

№ Пед-15

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

«30» марта 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,  
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 6 лет \_\_\_\_\_

Кафедра хирургических болезней № 2

Владикавказ, 2022 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» августа 2015 г.

2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия:

Пед-15-03-17

Пед-15-04-18

Пед-15-05-19

Пед-15-06-20, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «30» марта 2022 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры хирургических болезней № 2 от «18» марта 2022 г., протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой  
хирургических болезней №2



В.З.Тотиков

Завуч кафедры  
хирургических болезней №2



М.В.Калицова

**Рецензенты:**

Томаев М.В., заместитель главного врача по хирургии ГБУЗ РКБСМП МЗ РСО-Алания,  
10.03.2022 г.

Беслекоев У.С., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой хирургических болезней №1  
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, 10.03.2022 г.

### Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы**

№ № п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Результаты освоения		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-6	Готовностью к ведению медицинской документации	Острый аппендицит. Грыжи. Заболевания желчного пузыря и протоков. Заболевания поджелудочной железы. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, желудочно-кишечные кровотечения. Заболевания ободочной и прямой кишки. Кишечная непроходимость. Перитонит. Заболевания легкого и плевры. Заболевания сердца и сосудов.	Определение, классификация этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение больных с хирургической патологией.	Проводить опрос и осмотр больных с хирургическим и заболеваниями, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты.	Методами диагностики и лечения хирургических заболеваний.
2.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта	Острый аппендицит. Грыжи. Заболевания желчного пузыря и протоков. Заболевания поджелудочной железы. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, желудочно-кишечные кровотечения. Заболевания ободочной и прямой кишки. Кишечная непроходимость. Перитонит. Заболевания	Определение, классификация этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение больных с хирургической патологией.	Проводить опрос и осмотр больных с хирургическим и заболеваниями, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты.	Методами диагностики и лечения хирургических заболеваний.

		наличия или отсутствия заболевания.	легкого и плевры. Заболевания сердца и сосудов.			
3.	ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	Острый аппендицит. Грыжи. Заболевания желчного пузыря и протоков. Заболевания поджелудочной железы. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, желудочно-кишечные кровотечения. Заболевания ободочной и прямой кишки. Кишечная непроходимость. Перитонит. Заболевания легкого и плевры. Заболевания сердца и сосудов.	Определение, классификация этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение больных с хирургической патологией.	Проводить опрос и осмотр больных с хирургическими заболеваниями, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты.	Методами диагностики и лечения хирургических заболеваний.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Госпитальная хирургия» относится к базовой части блока 1 ФГОС ВО по специальности «Педиатрия».

### 4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры		
				№8	№9	
				часов	часов	
1	2	3	4	5	6	
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
2	Лекции (Л)	-	20	10	10	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	52	26	26	
4	Семинары (С)	-	-	-	-	
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	
<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	
<b>7</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	зачет	-	зачет
		экзамен (Э)	-	-	-	-
<b>8</b>	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов	-	108	54	54
		ЗЕТ	3	-	1,5	1,5

**5. Содержание дисциплины**

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	8	Модуль 1. Аппендицит, грыжи, заболевания желчного пузыря и протоков, поджелудочной железы и желудка.	10	-	26	18	54	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр., С, ЗИБ
2	9	Модуль 2. Заболевания толстого кишечника, кишечная непроходимость, перитонит, заболевания легкого и плевры, сердца и сосудов	10	-	26	18	54	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр., С
<b>ИТОГО:</b>			<b>20</b>	<b>-</b>	<b>52</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	<b>КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр., С, ЗИБ</b>

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	2	3
1.	8	Острый аппендицит.
2.	8	Ущемленные грыжи живота.
3.	8	Острый холецистит.
4.	8	Острый панкреатит.
5.	8	Осложнения язвенной болезни.
6.	8	Прободные язвы желудка и ДПК.
7.	8	Желудочно-кишечные кровотечения.
8.	8	Рак желудка.
9.	9	Неспецифический язвенный колит.
10.	9	Рак толстой кишки.
11.	9	Заворот сигмовидной кишки (монография).
12.	9	Рак ободочной кишки, осложненный непроходимостью (монография).
13.	9	Заболевания прямой кишки.
14.	9	Рак прямой кишки.
15.	9	Рак прямой кишки, осложненный острой обтурационной непроходимостью (монография).
16.	9	Кишечная непроходимость.
17.	9	Спаечная кишечная непроходимость (монография).
18.	9	Перитонит.
19.	9	Заболевания легких, плевры и средостения.
20.	9	Заболевания сердца.
21.	9	Заболевания артерий.
22.	9	Заболевания вен.
23.	8-9	Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
24.	8-9	Методическое руководство по практической подготовке

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**



№ / п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-6 ПК-5 ПК-6	8	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Ситуационные задачи
2.	ОПК-6 ПК-5 ПК-6	9	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Ситуационные задачи

#### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					
1.	Хирургические болезни: учебник	Под ред. М.И. Кузина	М.: Медицина, 2006, 2010	110 286	1
2.	Хирургические болезни: учебник	Под ред. М.И. Кузина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433713.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433713.html</a>	
3.	Хирургические болезни: учебник в 2-х томах. Т.1	Под ред. Н.В. Мерзликина и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421055.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421055.html</a>	
4.	Хирургические болезни: учебник в 2-х томах. Т.2	Под ред. Н.В. Мерзликина и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421055.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421055.html</a>	

				79.html
<b>Дополнительная литература</b>				
5.	Хирургические болезни: учебник в 2-х томах. Т.1	Под редакцией В.С. Савельева	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2005, 2006	55 17
			2014	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431306.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431306.html</a>
6.	Хирургические болезни: учебник в 2-х томах. Т.2	Под редакцией В.С. Савельева	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2005, 2006	59 17
			2014	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431320.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431320.html</a>
7.	Хирургические болезни: учебно-методическое пособие	Под ред.А.И. Кириенко и др.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597040393.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597040393.html</a>

**СОГЛАСОВАНО**  
Зав. библиотекой

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

« Консультант студента » <http://www.studmedlib.ru/ru>

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 часа), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по хирургическим болезням.

При изучении дисциплины необходимо использовать весь арсенал теоретических знаний и освоить практические умения по хирургическим болезням.

Практические занятия проводятся в виде теоретического опроса и тестирования, демонстраций наглядных пособий (слайды, таблицы, мультимедийные представления), решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, а так же демонстраций больных, лабораторных и инструментальных методов исследования, с клиническим разбором, самостоятельной курации больных хирургического профиля.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (указать образовательные технологии). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, к тестированию, написание истории болезни, подготовку к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение всех тем дисциплины.

Работа над литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Госпитальная хирургия» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).



Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам СОГМА и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят осмотр больных, оформляют медицинскую документацию и представляют больного к клиническому обсуждению. Написание учебной истории болезни способствуют формированию практических навыков и умений.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больными с учетом этических и деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по дисциплине включены в ИГА выпускников.

#### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, ПР, С	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
8	Л	ЛТ, ЛВ, ЛО  ЛД, ЛП	10	20%	Microsoft Office, Power Point, Acrobat Reader, Internet Explorer
	КП	-  ПС, КПЗ, ПЗ, ВС, ВК, ОТ, ТУН, ЗС, ДИ, РИ, КС, МГ, Д	26	20%	Microsoft Office, Power Point, Acrobat Reader, Internet Explorer
	С	СИ, К  УИРС, НИРС, НПК, А	18	20%	Microsoft Office, Power Point, Acrobat Reader, Internet Explorer
9	Л	ЛТ, ЛВ, ЛО  ЛД, ЛП	10	20%	Microsoft Office, Power Point, Acrobat Reader,

					Internet Explorer
	КП	ПС, КПЗ, ПЗ, ВС, ВК, ОТ, ТУН, ЗС, ДИ, РИ, КС, МГ, Д	26	20%	Microsoft Office, Power Point, Acrobat Reader, Internet Explorer
	С	СИ, К  УИРС, НИРС, НПК, А	18	20%	Microsoft Office, Power Point, Acrobat Reader, Internet Explorer

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Общая площадь учебно-лабораторной базы составляет 350 - м<sup>2</sup>, в т. ч. 200 м<sup>2</sup> – учебная, 150 м<sup>2</sup> – учебно-вспомогательная.

В этот фонд входят 12 учебных комнат

В том числе специализированные лаборатории (учебные 12 и научные 0)

Оснащенность учебных комнат (лабораторий)

учебных комнат в количестве 9 (состояние удовлетворительное), 3 (нуждается в ремонте)

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Микроскоп, шт.	-	-
2.	Негатоскоп, шт.	-	-
3.	ЭКГ, шт.	-	-
4.	Иное оборудование (перечислить)	-	-
<b>Фантомы</b>			
1.	Фантом реанимационный	1	удовлетворительное
2.	Фантом головы с пищеводом	1	удовлетворительное
3.	Фантом предплечья	1	удовлетворительное
4.	Фантом таза	1	удовлетворительное
<b>Муляжи</b>			
1.	Таблицы, шт.	100	удовлетворительное

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.