

№ ЛД-16

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России

О.В. Ремизов

«31» августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело,  
утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 6 лет \_\_\_\_\_

Кафедра хирургические болезни №2

Владикавказ, 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г.

2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело:

ЛД-16-01-15

ЛД-16-02-16

ЛД-16-03-17

ЛД-16-04-18

ЛД-16-05-19

ЛД-16-06-20, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «31» августа 2020 г., протокол № 1

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры хирургических болезней № 2 от « 28 » августа 2020 г., протокол № 1

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой  
хирургических болезней №2

В.З.Тотиков

Завуч кафедры  
хирургических болезней №2

М.В.Калицова

**Рецензенты:**

Грошили В.С. д.м.н., профессор, заведующий кафедрой  
хирургических болезней №2  
ФГБОУ ВО РГМУ Минздрава России, 26.08.2020 г.

Беслекоев У.С. д.м.н., доцент, заведующий кафедрой  
хирургических болезней №1  
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, 26.08.2020 г.

### Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Результаты освоения		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	<p>Заболевания ободочной кишки.</p> <p>Заболевания прямой кишки.</p> <p>Кишечная непроходимость.</p> <p>Перитонит.</p> <p>Заболевания легкого и плевры.</p> <p>Заболевания сердца и сосудов.</p> <p>Портальная гипертензия.</p> <p>Заболевания щитовидной железы.</p> <p>Заболевания молочной железы.</p> <p>Острый аппендицит.</p> <p>Грыжи.</p> <p>Заболевания желчного пузыря и протоков.</p> <p>Заболевания поджелудочной железы.</p> <p>Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки,</p> <p>желудочно-кишечные кровотечения.</p> <p>Болезни оперированного желудка.</p> <p>Заболевания пищевода.</p> <p>Заболевания диафрагмы.</p> <p>Болезни печени.</p> <p>Болезни селезенки.</p> <p>Дифференциальная диагностика желтух.</p> <p>Кишечные свищи.</p>	<p>Определение, классификация этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение больных с хирургической патологией.</p>	<p>Проводить опрос и осмотр больных с хирургическим и заболеваниями, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты.</p>	<p>Методами диагностики и лечения хирургических заболеваний.</p>

			Травмы груди и живота. Эндоскопическая хирургия. Интервенционная хирургия.			
2.	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Заболевания ободочной кишки. Заболевания прямой кишки. Кишечная непроходимость. Перитонит. Заболевания легкого и плевры. Заболевания сердца и сосудов. Портальная гипертензия. Заболевания щитовидной железы. Заболевания молочной железы. Острый аппендицит. Грыжи. Заболевания желчного пузыря и протоков. Заболевания поджелудочной железы. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, желудочно-кишечные кровотечения. Болезни оперированного желудка. Заболевания пищевода. Заболевания диафрагмы. Болезни печени. Болезни селезенки. Дифференциальная диагностика желтух. Кишечные свищи. Травмы груди и	Определение, классификация этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение больных с хирургической патологией.	Проводить опрос и осмотр больных с хирургическим и заболеваниями, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты.	Методами диагностики и лечения хирургических заболеваний.

			живота. Эндоскопическая хирургия. Интервенционная хирургия.			
3.	ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	Заболевания ободочной кишки. Заболевания прямой кишки. Кишечная непроходимость. Перитонит. Заболевания легкого и плевры. Заболевания сердца и сосудов. Портальная гипертензия. Заболевания щитовидной железы. Заболевания молочной железы. Острый аппендицит. Грыжи. Заболевания желчного пузыря и протоков. Заболевания поджелудочной железы. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, желудочно-кишечные кровотечения. Болезни оперированного желудка. Заболевания пищевода. Заболевания диафрагмы. Болезни печени. Болезни селезенки. Дифференциальная диагностика желтух. Кишечные свищи. Травмы груди и живота.	Определение, классификация этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение больных с хирургической патологией.	Проводить опрос и осмотр больных с хирургическим и заболеваниями, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты.	Методами диагностики и лечения хирургических заболеваний.

