

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

«19» февраля 2020 г.

О.В. Ремизов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ, УРОЛОГИЯ»

Специальность 31.05.02 Педиатрия (специалитет)

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО 6 лет

Кафедра хирургических болезней №2

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности **31.05.02 Педиатрия** утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» августа 2015 г. № 853.
2. Учебный план по специальности **31.05.02 Педиатрия**, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «19» февраля 2020 г., протокол №3.
3. Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры хирургических болезней №2 от «10» февраля 2020 г., протокол №7.
4. Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «12» февраля 2020 г., протокол №3.
5. Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «19» февраля 2020 г., протокол №3.

Разработчики:

профессор
хирургических болезней № 2



Г.У Мильдзихов

профессор
хирургических болезней № 2



Ф.Б. Фидаров

Рецензенты:

Грошилин В.С., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой хирургических болезней №2 ФГБОУ ВО РГМУ Минздрава России, 11.02.2020 г.

Беслекоев У.С., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой хирургических болезней №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, 11.02.2020 г.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Результаты освоения		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Острый аппендицит. Осложнения. ЖКБ. Острый холецистит. Острый панкреатит. Грыжи живота. Осложнения грыж. Острая кишечная непроходимость. Стеноз привратника. Пенетрация язвы. Малигнизация. Перфоративная язва желудка и ДПК. Желудочно-кишечные кровотечения. Острый перитонит. Заболевания прямой кишки. Заболевания ободочной кишки. Заболевания молочной железы. Гнойно-воспалительные заболевания легких и плевры. Заболевание вен нижних конечностей. Мочекаменная болезнь. Гидронефроз. Аномалии развития органов моче-половой системы. Острый и хронический пиелонефрит Туберкулез мочеполовой системы. Доброкачественная гиперплазия и рак предстательной железы. Опухоли почки и мочевого пузыря. Острая и хроническая почечная недостаточность. Нефрогенная гипертензия.	Определение, классификация этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение больных с хирургической патологией.	Проводить опрос и осмотр больных с хирургическими заболеваниями и, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты.	Методами диагностики и лечения хирургических заболеваний.

			Ургентные состояния и травмы органов мочеполовой системы.			
2.	ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	<p>Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита. ЖКБ. Острый холецистит. Острый панкреатит. Грыжи живота. Осложнения грыж. Острая кишечная непроходимость. Стеноз привратника. Пенетрация язвы. Малигнизация. Перфоративная язва желудка и ДПК. Желудочно-кишечные кровотечения. Острый перитонит. Заболевания прямой кишки. Заболевания ободочной кишки. Заболевания молочной железы. Гнойно-воспалительные заболевания легких и плевры. Заболевание вен нижних конечностей. Мочекаменная болезнь. Гидронефроз. Аномалии развития органов мочеполовой системы. Острый и хронический пиелонефрит Туберкулез мочеполовой системы. Доброкачественная гиперплазия и рак предстательной железы. Опухоли почки и мочевого пузыря. Острая и хроническая почечная недостаточность. Нефрогенная гипертензия. Ургентные состояния и травмы органов мочеполовой системы.</p>	Определение, классификация этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение больных с хирургической патологией.	Проводить опрос и осмотр больных с хирургическими заболеваниями и, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты.	Методами диагностики и лечения хирургических заболеваний.
3.	ПК-8	Способность к	Острый аппендицит.	Определение,	Проводить	Методами

	определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	<p>Осложнения острого аппендицита. ЖКБ. Острый холецистит. Острый панкреатит. Грыжи живота. Осложнения грыж. Острая кишечная непроходимость. Стеноз привратника. Пенетрация язвы. Малигнизация. Перфоративная язва желудка и ДПК. Желудочно-кишечные кровотечения. Острый перитонит. Заболевания прямой кишки. Заболевания ободочной кишки. Заболевания молочной железы. Гнойно-воспалительные заболевания легких и плевры. Заболевание вен нижних конечностей. Мочекаменная болезнь. Гидронефроз. Аномалии развития органов моче-половой системы. Острый и хронический пиелонефрит Туберкулез мочеполовой системы. Доброкачественная гиперплазия и рак предстательной железы. Опухоли почки и мочевого пузыря. Острая и хроническая почечная недостаточность. Нефрогенная гипертензия. Ургентные состояния и травмы органов моче-половой системы.</p>	классификация этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение больных с хирургической патологией.	опрос и осмотр больных с хирургическими заболеваниями и, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты.	диагностики и лечения хирургических заболеваний.
--	---	--	---	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Факультетская хирургия, урология» относится к базовой части блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия.

4. Объем дисциплины

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры			
				№6	№7	№8	
				часов	часов	часов	
1	2	3	4	5		6	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		96	44	14	38	
2	Лекции (Л)		28	14	4	10	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		68	30	10	28	
4	Семинары (С)						
5	Лабораторные работы (ЛР)						
6	Самостоятельная работа студента (СРС)		48	28	4	16	
7	Вид промежуточной Аттестации	зачет (З)	-			зачет	
		экзамен (Э)			36		
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов		180	72	54	54
		ЗЕ	5		2	1,5	1,5

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	6	Модуль 1. Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита. Острый холецистит. Острый панкреатит. Грыжи живота. ОКН Модуль 2. Стеноз привратника, пентрация, малигнизация. Перфоративная язва. ЖКК. Перитонит. Заболевания ободочной кишки. Заболевания прямой кишки	14	-	30	28	72	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр., С, ЗИБ
2	7	Модуль №1. Заболевания молочной железы. Заболевания легких и плевры. Заболевания вен.	4	-	10	4	18	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр., С

3	8	Общая урология	10	28	16	54	С, ТЗ, СЗ
ИТОГО:			28	68	48	144	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	2	3
1.	7	Острый аппендицит.
2.	7	Осложнения острого аппендицита.
3.	7	Острый холецистит.
4.	7	Острый панкреатит.
5.	7	Механическая желтуха.
6.	7	Абсцесс и гангрена легкого.
7.	8	Заболевания прямой кишки.
8.	8	Заболевания молочной железы.
9.	8	Ущемленные грыжи живота.
10.	8	Гнойный плеврит.
11.	7-8	Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.
12.	8	Методическое руководство по практической подготовке.
13.	8	Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов 4 курса лечебного и педиатрического факультетов.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ / п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-5	6	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Ситуационные задачи
2.	ПК-6	7	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от	Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Ситуационные задачи

			10.07.2018 г., № 264/о	264/о	10.07.2018 г., № 264/о	
3.	ПК-8	8	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Экзаменацион- ные билеты; Тестовые задания; Ситуационные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Хирургические болезни: учебник	ред. М.И. Кузин	М: ГЭОТАР- Медиа, 2014	4	1
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ book/ISBN978597043371 3.html	
2.	Хирургические болезни: учебник	ред. М. И. Кузин	М.: Медицина, 2002, 2006, 2010	47 110 286	
3.	Хирургические болезни: учебник: в 2-х т.	Н.В. Мерзликина и др.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012, 2015	Т.1. – 2	-
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ book/ISBN978597043456 7.html	
4.	Хирургические болезни: учебник: в 2-х т.	Н.В. Мерзликина и др.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012, 2015	Т.2. – 2	-
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ book/ISBN978597043457 4.html	
5	Урология:учебник	ред. Н.А. Лопаткин	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2006, 2007, 2010	109 5 3	2
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/b ook/ISBN9785970417676. html	
6	Урология:учебник	Комяков Б.К.	М.Гэотар- Медиа: 2012	71	1
Дополнительная литература					

5.	Хирургические болезни: учебник: в 2-х т. Т.1	ред. В.С. Савельев	М.:ГЭОТАР- Медиа, 2005, 2006, 2014	54 18	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431306.html
6.	Хирургические болезни: учебник: в 2-х т. Т.2	ред. В.С. Савельев	М.:ГЭОТАР- Медиа, 2005, 2006, 2014	59 20	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431320.html
7.	Хирургические болезни: учебно-методическое пособие	ред.А.И. Кириенко и др.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011	1	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420393.html
8.	Острый холецистит : учеб.- метод. руководство	сост.: В. З. Тотиков,А. С. Кибизова	Владикавказ, 2007	89		
10.	Урология. Клинические рекомендации.	Лопаткин Н.А.	М.: ГЭОТАР- Медиа,2007	12	1	
11.	Урология. Иллюстрированный практикум : учеб. пособие	ред. Ю. Г. Аляева	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011	1	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419168.html
12.	Инфекции и воспаление в урологии.	Переверзев А.С.	М.2007	-	1	
13.	Медикаментозное лечение ДГПЖ.	Ткачук В.Н.	М.2009	-	1	
14.	Детская урология. Руководство для врачей.	Пугачев А.Г.	М.: ГЭОТАР- Медиа 2009	50	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409718.html
15.	Острая почечная недостаточность.	Ермоленко В.М. Николаев А.Ю.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010	1	0	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413302.html

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

Л.С. В. Аляева

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Вестник хирургии имени И.И. Грекова - <https://www.vestnik-grekova.ru/jour/index>
КиберЛенинка - cyberleninka.ru

«Консультант студента»
www.studmedlib.ru

«Урологии»

mail: urology@bionika-media.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (96 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по хирургическим болезням и урологии.

При изучении дисциплины необходимо использовать весь арсенал теоретических знаний и освоить практические умения по хирургическим болезням и урологии.

Практические занятия проводятся в виде теоретического опроса и тестирования, демонстраций наглядных пособий (слайды, таблицы, мультимедийные представления), решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, а так же демонстраций больных, лабораторных и инструментальных методов исследования, с клиническим разбором, самостоятельной курации больных хирургического и урологического профиля.

В соответствии с требованиями ФГОС ВОв учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (указать образовательные технологии). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, к тестированию, написание истории болезни, подготовку к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение всех тем дисциплины.

Работа над литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Факультетская хирургия, урология» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам СОГМА и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и преподавателей.

Во время изучения дисциплины студенты самостоятельно проводят осмотр больных, оформляют медицинскую документацию и представляют больного к клиническому обсуждению

Написание учебной истории болезни способствуют формированию практических навыков и умений.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больными с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины проводится контроль -экзамен.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, ПР, С	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения

6	Л	ЛТ, ЛВ, ЛО ЛД, ЛП	14	20%	Microsoft Office, Power Point, Acrobat Reader, Internet Explorer
	КП	- ПС, КПЗ, ПЗ, ВС, ВК, ОТ, ТУН, ЗС, ДИ, РИ, КС, МГ, Д	30	20%	Microsoft Office, Power Point, Acrobat Reader, Internet Explorer
	С	СИ, К УИРС, НИРС, НПК, А	28	20%	Microsoft Office, Power Point, Acrobat Reader, Internet Explorer
7	Л	ЛТ, ЛВ, ЛО ЛД, ЛП	4	20%	Microsoft Office, Power Point, Acrobat Reader, Internet Explorer
	КП	ПС, КПЗ, ПЗ, ВС, ВК, ОТ, ТУН, ЗС, ДИ, РИ, КС, МГ, Д	10	20%	Microsoft Office, Power Point, Acrobat Reader, Internet Explorer
	С	СИ, К УИРС, НИРС, НПК, А	4	20%	Microsoft Office, Power Point, Acrobat Reader, Internet Explorer
8	Л	Презентации по всем лекциям	10	20%	PowerPoint;
	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для практического задания, ситуационные	28	20%	Microsoft Office

		задачи			
	С	Вопросы и задания по темам самостоятельной работы	16	20%	Microsoft Office

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Общая площадь учебной базы составляет 90 м² (РКБ)

Учебные комнаты -3.
Кабинет профессора -1

Оснащенность учебных комнат

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	2	Удовл
2.	Принтер	2	Удовл
3.	Ноутбук	1	Удовл
4.	Мультимедийный проектор	1	Удовл
5	Таблицы	50	Удовл