

№ ЛД-16

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ, УРОЛОГИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело,  
утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 6 лет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ §

Владикавказ, 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016г.
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело,  
ЛД-16-01-15  
ЛД-16-02-16  
ЛД-16-03-17  
ЛД-16-04-18  
ЛД-16-05-19  
ЛД-16-06-20, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «31» августа 2020 г., протокол № 1

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры хирургических болезней № 2 от « 26 » августа 2020 г., протокол № 1

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1

**Разработчики:**

Профессор  
хирургических болезней №2



Г.У.Мильдзихов

Профессор  
хирургических болезней №2



Ф.Б.Фидаров

**Рецензенты:**

Грошилин В.С. д.м.н., профессор, заведующий кафедрой  
хирургических болезней №2  
ФГБОУ ВО РГМУ Минздрава России, 26.08.2020 г.

Беслекоев У.С. д.м.н., доцент, заведующий кафедрой  
хирургических болезней №1  
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, 26.08.2020 г.

### Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Результаты освоения		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	<p>Острый аппендицит. Осложнения.</p> <p>ЖКБ. Острый холецистит.</p> <p>Острый панкреатит.</p> <p>Грыжи живота.</p> <p>Осложнения грыж.</p> <p>Острая кишечная непроходимость.</p> <p>Стеноз привратника.</p> <p>Пенетрация язвы.</p> <p>Малигнизация.</p> <p>Перфоративная язва желудка и ДПК.</p> <p>Желудочно-кишечные кровотечения.</p> <p>Острый перитонит.</p> <p>Заболевания прямой кишки.</p> <p>Заболевания ободочной кишки.</p> <p>Заболевания молочной железы.</p> <p>Гнойно-воспалительные заболевания легких и плевры.</p> <p>Заболевание вен нижних конечностей.</p> <p>Мочекаменная болезнь.</p> <p>Гидронефроз.</p> <p>Аномалии развития органов моче-половой системы.</p> <p>Острый и хронический пиелонефрит</p> <p>Туберкулез мочеполовой системы.</p> <p>Доброкачественная гиперплазия и рак предстательной железы.</p> <p>Опухоли почки и мочевого пузыря.</p> <p>Острая и хроническая почечная недостаточность.</p> <p>Нефрогенная гипертензия.</p>	<p>Определение, классификация этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение больных с хирургической патологией.</p>	<p>Проводить опрос и осмотр больных с хирургическими заболеваниями и, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты.</p>	<p>Методами диагностики и лечения хирургических заболеваний.</p>

			Ургентные состояния и травмы органов моче-половой системы.			
2.	ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	<p>Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита. ЖКБ. Острый холецистит. Острый панкреатит. Грыжи живота. Осложнения грыж. Острая кишечная непроходимость. Стеноз привратника. Пенетрация язвы. Малигнизация. Перфоративная язва желудка и ДПК. Желудочно-кишечные кровотечения. Острый перитонит. Заболевания прямой кишки. Заболевания ободочной кишки. Заболевания молочной железы. Гнойно-воспалительные заболевания легких и плевры. Заболевание вен нижних конечностей. Мочекаменная болезнь. Гидронефроз. Аномалии развития органов моче-половой системы. Острый и хронический пиелонефрит Туберкулез мочеполовой системы. Доброкачественная гиперплазия и рак предстательной железы. Опухоли почки и мочевого пузыря. Острая и хроническая почечная недостаточность. Нефрогенная гипертензия. Ургентные состояния и травмы органов моче-половой системы.</p>	Определение, классификация этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение больных с хирургической патологией.	Проводить опрос и осмотр больных с хирургическими заболеваниями и, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты.	Методами диагностики и лечения хирургических заболеваний.
3.	ПК-8	Способность к	Острый аппендицит.	Определение,	Проводить	Методами

		<p>определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Осложнения острого аппендицита. ЖКБ. Острый холецистит. Острый панкреатит. Грыжи живота. Осложнения грыж. Острая кишечная непроходимость. Стеноз привратника. Пенетрация язвы. Малигнизация. Перфоративная язва желудка и ДПК. Желудочно-кишечные кровотечения. Острый перитонит. Заболевания прямой кишки. Заболевания ободочной кишки. Заболевания молочной железы. Гнойно-воспалительные заболевания легких и плевры. Заболевания вен нижних конечностей. Мочекаменная болезнь. Гидронефроз. Аномалии развития органов моче-половой системы. Острый и хронический пиелонефрит. Туберкулез мочеполовой системы. Доброкачественная гиперплазия и рак предстательной железы. Опухоли почки и мочевого пузыря. Острая и хроническая почечная недостаточность. Нефрогенная гипертензия. Ургентные состояния и травмы органов моче-половой системы.</p>	<p>классификация этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение больных с хирургической патологией.</p>	<p>опрос и осмотр больных с хирургическими заболеваниями и, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты.</p>	<p>диагностики и лечения хирургических заболеваний.</p>
--	--	--	---	--	---	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Факультетская хирургия» относится к базовой части блока I ФГОС Во по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

### 4. Объем дисциплины

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				№7	№8 часов
1	2	3	4		6
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>		146	110	36
2	Лекции (Л)		44	30	14
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		102	80	22
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы (ЛР)				
6	Самостоятельная работа студента (СРС)		70	52	18
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	зачет	
		экзамен (Э)	36		36
8	ИТОГО:Общая трудоемкость	Часов	252		
		ЗЕд	7	4,5	2,5

### 5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	7	<p>Модуль 1. Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита. Острый холецистит. Острый панкреатит. Грыжи живота. ОКН</p> <p>Модуль 2. Стеноз привратника, пентрация, малигнизация. Перфоративная язва. ЖКК. Перитонит. Заболевания ободочной кишки. Заболевания прямой кишки</p>	20	-	52	36	108	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр., С, ЗИБ

2	8	Модуль №1. Заболевания молочной железы. Заболевания легких и плевры. Заболевания вен.	14	-	22	18	54	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр., С
3	7	Общая урология	10		28	16	54	С, ТЗ, СЗ
<b>ИТОГО:</b>			<b>44</b>		<b>102</b>	<b>70</b>	<b>216</b>	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	2	3
1.	7	Острый аппендицит.
2.	7	Осложнения острого аппендицита.
3.	7	Острый холецистит.
4.	7	Острый панкреатит.
5.	7	Механическая желтуха.
6.	7	Абсцесс и гангрена легкого.
7.	8	Заболевания прямой кишки.
8.	8	Заболевания молочной железы.
9.	8	Ущемленные грыжи живота.
10.	8	Гнойный плеврит.
11.	7-8	Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.
12.	8	Методическое руководство по практической подготовке.
13.	8	Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов 4 курса лечебного и педиатрического факультетов.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№ / п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	7	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Ситуационные задачи



2.	ПК-5 ПК-6 ПК-8	8	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Ситуационные задачи
----	----------------------	---	---	---	---	---

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					
1.	Хирургические болезни: учебник	ред. М.И. Кузин	М: ГЭОТАР-Медиа, 2014	4	1
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html</a>	
2.	Хирургические болезни: учебник	ред. М. И. Кузин	М.: Медицина, 2002, 2006, 2010	47 110 286	
3.	Хирургические болезни: учебник: в 2-х т.	Н.В. Мерзликина и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2015	Т.1. – 2	-
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434567.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434567.html</a>	
4.	Хирургические болезни: учебник: в 2-х т.	Н.В. Мерзликина и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2015	Т.2. – 2	-
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434574.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434574.html</a>	
5	Урология:учебник	ред. Н.А. Лопаткин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006, 2007, 2010	109 5 3	2
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417676.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417676.html</a>	
6	Урология:учебник	Комяков Б.К.	М.Гэотар-Медиа: 2012	71	1

Дополнительная литература					
5.	Хирургические болезни: учебник: в 2-х т. Т.1	ред. В.С. Савельев	М.:ГЭОТАР- Медиа, 2005, 2006, 2014	54 18	1
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431306.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431306.html</a>	
6.	Хирургические болезни: учебник: в 2-х т. Т.2	ред. В.С. Савельев	М.:ГЭОТАР- Медиа, 2005, 2006, 2014	59 20	1
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431320.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431320.html</a>	
7.	Хирургические болезни: учебно-методическое пособие	ред.А.И. Кириенко и др.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011	1	-
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420393.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420393.html</a>	
8.	Острый холецистит : учеб.- метод. руководство	сост.: В. З. Тотиков,А. С. Кибизова	Владикавказ, 2007	89	
10.	Урология. Клинические рекомендации.	Лопаткин Н.А.	М.: ГЭОТАР- Медиа,2007	12	1
11.	Урология. Иллюстрированный практикум : учеб. пособие	ред. Ю. Г. Аляева	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011	1	1
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419168.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419168.html</a>	
12.	Инфекции и воспаление в урологии.	Переверзев А.С.	М.2007	-	1
13.	Медикаментозное лечение ДГПЖ.	Ткачук В.Н.	М.2009	-	1
14.	Детская урология. Руководство для врачей.	Пугачев А.Г.	М.: ГЭОТАР- Медиа 2009	50	1
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409718.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409718.html</a>	
15.	Острая почечная недостаточность.	Ермоленко В.М. Николаев А.Ю.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010	1	0
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413302.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413302.html</a>	

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Вестник хирургии имени И.И. Грекова - <https://www.vestnik-grekova.ru/jour/index>  
КиберЛенинка - [cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru)

«Консультант студента»  
[www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

## «Урологии»

e-mail: urology@bionika-media.ru

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (146 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по хирургическим болезням и урологии.

При изучении дисциплины необходимо использовать весь арсенал теоретических знаний и освоить практические умения по хирургическим болезням и урологии.

Практические занятия проводятся в виде теоретического опроса и тестирования, демонстраций наглядных пособий (слайды, таблицы, мультимедийные представления), решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, а так же демонстраций больных, лабораторных и инструментальных методов исследования, с клиническим разбором, самостоятельной курации больных хирургического и урологического профиля.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (указать образовательные технологии). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, к тестированию, написание истории болезни, подготовку к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение всех тем дисциплины.

Работа над литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Факультетская хирургия, урология» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам СОГМА и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и преподавателей.

Во время изучения дисциплины студенты самостоятельно проводят осмотр больных, оформляют медицинскую документацию и представляют больного к клиническому обсуждению

Написание учебной истории болезни способствуют формированию практических навыков и умений.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больными с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины проводится контроль -экзамен.

### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, ПР, С	Используемые образовательные технологии (активные,	Количес тво часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения

		интерактивные)			
7	Л	ЛТ, ЛВ, ЛО ЛД, ЛП	30	20%	Microsoft Office, Power Point, Acrobat Reader, Internet Explorer
	КП	ПС, КПЗ, ПЗ, ВС, ВК, ОТ, ТУН, ЗС, ДИ, РИ, КС, МГ, Д	80	20%	Microsoft Office, Power Point, Acrobat Reader, Internet Explorer
	С	СИ, К УИРС, НИРС, НПК, А	52	20%	Microsoft Office, Power Point, Acrobat Reader, Internet Explorer
8	Л	ЛТ, ЛВ, ЛО ЛД, ЛП	14	20%	Microsoft Office, Power Point, Acrobat Reader, Internet Explorer
	ПЗ	ПС, КПЗ, ПЗ, ВС, ВК, ОТ, ТУН, ЗС, ДИ, РИ, КС, МГ, Д	22	20%	Microsoft Office, Power Point, Acrobat Reader, Internet Explorer
	С	СИ, К УИРС, НИРС, НПК, А, ИБ	18	20%	Microsoft Office, Power Point, Acrobat Reader, Internet Explorer

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Общая площадь учебной базы составляет 90 м<sup>2</sup> (РКБ)

Учебные комнаты -3.  
Кабинет профессора -1

Оснащенность учебных комнат

<b>№/п</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Количество</b>	<b>Техническое состояние</b>
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Компьютер	2	Удовл
2.	Принтер	2	Удовл
3.	Ноутбук	1	Удовл
4.	Мультимедийный проектор	1	Удовл
5.	Таблицы	50	Удовл

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.