			Эндоскопическая хирургия. Интервенционная хирургия.			
4.	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическим и формами.	<p>Заболевания ободочной кишки.</p> <p>Заболевания прямой кишки.</p> <p>Кишечная непроходимость.</p> <p>Перитонит.</p> <p>Заболевания легкого и плевры.</p> <p>Заболевания сердца и сосудов.</p> <p>Портальная гипертензия.</p> <p>Заболевания щитовидной железы.</p> <p>Заболевания молочной железы.</p> <p>Острый аппендицит.</p> <p>Грыжи.</p> <p>Заболевания желчного пузыря и протоков.</p> <p>Заболевания поджелудочной железы.</p> <p>Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки,</p> <p>желудочно-кишечные кровотечения.</p> <p>Болезни оперированного желудка.</p> <p>Заболевания пищевода.</p> <p>Заболевания диафрагмы.</p> <p>Болезни печени.</p> <p>Болезни селезенки.</p> <p>Дифференциальная диагностика желтух.</p> <p>Кишечные свищи.</p> <p>Травмы груди и живота.</p> <p>Эндоскопическая</p>	Определение, классификация этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение больных с хирургической патологией.	Проводить опрос и осмотр больных с хирургическим и заболеваниями, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты.	Методами диагностики и лечения хирургических заболеваний.

			хирургия. Интервенционная хирургия.			
5.	ПК-10	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Заболевания ободочной кишки. Заболевания прямой кишки. Кишечная непроходимость. Перитонит. Заболевания легкого и плевры. Заболевания сердца и сосудов. Портальная гипертензия. Заболевания щитовидной железы. Заболевания молочной железы. Острый аппендицит. Грыжи. Заболевания желчного пузыря и протоков. Заболевания поджелудочной железы. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, желудочно-кишечные кровотечения. Болезни оперированного желудка. Заболевания пищевода. Заболевания диафрагмы. Болезни печени. Болезни селезенки. Дифференциальная диагностика желтух. Кишечные свищи. Травмы груди и живота. Эндоскопическая хирургия.	Определение, классификация этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение больных с хирургической патологией.	Проводить опрос и осмотр больных с хирургическим и заболеваниями, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты.	Методами диагностики и лечения хирургических заболеваний.



			Интервенционная хирургия.			
6.	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	<p>Заболевания ободочной кишки.</p> <p>Заболевания прямой кишки.</p> <p>Кишечная непроходимость.</p> <p>Перитонит.</p> <p>Заболевания легкого и плевры.</p> <p>Заболевания сердца и сосудов.</p> <p>Портальная гипертензия.</p> <p>Заболевания щитовидной железы.</p> <p>Заболевания молочной железы.</p> <p>Острый аппендицит.</p> <p>Грыжи.</p> <p>Заболевания желчного пузыря и протоков.</p> <p>Заболевания поджелудочной железы.</p> <p>Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки,</p> <p>желудочно-кишечные кровотечения.</p> <p>Болезни оперированного желудка.</p> <p>Заболевания пищевода.</p> <p>Заболевания диафрагмы.</p> <p>Болезни печени.</p> <p>Болезни селезенки.</p> <p>Дифференциальная диагностика желтух.</p> <p>Кишечные свищи.</p> <p>Травмы груди и живота.</p> <p>Эндоскопическая хирургия.</p> <p>Интервенционная</p>	Определение, классификация этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение больных с хирургической патологией.	Проводить опрос и осмотр больных с хирургическим и заболеваниями, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты.	Методами диагностики и лечения хирургических заболеваний.

		хирургия.			
--	--	-----------	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Госпитальная хирургия» относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело».

### 4. Объем дисциплины

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры			
				№9	№10	№11	
				часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	7	
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	-	150	54	24	72	
2	Лекции (Л)	-	50	18	10	22	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	100	36	14	50	
4	Семинары (С)	-	-	-	-	-	
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	
<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	-	66	18	12	36	
<b>7</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-	-	-	
		экзамен (Э)	1	36	-	-	36
<b>8</b>	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов	-	252	72	36	144
		ЗЕТ	7	-	2	1	4

### 5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	9	Модуль № 1. Заболевания толстого кишечника, кишечная непроходимость, перитонит, заболевания легких и плевры, сердца и сосудов, щитовидной и молочных желез	18	-	36	18	72	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
2	10	Модуль № 2. Аппендицит, грыжи живота, заболевания желчного пузыря и протоков	10	-	14	12	36	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
3	11	Модуль № 3. Заболевания поджелудочной железы, желудка, пищевода и диафрагмы, желтухи, кишечные свищи, травмы груди и живота, эндоскопическая и интервенционная хирургия	22	-	50	36	108	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С, ЗИБ

<b>ИТОГО:</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>66</b>	<b>216</b>	<b>КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С, ЗИБ</b>
---------------	-----------	----------	------------	-----------	------------	---

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	2	3
1.	9	Неспецифический язвенный колит.
2.	9	Рак толстой кишки.
3.	9	Заворот сигмовидной кишки (монография).
4.	9	Рак ободочной кишки, осложненный непроходимостью (монография).
5.	9	Заболевания прямой кишки.
6.	9	Рак прямой кишки.
7.	9	Рак прямой кишки, осложненный острой obturационной непроходимостью (монография).
8.	9	Кишечная непроходимость.
9.	9	Спаечная кишечная непроходимость (монография).
10.	9	Перитонит.
11.	9	Заболевания легких, плевры и средостения.
12.	9	Заболевания сердца.
13.	9	Заболевания артерий.
14.	9	Заболевания вен.
15.	9	Синдром портальной гипертензии.
16.	9	Заболевания щитовидной железы.
17.	9	Заболевания молочной железы.
18.	10	Острый аппендицит.
19.	10	Ущемленные грыжи живота.
20.	10	Острый холецистит.
21.	11	Острый панкреатит.
22.	11	Осложнения язвенной болезни.
23.	11	Прободные язвы желудка и ДПК.
24.	11	Желудочно-кишечные кровотечения.
25.	11	Рак желудка.
26.	11	Заболевания пищевода.
27.	11	Паразитарные заболевания печени.
28.	11	Заболевания селезенки.
29.	11	Механическая желтуха.
30.	11	Кишечные свищи.
31.	11	Закрытые и открытые травмы груди.
32.	9-11	Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
33.	9-11	Методическое руководство по практической подготовке

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1.	ОПК-4 ПК-1	9	см. стандарт оценки	см. стандарт оценки	см. стандарт оценки	Экзаменационные билеты;

	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11		качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Тестовые задания; Ситуационные задачи
2.	ПК-1 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11	10	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Ситуационные задачи
3.	ПК-1 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11	11	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Ситуационные задачи

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					

1.	Хирургические болезни: учебник	Под ред. М.И. Кузина	М.: Медицина, 2006, 2010	110 286	1
2.	Хирургические болезни: учебник	Под ред. М.И. Кузина	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433713.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433713.html</a>	
3.	Хирургические болезни: учебник в 2-х томах. Т.1	Под ред. Н.В. Мерзликина и др.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421055.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421055.html</a>	
4.	Хирургические болезни: учебник в 2-х томах. Т.2	Под ред. Н.В. Мерзликина и др.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421079.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421079.html</a>	
<b>Дополнительная литература</b>					
5.	Хирургические болезни: учебник в 2-х томах. Т.1	Под редакцией В.С. Савельева	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2005, 2006	55 17	1
			2014	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431306.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431306.html</a>	
6.	Хирургические болезни: учебник в 2-х томах. Т.2	Под редакцией В.С. Савельева	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2005, 2006	59 17	1
			2014	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431320.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431320.html</a>	
7.	Хирургические болезни: учебно-методическое пособие	Под ред. А.И. Кириенко и др.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN978597040393.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN978597040393.html</a>	

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

*В. Логжаева*

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**  
«Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>.

#### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (150 часа), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (66 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по хирургическим болезням.

При изучении дисциплины необходимо использовать весь арсенал теоретических знаний и освоить практические умения по хирургическим болезням.

Практические занятия проводятся в виде теоретического опроса и тестирования, демонстраций наглядных пособий (слайды, таблицы, мультимедийные представления), решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, а так же демонстраций больных, лабораторных и инструментальных методов исследования, с клиническим разбором, самостоятельной курации больных хирургического профиля.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (указать образовательные технологии). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, к тестированию, написание истории болезни, подготовку к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение всех тем дисциплины.

Работа над литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Госпитальная хирургия» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам СОГМА и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят осмотр больных, оформляют медицинскую документацию и представляют больного к клиническому обсуждению

Написание реферата и учебной истории болезни способствуют формированию практических навыков и умений.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больными с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце дисциплины проводится промежуточный контроль с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в ИГА выпускников.

#### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, ПР, С	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
9	Л	ЛТ, ЛВ, ЛО ЛД, ЛП	18	20%	Microsoft Office, Power Point, Acrobat Reader, Internet Explorer
	КП	- ПС, КПЗ, ПЗ, ВС, ВК, ОТ, ТУН, ЗС, ДИ, РИ, КС, МГ, Д	36	20%	Microsoft Office, Power Point, Acrobat Reader, Internet Explorer
	С	СИ, К УИРС, НИРС, НПК, А	18	20%	Microsoft Office, Power Point, Acrobat Reader,

					Internet Explorer
10	Л	ЛТ, ЛВ, ЛО ЛД, ЛП	10	20%	Microsoft Office, Power Point, Acrobat Reader, Internet Explorer
	КП	ПС, КПЗ, ПЗ, ВС, ВК, ОТ, ТУН, ЗС, ДИ, РИ, КС, МГ, Д	14	20%	Microsoft Office, Power Point, Acrobat Reader, Internet Explorer
	С	СИ, К УИРС, НИРС, НПК, А	12	20%	Microsoft Office, Power Point, Acrobat Reader, Internet Explorer
11	Л	ЛТ, ЛВ, ЛО ЛД, ЛП	22	20%	Microsoft Office, Power Point, Acrobat Reader, Internet Explorer
	КП	ПС, КПЗ, ПЗ, ВС, ВК, ОТ, ТУН, ЗС, ДИ, РИ, КС, МГ, Д	50	20%	Microsoft Office, Power Point, Acrobat Reader, Internet Explorer
	С	СИ, К УИРС, НИРС, НПК, А, ИБ	36	20%	Microsoft Office, Power Point, Acrobat Reader, Internet Explorer

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены:

Общая площадь учебно-лабораторной базы составляет 350 - м<sup>2</sup>, в т. ч. 200 м<sup>2</sup> – учебная, 150 м<sup>2</sup> – учебно-вспомогательная.

В этот фонд входят 12 учебных комнат

В том числе специализированные лаборатории (учебные 12 и научные 0)

Оснащенность учебных комнат (лабораторий)

учебных комнат в количестве 9 (состояние удовлетворительное), 3 (нуждается в ремонте)

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Микроскоп, шт.	-	-
2.	Негатоскоп, шт.	-	-
3.	ЭКГ, шт.	-	-
4.	Иное оборудование (перечислить)	-	-
<b>Фантомы</b>			
1.	Фантом реанимационный	1	удовлетворительное
2.	Фантом головы с пищеводом	1	удовлетворительное
3.	Фантом предплечья	1	удовлетворительное
4.	Фантом таза	1	удовлетворительное
<b>Муляжи</b>			
1.	Таблицы, шт.	100	удовлетворительное



### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.