Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСПИТАЛЬНАЯ РЕРАПИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения		очная	
Срок освоения ОПОП ВО	6		
Кафелра внутренних болезней № 3			

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 965
- 2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Пед-21-01-21,

Пед-21-02-22,

Пед-21-03-23,

утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры внутренних болезней № 3 от «15» мая 2023 г., протокол № 10

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета «23» 2023 OT мая Γ., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчики:

Зав. кафедрой, д.м.н.

Доцент

The freed

Рецензенты:

Мецаева З.В., главный врач ГБУЗ «Поликлиника № 1»

Астахова З.Т., зав. кафедрой внутренних болезней № 4, д.м.н.

Содержание рабочей программы

- 1. наименование дисциплины;
- 2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- 3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- 4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- 5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- 6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- 7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- 8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- 9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
- 10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- 11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- 12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
- 13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

	Номер/	Содержание		Индикаторы достижения		Результаты освоения	I
№ п/п	индекс компетенци и	компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	компетенций	знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Курация больного.	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	-Морально- этические нормы, правила и принципы профессионально го и врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства - Принципы доказательной медицины.	-Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
2.	ОПК-4	Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Курация больного.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальны х и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников; -провести физикальное обследование пациента различного возраста; - направить его на лабораторноинст рументальное обследование, на консультацию к специалистам; -	-Методами общеклинического обследованияИнтерпритацией лабораторных, инструментальны х методов диагностикиАлгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-

	1	T		<u> </u>			
						интерпретироват	специалистам.
						ь результаты	
						обследования, -	
						поставить	
						пациенту	
						предварительны	
						й диагноз.	
						-Наметить объем	
						дополнительных	
						исследований для	
						уточнения	
						диагноза.	
						-Определить	
						ведущий	
						-	
						синдром,	
						установить	
						конкретную	
						причину,	
						провести	
						осмотр, наметить	
						оптимальный	
						диагностический	
						поиск.	
						-Выделять	
						основные	
						патологические	
						симптомы и	
						синдромы.	
						-Формулировать	
						клинический	
						диагноз.	
3.	ОПК-5	Способен оценивать	Курация больного.	ИД-1 ОПК-5 Владеть	-знать анатомо-	интерпретироват	- методами опроса,
		морфофункциональные,		алгоритмом клинико-	физиологические	ь	физического осмотра
		физиологические		лабораторной и	, возрастно-	полученную	и лаб
		состояния и		функциональной	половые и	информацию и	раторно-
		патологические процессы		диагностики при решении	индивидуальные	результаты	инструментального
		в организме человека для		профессиональных задач.	особенности	клинического	обследования;
		решения		ИД-2 ОПК-5 Уметь	строения и	(лабораторно-	навыками оценки
		профессиональных задач		оценивать результаты	развития	инструментально	морфологического
		T - T - T - T - T - T - T - T - T - T -		клинико-лабораторной и	здорового и	го)	субстрата и
				функциональной	больного	исследования;	представлением об
				диагностики при решении	организма,	-проводить	индивидуальном
				профессиональных задач.	-понятия	клиническое и	патогенезе
		l		профессиональных задач.	-попитии	клипическое и	natorenese

4.	ОПК - 7	Способен назначать	Курация больного.	ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, -синдромы и симптомы наиболее распространенны х заболеваний, -принципы лечения типовых патологических процессов и болезней -Современные	дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных нарушений.	патологии внутренних органов у обследуемого пациента -Стандартами
		лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		проводить эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России	методы Медикаментозно го и немедикаментозн ого лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы Немедикаментоз ного лечения, провести реабилитационны мероприятия.	оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при забол ваниях внутренних органов

5.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Бронхообстуктивный синдром – дифференциальная диагностика и лечение	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе	-Морально- этические нормы, правила и принципы профессионально го и врачебного поведения, права пациента и врача, этические	-Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	-Навыками информирования паци нтов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного
				межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	основы современного медицинского законодательства - Принципы доказательной медицины.		согласия».
6.	ОПК-4	Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Бронхообстуктивный синдром – дифференциальная диагностика и лечение.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальны х и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста; направить его на лабораторноинст рументальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретироват в результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагнозНаметить объем	-Методами общеклинического обследованияИнтерпритацией лабораторных, инструментальны х методов диагностикиАлгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

	T	<u> </u>	,	,			
						дополнительных	
						исследований для	
						уточнения	
						диагноза.	
						-Определить	
						ведущий	
						синдром,	
						установить	
						конкретную	
						причину,	
						провести	
						осмотр, наметить	
						оптимальный	
						диагностический	
						поиск.	
						-Выделять	
						основные	
						патологические	
						симптомы и	
						синдромы.	
						-Формулировать	
						клинический	
						диагноз.	
7.	ОПК-5	Способен оценивать	Бронхообстуктивный	ИД-1 ОПК-5 Владеть	-знать анатомо-	интерпретироват	- методами опроса,
'`	Offic 3	морфофункциональные,	синдром – дифференциальная	алгоритмом клинико-	физиологические	ь	физического осмотра
		физиологические	диагностика и лечение.	лабораторной и	, возрастно-	полученную	и лабораторно-
		состояния и	днагностика и лечение.	функциональной	половые и	информацию и	инструме
		патологические процессы		диагностики при решении	индивидуальные	результаты	тального
		в организме человека для		профессиональных задач.	особенности	клинического	обследования;
		решения		ИД-2 ОПК-5 Уметь	строения и	(лабораторно-	навыками оценки
		профессиональных задач		оценивать результаты	развития	инструментально	морфологического
		профессиональных задач		клинико-лабораторной и	_ -	инструментально го)	субстрата и
				функциональной и	здорового и больного	исследования;	представлением об
				диагностики при решении			1 -
					организма,	-проводить	индивидуальном
				профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь	- RИТКНОП-	клиническое и дополнительное	патогенезе патологии
					этиологии,	обследование	
				определять	патогенеза,		внутренних органов
				морфофункциональные,	морфогенеза	пациентов с	у обследуемого
				физиологические	болезни,	интерпретацией	пациента
				состояния и	-синдромы и	результатов с	
				патологические процессы	симптомы	отражением	
				организма человека.	наиболее	структурных и	
1					распространенны	функциональных	

					х заболеваний, -принципы лечения типовых патологических процессов и болезней	нарушений.	
8.	ОПК - 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Бронхообстуктивный синдром – дифференциальная диагностика и лечение.	ИД-1 ОПК-7 Уметь проводить эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России	-Современные методы Медикаментозно го и немедикаментозного лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы Немедикаментоз ного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угр жающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов

9.	ОПК-1	Способен	Дифференциальная	ИД-1 ОПК-1 Уметь	-Морально-	-Выстраивать и	-Навыками
		реализовывать	диагностика очаговых	соблюдать моральные и	этические	поддерживать	информирования
		моральные и	заболеваний легких.	правовые нормы в	нормы, правила и	рабочие	пациентов и их
		правовые нормы,		профессиональной	принципы	отношения с	родственников в
		этические и		деятельности.	профессионально	другими	соответствии с
		деонтологические		ИД-2 ОПК-1 Уметь	го и врачебного	членами ко	требованиями
		принципы в		излагать	поведения, права	лектива	правил
		профессиональной		профессиональную	пациента и врача,		«информированного
		деятельности		информацию в процессе	этические		согласия».
				межкультурного	основы		
				взаимодействия, соблюдая	современного		
				принципы этики и	медицинского		
				деонтологии	законодательства		
					- Принципы		
					доказательной		
					медицины.		
10.	ОПК-4	Способен проводить	Дифференциальная	ИД-1 ОПК-4 Владеть	Знать методы	-Собрать полный	-Методами
		обследования пациента с	диагностика очаговых	алгоритмом клинического	сбора и анализа	медицинский	общеклинического
		целью установления	заболеваний легких.	обследования пациента.	жалоб пациента,	анамнез	обследования.
		диагноза		ИД-2 ОПК-4 Уметь	данных его	пациента,	-Интерпритацией
				составить план	анамнеза,	провести опрос	лабораторных,
				лабораторно-	результатов	больного, его	инструментальны
				инструментальной	осмотра,	родственников;	X
				диагностики.	лабораторных,	-провести	методов
				ИД-3 ОПК-4 Владеть	инструментальны	физикальное	диагностики.
				алгоритмом применения	х и иных	обследование	-Алгоритмом
				медицинских изделий,	исследований в	пациента	постановки
				предусмотренных	целях	различного	предварительного
				порядком оказания	распознавания	возраста; -	диагноза
				медицинской помощи.	состояния или	направить его на	больному с
				медицинской помощи.	установления	лабораторноинст	последующим
					факта наличия	рументальное	направлением на
					или отсутствия	обследование, на	дополнительное
					заболевания	консультацию к	обследование и к
					заоолования	специалистам; -	врачам-
						интерпретироват	специалистам.
						ь результаты	опоциалистам.
						обследования, -	
						* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
						поставить	
						пациенту	
						предварительны	
						й диагноз.	
						-Наметить объем	

					х заболеваний, -принципы лечения типовых патологических процессов и болезней	нарушений.	
12.	ОПК - 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний легких.	ИД-1 ОПК-7 Уметь проводить эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России	-Современные методы Медикаментозно го и немедикаментозн ого лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы Немедикаментоз ного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих ж зни состояниях при заболеваниях внутренних органов
13.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности.	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и	-Морально- этические нормы, правила и принципы профессионально го и врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского	-Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

				деонтологии	законодательства - Принципы доказательной медицины.		
14.	ОПК-4	Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальны х и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников; -провести физикальное обследование пациента различного возраста; - направить его на лабораторноинст рументальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретироват ь результаты обследования, - поставить пациенту предварительны й диагнозНаметить объем	-Методами общеклинического обследованияИнтерпритацией лабораторных, инструментальны х методов диагностикиАлгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

		T	T	,			
						дополнительных	
						исследований для	
						уточнения	
						диагноза.	
						-Определить	
						ведущий	
						синдром,	
						установить	
						конкретную	
						причину,	
						провести	
						осмотр, наметить	
						оптимальный	
						диагностический	
						поиск.	
						-Выделять	
						основные	
						патологические	
						симптомы и	
						синдромы.	
						-Формулировать	
						клинический	
						диагноз.	
15	ОПК-5	Способен оценивать	Диагностика и лечение	ИД-1 ОПК-5 Владеть	-знать анатомо-	интерпретироват	- методами опроса,
	01110	морфофункциональные,	острой и хронической	алгоритмом клинико-	физиологические	Ь	физического ос
		физиологические	сердечной недостаточности.	лабораторной и	, возрастно-	полученную	отра и лабораторно-
		состояния и		функциональной	половые и	информацию и	инструментального
		патологические процессы		диагностики при решении	индивидуальные	результаты	обследования;
		в организме человека для		профессиональных задач.	особенности	клинического	навыками оценки
		решения		ИД-2 ОПК-5 Уметь	строения и	(лабораторно-	морфологического
		профессиональных задач		оценивать результаты	развития	инструментально	субстрата и
		профессиональный зада г		клинико-лабораторной и	здорового и	го)	представлением об
				функциональной	больного	исследования;	индивидуальном
				диагностики при решении	организма,	-проводить	патогенезе
				профессиональных задач.	-понятия	клиническое и	патологии
				ИД-3 ОПК-5 Уметь	этиологии,	дополнительное	внутренних органов
				определять	патогенеза,	обследование	у обследуемого
				морфофункциональные,	морфогенеза	пациентов с	пациента
				физиологические	болезни,	интерпретацией	пационна
				состояния и	-синдромы и	результатов с	
				патологические процессы	-синдромы и симптомы	отражением	
				организма человека.	наиболее	•	
				организма человека.		структурных и	
			1		распространенны	функциональных	

					х заболеваний, -принципы лечения типовых патологических процессов и болезней	нарушений.	
16.	ОПК - 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности.	ИД-1 ОПК-7 Уметь проводить эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России	-Современные методы Медикаментозно го и немедикаментозн ого лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы Немедикаментоз ного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебно помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов
17.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Симптоматические артериальные гипертензии. Классификация. Схема обследования при АГ. Почечные, эндокринные, гемодинамические артериальные	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая	-Морально- этические нормы, правила и принципы профессионально го и врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного	-Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

				принципы этики и деонтологии	медицинского законодательства - При ципы доказательной медицины.		
18.	ОПК-4	Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Симптоматические артериальные гипертензии. Классификация. Схема обследования при АГ. Почечные, эндокринные, гемодинамические артериальные	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальны х и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста; - направить его на лабораторноинст рументальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретироват ь результаты обследования, - поставить пациенту предварительны й диагнозНамети ь объем	-Методами общеклинического обследованияИнтерпритацией лабораторных, инструментальны х методов диагностикиАлгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-пециалистам.

19.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные,	Симптоматические артериальные гипертензии.	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-	-знать анатомо- физиологические	дополнительных исследований для уточнения диагнозаОпределить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поискВыделять основные патологические симптомы и синдромыФормулировать клинический диагноз. интерпретировать	 методами опроса, физического осмотра
		физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения	Классификация. Схема обследования при АГ. Почечные, эндокринные, гемодинамические артериальные	лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь	, возрастно- половые и индивидуальные особенности строения и	полученную информацию и результаты клинического (лабораторно-	и л бораторно- инструментального обследования; навыками оценки
		профессиональных задач		оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	развития здорового и больного организма, -понятия	инструментально го) исследования; -проводить клиническое и	морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе
				ИД-3 ОПК-5 Уметь определять	этиологии, патогенеза,	дополнительное обследование	патологии внутренних органов
				морфофункциональные, физиологические состояния и	морфогенеза болезни, -синдромы и	пациентов с интерпретацией результатов с	у обследуемого пациента
				патологические процессы организма человека.	симптомы наиболее	отражением структурных и	
				•	распространенны	функциональных	

					х заболеваний, -принципы лечения типовых патологических процессов и болезней	нарушений.	
20.	ОПК - 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Симптоматические артериальные гипертензии. Классификация. Схема обследования при АГ. Почечные, эндокринные, гемодинамические артериальные.	ИД-1 ОПК-7 Уметь проводить эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России	-Современные методы Медикаментозно го и немедикаментозн ого лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы Немедикаментоз ного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диаг остических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов
21.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в пр фессиональной деятельности	Кардиомиопатии - основные варианты. Патогенез нарушений внутрисердечной гемодинамики. Основные клинические проявления. Диагностика. Течение и осложнения. Возможности консервативного лечения.	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая	-Морально- этические нормы, правила и принципы профессионально го и врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного	-Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

				принципы этики и деонтологии	медицинского законодательства - Принципы доказательной медицины.		
22.	ОПК-4	Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Кардиомиопатии - основные варианты. Патогенез нарушений внутрисердечной гемодинамики. Основные клинические проявления. Диагностика. Течение и осложнения. Возможности консервативного лечения.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальны х и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников; -провести физикальное обследование пациента различного возраста; - направить его на лабораторноинст рументальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретироват ь результаты обследования, - поставить пациенту предварительны й диагнозНаметить объем	-Методами общеклинического обследованияИнтерпритацией лабораторных, инструментальны х методов диагностикиАлгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

						дополнительных	
						исследований для	
						уточнения	
						диагноза.	
						-Определить	
						ведущий	
						синдром,	
						установить	
						конкретную	
						причину,	
						провести	
						осмотр, наметить	
						оптимальный	
						диагностический	
						поиск.	
						-Выделять	
						основные	
						патологические	
						симптомы и	
						синдромы.	
						-Формулировать	
						клинический	
						диагноз.	
23.	ОПК-5	Способен оценивать	Кардиомиопатии - основные	ИД-1 ОПК-5 Владеть	-знать анатомо-	интерпретироват	- методами опроса,
		морфофункциональные,	варианты. Патогенез	алгоритмом клинико-	физиологические	Ь	физического осмотра
		физиологические	нарушений внутрисердечной	лабораторной и	, возрастно-	полученную	и лабораторно-
		состояния и	гемодинамики. Основные	функциональной	половые и	информацию и	инструментального
		патологические процессы	клинические проявления.	диагностики при решении	индивидуальные	результаты	обследования
		в организме человека для	Диагностика. Течение и	профессиональных задач.	особенности	клинического	навыками оценки
		решения	осложнения. Возможности	ИД-2 ОПК-5 Уметь	строения и	(лабораторно-	морфологического
		профессиональных задач	консервативного лечения.	оценивать результаты	развития	инструментально	субстрата и
				клинико-лабораторной и	здорового и	ro)	представлением об
				функциональной	больного	исследования;	индивидуальном
				диагностики при решении	организма,	-проводить	патогенезе
				профессиональных задач.	-понятия	клиническое и	патологии
				ИД-3 ОПК-5 Уметь	этиологии,	дополнительное	внутренних органов
				определять	патогенеза,	обследование	у обследуемого
				морфофункциональные,	морфогенеза	пациентов с	пациента
				физиологические	болезни,	интерпретацией	
				состояния и	-синдромы и	результатов с	
				патологические процессы	симптомы	отражением	
				организма человека.	наиболее	структурных и	
					распространенны	функциональных	

					х заболеваний, -принципы лечения типовых патологических процессов и болезней	нарушений.	
24.	ОПК - 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Кардиомиопатии - основные варианты. Патогенез нарушений внутрисердечной гемодинамики. Основные клинические проявления. Диагностика. Течение и осложнения. Возможности консервативного лечения.	ИД-1 ОПК-7 Уметь проводить эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России	-Современные методы Медикаментозно го и немедикаментозн ого лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы Немедикаментоз ного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных враче ных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов
25.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические прин ипы в профессиональной деятельности	Миокардиты. Перикардиты.	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и	-Морально- этические нормы, правила и принципы профессионально го и врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского	-В страивать и по держивать рабочие отношения с другими членами коллектива	-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

				деонтологии	законодательства - Принципы доказательной медицины.		
26.	ОПК-4	Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Миокардиты.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальны х и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников; -провести физикальное обследование пациента различного возраста; - направить его на лабораторноинст рументальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретироват ь результаты обследования, - поставить пациенту предварительны й диагнозНаметить объем	-Методами общеклинического обследованияИнтерпритацией лабораторных, инструментальны х методов диагностикиАлгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

		<u> </u>	I				
						дополнительных	
						исследований для	
						уточнения	
						диагноза.	
						-Определить	
						ведущий	
						синдром,	
						установить	
						конкретную	
						причину,	
						провести	
						осмотр, наметить	
						оптимальный	
						диагностический	
						поиск.	
						-Выделять	
						основные	
						патологические	
						симптомы и	
						синдромы.	
						-Формулировать	
						клинический	
						диагноз.	
27.	ОПК-5	Способен оценивать	Миокардиты.	ИД-1 ОПК-5 Владеть	-знать анатомо-	интерпретироват	- методами опроса,
		морфофункциональные,	Перикардиты.	алгоритмом клинико-	физиологические	Ь	физического осмотра
		физиологические		лабораторной и	, возрастно-	полученную	и лабораторно-
		состояния и		функциональной	половые и	информацию и	инструм
		патологические процессы		диагностики при решении	индивидуальные	результаты	нтального
		в организме человека для		профессиональных задач.	особенности	клинического	обследования;
		решения		ИД-2 ОПК-5 Уметь	строения и	(лабораторно-	навыками оценки
		профессиональных задач		оценивать результаты	развития	инструментально	морфологического
				клинико-лабораторной и	здорового и	го)	субстрата и
				функциональной	больного	исследования;	представлением об
				диагностики при решении	организма,	-проводить	индивидуальном
				профессиональных задач.	-понятия	клиническое и	патогенезе
				ИД-3 ОПК-5 Уметь	этиологии,	дополнительное	патологии
				определять	патогенеза,	обследование	внутренних органов
				морфофункциональные,	морфогенеза	пациентов с	у обследуемого
				физиологические	болезни,	интерпретацией	пациента
				состояния и	-синдромы и	результатов с	
				патологические процессы	симптомы	отражением	
	I			1		•	1
				организма человека.	наиболее	структурных и	

					х заболеваний, -принципы лечения типовых патологических процессов и болезней	нарушений.	
28.	ОПК - 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Миокардиты. Перикардиты.	ИД-1 ОПК-7 Уметь проводить эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России	-Современные методы Медикаментозно го и немедикаментозн ого лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы Немедикаментоз ного лечения, провести реабилитационные меропри тия.	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях в утренних органов
29.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Д/диагностика мочевого и нефротического синдрома.	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и	-Морально- этические нормы, правила и принципы профессионально го и врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского	-Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	-Навыками информирования пациентов и их родственников в со тветствии с требованиями правил «информированного согласия».

				деонтологии	законодательства - Принципы доказательной медицины.		
30.	ОПК-4	Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Д/диагностика мочевого и нефротического синдрома.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальны х и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста; - направить его на лабораторноинст рументальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретироват ь результаты обследования, - поставить пациенту предварительны й диагнозНаметить объем	-Методами общеклинического обследованияИнтерпритацией лабораторных, инструментальны х методов диагностикиАлгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

	1		<u> </u>	,			
						дополнительных	
						исследований для	
						уточнения	
						диагноза.	
						-Определить	
						ведущий	
						синдром,	
						установить	
						конкретную	
						причину,	
						провести	
						осмотр, наметить	
						оптимальный	
						диагностический	
						поиск.	
						-Выделять	
						основные	
						патологические	
						симптомы и	
						синдромы.	
						-Формулировать	
						клинический	
						диагноз.	
31.	ОПК-5	Способен оценивать	Д/диагностика мочевого и	ИД-1 ОПК-5 Владеть	-знать анатомо-	интерпретироват	- методами опроса,
31.	orne s	морфофункциональные,	нефротического синдрома.	алгоритмом клинико-	физиологические	Ь	физического осмотра
		физиологические	пефрати теского спидрома.	лабораторной и	, возрастно-	полученную	и лабораторно-
		состояния и		функциональной	половые и	информацию и	инструментального
		патологические процессы		диагностики при решении	индивидуальные	результаты	обследования;
		в организме человека для		профессиональных задач.	особенности	клинического	навыками оценки
		решения		ИД-2 ОПК-5 Уметь	строения и	(лабораторно-	морфологического
		профессиональных задач		оценивать результаты	развития	инструментально	субстрата
		профессиональных задач		клинико-лабораторной и	здорового и	го)	представлением об
				функциональной	больного	исследования;	индивидуальном
				диагностики при решении		· ·	патогенезе
				профессиональных задач.	организма, -понятия	-проводить клиническое и	патологии
				ИД-3 ОПК-5 Уметь	этиологии,	дополнительное	внутренних органов
				определять	,	обследование	у обследуемого
				морфофункциональные,	патогенеза, морфогенеза	пациентов с	пациента
				физиологические	морфотенеза болезни,	'	пацистта
				*	-	интерпретацией	
				и котологические прочески	-синдромы и	результатов с	
				патологические процессы	симптомы	отражением	
				организма человека.	наиболее	структурных и	
					распространенны	функциональных	

					х заболеваний, принципы лечения типовых патологических процессов и болезней	нарушений.	
32.	ОПК - 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Д/диагностика мочевого и нефротического синдрома.	ИД-1 ОПК-7 Уметь проводить эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России	-Современные методы Медикаментозно го и немедикаментозн ого лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы Немедикаментоз ного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов
33.	ОПК-1	Способен реал зовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Острая почечная недостаточность (ОПН).	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая	-Морально- этические нормы, правила и принципы профессионально го и врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного	-Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного сог асия».

				принципы этики и деонтологии	медицинского законодательства - Принципы доказательной медицины.		
34.	ОПК-4	Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Острая почечная недостаточность (ОПН).	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальны х и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников; -провести физикальное обследование пациента различного возраста; - направить его на лабораторноинст рументальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретироват ь результаты обследования, - поставить пациенту предварительный диагнозНаметить объем	-Методами общеклинического обследованияИнтерпритацией лабораторных, инструментальны х методов диагностикиАлгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

						дополнительных	
						исследований для	
						уточнения	
						диагноза.	
						-Определить	
						ведущий	
						синдром,	
						установить	
						конкретную	
						причину,	
						провести	
						осмотр, наметить	
						оптимальный	
						диагностический	
						поиск.	
						-Выделять	
						основные	
						патологические	
						симптомы и	
						синдромы.	
						-Формулировать	
						клинический	
						диагноз.	
35.	ОПК-5	Способен оценивать	Острая почечная	ИД-1 ОПК-5 Владеть	-знать анатомо-	интерпретироват	- методами опроса,
		морфофункциональные,	недостаточность	алгоритмом клинико-	физиологические	Ь	физического осмотра
		физиологические	(ОПН).	лабораторной и	, возрастно-	полученную	и лабораторно-
		состояния и		функциональной	половые и	информацию и	инструментального
		патологические процессы		диагностики при решении	индивидуальные	результаты	обследования;
		в организме человека для		профессиональных задач.	особенности	клинического	навыками оценки
		решения		ИД-2 ОПК-5 Уметь	строения и	(лабораторно-	морфологического
		профессиональных задач		оценивать результаты	развития	инструментально	субстрата и
				клинико-лабораторной и	здорового и	го)	представлением об
				функциональной	больного	исследования;	индивидуальном
				диагностики при решении	организма,	-проводить	патогенезе
				профессиональных задач.	-понятия	клиническое и	патологии
				ИД-3 ОПК-5 Уметь	этиологии,	дополнительное	внутренних органов
				определять	патогенеза,	обследование	у обследуемого
				морфофункциональные,	морфогенеза	пациентов с	пациента
				физиологические	болезни,	интерпретацией	
				состояния и	-синдромы и	результатов с	
				патологические процессы	симптомы	отражением	
				организма человека.	наиболее	структурных и	
					распространенны	функциональных	

					х заболеваний, -принципы лечения типовых патологических процессов и болезней	нарушений.	
36.	ОПК - 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Острая почечная недостаточность (ОПН).	ИД-1 ОПК-7 Уметь проводить эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России	-Современные методы Медикаментозно го и немедикаментозн ого лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы Немедикаментоз ного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов
37.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной	Хроническая почечная недостаточность (ХПН).	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную	-Морально- этические нормы, правила и принципы профессионально го и врачебного поведения, права пациента и врача,	-Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного

		T	1 .			
	деятельности		информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	этические основы современного медицинского законодательства - Принципы доказательной медицины.		согласия».
38. O	ОПК-4 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Хроническая почечная недостаточность (XПН).	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальны х и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста; направить его на лабораторно-инструментально е обследование, на консультацию к специалистам; интерпретироват ь результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагнозНаметить объем	-Методами общеклинического обследованияИнтерпритацией лабораторных, инструментальны х методов диагностикиАлгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

						дополнительных	
						исследований для	
						уточнения	
						диагноза.	
						-Определить	
						-Определить ведущий	
						-	
						синдром,	
						установить	
						конкретную	
						причину,	
						провести	
						осмотр, наметить	
						оптимальный диагностический	
						поиск.	
						-Выделять	
						основные	
						патологические	
						симптомы и	
						синдромы.	
						-Формулировать	
						клинический	
						диагноз.	
39.	ОПК-5	Способен оценивать	Хроническая почечная	ИД-1 ОПК-5 Владеть	-знать анатомо-	интерпретироват	- методами опроса,
37.	OTIK 5	морфофункциональные,	недостаточность (ХПН).	алгоритмом клинико-	физиологические	Ь	физического осмотра
		физиологические	negociare mocis (mm).	лабораторной и	, возрастно-	полученную	и лабораторно-
		состояния и		функциональной	половые и	информацию и	инструментального
		патологические процессы		диагностики при решении	индивидуальные	результаты	обследования;
		в организме человека для		профессиональных задач.	особенности	клинического	навыками оценки
		решения		ИД-2 ОПК-5 Уметь	строения и	(лабораторно-	морфологического
		профессиональных задач		оценивать результаты	развития	инструментально	субстрата и
				клинико-лабораторной и	здорового и	го)	представлением об
				функциональной	больного	исследования;	индивидуальном
				диагностики при решении	организма,	-проводить	патогенезе
				профессиональных задач.	-понятия	клиническое и	патологии
				ИД-3 ОПК-5 Уметь	этиологии,	дополнительное	внутренних органов
				определять	патогенеза,	обследование	у обследуемого
				морфофункциональные,	морфогенеза	пациентов с	пациента
				физиологические	болезни,	интерпретацией	
				состояния и	-синдромы и	результатов с	
				патологические процессы	симптомы	отражением	
				организма человека.	наиболее	структурных и	
					распространенны	функциональных	

					х заболеваний, -принципы лечения типовых патологических процессов и болезней	нарушений.	
40.	ОПК - 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Хроническая почечная недостаточность (ХПН).	ИД-1 ОПК-7 Уметь проводить эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России	-Современные методы Медикаментозно го и немедикаментозн ого лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы Немедикаментоз ного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов
41.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной	Д/диагностика анемий.	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную	-Морально- этические нормы, правила и принципы профессионально го и врачебного поведения, права пациента и врача,	-Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного

42. ОПК-4 Способен проводить обседования пациента диагноза Дудиагностика анемий. ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-4 Уметь дабораторно- пиструментальных идлагноза ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-4 Уметь дабораторно- пиструментальный диагностики. ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-4 Владеть албораторно- пиструментальный диагностики. ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских и иных передования пациента данных его анамиез, провести опрос обследования инструментальных и иных передования в целях пораственнямен, предостивням медицинской помощи. Ид-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских и иных паследований в целях пораственнямен, предоставлять и установления и интерривентально соследования и постановки постановки постановки постановки постановки постановки постановки и постановк		1	1	T	1 1			
### 22. ОПК-4 Способен проводить обследования пациента с пенью установления принического обследования пациента диагноза предъявать на диагноза порядком применения медицинской помощи. ### 2. ОПК-4 Способен проводить обследования пациента с пенью установления пациента диагноза побода предъя поставить диагноза порядком применения медицинской помощи. ### 3. ОПК-4 Римета обследования пациента, дид-2 ОПК-4 Владеть диагностики, предусмотрепных порядком оказания порядком оказания порядком оказания медицинской помощи. ### 3. ОПК-4 Римета обследования пациента дид-ти предворительной обследования пациента, дид-2 ОПК-4 Владеть диагностики, предусмотрепных порядком оказания порядком оказания порядком оказания порядком оказания обследования пациента да пац			деятельности		информацию в процессе	этические		согласия».
42. ОПК-4 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагност и в деораторно- пиструментальной диагностия. ИД-2 ОПК-4 Уметь составить избораторно- пиструментальной диагностиви. ИД-3 ОПК-4 Владеть дагоритмом применения дагоритмом применения медащинский инфизикальное ободьного, стородственников, порядком оказания медащинской помощи. ИД-3 ОПК-4 Уметь составить изан набораторных, провести опрос объедования пациента, данных его просего объедования на провести опрос объедование провести опрос объедования провести опрос объедование провести опрос объедования провести опрос объедования предусмотредных порядком оказания медащинской помощи. ИД-3 ОПК-4 Уметь составить изан на данных его просего объедование провести опрос объедования провести опрос объедование провести опрос объедования прос объедование про								
42. ОПК-4 Способен проводить обследования пациснта с целью установления диагноза ———————————————————————————————————						_		
42. ОПК-4 Способен проводить дельной медицины. 42. ОПК-4 Способен проводить дельной установления диагностика анемий. 43. ОПК-4 Обследования пациента с целью установления диагностика и диагностики. 44. ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента, ид. 2 ОПК-4 Уметь составить план дабораторно- инструментальной диагностики. 44. ОПК-4 Владеть данных его анамиеза, провести опрос больного, его омотра, дабораторных, инструментальны медицинских изделий, предументальны порядком оказания медицинской помощи. 44. ОПК-4 Обследования анамиеза, предументальны данных его обследования данных его обследования данных его обследования и делях данных обследования пациента данных обследования пациента пациента пациента на даболевания обследования предументальны осстающилистия. 44. ОПК-4 Обследования данных его обследования пациента данных его обследования обследования пациента пациента пациента данных обследования пациента пациента пациента данных обследования пациента пациента даболевания обследования предументально обследования пациента п					1 ⁻			
42. ОПК-4 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента с целью установления диагноза ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план настранной диагноза ПД-2 ОПК-4 Уметь составить план настранной диагностики. ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинеких изделий, предусмотренных порядком оказания медицинекой помощи. ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования настранном калонического обследования данных его обольного, его обольн					деонтологии			
42. ОПК-4 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза ———————————————————————————————————						_		
42. ОПК-4 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза ИД-1 ОПК-4 Владеть аггоритмом клинического обследования пациента, иД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторномиструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-4 Владеть аггоритмом пункиемия медицинский изредуемотренных порядком обозания медицинской помощи. ОПК-4 Владеть аггоритмом пункие дения медицинский изредуемотренных порядком обозания медицинской помощи. ОПК-4 Владеть аггоритмом пункиемина медицинский изредуемотренных порядком оказания медицинской помощи. ОПК-4 Уметь составить план дакоматорых инструментальных и инкът установления делогования и делогования делогования и делогования						доказательной		
обследования пациента с целью установления диагноза алторитмом клинического обследования пациента, дид-2 ОПК-4 Уметь данных сго анамиеза, добраторно- инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-4 Владеть алторитмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. алторитмом клинического обследования занине за намиеза, данных сго диагностики. ИД-3 ОПК-4 Владеть алторитмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. аланых сго данамиеза, данных сго объясного, его осмотра, забораторных, инструментальны к и иных исследований в пислях распознавания возраста; - направить сто на дабораторно- инструментально с обследование, -Аггоритмом постановки предварительного дмагностикиАпгоритмом постановки предварительного дмагноза больному с последующим направлением на дополнительны в даизноз. анамиеза, денема, чето обследования обследования на консультацию к специалистам.						медицины.		
обследования пациента. ИД-2 ОПК-4 Уметь план забораторно- инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-4 Владеть алторитмом применения медицинских изделий, предусмотреных порядком оказания медицинской помощи. исследования медицинской помощи. медораторно- инструментально физикальное пастронами медицинами постронами инструментальное пастронами инструментальное	42.	ОПК-4	1	Д/диагностика анемий.	ИД-1 ОПК-4 Владеть	, ,		
диагноза ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план дабораторно- инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-4 Владсть алгоритмом применения медицинской помощи. ИД-3 ОПК-4 Владсть алгоратмом применения медицинской помощи. ИД-3 ОПК-4 Уметь составить план дабораторно- инструментальных порядком оказания медицинской помощи. ИД-3 ОПК-4 Уметь составить план дабораторно- инструментальных порядком оказания медицинской помощи. ИД-3 ОПК-4 Уметь состорна даминста, провести ородственников, лабораторных, инструментальны и иных и иных исследований пациента падораторым и неструментально е обследование и к специалистам, специалистам.			обследования пациента с				медицинский	общеклинического
составить план дабораторно- инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-4 Владеть аллоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинекой помощи. В распознавания состояния или установления или отсутствия заболевания или отсутствия заболевания или отсутствия заболевания на состояния или отсутствия на состояния или отсутствия заболевания на состояния или отсутствия на состояния или отсутствия на состояния или отсутствия заболевания на состояния или отсутствия на состояния или отсутствия на состояния или отсутствия заболевания на состояния или отсутствия заболевания на состояния или отсутствия на состояния или отсутствии заболевания на состояния или установаем на состояния и на сост			целью установления		обследования пациента.	жалоб пациента,	анамнез	обследования.
лабораторно- инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинский изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. медицинской помо			диагноза		ИД-2 ОПК-4 Уметь	данных его	пациента,	-Интерпритацией
инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных медицинской помощи. иных порядком оказания медицинской помощи. методов физикальное обсдедование предварительного последующим направить его на дополнительное обследование, на консультацию к специалистам; обследование и к в рачам—специалистам. методов физикальное обследование предварительного последующим направлением на консультацию обследование, на поставить пациенту предварительны й диагноз.					составить план	анамнеза,	провести опрос	лабораторных,
Дидгностики. ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. медицинских изделий, истедований в целях различного возраста; - направить его на лабораторно- инструментально е обследование, на консультацию к специалистам. методов диагностики. -Алгоритмом постановки пос					лабораторно-	результатов	больного, его	инструментальны
ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. ———————————————————————————————————					инструментальной	осмотра,	родственников;	x
алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. X и ийых исследование пациента постановки предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. X и ийых исследование пациента постановки предварительного драгоранае интерритерментально или отсутствия заболевания или отсутствия заболевания и к специалистам; - ноставить обследование, - поставить пациенту предварительны й диагноз.					диагностики.	лабораторных,	-провести	методов
алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. В распознавания медицинской помощи. К и иных исследование пациента постановки предварительного порядком оказания медицинской помощи. К и иных исследование пациента постановки предварительного возраста; - направить его на установления инструментально е обследование, абольному с последующим инструментально е обследование и к специалистам; - интерпретироват в результать обследования, - поставить пациенту предварительный й диагноз.					ИД-3 ОПК-4 Владеть	инструментальны	физикальное	диагностики.
медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. медицинской помо					I ' '		обследование	-Алгоритмом
предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. Предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. Предварительного диагноза						исследований в		
порядком оказания медицинской помощи. распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания аболевания порядком оказания распознавания состояния или дострументально или отсутствия заболевания последование, на консультацию к специалистам; - интерпретироват ь результаты обследования, - поставить пациенть предварительны й диагноз.					1	целях	различного	предварительного
медицинской помощи. остояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания аболевания направить его на лабораторно- инструментально е обследование, на консультацию к специалистам; - постадования, - постадования, - постадования, - постадования, предварительны й диагноз.					1 1	распознавания	_	
установления факта наличия инструментально е обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретироват ь результаты обследования, - поставить пациенту предварительны й диагноз.					медицинской помощи.	состояния или	направить его на	больному с
факта наличия инструментально е обследование, заболевания на консультацию к специалистам; - поставить результаты обследования, - поставить поставить пациенту предварительны й диагноз.						vстановления	-	I
или отсутствия ваболевания е обследование, на консультацию к специалистам; врачам-специалистам. - интерпретироват в результаты обследования, поставить пациенту предварительны й диагноз.						· •		l ,
заболевания на консультацию к специалистам; врачам-специалистам. - интерпретироват ь результаты обследования, - поставить пациенту предварительны й диагноз.								_
к специалистам; врачам интерпретироват - результаты обследования, - поставить пациенту предварительны й диагноз.							-	1 7 7
- специалистам. интерпретироват ь результаты обследования, - поставить пациенту предварительны й диагноз.							•	
интерпретироват ь результаты обследования, - поставить пациенту предварительны й диагноз.							_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 -
ь результаты обследования, - поставить пациенту предварительны й диагноз.							интерпретироват	,
обследования, - поставить пациенту пациенту предварительны й диагноз.								
поставить пациенту пациенту предварительны й диагноз.								
пациенту предварительны й диагноз.								
предварительны й диагноз.								
й диагноз.							•	
-Наметить объем								

			1				
						дополнительных	
						исследований для	
						уточнения	
						диагноза.	
						-Определить	
						ведущий	
						синдром,	
						установить	
						конкретную	
						причину,	
						провести	
						осмотр, наметить	
						оптимальный	
						диагностический	
						поиск.	
						-Выделять	
						основные	
						патологические	
						симптомы и	
						синдромы.	
						-Формулировать	
						клинический	
						диагноз.	
43	3. ОПК-5	Способен оценивать	Д/диагностика анемий.	ИД-1 ОПК-5 Владеть	-знать анатомо-	интерпретироват	- методами опроса,
		морфофункциональные,		алгоритмом клинико-	физиологические	Ь	физического осмотра
		физиологические		лабораторной и	, возрастно-	полученную	и лабораторно-
		состояния и		функциональной	половые и	информацию и	инструментального
		патологические процессы		диагностики при решении	индивидуальные	результаты	обследования;
		в организме человека для		профессиональных задач.	особенности	клинического	навыками оценки
		решения		ИД-2 ОПК-5 Уметь	строения и	(лабораторно-	морфологического
		профессиональных задач		оценивать результаты	развития	инструментально	субстрата и
		профостолиным зиди г		клинико-лабораторной и	здорового и	го)	представлением об
				функциональной	больного	исследования;	индивидуальном
				диагностики при решении	организма,	-проводить	патогенезе
				профессиональных задач.	-понятия	клиническое и	патологии
				ИД-3 ОПК-5 Уметь	этиологии,	дополнительное	внутренних органов
				определять	патогенеза,	обследование	у обследуемого
				морфофункциональные,	морфогенеза	пациентов с	пациента
				физиологические	болезни,	интерпретацией	
				состояния и	-синдромы и	результатов с	
				патологические процессы	симптомы	отражением	
				организма человека.	наиболее	структурных и	
				Sp. dimond remobered.	распространенны	функциональных	
			1		распространенны	функциональных	

					х заболеваний, -принципы лечения типовых патологических процессов и болезней	нарушений.	
44.	ОПК - 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Д/диагностика анемий.	ИД-1 ОПК-7 Уметь проводить эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России	-Современные методы Медикаментозно го и немедикаментозн ого лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы Немедикаментоз ного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов
45.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной	Д/диагностика геморрагического синдрома.	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную	-Морально- этические нормы, правила и принципы профессионально го и врачебного поведения, права пациента и врача,	-Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного

		деятельности		информацию в процессе	этические		согласия».
				межкультурного	основы		
				взаимодействия, соблюдая	современного		
				принципы этики и	медицинского		
				деонтологии	законодательства		
					- Принципы		
					доказательной		
					медицины.		
46.	ОПК-4	Способен проводить	Д/диагностика	ИД-1 ОПК-4 Владеть	Знать методы	-Собрать полный	-Методами
		обследования пациента с	геморрагического	алгоритмом клинического	сбора и анализа	медицинский	общеклинического
		целью установления	синдрома.	обследования пациента.	жалоб пациента,	анамнез	обследования.
		диагноза	-	ИД-2 ОПК-4 Уметь	данных его	пациента,	-Интерпритацией
				составить план	анамнеза,	провести опрос	лабораторных,
				лабораторно-	результатов	больного, его	инструментальны
				инструментальной	осмотра,	родственников;	X
				диагностики.	лабораторных,	-провести	методов
				ИД-3 ОПК-4 Владеть	инструментальны	физикальное	диагностики.
				алгоритмом применения	х и иных	обследование	-Алгоритмом
				медицинских изделий,	исследований в	пациента	постановки
				предусмотренных	целях	различного	предварительного
				порядком оказания	распознавания	возраста; -	диагноза
				медицинской помощи.	состояния или	направить его на	больному с
					установления	лабораторноинст	последующим
					факта наличия	рументальное	направлением на
					или отсутствия	обследование, на	дополнительное
					заболевания	консультацию к	обследование и к
						специалистам; -	врачам-
						интерпретироват	специалистам.
						ь результаты	,
						обследования, -	
						поставить	
						пациенту	
						предварительны	
						й диагноз.	
						-Наметить объем	

						дополнительных	
						исследований для	
						уточнения	
						диагноза.	
						-Определить	
						ведущий	
						синдром,	
						установить	
						конкретную	
						причину,	
						провести	
						осмотр, наметить	
						оптимальный	
						диагностический	
						поиск.	
						-Выделять	
						основные	
						патологические	
						симптомы и	
						синдромы.	
						-Формулировать	
						клинический	
						диагноз.	
47.	ОПК-5	Способен оценивать	Д/диагностика	ИД-1 ОПК-5 Владеть	-знать анатомо-	интерпретироват	- методами опроса,
		морфофункциональные,	геморрагического	алгоритмом клинико-	физиологические	Ь	физического осмотра
		физиологические	синдрома.	лабораторной и	, возрастно-	полученную	и лабораторно-
		состояния и	_	функциональной	половые и	информацию и	инструментального
		патологические процессы		диагностики при решении	индивидуальные	результаты	обследования;
		в организме человека для		профессиональных задач.	особенности	клинического	навыками оценки
		решения		ИД-2 ОПК-5 Уметь	строения и	(лабораторно-	морфологического
		профессиональных задач		оценивать результаты	развития	инструментально	субстрата и
				клинико-лабораторной и	здорового и	ro)	представлением об
				функциональной	больного	исследования;	индивидуальном
				диагностики при решении	организма,	-проводить	патогенезе
				профессиональных задач.	-понятия	клиническое и	патологии
				ИД-3 ОПК-5 Уметь	этиологии,	дополнительное	внутренних органов
				определять	патогенеза,	обследование	у обследуемого
				морфофункциональные,	морфогенеза	пациентов с	пациента
				физиологические	болезни,	интерпретацией	
				состояния и	-синдромы и	результатов с	
				патологические процессы	симптомы	отражением	
				организма человека.	наиболее	структурных и	
					распространенны	функциональных	

					х заболеваний, -принципы лечения типовых патологических процессов и болезней	нарушений.	
48.	ОПК - 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Д/диагностика геморрагического синдрома.	ИД-1 ОПК-7 Уметь проводить эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России	-Современные методы Медикаментозно го и немедикаментозн ого лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы Немедикаментоз ного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов
49.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной	Д/диагностика суставного синдрома.	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную	-Морально- этические нормы, правила и принципы профессионально го и врачебного поведения, права пациента и врача,	-Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного

		деятельности		информацию в процессе межкультурного	этические основы		согласия».
				взаимодействия, соблюдая	современного		
				принципы этики и	медицинского		
				деонтологии	законодательства		
					- Принципы		
					доказательной		
					медицины.		
50.	ОПК-4	Способен проводить	Д/диагностика суставного	ИД-1 ОПК-4 Владеть	Знать методы	-Собрать полный	-Методами
		обследования пациента с	синдрома.	алгоритмом клинического	сбора и анализа	медицинский	общеклинического
		целью установления		обследования пациента.	жалоб пациента,	анамнез	обследования.
		диагноза		ИД-2 ОПК-4 Уметь	данных его	пациента,	-Интерпритацией
				составить план	анамнеза,	провести опрос	лабораторных,
				лабораторно-	результатов	больного, его	инструментальны
				инструментальной	осмотра,	родственников;	X
				диагностики.	лабораторных,	-провести	методов
				ИД-3 ОПК-4 Владеть	инструментальны	физикальное	диагностики.
				алгоритмом применения	х и иных	обследование	-Алгоритмом
				медицинских изделий,	исследований в	пациента	постановки
				предусмотренных	целях	различного	предварительного
				порядком оказания	распознавания	возраста; -	диагноза
				медицинской помощи.	состояния или	направить его на	больному с
					установления	лабораторноинст	последующим
					факта наличия	рументальное	направлением на
					или отсутствия	обследование, на	дополнительное
					заболевания	консультацию к	обследование и к
						специалистам; -	врачам-
						интерпретироват	специалистам.
						ь результаты	
						обследования, -	
						поставить	
						пациенту	
						предварительны	
						й диагноз.	
						-Наметить объем	

51.	ОПК-5	Способен оценивать	Д/диагностика суставного	ИД-1 ОПК-5 Владеть	-знать анатомо-	дополнительных исследований для уточнения диагноза. -Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск. -Выделять основные патологические симптомы и синдромы. -Формулировать клинический диагноз. интерпретироват	- методами опроса,
		состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма, -понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, -синдромы и симптомы наиболее распространенны	информацию и результаты клинического (лабораторно-инструментально го) исследования; -проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных	инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента

					х заболеваний, -принципы лечения типовых патологических процессов и болезней	нарушений.	
52.	ОПК - 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Д/диагностика суставного синдрома.	ИД-1 ОПК-7 Уметь проводить эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России	-Современные методы Медикаментозно го и немедикаментозн ого лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы Немедикаментоз ного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов
53.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной	Итоговое модульное занятие Защита истории болезни.	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную	-Морально- этические нормы, правила и принципы профессионально го и врачебного поведения, права пациента и врача,	-Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного

	ı		T				
		деятельности		информацию в процессе	этические		согласия».
				межкультурного	основы		
				взаимодействия, соблюдая	современного		
				принципы этики и	медицинского		
				деонтологии	законодательства		
					- Принципы		
					доказательной		
					медицины.		
54.	ОПК-4	Способен проводить	Итоговое модульное занятие	ИД-1 ОПК-4 Владеть	Знать методы	-Собрать полный	-Методами
		обследования пациента с	Защита истории болезни	алгоритмом клинического	сбора и анализа	медицинский	общеклинического
		целью установления		обследования пациента.	жалоб пациента,	анамнез	обследования.
		диагноза		ИД-2 ОПК-4 Уметь	данных его	пациента,	-Интерпритацией
				составить план	анамнеза,	провести опрос	лабораторных,
				лабораторно-	результатов	больного, его	инструментальны
				инструментальной	осмотра,	родственников;	X
				диагностики.	лабораторных,	-провести	методов
				ИД-3 ОПК-4 Владеть	инструментальны	физикальное	диагностики.
				алгоритмом применения	х и иных	обследование	-Алгоритмом
				медицинских изделий,	исследований в	пациента	постановки
				предусмотренных	целях	различного	предварительного
				порядком оказания	распознавания	возраста; -	диагноза
				медицинской помощи.	состояния или	направить его на	больному с
					установления	лабораторноинст	последующим
					факта наличия	рументальное	направлением на
					или отсутствия	обследование, на	дополнительное
					заболевания	консультацию к	обследование и к
					Suconobambi	специалистам; -	врачам-
						интерпретироват	специалистам.
						ь результаты	onormanio i dini.
						обследования, -	
						поставить	
						пациенту	
						пациенту	
						предварительны й диагноз.	
						-Наметить объем	

		1	T	1			
						дополнительных	
						исследований для	
						уточнения	
						диагноза.	
						-Определить	
						ведущий	
						синдром,	
						установить	
						конкретную	
						причину,	
						провести	
						осмотр, наметить	
						оптимальный	
						диагностический	
						поиск.	
						-Выделять	
						основные	
						патологические	
						симптомы и	
						синдромы.	
						-Формулировать	
						клинический	
						диагноз.	
55.	ОПК-5	Способен оценивать	Итоговое модульное занятие	ИД-1 ОПК-5 Владеть	-знать анатомо-	интерпретироват	- методами опроса,
"	01110	морфофункциональные,	Защита истории болезни.	алгоритмом клинико-	физиологические	Ь	физического осмотра
		физиологические	P	лабораторной и	, возрастно-	полученную	и лабораторно-
		состояния и		функциональной	половые и	информацию и	инструментального
		патологические процессы		диагностики при решении	индивидуальные	результаты	обследования;
		в организме человека для		профессиональных задач.	особенности	клинического	навыками оценки
		решения		ИД-2 ОПК-5 Уметь	строения и	(лабораторно-	морфологического
		профессиональных задач		оценивать результаты	развития	инструментально	субстрата и
		профессиональных зада г		клинико-лабораторной и	здорового и	го)	представлением об
				функциональной	больного	исследования;	индивидуальном
				диагностики при решении	организма,	-проводить	патогенезе
				профессиональных задач.	-понятия	клиническое и	патологии
				ИД-3 ОПК-5 Уметь	этиологии,	дополнительное	внутренних органов
				определять	патогенеза,	обследование	у обследуемого
				морфофункциональные,	морфогенеза	пациентов с	пациента
				физиологические	морфотенеза болезни,	интерпретацией	пацистта
				-	-синдромы и	= =	
						результатов с	
				патологические процессы	СИМПТОМЫ	отражением	
				организма человека.	наиболее	структурных и	
					распространенны	функциональных	

					х заболеваний, -принципы лечения типовых патологических процессов и болезней	нарушений.	
56.	ОПК - 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Итоговое модульное занятие Защита истории болезни.	ИД-1 ОПК-7 Уметь проводить эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России	-Современные методы Медикаментозно го и немедикаментозн ого лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы Немедикаментоз ного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Госпитальная терапия» является обязательной части Блока $\underline{1}$ ФГОС ВО по специальности «Педиатрия».

4. Объем дисциплины

			D		Семе	стры
№п/п			Всего зачетных	Всего	8	9
	Вид работы		единиц	часов	Количество часов	Количество часов
1	2		3	4	5	
1	Контактная обучающихся с (всего), в том чис		-	100	50	50
2	Лекции (Л)		-	20	10	10
3	Клинические прак (ПЗ)	тические занятия	-	80	40	40
4	Семинары (С)		-	-	-	-
5	Лабораторные раб	оты (ЛР)	-	-	-	-
6	Самостоятельная студента (СРС)	и работа	-	44	22	22
7.	Вид	зачет (3)	-	-	-	-
	промежуточной аттестации	экзамен (Э)	-	36	-	36
8	итого:	часов		180	72	108
	Общая трудоемкость	ЗЕТ	5		2	3

5. Содержание дисциплины

№ п/	№ семес	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля		
П	тра		Л	ЛР	ПЗ	СРС всего		успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	8	Курация больного	-	-	4	4	8	Собеседование,	
2	8	Бронхообструктивный синдром- /диагностика и лечение	2	-	4	3	9	оценка освоения практических навыков	
3	8	Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний легких	2	1	6	3	11	навыков. Собеседование, анализ деятельности студента на клинических занятиях, тестирование, ситуационные задачи	

4 8	Диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности	2	-	8	4	14	Собеседование, анализ деятельности студента на клинических занятиях, тестирование, ситуационные задачи
5 8	Симптоматические артериальные гипертензии. Классификация. Схема обследования при АГ. Почечные, эндокринные, гемодинамические АГ	2	-	8	4	14	Собеседование, анализ деятельности студента на клинических занятиях, тестирование, ситуационные задачи
6. _ 8	Миокардиты: этиология и патогенез. Классификация, клиническая картина. Варианты течения. Осложнения. Диагностика. Лечение Перикардиты Этиология, патогенез, классификация. Острый выпотной перикардит. Клиника. Диагноз. Лечение с учетом этиологического фактора. Констриктивный перикардит: этиология, патогенез, особенности нарушения кровообращения. Диагноз. Лечение. Показания к хирургическому лечению	2	ı	6	4	12	Собеседование, анализ деятельности студента на клинических занятиях, тестирование, ситуационные задачи
7 8	Итоговый модуль	-	-	4	-	4	Тестирование, ситуационные задачи
8 9	Кардиомиопатии - основные варианты. Патогенез нарушений внутрисердечной гемодинамики. Основные клинические проявления. Диагностика. Течение и осложнения. Возможности консервативного лечения.	2	-	4	3	9	Собеседование, анализ деятельности студента на клинических занятиях, тестирование, ситуационные задачи

9.								Собеседование,
	9	Курация больного	-	-	4	3	7	анализ деятельности студента на клинических занятиях, тестирование, ситуационные задачи
10	9	Д/диагностика мочевого и нефротического синдромов	-	-	4	2	6	Собеседование, анализ деятельности студента на клинических занятиях, тестирование, ситуационные задачи
11	9	Острая почечная недостаточность (ОПН)	2	ı	6	2	10	Собеседование, анализ деятельности студента на клинических занятиях, тестирование, ситуационные задачи
12	9	Хроническая почечная недостаточность (ХПН)	2	-	6	3	11	Собеседование, анализ деятельности студента на клинических занятиях, тестирование, ситуационные задачи
13	9	Д/диагностика анемий	2	-	4	3	9	Собеседование, анализ деятельности студента на клинических занятиях, тестирование, ситуационные задачи
14	9	Д/диагностика геморрагического синдрома	-	-	4	3	7	Собеседование, анализ деятельности студента на клинических занятиях, тестирование, ситуационные задачи

16	9	Итоговое модульное занятие Защита истории болезни	-	-	4	-	4	задачи Аттестация знаний, умений и навыков. Защита истории болезни. тестирование, решение ситуационных задач Билеты,
16	9	синдрома	2	-	4	3	9	Аттестация знаний, умений
15	0	Д/диагностика суставного	2		4	2	0	Собеседование, анализ деятельности студента на

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	No	Наименование учебно-методической разработки
п/п	семестра	
1.		Внебольничные пневмонии. Учебно- методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2023 ЦМК терапевтических дисциплин.
2.		Острые и хронические бронхиты. Учебно- методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2022 ЦМК терапевтических дисциплин.
3.		Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний легких. Учебнометодическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2020 ЦМК терапевтических дисциплин.
4.	8	Артериальные гипертонии. Учебно- методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2022 ЦМК терапевтических дисциплин.
5.		Хроническая сердечная недостаточность. Учебно- методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2022 ЦМК терапевтических дисциплин
6.		Перикардиты. Учебно- методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2020 ЦМК терапевтических дисциплин.
7.		Миокардиты. Кардиомиопатия гипертрофическая и дилятационная. Учебнометодическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2022 ЦМК терапевтических

		дисциплин.						
8.	1	Плевриты. Учебно- методическая разработка для самостоятельной подготовки						
		студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2020 ЦМК						
		терапевтических дисциплин						
9.		Мочевой синдром. Острый и хронический гломерулонефрит.						
		Учебнометодическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к						
		практическому занятию. Владикавказ, 2022						
10.		Пиелонефрит. Учебно- методическая разработка для самостоятельной						
		подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2022 ЦМК						
		терапевтических дисциплин.						
11.		Анемии. Учебно- методическая разработка для самостоятельной подготовки						
	9	студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2022 ЦМК						
]	терапевтических дисциплин.						
12.		Геморрагические диатезы. Определение. Классификация. Механизмы						
		кровоточивости при различных геморрагических диатезах. Клиника,						
		диагностика, лечение, профилактика. Учебно-методическая разработка для						
		самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию.						
		Владикавказ, 2020 ЦМК терапевтических дисциплин						
13.		Курация больного. Учебно-методическая разработка для самостоятельной						
		подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2020 ЦМК						
		терапевтических дисциплин.						

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

N₂	Перечень	No	Показатель	Критерий	Шкала	Наименование
п/п	компетенций	семестра	(и)	(и)	оценивания	OM
			оценивания	оценивания		
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7	8	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗРФ от 10.07.2018 №264/о	см. стандарт оценки качества образовани я, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗРФ от 10.07.2018 №264/о	см. стандарт оценки качества образовани я, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗРФ от 10.07.2018 №264/о	Тестовые задания; Ситуационные задачи.
2.	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7	9	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗРФ от	см. стандарт оценки качества образовани я, утв. Приказом ФГБОУ ВО	см. стандарт оценки качества образовани я, утв. Приказом ФГБОУ ВО	Тестовые задания, ситуационные задачи; экзаменационные билеты

10.07.2018 №264/o	СОГМА МЗРФ от	СОГМА МЗРФ от	
	10.07.2018 №264/o	10.07.2018 №264/o	

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

	ния дисциплины 					Кол-во эк	земпля	ров	Наименован		
№ п/п	Наименовани е	Авто	ор (ы)]	Год, место издания	в библиот еке	на кафе <i>р</i>		ие ЭБС/ссылка ЭБС		
1	2		3		4	5	6		7		
			O	сно	вная литерату	ypa					
1.	Внутренние болезни: учебник с компакт диском, в 2 т.	Ред. Мухи	Н.А.	l	.: ГЭОТАР- Іедиа, 2019 Т.1-143	50		1	«Консульта нт студента» http://www. studmedlib. ru/book/ISB N9785970 433102.html		
2.	Внутренние болезни: учебник в 2 т.	Ред. I Моис		М	: ГЭОТАР- едиа, 2019 2-148	50		1	«Консульта нт студента» Htth.//www. studmedlib.r u/book/ISBN 9785970433 119.html		
			Допо	лни	тельная литеј	ратура					
3.	Внутренние болезни: учебник	Ред. Рябон	С.И.	l	Іб.: ецЛит, 06	160		-			
4.	Внутренние бо Учебник. Т.2 (клинические разборы)	олезни:	Ред. Н Мухин		М.: Литература ,2009	50		-	«Консультан т студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISB N9785904 090043.html		
5.	Внутренние бо в вопросах ответах: пособие	просах и Ю.Р. учеб. Ковалев ние Тинсли по Тинсли Р.		и Ю.Р. Фоллиант,		и Ю.Р.		30		-	
6.	Внутренние болезни по Т. Р.Харрисону в				Москва, 2002	Кн.1 Кн.2		1			
7.	Миокардиты. Кардиомиопат гипертрофичес		Сост. Т.М. Гатаго	НО	Владикавка 3, 2010	29		10			

и дил	атационная:	ва и др.	ЭБ СОГМА	
учебно-				
методич	еская			
разработ	ска для			
самосто	ятельной			
подгото	зки			
студенто	ов к			
практич	ескому			
занятию				



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- 1. Общество сердечной недостаточности: http://www.ossn.ш
- 2. Национальное Интернет Общество специалистов по внутренним болезням http://www.internist.ru
- 3. Официальный сайт Российского кардиологического общества (PKO): http://www.scardio.ru
- 4. Официальный сайт Российского медицинского общества по артериальной гипертонии (PMOAГ): http://www.gipertonik.ru.
- 5. Официальный сайт Ассоциации ревматологов России (APA): http://www.rheumatolog.ru.
- 6. Официальный сайт Научного общества нефрологов России: http://nonr.ru.
- 8. Русский медицинский журнал: http://www.rmj.ru
- 9. Всероссийский медицинский портал (информация по мед. книгам, учебникам, приказам, нац. проектам): http://www.bibliomed.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (100 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, самостоятельной работы (44 часов)и промежуточной аттестации (36 часов); всего –180 часов, что составляет 5 зачетных единиц.

В процессе изучения госпитальной терапии формируются основы клинического мышления, медицинской деонтологии, происходит овладение умениями в обследовании больных и принятии решений о назначении необходимого лечения, что, безусловно, важно для будущего врача вне зависимости от сферы его предполагаемой деятельности. Дисциплина «госпитальная терапия является клинической дисциплиной **)**> предназначена для решения задач по первичному расспросу и осмотру терапевтического постановке предварительного обследования, диагноза, дифференциального диагноза, установлению развернутого клинического диагноза, определению показаний для госпитализации, назначению лечения, оказанию неотложной помощи.

Лекции читаются профессором и доцентами кафедры по наиболее важным темам дисциплины и носят проблемный характер. При их проведении применяются современные информационные технологии и технические средства обучения.

Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры, палатах. При наличии тематических больных проводится их клинический разбор.

Количество студентов в учебной группе составляет 9-11 человек. Занятия обеспечиваются необходимым наглядным табличным материалом, тестовыми заданиями, ситуационными задачами, рентгенограммами, электрокардиограммами, эхокардиограммами, игровой медицинской документацией. В процессе занятий

используются фонендоскопы, тонометры, оверхед, ноутбук. Имеются блоки информации к каждому разделу программы.

В ходе обучения дисциплины студенты не только решают поставленные перед ними задачи по овладению знаниями и приобретению необходимых практических навыков и умений, но и развивают способности, личностные качества, определяющие профессиональное поведение специалиста. Основным методом обучения является самостоятельная работа студента под руководством преподавателя.

В соответствии с требованиями ФГОС-3++ в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемные лекции, лекции-беседы, контекстное обучение, деловые игры) Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение ими во внеаудиторное время ряда вопросов программы госпитальной терапии, подготовку к текущему, промежуточному, итоговому контролю студентов, выполнение индивидуальных учебных заданий и контроль их выполнения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и фонду методических разработок кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для самостоятельной подготовки студентов и методические указания для преподавателей.

Самостоятельная работа с литературой и написание истории болезни формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать естественно-научные, медико-биологические и клинические сведения на практике в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Текущий контроль (контроль изучения модульной единицы) осуществляется в начале занятий (контроль исходного уровня знаний), в процессе занятий (степень усвоения отдельных элементов дисциплины) и в конце занятий. Текущий контроль осуществляется в виде комплекса следующих мер:

- -устного собеседования по текущему материалу
- -решения ситуационных задач
- -тестового контроля
- -оценки данных дополнительных исследований
- -оценки мануальных действий во время осмотра больного
- -оценки решения деонтологических задач, связанных со сбором информации о конкретном пациенте и оценкой выявленных субъективных и объективных данных о его здоровье.

Контроль на модульном занятии осуществляется в несколько этапов:

- тестовый контроль
- решение ситуационной задачи
- оценка данных дополнительных исследований
- устный ответ на вопросы преподавателя

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний. Контроль знаний студентов в конце 9 семестра осуществляется в виде сдачи экзамена в объеме, соответствующем программе. При сдаче экзамена на итоговую оценку влияет полученный годовой рейтинг.

Промежуточный контроль (экзамен) по дисциплине включает:

- устный ответ на вопросы экзаменационного билета
- решение ситуационной задачи

Интересующиеся научно-исследовательской деятельностью студенты активно участвуют в студенческом научном кружке.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют около 15% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Виды образовательных технологий:

- Имитационные:
- А) неигровые имитационные технологии: контекстное обучение
- Б) игровые имитационные технологии: ролевые деловые игры
 - Неимитационные технологии: проблемная лекция, лекция- беседа

Контекстное обучение проводится на протяжения всего периода преподавания дисциплины, в особенности во время СРС под контролем преподавателя — знания, умения, навыки даются не как предмет для запоминания, а в качестве средства решения профессиональных задач.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование оборудования	Количество	Техническое
п/п	ттаименование оборудования	Количество	состояние
1	2	3	4
	Специальное оборудов	зание	
1.	Небулайзер	1	Удовл.
	Пикфлоуметр	1	Удовл.
	Ингаляционные средства доставки	5	Удовл.
	лекарственных средств для больных с БА		
	(дозированный ингалятор, турбухалер,	1	Удовл.
	хандихалер, небулы)	1	Удовл.
	Образовательный фильм «Ингаляционная	1	Удовл.
	терапия» Образовательный мультфильм «Хроническая	1	удовл.
	Образовательный мультфильм «Хроническая обструктивная болезнь легких»		
	Ооструктивная оолезнь легких» Информационный фильм о проблеме ХОБЛ		
2.	использование кабинетов УЗИ, ФГДС,		
	функциональной диагностики клинической и		
	биохимической лабораторий клиники СОГМА -		
	клинической базы кафедры, врачебные кабинеты,		
	учебные комнаты для работы студентов		
	Оргтехника		
3.	-		

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций