

№ Пед-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

«04» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 _____

Кафедра внутренних болезней № 3

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 965

2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Пед-21-01-21,

Пед-21-02-22,

Пед-21-03-23,

утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры внутренних болезней № 3 от «15» мая 2023 г., протокол № 10

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчики:

Зав. кафедрой, д.м.н.

Доцент



Д.В. Бестаев

З.С. Брциева

Рецензенты:

Мецаева З.В., главный врач ГБУЗ «Поликлиника № 1»

Астахова З.Т., зав. кафедрой внутренних болезней № 4, д.м.н.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Курация больного.	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	-Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства - Принципы доказательной медицины.	-Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
2.	ОПК-4	Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Курация больного.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников; -провести физикальное обследование пациента различного возраста; - направить его на лабораторноинструментальное обследование, на консультацию к специалистам; -	-Методами общеклинического обследования. -Интерпритацией лабораторных, инструментальных методов диагностики. -Алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-

						<p>интерпретировать результаты обследования, - поставить пациенту предварительный диагноз.</p> <p>-Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <p>-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск.</p> <p>-Выделять основные патологические симптомы и синдромы.</p> <p>-Формулировать клинический диагноз.</p>	специалистам.
3.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Курация больного.	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	-знать анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма, -понятия	интерпретировать полученную информацию и результаты клинического (лабораторно-инструментального) исследования; -проводить клиническое и	- методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе

				ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, -синдромы и симптомы наиболее распространенных заболеваний, -принципы лечения типовых патологических процессов и болезней	дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных нарушений.	патологии внутренних органов у обследуемого пациента
4.	ОПК - 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Курация больного.	ИД-1 ОПК-7 Уметь проводить эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России	-Современные методы Медикаментозного и немедикаментозного лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы Немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов

5.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Бронхообструктивный синдром – дифференциальная диагностика и лечение	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	-Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства - Принципы доказательной медицины.	-Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
6.	ОПК-4	Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Бронхообструктивный синдром – дифференциальная диагностика и лечение.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников; -провести физикальное обследование пациента различного возраста; - направить его на лабораторноинструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, - поставить пациенту предварительный диагноз. -Наметить объем	-Методами общеклинического обследования. -Интерпритацией лабораторных, инструментальных методов диагностики. -Алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

						<p>дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <p>-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск.</p> <p>-Выделять основные патологические симптомы и синдромы.</p> <p>-Формулировать клинический диагноз.</p>	
7.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Бронхообструктивный синдром – дифференциальная диагностика и лечение.	<p>ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>-знать анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма,</p> <p>-понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни,</p> <p>-синдромы и симптомы наиболее распространенны</p>	<p>интерпретировать полученную информацию и результаты клинического (лабораторно-инструментального) исследования;</p> <p>-проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных</p>	<p>- методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента</p>

					х заболеваний, -принципы лечения типовых патологических процессов и болезней	нарушений.	
8.	ОПК - 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Бронхообструктивный синдром – дифференциальная диагностика и лечение.	ИД-1 ОПК-7 Уметь проводить эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России	-Современные методы Медикаментозно го и немедикаментозн ого лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы Немедикаментоз ного лечения, провести реабилитационн ые мероприятия.	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угр жающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов

9.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний легких.	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	-Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства - Принципы доказательной медицины.	-Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
10.	ОПК-4	Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний легких.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников; -провести физикальное обследование пациента различного возраста; - направить его на лабораторноинструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, - поставить пациенту предварительный диагноз. -Наметить объем	-Методами общеклинического обследования. -Интерпритацией лабораторных, инструментальных методов диагностики. -Алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

						<p>дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <p>-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск.</p> <p>-Выделять основные патологические симптомы и синдромы.</p> <p>-Формулировать клинический диагноз.</p>	
11.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний легких.	<p>ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>-знать анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма,</p> <p>-понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни,</p> <p>-синдромы и симптомы наиболее распространенны</p>	<p>интерпретировать полученную информацию и результаты клинического (лабораторно-инструментального) исследования;</p> <p>-проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных</p>	<p>- методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента</p>

					х заболеваний, -принципы лечения типовых патологических процессов и болезней	нарушений.	
12.	ОПК - 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний легких.	ИД-1 ОПК-7 Уметь проводить эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России	-Современные методы Медикаментозного и немедикаментозного лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы Немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов
13.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности.	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и	-Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского	-Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

				деонтологии	законодательства - Принципы доказательной медицины.		
14.	ОПК-4	Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников; -провести физикальное обследование пациента различного возраста; - направить его на лабораторноинструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, - поставить пациенту предварительный диагноз. -Наметить объем	-Методами общеклинического обследования. -Интерпритацией лабораторных, инструментальных методов диагностики. -Алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

						<p>дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <p>-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск.</p> <p>-Выделять основные патологические симптомы и синдромы.</p> <p>-Формулировать клинический диагноз.</p>	
15.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности.	<p>ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>-знать анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма,</p> <p>-понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни,</p> <p>-синдромы и симптомы наиболее распространенны</p>	<p>интерпретировать полученную информацию и результаты клинического (лабораторно-инструментального) исследования;</p> <p>-проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных</p>	<p>- методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента</p>

					х заболеваний, -принципы лечения типовых патологических процессов и болезней	нарушений.	
16.	ОПК - 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности.	ИД-1 ОПК-7 Уметь проводить эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России	-Современные методы Медикаментозного и немедикаментозного лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы Немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов
17.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Симптоматические артериальные гипертензии. Классификация. Схема обследования при АГ. Почечные, эндокринные, гемодинамические артериальные	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая	-Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача, этические основы современного	-Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

				принципы этики и деонтологии	медицинского законодательства - Принципы доказательной медицины.		
18.	ОПК-4	Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Симптоматические артериальные гипертензии. Классификация. Схема обследования при АГ. Почечные, эндокринные, гемодинамические артериальные	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников; -провести физикальное обследование пациента различного возраста; - направить его на лабораторноинструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, - поставить пациенту предварительный диагноз. -Наметить объем	-Методами общеклинического обследования. -Интерпритацией лабораторных, инструментальных методов диагностики. -Алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

						<p>дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <p>-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск.</p> <p>-Выделять основные патологические симптомы и синдромы.</p> <p>-Формулировать клинический диагноз.</p>	
19.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Симптоматические артериальные гипертензии. Классификация. Схема обследования при АГ. Почечные, эндокринные, гемодинамические артериальные	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	-знать анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма, -понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, -синдромы и симптомы наиболее распространенны	интерпретировать полученную информацию и результаты клинического (лабораторно-инструментального) исследования; -проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных	- методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента

					х заболеваний, -принципы лечения типовых патологических процессов и болезней	нарушений.	
20.	ОПК - 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Симптоматические артериальные гипертензии. Классификация. Схема обследования при АГ. Почечные, эндокринные, гемодинамические артериальные.	ИД-1 ОПК-7 Уметь проводить эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России	-Современные методы Медикаментозного и немедикаментозного лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы Немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов
21.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Кардиомиопатии - основные варианты. Патогенез нарушений внутрисердечной гемодинамики. Основные клинические проявления. Диагностика. Течение и осложнения. Возможности консервативного лечения.	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая	-Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного	-Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

				принципы этики и деонтологии	медицинского законодательства - Принципы доказательной медицины.		
22.	ОПК-4	Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Кардиомиопатии - основные варианты. Патогенез нарушений внутрисердечной гемодинамики. Основные клинические проявления. Диагностика. Течение и осложнения. Возможности консервативного лечения.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников; -провести физикальное обследование пациента различного возраста; - направить его на лабораторноинструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, - поставить пациенту предварительный диагноз. -Наметить объем	-Методами общеклинического обследования. -Интерпритацией лабораторных, инструментальных методов диагностики. -Алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

						<p>дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <p>-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск.</p> <p>-Выделять основные патологические симптомы и синдромы.</p> <p>-Формулировать клинический диагноз.</p>	
23.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Кардиомиопатии - основные варианты. Патогенез нарушений внутрисердечной гемодинамики. Основные клинические проявления. Диагностика. Течение и осложнения. Возможности консервативного лечения.	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	-знать анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма, -понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, -синдромы и симптомы наиболее распространенны	интерпретировать полученную информацию и результаты клинического (лабораторно-инструментального) исследования; -проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных	- методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента

					х заболеваний, -принципы лечения типовых патологических процессов и болезней	нарушений.	
24.	ОПК - 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Кардиомиопатии - основные варианты. Патогенез нарушений внутрисердечной гемодинамики. Основные клинические проявления. Диагностика. Течение и осложнения. Возможности консервативного лечения.	ИД-1 ОПК-7 Уметь проводить эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России	-Современные методы Медикаментозного и немедикаментозного лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы Немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов
25.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Миокардиты. Перикардиты.	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и	-Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского	-Встраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

				деонтологии	законодательства - Принципы доказательной медицины.		
26.	ОПК-4	Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Миокардиты. Перикардиты.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников; -провести физикальное обследование пациента различного возраста; - направить его на лабораторноинструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, - поставить пациенту предварительный диагноз. -Наметить объем	-Методами общеклинического обследования. -Интерпритацией лабораторных, инструментальных методов диагностики. -Алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

						<p>дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <p>-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск.</p> <p>-Выделять основные патологические симптомы и синдромы.</p> <p>-Формулировать клинический диагноз.</p>	
27.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Миокардиты. Перикардиты.	<p>ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>-знать анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма,</p> <p>-понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни,</p> <p>-синдромы и симптомы наиболее распространенны</p>	<p>интерпретировать полученную информацию и результаты клинического (лабораторно-инструментального) исследования;</p> <p>-проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных</p>	<p>- методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента</p>

					х заболеваний, -принципы лечения типовых патологических процессов и болезней	нарушений.	
28.	ОПК - 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Миокардиты. Перикардиты.	ИД-1 ОПК-7 Уметь проводить эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России	-Современные методы Медикаментозного и немедикаментозного лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы Немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях в утренных органов
29.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Д/диагностика мочевого и нефротического синдрома.	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и	-Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского	-Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

				деонтологии	законодательства - Принципы доказательной медицины.		
30.	ОПК-4	Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Д/диагностика мочевого и нефротического синдрома.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников; -провести физикальное обследование пациента различного возраста; - направить его на лабораторноинструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, - поставить пациенту предварительный диагноз. -Наметить объем	-Методами общеклинического обследования. -Интерпритацией лабораторных, инструментальных методов диагностики. -Алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

						<p>дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <p>-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск.</p> <p>-Выделять основные патологические симптомы и синдромы.</p> <p>-Формулировать клинический диагноз.</p>	
31.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Д/диагностика мочевого и нефротического синдрома.	<p>ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>-знать анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма,</p> <p>-понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни,</p> <p>-синдромы и симптомы наиболее распространенны</p>	<p>интерпретировать полученную информацию и результаты клинического (лабораторно-инструментального) исследования;</p> <p>-проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных</p>	<p>- методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента</p>

					х заболеваний, -принципы лечения типовых патологических процессов и болезней	нарушений.	
32.	ОПК - 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Д/диагностика мочевого и нефротического синдрома.	ИД-1 ОПК-7 Уметь проводить эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России	-Современные методы Медикаментозного и немедикаментозного лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы Немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов
33.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Острая почечная недостаточность (ОПН).	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая	-Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача, этические основы современного	-Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

				принципы этики и деонтологии	медицинского законодательства - Принципы доказательной медицины.		
34.	ОПК-4	Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Острая почечная недостаточность (ОПН).	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников; -провести физикальное обследование пациента различного возраста; - направить его на лабораторноинструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, - поставить пациенту предварительный диагноз. -Наметить объем	-Методами общеклинического обследования. -Интерпритацией лабораторных, инструментальных методов диагностики. -Алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

						<p>дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <p>-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск.</p> <p>-Выделять основные патологические симптомы и синдромы.</p> <p>-Формулировать клинический диагноз.</p>	
35.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Острая почечная недостаточность (ОПН).	<p>ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>-знать анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма,</p> <p>-понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни,</p> <p>-синдромы и симптомы наиболее распространенны</p>	<p>интерпретировать полученную информацию и результаты клинического (лабораторно-инструментального) исследования;</p> <p>-проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных</p>	<p>- методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента</p>

					х заболеваний, -принципы лечения типовых патологических процессов и болезней	нарушений.	
36.	ОПК - 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Острая почечная недостаточность (ОПН).	ИД-1 ОПК-7 Уметь проводить эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России	-Современные методы Медикаментозного и немедикаментозного лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы Немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов
37.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной	Хроническая почечная недостаточность (ХПН).	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную	-Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения, права пациента и врача,	-Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного

		деятельности		информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	этические основы современного медицинского законодательства - Принципы доказательной медицины.		согласия».
38.	ОПК-4	Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Хроническая почечная недостаточность (ХПН).	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников; -провести физикальное обследование пациента различного возраста; - направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, - поставить пациенту предварительный диагноз. -Наметить объем	-Методами общеклинического обследования. -Интерпритацией лабораторных, инструментальных методов диагностики. -Алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

						<p>дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <p>-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск.</p> <p>-Выделять основные патологические симптомы и синдромы.</p> <p>-Формулировать клинический диагноз.</p>	
39.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Хроническая почечная недостаточность (ХПН).	<p>ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>-знать анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма,</p> <p>-понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни,</p> <p>-синдромы и симптомы наиболее распространенны</p>	<p>интерпретировать полученную информацию и результаты клинического (лабораторно-инструментального) исследования;</p> <p>-проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных</p>	<p>- методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента</p>

					х заболеваний, -принципы лечения типовых патологических процессов и болезней	нарушений.	
40.	ОПК - 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Хроническая почечная недостаточность (ХПН).	ИД-1 ОПК-7 Уметь проводить эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России	-Современные методы Медикаментозного и немедикаментозного лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы Немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов
41.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной	Д/диагностика анемий.	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную	-Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения, права пациента и врача,	-Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного

		деятельности		информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	этические основы современного медицинского законодательства - Принципы доказательной медицины.		согласия».
42.	ОПК-4	Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Д/диагностика анемий.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников; -провести физикальное обследование пациента различного возраста; - направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, - поставить пациенту предварительный диагноз. -Наметить объем	-Методами общеклинического обследования. -Интерпритацией лабораторных, инструментальных методов диагностики. -Алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

						<p>дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <p>-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск.</p> <p>-Выделять основные патологические симптомы и синдромы.</p> <p>-Формулировать клинический диагноз.</p>	
43.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Д/диагностика анемий.	<p>ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>-знать анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма,</p> <p>-понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни,</p> <p>-синдромы и симптомы наиболее распространенны</p>	<p>интерпретировать полученную информацию и результаты клинического (лабораторно-инструментального) исследования;</p> <p>-проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных</p>	<p>- методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента</p>

					х заболеваний, -принципы лечения типовых патологических процессов и болезней	нарушений.	
44.	ОПК - 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Д/диагностика анемий.	ИД-1 ОПК-7 Уметь проводить эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России	-Современные методы Медикаментозного и немедикаментозного лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы Немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов
45.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной	Д/диагностика геморрагического синдрома.	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную	-Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения, права пациента и врача,	-Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного

		деятельности		информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	этические основы современного медицинского законодательства - Принципы доказательной медицины.		согласия».
46.	ОПК-4	Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Д/диагностика геморрагического синдрома.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников; -провести физикальное обследование пациента различного возраста; - направить его на лабораторноинструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, - поставить пациенту предварительный диагноз. -Наметить объем	-Методами общеклинического обследования. -Интерпритацией лабораторных, инструментальных методов диагностики. -Алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

						<p>дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <p>-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск.</p> <p>-Выделять основные патологические симптомы и синдромы.</p> <p>-Формулировать клинический диагноз.</p>	
47.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Д/диагностика геморрагического синдрома.	<p>ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>-знать анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма,</p> <p>-понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни,</p> <p>-синдромы и симптомы наиболее распространенны</p>	<p>интерпретировать полученную информацию и результаты клинического (лабораторно-инструментального) исследования;</p> <p>-проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных</p>	<p>- методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента</p>

					х заболеваний, -принципы лечения типовых патологических процессов и болезней	нарушений.	
48.	ОПК - 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Д/диагностика геморрагического синдрома.	ИД-1 ОПК-7 Уметь проводить эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России	-Современные методы Медикаментозного и немедикаментозного лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы Немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов
49.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной	Д/диагностика суставного синдрома.	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную	-Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения, права пациента и врача,	-Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного

		деятельности		информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	этические основы современного медицинского законодательства - Принципы доказательной медицины.		согласия».
50.	ОПК-4	Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Д/диагностика суставного синдрома.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников; -провести физикальное обследование пациента различного возраста; - направить его на лабораторноинструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, - поставить пациенту предварительный диагноз. -Наметить объем	-Методами общеклинического обследования. -Интерпритацией лабораторных, инструментальных методов диагностики. -Алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

						<p>дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <p>-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск.</p> <p>-Выделять основные патологические симптомы и синдромы.</p> <p>-Формулировать клинический диагноз.</p>	
51.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Д/диагностика суставного синдрома.	<p>ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>-знать анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма,</p> <p>-понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни,</p> <p>-синдромы и симптомы наиболее распространенны</p>	<p>интерпретировать полученную информацию и результаты клинического (лабораторно-инструментального) исследования;</p> <p>-проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных</p>	<p>- методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента</p>

					х заболеваний, -принципы лечения типовых патологических процессов и болезней	нарушений.	
52.	ОПК - 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Д/диагностика суставного синдрома.	ИД-1 ОПК-7 Уметь проводить эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России	-Современные методы Медикаментозного и немедикаментозного лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы Немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов
53.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной	Итоговое модульное занятие Защита истории болезни.	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную	-Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения, права пациента и врача,	-Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного

		деятельности		информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	этические основы современного медицинского законодательства - Принципы доказательной медицины.		согласия».
54.	ОПК-4	Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Итоговое модульное занятие Защита истории болезни	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников; -провести физикальное обследование пациента различного возраста; - направить его на лабораторноинструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, - поставить пациенту предварительный диагноз. -Наметить объем	-Методами общеклинического обследования. -Интерпритацией лабораторных, инструментальных методов диагностики. -Алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

						<p>дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <p>-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск.</p> <p>-Выделять основные патологические симптомы и синдромы.</p> <p>-Формулировать клинический диагноз.</p>	
55.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Итоговое модульное занятие Защита истории болезни.	<p>ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>-знать анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма,</p> <p>-понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни,</p> <p>-синдромы и симптомы наиболее распространенны</p>	<p>интерпретировать полученную информацию и результаты клинического (лабораторно-инструментального) исследования;</p> <p>-проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных</p>	<p>- методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента</p>

					х заболеваний, -принципы лечения типовых патологических процессов и болезней	нарушений.	
56.	ОПК - 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Итоговое модульное занятие Защита истории болезни.	ИД-1 ОПК-7 Уметь проводить эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России	-Современные методы Медикаментозного и немедикаментозного лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы Немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Госпитальная терапия» является обязательной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Педиатрия».

4. Объем дисциплины

№п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры		
				8	9	
				Количество часов	Количество часов	
1	2	3	4	5		
1. ___	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	100	50	50	
2. ___	Лекции (Л)	-	20	10	10	
3. ___	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	80	40	40	
4. ___	Семинары (С)	-	-	-	-	
5. ___	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	
6. ___	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	44	22	22	
7. ___	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-	
		экзамен (Э)	-	36	-	36
8. ___	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		180	72	108
		ЗЕТ	5		2	3

5. Содержание дисциплины

№ п/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. _	8	Курация больного	-	-	4	4	8	Собеседование, оценка освоения практических навыков. Собеседование, анализ деятельности студента на клинических занятиях, тестирование, ситуационные задачи
2. _	8	Бронхообструктивный синдром- /диагностика и лечение	2	-	4	3	9	
3. _	8	Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний легких	2	-	6	3	11	

4.	8	Диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности	2	-	8	4	14	Собеседование, анализ деятельности студента на клинических занятиях, тестирование, ситуационные задачи
5.	8	Симптоматические артериальные гипертензии. Классификация. Схема обследования при АГ. Почечные, эндокринные, гемодинамические АГ	2	-	8	4	14	Собеседование, анализ деятельности студента на клинических занятиях, тестирование, ситуационные задачи
6.	8	Миокардиты: этиология и патогенез. Классификация, клиническая картина. Варианты течения. Осложнения. Диагностика. Лечение. Перикардиты. Этиология, патогенез, классификация. Острый выпотной перикардит. Клиника. Диагноз. Лечение с учетом этиологического фактора. Констриктивный перикардит: этиология, патогенез, особенности нарушения кровообращения. Диагноз. Лечение. Показания к хирургическому лечению	2	-	6	4	12	Собеседование, анализ деятельности студента на клинических занятиях, тестирование, ситуационные задачи
7.	8	Итоговый модуль	-	-	4	-	4	Тестирование, ситуационные задачи
8.	9	Кардиомиопатии - основные варианты. Патогенез нарушений внутрисердечной гемодинамики. Основные клинические проявления. Диагностика. Течение и осложнения. Возможности консервативного лечения.	2	-	4	3	9	Собеседование, анализ деятельности студента на клинических занятиях, тестирование, ситуационные задачи

9.	9	Курация больного	-	-	4	3	7	Собеседование, анализ деятельности студента на клинических занятиях, тестирование, ситуационные задачи
10.	9	Д/диагностика мочевого и нефротического синдромов	-	-	4	2	6	Собеседование, анализ деятельности студента на клинических занятиях, тестирование, ситуационные задачи
11.	9	Острая почечная недостаточность (ОПН)	2	-	6	2	10	Собеседование, анализ деятельности студента на клинических занятиях, тестирование, ситуационные задачи
12.	9	Хроническая почечная недостаточность (ХПН)	2	-	6	3	11	Собеседование, анализ деятельности студента на клинических занятиях, тестирование, ситуационные задачи
13.	9	Д/диагностика анемий	2	-	4	3	9	Собеседование, анализ деятельности студента на клинических занятиях, тестирование, ситуационные задачи
14.	9	Д/диагностика геморрагического синдрома	-	-	4	3	7	Собеседование, анализ деятельности студента на клинических занятиях, тестирование, ситуационные задачи

15.	9	Д/диагностика суставного синдрома	2	-	4	3	9	Собеседование, анализ деятельности студента на клинических занятиях, тестирование, ситуационные задачи
16.	9	Итоговое модульное занятие Защита истории болезни	-	-	4	-	4	Аттестация знаний, умений и навыков. Защита истории болезни. тестирование, решение ситуационных задач
17.	9	Промежуточная аттестация (экзамен)					36	Билеты, ситуационные задачи
ИТОГО:			20	-	80	44	180	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	8	Внебольничные пневмонии. Учебно- методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2023. - ЦМК терапевтических дисциплин.
2.		Острые и хронические бронхиты. Учебно- методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2022. - ЦМК терапевтических дисциплин.
3.		Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний легких. Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2020. - ЦМК терапевтических дисциплин.
4.		Артериальные гипертонии. Учебно- методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2022. - ЦМК терапевтических дисциплин.
5.		Хроническая сердечная недостаточность. Учебно- методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2022. - ЦМК терапевтических дисциплин
6.		Перикардиты. Учебно- методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2020. - ЦМК терапевтических дисциплин.
7.		Миокардиты. Кардиомиопатия гипертрофическая и дилатационная. Учебнометодическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2022. - ЦМК терапевтических

		дисциплин.
8.		Плевриты. Учебно- методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2020. - ЦМК терапевтических дисциплин
9.	9	Мочевой синдром. Острый и хронический гломерулонефрит. Учебнометодическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2022
10.		Пиелонефрит. Учебно- методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2022. - ЦМК терапевтических дисциплин.
11.		Анемии. Учебно- методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2022. - ЦМК терапевтических дисциплин.
12.		Геморрагические диатезы. Определение. Классификация. Механизмы кровоточивости при различных геморрагических диатезах. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2020. - ЦМК терапевтических дисциплин
13.		Курация больного. Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2020. - ЦМК терапевтических дисциплин.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ОМ
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7	8	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗРФ от 10.07.2018 №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗРФ от 10.07.2018 №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗРФ от 10.07.2018 №264/о	Тестовые задания; Ситуационные задачи.
2.	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7	9	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗРФ от	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО	Тестовые задания, ситуационные задачи; экзаменационные билеты

			10.07.2018 №264/о	СОГМА МЗРФ от 10.07.2018 №264/о	СОГМА МЗРФ от 10.07.2018 №264/о	
--	--	--	----------------------	--	--	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Внутренние болезни: учебник с компакт диском, в 2 т.	Ред. Н.А. Мухин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 Т.1-143	50	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html
2.	Внутренние болезни: учебник в 2 т.	Ред. В.С. Моисеева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 Т.2-148	50	1	«Консультант студента» Htth://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html
Дополнительная литература						
3.	Внутренние болезни: учебник	Ред. С.И. Рябов	СПб.: СпецЛит, 2006	160	-	
4.	Внутренние болезни: Учебник. Т.2 (клинические разборы)	Ред. Н.А. Мухин	М.: Литература, 2009	50	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090043.html
5.	Внутренние болезни в вопросах и ответах: учеб. пособие	Ред. Ю.Р. Ковалев	СПБ.: Фоллиант, 2004	30	-	
6.	Внутренние болезни по Тинсли Р.Харрисону в 2 кн.	Тинсли Р. Харрисон	Москва, 2002	Кн.1-1 Кн.2-2	1	
7.	Миокардиты. Кардиомиопатия гипертрофическая	Сост. Т.М. Гагагоно	Владикавказ, 2010	29	10	

	и дилатационная: учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию	ва и др.		ЭБ СОГМА	
--	---	----------	--	----------	--



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Общество сердечной недостаточности: <http://www.ossn.ru>
2. Национальное Интернет Общество специалистов по внутренним болезням - <http://www.internist.ru>
3. Официальный сайт Российского кардиологического общества (РКО): <http://www.scardio.ru>
4. Официальный сайт Российского медицинского общества по артериальной гипертензии (РМОАГ): <http://www.gipertonik.ru>.
5. Официальный сайт Ассоциации ревматологов России (АРА): <http://www.rheumatolog.ru>.
6. Официальный сайт Научного общества нефрологов России: <http://nonr.ru>.
8. Русский медицинский журнал: <http://www.rmj.ru>
9. Всероссийский медицинский портал (информация по мед. книгам, учебникам, приказам, нац. проектам): <http://www.bibliomed.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (100 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, самостоятельной работы (44 часов) и промежуточной аттестации (36 часов); всего –180 часов, что составляет 5 зачетных единиц.

В процессе изучения госпитальной терапии формируются основы клинического мышления, медицинской деонтологии, происходит овладение умениями в обследовании больных и принятии решений о назначении необходимого лечения, что, безусловно, важно для будущего врача вне зависимости от сферы его предполагаемой деятельности. Дисциплина «госпитальная терапия» является клинической дисциплиной и предназначена для решения задач по первичному расспросу и осмотру терапевтического больного, постановке предварительного диагноза, обследования, проведения дифференциального диагноза, установлению развернутого клинического диагноза, определению показаний для госпитализации, назначению лечения, оказанию неотложной помощи.

Лекции читаются профессором и доцентами кафедры по наиболее важным темам дисциплины и носят проблемный характер. При их проведении применяются современные информационные технологии и технические средства обучения.

Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры, палатах. При наличии тематических больных проводится их клинический разбор.

Количество студентов в учебной группе составляет 9-11 человек. Занятия обеспечиваются необходимым наглядным табличным материалом, тестовыми заданиями, ситуационными задачами, рентгенограммами, электрокардиограммами, эхокардиограммами, игровой медицинской документацией. В процессе занятий

используются фонендоскопы, тонометры, оверхед, ноутбук. Имеются блоки информации к каждому разделу программы.

В ходе обучения дисциплины студенты не только решают поставленные перед ними задачи по овладению знаниями и приобретению необходимых практических навыков и умений, но и развивают способности, личностные качества, определяющие профессиональное поведение специалиста. Основным методом обучения является самостоятельная работа студента под руководством преподавателя.

В соответствии с требованиями ФГОС-3++ в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемные лекции, лекции-беседы, контекстное обучение, деловые игры) Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение ими во внеаудиторное время ряда вопросов программы госпитальной терапии, подготовку к текущему, промежуточному, итоговому контролю студентов, выполнение индивидуальных учебных заданий и контроль их выполнения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и фонду методических разработок кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для самостоятельной подготовки студентов и методические указания для преподавателей.

Самостоятельная работа с литературой и написание истории болезни формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать естественно-научные, медико-биологические и клинические сведения на практике в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Текущий контроль (контроль изучения модульной единицы) осуществляется в начале занятий (контроль исходного уровня знаний), в процессе занятий (степень усвоения отдельных элементов дисциплины) и в конце занятий. Текущий контроль осуществляется в виде комплекса следующих мер:

- устного собеседования по текущему материалу
- решения ситуационных задач
- тестового контроля
- оценки данных дополнительных исследований
- оценки мануальных действий во время осмотра больного
- оценки решения деонтологических задач, связанных со сбором информации о конкретном пациенте и оценкой выявленных субъективных и объективных данных о его здоровье.

Контроль на модульном занятии осуществляется в несколько этапов:

- тестовый контроль
- решение ситуационной задачи
- оценка данных дополнительных исследований
- устный ответ на вопросы преподавателя

В конце изучения учебной дисциплины проводится *промежуточный контроль* знаний. Контроль знаний студентов в конце 9 семестра осуществляется в виде сдачи экзамена в объеме, соответствующем программе. При сдаче экзамена на итоговую оценку влияет полученный годовой рейтинг.

Промежуточный контроль (экзамен) по дисциплине включает:

- устный ответ на вопросы экзаменационного билета
- решение ситуационной задачи

Интересующиеся научно-исследовательской деятельностью студенты активно участвуют в студенческом научном кружке.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют около 15% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Виды образовательных технологий:

- Имитационные:
 - А) неигровые имитационные технологии: контекстное обучение
 - Б) игровые имитационные технологии: ролевые деловые игры
- Неимитационные технологии: проблемная лекция, лекция- беседа

Контекстное обучение проводится на протяжении всего периода преподавания дисциплины, в особенности во время СРС под контролем преподавателя – знания, умения, навыки даются не как предмет для запоминания, а в качестве средства решения профессиональных задач.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Небулайзер Пикфлоуметр Ингаляционные средства доставки лекарственных средств для больных с БА (дозированный ингалятор, турбухалер, хандихалер, небулы) Образовательный фильм «Ингаляционная терапия» Образовательный мультфильм «Хроническая обструктивная болезнь легких» Информационный фильм о проблеме ХОБЛ	1 1 5 1 1 1	Удовл. Удовл. Удовл. Удовл. Удовл. Удовл.
2.	использование кабинетов УЗИ, ФГДС, функциональной диагностики клинической и биохимической лабораторий клиники СОГМА - клинической базы кафедры, врачебные кабинеты, учебные комнаты для работы студентов		
Оргтехника			
3.			

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций