

Пед-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

«17» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,  
утвержденной 17.04.2024 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 6 лет \_\_\_\_\_

Кафедра внутренних болезней № 3

Владикавказ, 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г. № 965.

2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия:

Пед-21-01-21

Пед -21-02-22

Пед -21-03-23

Пед -21-04-24

утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «17» апреля 2024 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры внутренних болезней № 3 от «29» марта 2024 г., протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «02» апреля 2024 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «17» апреля 2024 г., протокол № 6.

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой внутренних болезней № 3 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., доцент Д.В. Бестаев

Доцент кафедры внутренних болезней № 3 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.м.н. З.С. Брциева

**Рецензенты:**

Главный врач ГБУЗ «Поликлиника № 1» МЗ РСО-Алания, З.В. Мецаева

Заведующая кафедрой внутренних болезней № 4 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., профессор, З.Т. Астахова

## **Содержание рабочей программы**

---

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Курация больного.	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	-Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства - Принципы доказательной медицины.	-Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
2.	ОПК-4	Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Курация больного.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников; -провести физикальное обследование пациента различного возраста; - направить его на лабораторноинструментальное обследование, на консультацию к специалистам; -	-Методами общеклинического обследования. -Интерпритацией лабораторных, инструментальных методов диагностики. -Алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-

						<p>интерпретировать результаты обследования, - поставить пациенту предварительный диагноз.</p> <p>-Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <p>-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск.</p> <p>-Выделять основные патологические симптомы и синдромы.</p> <p>-Формулировать клинический диагноз.</p>	специалистам.
3.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Курация больного.	<p>ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>	-знать анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма, -понятия	<p>интерпретировать полученную информацию и результаты клинического (лабораторно-инструментального) исследования;</p> <p>-проводить клиническое и</p>	- методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе

				ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, -синдромы и симптомы наиболее распространенных заболеваний, -принципы лечения типовых патологических процессов и болезней	дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных нарушений.	патологии внутренних органов у обследуемого пациента
4.	ОПК - 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Курация больного.	ИД-1 ОПК-7 Уметь проводить эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России	-Современные методы Медикаментозного и немедикаментозного лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы Немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов

5.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Бронхообструктивный синдром – дифференциальная диагностика и лечение	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	-Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства - Принципы доказательной медицины.	-Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
6.	ОПК-4	Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Бронхообструктивный синдром – дифференциальная диагностика и лечение.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников; -провести физикальное обследование пациента различного возраста; - направить его на лабораторноинструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, - поставить пациенту предварительный диагноз. -Наметить объем	-Методами общеклинического обследования. -Интерпритацией лабораторных, инструментальных методов диагностики. -Алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

						<p>дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <p>-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск.</p> <p>-Выделять основные патологические симптомы и синдромы.</p> <p>-Формулировать клинический диагноз.</p>	
7.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Бронхообструктивный синдром – дифференциальная диагностика и лечение.	<p>ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>-знать анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма,</p> <p>-понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни,</p> <p>-синдромы и симптомы наиболее распространенны</p>	<p>интерпретировать полученную информацию и результаты клинического (лабораторно-инструментального) исследования;</p> <p>-проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных</p>	<p>- методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента</p>



					х заболеваний, -принципы лечения типовых патологических процессов и болезней	нарушений.	
8.	ОПК - 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Бронхообструктивный синдром – дифференциальная диагностика и лечение.	ИД-1 ОПК-7 Уметь проводить эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России	-Современные методы Медикаментозного и немедикаментозного лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы Немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов

9.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний легких.	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	-Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства - Принципы доказательной медицины.	-Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
10.	ОПК-4	Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний легких.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников; -провести физикальное обследование пациента различного возраста; - направить его на лабораторноинструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, - поставить пациенту предварительный диагноз. -Наметить объем	-Методами общеклинического обследования. -Интерпритацией лабораторных, инструментальных методов диагностики. -Алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

						<p>дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <p>-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск.</p> <p>-Выделять основные патологические симптомы и синдромы.</p> <p>-Формулировать клинический диагноз.</p>	
11.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний легких.	<p>ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>-знать анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма,</p> <p>-понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни,</p> <p>-синдромы и симптомы наиболее распространенны</p>	<p>интерпретировать полученную информацию и результаты клинического (лабораторно-инструментального) исследования;</p> <p>-проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных</p>	<p>- методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента</p>

					х заболеваний, -принципы лечения типовых патологических процессов и болезней	нарушений.	
12.	ОПК - 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний легких.	ИД-1 ОПК-7 Уметь проводить эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России	-Современные методы Медикаментозного и немедикаментозного лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы Немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов
13.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности.	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и	-Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского	-Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

				деонтологии	законодательства - Принципы доказательной медицины.		
14.	ОПК-4	Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников; -провести физикальное обследование пациента различного возраста; - направить его на лабораторноинструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, - поставить пациенту предварительный диагноз. -Наметить объем	-Методами общеклинического обследования. -Интерпритацией лабораторных, инструментальных методов диагностики. -Алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

						<p>дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <p>-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск.</p> <p>-Выделять основные патологические симптомы и синдромы.</p> <p>-Формулировать клинический диагноз.</p>	
15.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности.	<p>ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>-знать анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма,</p> <p>-понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни,</p> <p>-синдромы и симптомы наиболее распространенны</p>	<p>интерпретировать полученную информацию и результаты клинического (лабораторно-инструментального) исследования;</p> <p>-проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных</p>	<p>- методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента</p>

					х заболеваний, -принципы лечения типовых патологических процессов и болезней	нарушений.	
16.	ОПК - 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности.	ИД-1 ОПК-7 Уметь проводить эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России	-Современные методы Медикаментозного и немедикаментозного лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы Немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов
17.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Симптоматические артериальные гипертензии. Классификация. Схема обследования при АГ. Почечные, эндокринные, гемодинамические артериальные	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая	-Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача, этические основы современного	-Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

				принципы этики и деонтологии	медицинского законодательства - Принципы доказательной медицины.		
18.	ОПК-4	Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Симптоматические артериальные гипертензии. Классификация. Схема обследования при АГ. Почечные, эндокринные, гемодинамические артериальные	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников; -провести физикальное обследование пациента различного возраста; - направить его на лабораторноинструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, - поставить пациенту предварительный диагноз. -Наметить объем	-Методами общеклинического обследования. -Интерпритацией лабораторных, инструментальных методов диагностики. -Алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.



						<p>дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <p>-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск.</p> <p>-Выделять основные патологические симптомы и синдромы.</p> <p>-Формулировать клинический диагноз.</p>	
19.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Симптоматические артериальные гипертензии. Классификация. Схема обследования при АГ. Почечные, эндокринные, гемодинамические артериальные	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	-знать анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма, -понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, -синдромы и симптомы наиболее распространенны	интерпретировать полученную информацию и результаты клинического (лабораторно-инструментального) исследования; -проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных	- методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента

					х заболеваний, -принципы лечения типовых патологических процессов и болезней	нарушений.	
20.	ОПК - 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Симптоматические артериальные гипертензии. Классификация. Схема обследования при АГ. Почечные, эндокринные, гемодинамические артериальные.	ИД-1 ОПК-7 Уметь проводить эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России	-Современные методы Медикаментозного и немедикаментозного лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы Немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов
21.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Кардиомиопатии - основные варианты. Патогенез нарушений внутрисердечной гемодинамики. Основные клинические проявления. Диагностика. Течение и осложнения. Возможности консервативного лечения.	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая	-Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного	-Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

				принципы этики и деонтологии	медицинского законодательства - Принципы доказательной медицины.		
22.	ОПК-4	Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Кардиомиопатии - основные варианты. Патогенез нарушений внутрисердечной гемодинамики. Основные клинические проявления. Диагностика. Течение и осложнения. Возможности консервативного лечения.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников; -провести физикальное обследование пациента различного возраста; - направить его на лабораторноинструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, - поставить пациенту предварительный диагноз. -Наметить объем	-Методами общеклинического обследования. -Интерпритацией лабораторных, инструментальных методов диагностики. -Алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

						<p>дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <p>-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск.</p> <p>-Выделять основные патологические симптомы и синдромы.</p> <p>-Формулировать клинический диагноз.</p>	
23.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Кардиомиопатии - основные варианты. Патогенез нарушений внутрисердечной гемодинамики. Основные клинические проявления. Диагностика. Течение и осложнения. Возможности консервативного лечения.	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	-знать анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма, -понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, -синдромы и симптомы наиболее распространенны	интерпретировать полученную информацию и результаты клинического (лабораторно-инструментального) исследования; -проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных	- методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента

					х заболеваний, -принципы лечения типовых патологических процессов и болезней	нарушений.	
24.	ОПК - 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Кардиомиопатии - основные варианты. Патогенез нарушений внутрисердечной гемодинамики. Основные клинические проявления. Диагностика. Течение и осложнения. Возможности консервативного лечения.	ИД-1 ОПК-7 Уметь проводить эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России	-Современные методы Медикаментозного и немедикаментозного лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы Немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов
25.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Миокардиты. Перикардиты.	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе взаимодействия, соблюдая принципы этики и	-Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского	-Встраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

				деонтологии	законодательства - Принципы доказательной медицины.		
26.	ОПК-4	Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Миокардиты. Перикардиты.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников; -провести физикальное обследование пациента различного возраста; - направить его на лабораторноинструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, - поставить пациенту предварительный диагноз. -Наметить объем	-Методами общеклинического обследования. -Интерпритацией лабораторных, инструментальных методов диагностики. -Алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

						<p>дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <p>-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск.</p> <p>-Выделять основные патологические симптомы и синдромы.</p> <p>-Формулировать клинический диагноз.</p>	
27.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Миокардиты. Перикардиты.	<p>ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>-знать анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма,</p> <p>-понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни,</p> <p>-синдромы и симптомы наиболее распространенны</p>	<p>интерпретировать полученную информацию и результаты клинического (лабораторно-инструментального) исследования;</p> <p>-проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных</p>	<p>- методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента</p>

					х заболеваний, -принципы лечения типовых патологических процессов и болезней	нарушений.	
28.	ОПК - 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Миокардиты. Перикардиты.	ИД-1 ОПК-7 Уметь проводить эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России	-Современные методы Медикаментозного и немедикаментозного лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы Немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях в утренных органов
29.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Д/диагностика мочевого и нефротического синдрома.	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и	-Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского	-Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».



				деонтологии	законодательства - Принципы доказательной медицины.		
30.	ОПК-4	Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Д/диагностика мочевого и нефротического синдрома.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников; -провести физикальное обследование пациента различного возраста; - направить его на лабораторноинструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, - поставить пациенту предварительный диагноз. -Наметить объем	-Методами общеклинического обследования. -Интерпритацией лабораторных, инструментальных методов диагностики. -Алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

						<p>дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <p>-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск.</p> <p>-Выделять основные патологические симптомы и синдромы.</p> <p>-Формулировать клинический диагноз.</p>	
31.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Д/диагностика мочевого и нефротического синдрома.	<p>ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>-знать анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма,</p> <p>-понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни,</p> <p>-синдромы и симптомы наиболее распространенны</p>	<p>интерпретировать полученную информацию и результаты клинического (лабораторно-инструментального) исследования;</p> <p>-проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных</p>	<p>- методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента</p>

					х заболеваний, -принципы лечения типовых патологических процессов и болезней	нарушений.	
32.	ОПК - 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Д/диагностика мочевого и нефротического синдрома.	ИД-1 ОПК-7 Уметь проводить эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России	-Современные методы Медикаментозного и немедикаментозного лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы Немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов
33.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Острая почечная недостаточность (ОПН).	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая	-Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного	-Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

				принципы этики и деонтологии	медицинского законодательства - Принципы доказательной медицины.		
34.	ОПК-4	Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Острая почечная недостаточность (ОПН).	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников; -провести физикальное обследование пациента различного возраста; - направить его на лабораторноинструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, - поставить пациенту предварительный диагноз. -Наметить объем	-Методами общеклинического обследования. -Интерпритацией лабораторных, инструментальных методов диагностики. -Алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

						<p>дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <p>-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск.</p> <p>-Выделять основные патологические симптомы и синдромы.</p> <p>-Формулировать клинический диагноз.</p>	
35.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Острая почечная недостаточность (ОПН).	<p>ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>-знать анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма,</p> <p>-понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни,</p> <p>-синдромы и симптомы наиболее распространенны</p>	<p>интерпретировать полученную информацию и результаты клинического (лабораторно-инструментального) исследования;</p> <p>-проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных</p>	<p>- методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента</p>

					х заболеваний, -принципы лечения типовых патологических процессов и болезней	нарушений.	
36.	ОПК - 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Острая почечная недостаточность (ОПН).	ИД-1 ОПК-7 Уметь проводить эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России	-Современные методы Медикаментозного и немедикаментозного лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы Немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов
37.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной	Хроническая почечная недостаточность (ХПН).	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную	-Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения, права пациента и врача,	-Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного

		деятельности		информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	этические основы современного медицинского законодательства - Принципы доказательной медицины.		согласия».
38.	ОПК-4	Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Хроническая почечная недостаточность (ХПН).	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников; -провести физикальное обследование пациента различного возраста; - направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, - поставить пациенту предварительный диагноз. -Наметить объем	-Методами общеклинического обследования. -Интерпритацией лабораторных, инструментальных методов диагностики. -Алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

						<p>дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <p>-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск.</p> <p>-Выделять основные патологические симптомы и синдромы.</p> <p>-Формулировать клинический диагноз.</p>	
39.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Хроническая почечная недостаточность (ХПН).	<p>ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>-знать анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма,</p> <p>-понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни,</p> <p>-синдромы и симптомы наиболее распространенны</p>	<p>интерпретировать полученную информацию и результаты клинического (лабораторно-инструментального) исследования;</p> <p>-проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных</p>	<p>- методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента</p>



					х заболеваний, -принципы лечения типовых патологических процессов и болезней	нарушений.	
40.	ОПК - 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Хроническая почечная недостаточность (ХПН).	ИД-1 ОПК-7 Уметь проводить эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России	-Современные методы Медикаментозного и немедикаментозного лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы Немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов
41.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной	Д/диагностика анемий.	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную	-Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения, права пациента и врача,	-Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного

		деятельности		информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	этические основы современного медицинского законодательства - Принципы доказательной медицины.		согласия».
42.	ОПК-4	Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Д/диагностика анемий.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников; -провести физикальное обследование пациента различного возраста; - направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, - поставить пациенту предварительный диагноз. -Наметить объем	-Методами общеклинического обследования. -Интерпритацией лабораторных, инструментальных методов диагностики. -Алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

						<p>дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <p>-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск.</p> <p>-Выделять основные патологические симптомы и синдромы.</p> <p>-Формулировать клинический диагноз.</p>	
43.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Д/диагностика анемий.	<p>ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>-знать анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма,</p> <p>-понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни,</p> <p>-синдромы и симптомы наиболее распространенны</p>	<p>интерпретировать полученную информацию и результаты клинического (лабораторно-инструментального) исследования;</p> <p>-проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных</p>	<p>- методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента</p>

					х заболеваний, -принципы лечения типовых патологических процессов и болезней	нарушений.	
44.	ОПК - 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Д/диагностика анемий.	ИД-1 ОПК-7 Уметь проводить эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России	-Современные методы Медикаментозного и немедикаментозного лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы Немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов
45.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной	Д/диагностика геморрагического синдрома.	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную	-Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения, права пациента и врача,	-Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного

		деятельности		информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	этические основы современного медицинского законодательства - Принципы доказательной медицины.		согласия».
46.	ОПК-4	Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Д/диагностика геморрагического синдрома.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников; -провести физикальное обследование пациента различного возраста; - направить его на лабораторноинструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, - поставить пациенту предварительный диагноз. -Наметить объем	-Методами общеклинического обследования. -Интерпритацией лабораторных, инструментальных методов диагностики. -Алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

						<p>дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <p>-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск.</p> <p>-Выделять основные патологические симптомы и синдромы.</p> <p>-Формулировать клинический диагноз.</p>	
47.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Д/диагностика геморрагического синдрома.	<p>ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>-знать анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма,</p> <p>-понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни,</p> <p>-синдромы и симптомы наиболее распространенны</p>	<p>интерпретировать полученную информацию и результаты клинического (лабораторно-инструментального) исследования;</p> <p>-проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных</p>	<p>- методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента</p>

					х заболеваний, -принципы лечения типовых патологических процессов и болезней	нарушений.	
48.	ОПК - 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Д/диагностика геморрагического синдрома.	ИД-1 ОПК-7 Уметь проводить эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России	-Современные методы Медикаментозного и немедикаментозного лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы Немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов
49.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной	Д/диагностика суставного синдрома.	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную	-Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения, права пациента и врача,	-Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного

		деятельности		информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	этические основы современного медицинского законодательства - Принципы доказательной медицины.		согласия».
50.	ОПК-4	Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Д/диагностика суставного синдрома.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников; -провести физикальное обследование пациента различного возраста; - направить его на лабораторноинструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, - поставить пациенту предварительный диагноз. -Наметить объем	-Методами общеклинического обследования. -Интерпритацией лабораторных, инструментальных методов диагностики. -Алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.



						<p>дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <p>-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск.</p> <p>-Выделять основные патологические симптомы и синдромы.</p> <p>-Формулировать клинический диагноз.</p>	
51.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Д/диагностика суставного синдрома.	<p>ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>-знать анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма,</p> <p>-понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни,</p> <p>-синдромы и симптомы наиболее распространенны</p>	<p>интерпретировать полученную информацию и результаты клинического (лабораторно-инструментального) исследования;</p> <p>-проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных</p>	<p>- методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента</p>

					х заболеваний, -принципы лечения типовых патологических процессов и болезней	нарушений.	
52.	ОПК - 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Д/диагностика суставного синдрома.	ИД-1 ОПК-7 Уметь проводить эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России	-Современные методы Медикаментозного и немедикаментозного лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы Немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов
53.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной	Итоговое модульное занятие Защита истории болезни.	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную	-Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения, права пациента и врача,	-Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного

		деятельности		информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	этические основы современного медицинского законодательства - Принципы доказательной медицины.		согласия».
54.	ОПК-4	Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Итоговое модульное занятие Защита истории болезни	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников; -провести физикальное обследование пациента различного возраста; - направить его на лабораторноинструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, - поставить пациенту предварительный диагноз. -Наметить объем	-Методами общеклинического обследования. -Интерпритацией лабораторных, инструментальных методов диагностики. -Алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

						<p>дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <p>-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск.</p> <p>-Выделять основные патологические симптомы и синдромы.</p> <p>-Формулировать клинический диагноз.</p>	
55.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Итоговое модульное занятие Защита истории болезни.	<p>ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>-знать анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма,</p> <p>-понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни,</p> <p>-синдромы и симптомы наиболее распространенны</p>	<p>интерпретировать полученную информацию и результаты клинического (лабораторно-инструментального) исследования;</p> <p>-проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных</p>	<p>- методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента</p>

					х заболеваний, -принципы лечения типовых патологических процессов и болезней	нарушений.	
56.	ОПК - 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Итоговое модульное занятие Защита истории болезни.	ИД-1 ОПК-7 Уметь проводить эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России	-Современные методы Медикаментозного и немедикаментозного лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы Немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Госпитальная терапия» является обязательной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Педиатрия».

### 4. Объем дисциплины

№п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры		
				8	9	
				Количество часов	Количество часов	
1	2	3	4	5		
1. ___	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	100	50	50	
2. ___	Лекции (Л)	-	20	10	10	
3. ___	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	80	40	40	
4. ___	Семинары (С)	-	-	-	-	
5. ___	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	
6. ___	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	44	22	22	
7. ___	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-	
		экзамен (Э)	-	36	-	36
8. ___	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		180	72	108
		ЗЕТ	5		2	3

### 5. Содержание дисциплины

№ п/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. ___	8	Курация больного	-	-	4	4	8	Собеседование, оценка освоения практических навыков. Собеседование, анализ деятельности студента на клинических занятиях, тестирование, ситуационные задачи
2. ___	8	Бронхообструктивный синдром- /диагностика и лечение	2	-	4	3	9	
3. ___	8	Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний легких	2	-	6	3	11	

4.	8	Диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности	2	-	8	4	14	Собеседование, анализ деятельности студента на клинических занятиях, тестирование, ситуационные задачи
5.	8	Симптоматические артериальные гипертензии. Классификация. Схема обследования при АГ. Почечные, эндокринные, гемодинамические АГ	2	-	8	4	14	Собеседование, анализ деятельности студента на клинических занятиях, тестирование, ситуационные задачи
6.	8	Миокардиты: этиология и патогенез. Классификация, клиническая картина. Варианты течения. Осложнения. Диагностика. Лечение Перикардиты Этиология, патогенез, классификация. Острый выпотной перикардит. Клиника. Диагноз. Лечение с учетом этиологического фактора. Констриктивный перикардит: этиология, патогенез, особенности нарушения кровообращения. Диагноз. Лечение. Показания к хирургическому лечению	2	-	6	4	12	Собеседование, анализ деятельности студента на клинических занятиях, тестирование, ситуационные задачи
7.	8	Итоговый модуль	-	-	4	-	4	Тестирование, ситуационные задачи
8.	9	Кардиомиопатии - основные варианты. Патогенез нарушений внутрисердечной гемодинамики. Основные клинические проявления. Диагностика. Течение и осложнения. Возможности консервативного лечения.	2	-	4	3	9	Собеседование, анализ деятельности студента на клинических занятиях, тестирование, ситуационные задачи

9.	9	Курация больного	-	-	4	3	7	Собеседование, анализ деятельности студента на клинических занятиях, тестирование, ситуационные задачи
10.	9	Д/диагностика мочевого и нефротического синдромов	-	-	4	2	6	Собеседование, анализ деятельности студента на клинических занятиях, тестирование, ситуационные задачи
11.	9	Острая почечная недостаточность (ОПН)	2	-	6	2	10	Собеседование, анализ деятельности студента на клинических занятиях, тестирование, ситуационные задачи
12.	9	Хроническая почечная недостаточность (ХПН)	2	-	6	3	11	Собеседование, анализ деятельности студента на клинических занятиях, тестирование, ситуационные задачи
13.	9	Д/диагностика анемий	2	-	4	3	9	Собеседование, анализ деятельности студента на клинических занятиях, тестирование, ситуационные задачи
14.	9	Д/диагностика геморрагического синдрома	-	-	4	3	7	Собеседование, анализ деятельности студента на клинических занятиях, тестирование, ситуационные задачи



15.	9	Д/диагностика суставного синдрома	2	-	4	3	9	Собеседование, анализ деятельности студента на клинических занятиях, тестирование, ситуационные задачи
16.	9	Итоговое модульное занятие Защита истории болезни	-	-	4	-	4	Аттестация знаний, умений и навыков. Защита истории болезни. тестирование, решение ситуационных задач
17.	9	Промежуточная аттестация (экзамен)					36	Билеты, ситуационные задачи
<b>ИТОГО:</b>			<b>20</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>44</b>	<b>180</b>	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	8	<p>1. Внебольничные пневмонии. Учебно- методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2022. – ЦМК терапевтических дисциплин.</p> <p>2.Острые и хронические бронхиты. Учебно- методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2022. – ЦМК терапевтических дисциплин.</p> <p>3.Бронхиальная астма. Учебно- методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2022. – ЦМК терапевтических дисциплин.</p> <p>4. Артериальные гипертонии. Учебное пособие. Рекомендовано УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию ВУЗов России – Владикавказ, 2023.</p> <p>5. Хроническая сердечная недостаточность. Учебно- методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2023. – ЦМК терапевтических дисциплин</p> <p>6.Перикардиты. Учебно- методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2022. – ЦМК терапевтических дисциплин</p> <p>7.Миокардиты.Кардиомиопатия гипертрофическая и дилатационная. Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2022. – ЦМК терапевтических</p>

		дисциплин. 8.Плевриты. Учебно- методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2022. – ЦМК терапевтических дисциплин
2	9	1.Мочевой синдром. Острый и хронический гломерулонефрит. Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2022 2.Пиелонефрит. Учебно- методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2022. – ЦМК терапевтических дисциплин. 3.Анемии. Учебно- методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2022. – ЦМК терапевтических дисциплин. 4. Геморрагические диатезы. Определение. Классификация. Механизмы кровоточивости при различных геморрагических диатезах. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2022. – ЦМК терапевтических дисциплин 5.Курация больного. Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2022. – ЦМК терапевтических дисциплин.

№ п/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	8	Внебольничные пневмонии. Учебно- методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2023. - ЦМК терапевтических дисциплин.
2.		Острые и хронические бронхиты. Учебно- методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2022. - ЦМК терапевтических дисциплин.
3.		Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний легких. Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2020. - ЦМК терапевтических дисциплин.
4.		Артериальные гипертонии. Учебно- методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2022. - ЦМК терапевтических дисциплин.
5.		Хроническая сердечная недостаточность. Учебно- методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2022. - ЦМК терапевтических дисциплин
6.		Перикардиты. Учебно- методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2020. - ЦМК терапевтических дисциплин.
7.		Миокардиты. Кардиомиопатия гипертрофическая и дилатационная. Учебнометодическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2022. - ЦМК терапевтических

		дисциплин.
8.		Плевриты. Учебно- методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2020. - ЦМК терапевтических дисциплин
9.	9	Мочевой синдром. Острый и хронический гломерулонефрит. Учебнометодическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2022
10.		Пиелонефрит. Учебно- методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2022. - ЦМК терапевтических дисциплин.
11.		Анемии. Учебно- методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2022. - ЦМК терапевтических дисциплин.
12.		Геморрагические диатезы. Определение. Классификация. Механизмы кровоточивости при различных геморрагических диатезах. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2020. - ЦМК терапевтических дисциплин
13.		Курация больного. Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2020. - ЦМК терапевтических дисциплин.

**7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ОМ
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7	8	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗРФ от 10.07.2018 №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗРФ от 10.07.2018 №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗРФ от 10.07.2018 №264/о	Тестовые задания; Ситуационные задачи.
2.	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7	9	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗРФ от	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО	Тестовые задания, ситуационные задачи; экзаменационные билеты

			10.07.2018 №264/о	СОГМА МЗРФ от 10.07.2018 №264/о	СОГМА МЗРФ от 10.07.2018 №264/о	
--	--	--	----------------------	--	--	--

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>						
1.	Внутренние болезни: учебник с компакт диском, в 2 т.	Ред. Н.А. Мухин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 Т.1-143	50	1	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html</a>
2.	Внутренние болезни: учебник в 2 т.	Ред. В.С. Моисеева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 Т.2-148	50	1	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html">Htth://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>						
3.	Внутренние болезни: учебник	Ред. С.И. Рябов	СПб.: СпецЛит, 2006	160	-	
4.	Внутренние болезни: Учебник. Т.2 (клинические разборы)	Ред. Н.А. Мухин	М.: Литература, 2009	50	-	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090043.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090043.html</a>
5.	Внутренние болезни в вопросах и ответах: учеб. пособие	Ред. Ю.Р. Ковалев	СПБ.: Фоллиант, 2004	30	-	
6.	Внутренние болезни по Тинсли Р.Харрисону в 2 кн.	Тинсли Р. Харрисон	Москва, 2002	Кн.1-1 Кн.2-2	1	
7.	Миокардиты. Кардиомиопатия гипертрофическая	Сост. Т.М. Гатагоно	Владикавказ, 2010	29	10	

	и дилатационная: учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию	ва и др.		ЭБ СОГМА	
--	---	----------	--	----------	--



**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. Общество сердечной недостаточности: <http://www.ossn.ru>
2. Национальное Интернет Общество специалистов по внутренним болезням - <http://www.internist.ru>
- 3.Официальный сайт Российского кардиологического общества (РКО): <http://www.scardio.ru>
- 4.Официальный сайт Российского медицинского общества по артериальной гипертензии (РМОАГ): <http://www.gipertonik.ru>.
- 5.Официальный сайт Ассоциации ревматологов России (АРА): <http://www.rheumatolog.ru>.
- 6.Официальный сайт Научного общества нефрологов России: <http://nonr.ru>.
8. Русский медицинский журнал: <http://www.rmj.ru>
9. Всероссийский медицинский портал (информация по мед. книгам, учебникам, приказам, нац. проектам): <http://www.bibliomed.ru>

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из аудиторных занятий (100 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, самостоятельной работы (44 часов) и промежуточной аттестации (36 часов); всего –180 часов, что составляет 5 зачетных единиц.

В процессе изучения госпитальной терапии формируются основы клинического мышления, медицинской деонтологии, происходит овладение умениями в обследовании больных и принятии решений о назначении необходимого лечения, что, безусловно, важно для будущего врача вне зависимости от сферы его предполагаемой деятельности. Дисциплина «госпитальная терапия » является клинической дисциплиной и предназначена для решения задач по первичному расспросу и осмотру терапевтического больного, постановке предварительного диагноза, обследования, проведения дифференциального диагноза, установлению развернутого клинического диагноза, определению показаний для госпитализации, назначению лечения, оказанию неотложной помощи.

Лекции читаются профессором и доцентами кафедры по наиболее важным темам дисциплины и носят проблемный характер. При их проведении применяются современные информационные технологии и технические средства обучения.

Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры, палатах. При наличии тематических больных проводится их клинический разбор.

Количество студентов в учебной группе составляет 9-11 человек. Занятия обеспечиваются необходимым наглядным табличным материалом, тестовыми заданиями, ситуационными задачами, рентгенограммами, электрокардиограммами, эхокардиограммами, игровой медицинской документацией. В процессе занятий

используются фонендоскопы, тонометры, оверхед, ноутбук. Имеются блоки информации к каждому разделу программы.

В ходе обучения дисциплины студенты не только решают поставленные перед ними задачи по овладению знаниями и приобретению необходимых практических навыков и умений, но и развивают способности, личностные качества, определяющие профессиональное поведение специалиста. Основным методом обучения является самостоятельная работа студента под руководством преподавателя.

В соответствии с требованиями ФГОС-3++ в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемные лекции, лекции-беседы, контекстное обучение, деловые игры) Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение ими во внеаудиторное время ряда вопросов программы госпитальной терапии, подготовку к текущему, промежуточному, итоговому контролю студентов, выполнение индивидуальных учебных заданий и контроль их выполнения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и фонду методических разработок кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для самостоятельной подготовки студентов и методические указания для преподавателей.

Самостоятельная работа с литературой и написание истории болезни формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать естественно-научные, медико-биологические и клинические сведения на практике в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

*Текущий контроль* (контроль изучения модульной единицы) осуществляется в начале занятий (контроль исходного уровня знаний), в процессе занятий (степень усвоения отдельных элементов дисциплины) и в конце занятий. Текущий контроль осуществляется в виде комплекса следующих мер:

- устного собеседования по текущему материалу
- решения ситуационных задач
- тестового контроля
- оценки данных дополнительных исследований
- оценки мануальных действий во время осмотра больного
- оценки решения деонтологических задач, связанных со сбором информации о конкретном пациенте и оценкой выявленных субъективных и объективных данных о его здоровье.

*Контроль на модульном занятии* осуществляется в несколько этапов:

- тестовый контроль
- решение ситуационной задачи
- оценка данных дополнительных исследований
- устный ответ на вопросы преподавателя

В конце изучения учебной дисциплины проводится *промежуточный контроль* знаний. Контроль знаний студентов в конце 9 семестра осуществляется в виде сдачи экзамена в объеме, соответствующем программе. При сдаче экзамена на итоговую оценку влияет полученный годовой рейтинг.

*Промежуточный контроль (экзамен)* по дисциплине включает:

- устный ответ на вопросы экзаменационного билета
- решение ситуационной задачи

Интересующиеся научно-исследовательской деятельностью студенты активно участвуют в студенческом научном кружке.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют около 15% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Виды образовательных технологий:

- Имитационные:
  - А) неигровые имитационные технологии: контекстное обучение
  - Б) игровые имитационные технологии: ролевые деловые игры
- Неимитационные технологии: проблемная лекция, лекция- беседа

Контекстное обучение проводится на протяжении всего периода преподавания дисциплины, в особенности во время СРС под контролем преподавателя – знания, умения, навыки даются не как предмет для запоминания, а в качестве средства решения профессиональных задач.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Небулайзер Пикфлоуметр Ингаляционные средства доставки лекарственных средств для больных с БА (дозированный ингалятор, турбухалер, хандихалер, небулы) Образовательный фильм «Ингаляционная терапия» Образовательный мультфильм «Хроническая обструктивная болезнь легких» Информационный фильм о проблеме ХОБЛ	1 1 5 1 1 1	Удовл. Удовл. Удовл. Удовл. Удовл. Удовл.
2.	использование кабинетов УЗИ, ФГДС, функциональной диагностики клинической и биохимической лабораторий клиники СОГМА - клинической базы кафедры, врачебные кабинеты, учебные комнаты для работы студентов		
<b>Оргтехника</b>			
3.			

**13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.



Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций