировать экономические проблемы и общественные процессы,	навыками использования экономических знаний при осуществлении

		организации	Фармацевтический рынок. Действие основных экономических законов на фармацевтическом рынке. Раздел 3. Основы ценообразования на фармацевтическом рынке. Раздел 4. Виды ресурсов аптечной организации. Раздел 5. Основные экономические показатели торговой и хозяйственно-финансовой деятельности фармацевтической организации.	товаров аптечного ассортимента	рыночные механизмы хозяйства, законы рынка труда, роль государства в экономике, экономические методы регулирования фармацевтического рынка; понятия о потребительной стоимости, потребительных свойствах фармацевтических товаров и медицинской техники и факторах, влияющих на них;	быть активным субъектом экономической деятельности	фармацевтической деятельности
--	--	-------------	--	--------------------------------	--	--	-------------------------------

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономические основы фармацевтической деятельности» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация.

4. Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр
				3
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	48	48
2	Лекции (Л)	-	14	14
3	Практические занятия (ПЗ)	-	34	34
4	Семинары (С)	-	-	-
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	24	24
7	Вид промежуточной Аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
		экзамен (Э)		
8	ИТОГО: Общая Трудоемкость	часов	72	72
		ЗЕТ	2	2

5. Содержание дисциплины

№ п/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Фармацевтическая экономика – определение, область исследования. Общие и частные принципы фармацевтической экономики.	2	-	2	1	5	устный опрос, письменный опрос, реферат решение ситуационных задач
2		Фармацевтический рынок: структура, объекты, субъекты. Отраслевые особенности, механизмы и принципы взаимодействия субъектов фармрынка.	-	-	2	1	3	устный опрос, письменный опрос, реферат решение ситуационных задач
3		Особенности действия основных экономических факторов и потребительское поведение на фармацевтическом рынке.	2	-	2	1	5	устный опрос, письменный опрос, реферат решение ситуационных задач

4		Аптека как субъект фармацевтического рынка.	2	-	2	1	5	устный опрос, письменный опрос, реферат решение ситуационных задач
5		МОДУЛЬ №1 по темам: 1-4.	-	-	2	2	4	Тестирование, модульная работа
6		Цена: понятие, виды, классификация. Состав и структура цен.	2	-	2	1	5	устный опрос, письменный опрос, реферат решение ситуационных задач
7		Виды ресурсов аптечной организации. Основной капитал.	2	-	2	1	5	устный опрос, письменный опрос, реферат решение ситуационных задач
8		Состав и структура оборотного капитала.	-	-	2	1	3	устный опрос, письменный опрос, реферат решение ситуационных задач
9		Товарные ресурсы аптеки.	2	-	2	1	5	устный опрос, письменный опрос, реферат решение ситуационных задач
10		Состав трудовых ресурсов и особенности труда в аптечной организации.	-	-	2	1	3	устный опрос, письменный опрос, реферат решение ситуационных задач
11		Финансовые ресурсы и их значение в деятельности аптечной организации.	-	-	2	1	3	устный опрос, письменный опрос, реферат решение ситуационных задач
12		МОДУЛЬ №2 по темам: 6-11.	-	-	2	2	4	Тестирование, модульная работа
13		Понятие товарооборота и факторы, влияющие на товарооборот в аптеке.	2	-	2	1	5	устный опрос, письменный опрос, реферат решение ситуационных задач

14		Издержки обращения аптеки – сущность и классификация. Факторы, влияющие на показатели издержек.	-	-	2	1	3	устный опрос, письменный опрос, реферат решение ситуационных задач
15		Прибыль аптечной организации и факторы, влияющие на ее величину.	-	-	2	1	3	устный опрос, письменный опрос, реферат решение ситуационных задач
16		МОДУЛЬ №3 по темам: 13-15.	-	-	2	2	4	Тестирование, модульная работа
17		Зачетное занятие	-	-	2	5	7	билеты на зачет
ИТОГО:			14	-	34	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	3	Курс лекций по экономическим основам фармацевтической деятельности
2	3	Методические рекомендации по самостоятельной (внеаудиторной) работе студентов 2 курса по экономическим основам фармацевтической деятельности
3	3	Методические рекомендации для студентов 2 курса на практические занятия «Экономические основы фармацевтической деятельности»
4	3	Сборник тестовых заданий по экономическим основам фармацевтической деятельности
5	3	Сборник ситуационных задач по экономическим основам фармацевтической деятельности
6	3	Словарь терминов (гlossарий) по дисциплине «Экономические основы фармацевтической деятельности»

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование оценочного материала
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-3 ПК-9	3	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Билеты к зачету

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Управление и экономика фармации: учебник	под ред. В.Л. Багировой.	М. : Медицина, 2008	3	3	-
2.	Управление и экономика фармации: учебник	под ред. И.А. Наркевич	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.	25	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html
Дополнительная литература						
3.	Управление и экономика фармации: учебник для студ. высш. учеб. заведений.	под ред. Е.Е. Лоскутовой	М.: Академия, 2010	1	1	-

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

КонсультантПлюс [Электронный ресурс] - Режим доступа.- <http://www.consultant.ru/>
 ГАРАНТ [Электронный ресурс] - Режим доступа.- <http://www.m.garant.ru/>
 Научно-практический журнал «Новая аптека»
<http://harupharma.ru/>
<http://webapteka.ru/>
<http://www.recipe.ru>
<http://www.pharmvestnik.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (48 часов), включающей лекционный курс (14 часов) и практические занятия (34 часа), и самостоятельной работы (24 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений по дисциплине.

При изучении дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационных материалов и практические навыки, формируемые при проведении семинарских занятий по экономическим основам фармацевтической деятельности.

Практические занятия проводятся в виде практических занятий, ответов на контрольные вопросы, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения

занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, текущему контролю (модульные работы), промежуточной аттестации (зачету) и включает работу с учебной литературой, базами данных, ресурсами сети Интернет.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения дисциплины определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Традиционные лекции с использованием мультимедийных приложений. При проведении тестирования в компьютерном режиме используется соответствующая техника.

При работе с электронными материалами и необходимости выхода в сеть Интернет применяется компьютерный класс (ноутбуки).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	Удовлетворительное
2.	Ноутбуки для работы с электронным учебником	7	Удовлетворительное
3.	Таблицы наглядных материалов по различным разделам дисциплины	10	Удовлетворительное
4.	Доска	1	Удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.