

№ Пед-15

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор
О.В. Ремизов
«10» марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет _____

Кафедра внутренних болезней №3

Владикавказ, 2022 г.

При разработке Программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» августа 2015 г. № 853
2. Учебные планы по специальности 31.05.02 Педиатрия:
Пед-15-03-17
Пед-15-04-18
Пед-15-05-19
Пед-15-06-20, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «30» марта 2022 г., протокол №6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры внутренних болезней №3 от «18» марта 2022 г., протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол №6.

Разработчики:

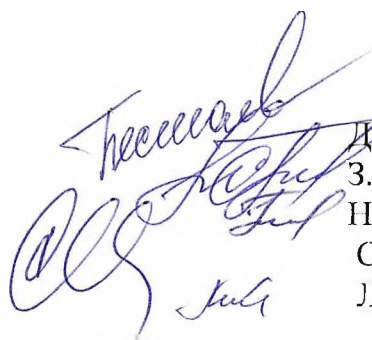
Зав. кафедрой, д.м.н.

Доцент

Доцент

Доцент

Доцент



Д.В. Бестаев
З.С. Брциева
Н.Н. Бурдули
С.А. Кисова
Л.М. Хутисва

Рецензенты:

Магаев К.А. кандидат медицинских наук, главный врач ГБУЗ «Поликлиника №1» МЗ РСО-А

Астахова З.Г., д.м.н., профессор,
зав. кафедрой внутренних болезней № 4 ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ

Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.Наименование дисциплины- Госпитальная терапия

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее части)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
	2	3			
1		Курация больного			
	ОПК-1		-принципы доказательной медицины -основы формулярной системы -теоретические основы информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	-пользоваться учебной и научной литературой -сетью интернет для профессион. деятельности	Техникой работы в сети интернет для профессиональной деятельности
	ОПК-4		-Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства - Принципы доказательной медицины.	-Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
	ОПК-6		- Правила оформления медицинской документации.	Заполнять историю болезни пациента	Основами ведения медицинской Документации (история болезни)
	ОПК-8		- Современные методы медикаментозного и немедикаментозного лечения при	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом

			заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов.
	ОПК-9		-анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма -понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, -синдромы и симптомы наиболее распространенных заболеваний -принципы лечения типовых патологических процессов и болезней	- интерпретировать полученную информацию и результаты клинического (лабораторно-инструментального) исследования; -проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных нарушений.	- методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента
	ПК-5		Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в	-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного	-Методами общеклинического обследования. -Интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики. -Алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с

			<p>целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>возраста; направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз. -Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. -Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск. -Выделять основные патологические симптомы и синдромы. -Формулировать клинический диагноз.</p>	<p>последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам,</p>
	ПК-6		<p>-Патологические симптомы и синдромы при наиболее распространенных заболеваниях. Международную статистическую классификацию болезней и проблем,</p>	<p>-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск. -Выделять</p>	<p>Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.</p>

			связанных со здоровьем (МКБ-10).	основные патологические симптомы и синдромы. -Формулировать клинический диагноз	
	ПК-8		-Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. -Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии.
	ПК-20		- методы и приемы научного анализа медицинской информации; - принципы	- анализировать медицинскую информацию и данные научной медицинской	- медико-функциональным понятийным аппаратом; - методами анализа и

			доказательной медицины; -основные принципы доказательной медицины и формы представления и анализа медицинской информации	литературы, -проводить статистическую обработку данных, и публично представить мед информацию на основе доказательной медицины; интерпретировать результаты имеющейся информации, выделять качественную информацию, пользоваться клиническими рекомендациями	научного познания; -приемами публичной ораторской речи, - умением вести дискуссию и излагать собственную точку зрения; -возможностями доступа к доказательным исследованиям, качественной медицинской информации. -навыками публичных выступлений
2		Бронхообструктивный синдром – диагностика и лечение			
	ОПК-1		-принципы доказательной медицины -основы формулярной системы -теоретические основы информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	-пользоваться учебной и научной литературой -сетью интернет для профессион. деятельности	Техникой работы в сети интернет для профессиональной деятельности
	ОПК-4		-Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного	-Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

			медицинского законодательства - Принципы доказательной медицины.		
	ОПК-6		- Правила оформления медицинской документации.	Заполнять историю болезни пациента	Основами ведения медицинской Документации (история болезни)
	ОПК-8		- Современные методы медикаментозного и немедикаментоз. лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов.
	ОПК-9		-анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма -понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, -синдромы и симптомы наиболее распространенных заболеваний	- интерпретировать полученную информацию и результаты клинического (лабораторно-инструментально) исследования; -проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных нарушений.	- методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента

			-принципы лечения типовых патологических процессов и болезней		
	ПК-5		Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста; направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз. -Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. -Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск. -Выделять основные патологические симптомы и	-Методами общеклинического обследования. -Интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики. -Алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам,

				синдромы. -Формулировать клинический диагноз.	
	ПК-6		-Патологические симптомы и синдромы при наиболее распространенных заболеваниях. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).	-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск. -Выделять основные патологические симптомы и синдромы. -Формулировать клинический диагноз	Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.
	ПК-8		-Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. -Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно,	Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии.

				<p>принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p>	
	ПК-20		<p>- методы и приемы научного анализа медицинской информации;</p> <p>- принципы доказательной медицины;</p> <p>-основные принципы доказательной медицины и формы представления и анализа медицинской информации</p>	<p>- анализировать медицинскую информацию и данные научной литературы,</p> <p>-проводить статистическую обработку данных, и публично представить мед информацию на основе доказательной медицины;</p> <p>интерпретировать результаты имеющейся информации, выделять качественную информацию, пользоваться клиническими рекомендациями</p>	<p>- медико-функциональным понятийным аппаратом;</p> <p>- методами анализа и научного познания;</p> <p>-приемами публичной ораторской речи,</p> <p>- умением вести дискуссию и излагать собственную точку зрения;</p> <p>-возможностями доступа к доказательным исследованиям, качественной медицинской информации.</p> <p>-навыками публичных выступлений</p>
3		Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний легких			
	ОПК-1		<p>-принципы доказательной медицины</p> <p>-основы формулярной системы</p> <p>-теоретические основы</p>	<p>-пользоваться учебной и научной литературой</p> <p>-сетью интернет для профессион. деятельности</p>	<p>Техникой работы в сети интернет для профессиональной деятельности</p>

			информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении		
	ОПК-4		-Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства - Принципы доказательной медицины.	-Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
	ОПК-6		- Правила оформления медицинской документации.	Заполнять историю болезни пациента	Основами ведения медицинской Документации (история болезни)
	ОПК-8		- Современные методы медикаментозного и немедикаментоз. лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципам доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов.
	ОПК-9		-анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности	- интерпретировать полученную информацию и результаты клинического	- методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки

			<p>строения и развития здорового и больного организма</p> <p>-понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни,</p> <p>-синдромы и симптомы наиболее распространенных заболеваний</p> <p>-принципы лечения типовых патологических процессов и болезней</p>	<p>(лабораторно-инструментально) исследования;</p> <p>-проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных нарушений.</p>	<p>морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента</p>
	ПК-5		<p>Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников;</p> <p>провести физикальное обследование пациента различного возраста;</p> <p>направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <p>интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз.</p> <p>-Наметить объем дополнительных исследований для уточнения</p>	<p>-Методами общеклинического обследования.</p> <p>-Интерпритацией лабораторных, инструментальных методов диагностики.</p> <p>-Алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам,</p>

				<p>диагноза.</p> <p>-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск.</p> <p>-Выделять основные патологические симптомы и синдромы.</p> <p>-Формулировать клинический диагноз.</p>	
	ПК-6		<p>-Патологические симптомы и синдромы при наиболее распространенных заболеваниях. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).</p>	<p>-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск.</p> <p>-Выделять основные патологические симптомы и синдромы.</p> <p>-Формулировать клинический диагноз</p>	<p>Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.</p>
	ПК-8		<p>-Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у</p>	<p>-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины,</p>	<p>Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии.</p> <p>Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии.</p>

			<p>взрослого населения.</p>	<p>использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p>	
	ПК-20		<p>- методы и приемы научного анализа медицинской информации;</p> <p>- принципы доказательной медицины;</p> <p>-основные принципы доказательной медицины и формы представления и анализа медицинской информации</p>	<p>- анализировать медицинскую информацию и данные научной литературы,</p> <p>-проводить статистическую обработку данных, и публично представить мед информацию на основе доказательной медицины;</p> <p>интерпретировать результаты имеющейся информации, выделять качественную информацию,</p>	<p>- медико-функциональным понятийным аппаратом;</p> <p>- методами анализа и научного познания;</p> <p>-приемами публичной ораторской речи,</p> <p>- умением вести дискуссию и излагать собственную точку зрения;</p> <p>-возможностями доступа к доказательным исследованиям, качественной медицинской информации.</p> <p>-навыками публичных выступлений</p>

				пользоваться клиническими рекомендациями	
4		Диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности			
	ОПК-1		-принципы доказательной медицины -основы формулярной системы -теоретические основы информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	-пользоваться учебной и научной литературой -сетью интернет для профессион. деятельности	Техникой работы в сети интернет для профессиональной деятельности
	ОПК-4		-Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства - Принципы доказательной медицины.	-Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
	ОПК-6		- Правила оформления медицинской документации.	Заполнять историю болезни пациента	Основами ведения медицинской Документации (история болезни)
	ОПК-8		- Современные методы медикаментозного и немедикаментоз. лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно,	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных

			доказательной медицины.	принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов.
	ОПК-9		-анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма -понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, -синдромы и симптомы наиболее распространенных заболеваний -принципы лечения типовых патологических процессов и болезней	- интерпретировать полученную информацию и результаты клинического (лабораторно-инструментального) исследования; -проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных нарушений.	- методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента
	ПК-5		Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания	-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста; направить его на	-Методами общеклинического обследования. -Интерпритацией лабораторных, инструментальных методов диагностики. -Алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на

			<p>состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз.</p> <p>-Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <p>-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск.</p> <p>-Выделять основные патологические симптомы и синдромы.</p> <p>-Формулировать клинический диагноз.</p>	<p>дополнительное обследование и к врачам-специалистам,</p>
	ПК-6		<p>-Патологические симптомы и синдромы при наиболее распространенных заболеваниях. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-</p>	<p>-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск.</p> <p>-Выделять основные патологические</p>	<p>Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.</p>

			10).	симптомы и синдромы. -Формулировать клинический диагноз	
	ПК-8		-Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. -Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии.
	ПК-20		- методы и приемы научного анализа медицинской информации; - принципы доказательной медицины;	- анализировать медицинскую информацию и данные научной литературы, -проводить	- медико-функциональным понятийным аппаратом; - методами анализа и научного познания; -приемами

			-основные принципы доказательной медицины и формы представления и анализа медицинской информации	статистическую обработку данных, и публично представить мед информацию на основе доказательной медицины; интерпретировать результаты имеющейся информации, выделять качественную информацию, пользоваться клиническими рекомендациями	публичной ораторской речи, - умением вести дискуссию и излагать собственную точку зрения; -возможностями доступа к доказательным исследованиям, качественной медицинской информации. -навыками публичных выступлений
5		Симптоматические артериальные гипертензии . Классификация . Схема обследования при АГ. Почечные, эндокринные, гемодинамические артериальные гипертензии			
	ОПК-1		-принципы доказательной медицины -основы формулярной системы -теоретические основы информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	-пользоваться учебной и научной литературой -сетью интернет для профессион. деятельности	Техникой работы в сети интернет для профессиональной деятельности
	ОПК-4		-Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного	-Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил

			поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства - Принципы доказательной медицины.		«информированного согласия».
	ОПК-6		- Правила оформления медицинской документации.	Заполнять историю болезни пациента	Основами ведения медицинской Документации (история болезни)
	ОПК-8		- Современные методы медикаментозного и немедикаментоз. лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов.
	ОПК-9		-анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма -понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, -синдромы и	- интерпретировать полученную информацию и результаты клинического (лабораторно-инструментального) исследования; -проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением	- методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента

			<p>симптомы наиболее распространенных заболеваний</p> <p>-принципы лечения типовых патологических процессов и болезней</p>	<p>структурных и функциональных нарушений.</p>	
	ПК-5		<p>Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста; направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз.</p> <p>-Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <p>-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск.</p>	<p>-Методами общеклинического обследования.</p> <p>-Интерпритацией лабораторных, инструментальных методов диагностики.</p> <p>-Алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам,</p>

				<p>-Выделять основные патологические симптомы и синдромы.</p> <p>-Формулировать клинический диагноз.</p>	
	ПК-6		<p>-Патологические симптомы и синдромы при наиболее распространенных заболеваниях. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).</p>	<p>-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск.</p> <p>-Выделять основные патологические симптомы и синдромы.</p> <p>-Формулировать клинический диагноз</p>	<p>Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.</p>
	ПК-8		<p>-Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения.</p>	<p>-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни,</p>	<p>Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии.</p> <p>Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии.</p>

				<p>подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p>	
	ПК-20		<p>- методы и приемы научного анализа медицинской информации; - принципы доказательной медицины; -основные принципы доказательной медицины и формы представления и анализа медицинской информации</p>	<p>- анализировать медицинскую информацию и данные научной медицинской литературы, -проводить статистическую обработку данных, и публично представить мед информацию на основе доказательной медицины; интерпретировать результаты имеющейся информации, выделять качественную информацию, пользоваться клиническими рекомендациями</p>	<p>- медико-функциональным понятийным аппаратом; - методами анализа и научного познания; -приемами публичной ораторской речи, - умением вести дискуссию и излагать собственную точку зрения; -возможностями доступа к доказательным исследованиям, качественной медицинской информации. -навыками публичных выступлений</p>
6		<p>Кардиомиопатии – основные варианты. Патогенез нарушений внутрисердечной гемодинамики. Основные клинические проявления.</p>			

		Диагностика. Течение и осложнения. Возможности консервативного лечения.			
	ОПК-1		-принципы доказательной медицины -основы формулярной системы -теоретические основы информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	-пользоваться учебной и научной литературой -сетью интернет для профессион. деятельности	Техникой работы в сети интернет для профессиональной деятельности
	ОПК-4		-Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства - Принципы доказательной медицины.	-Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
	ОПК-6		- Правила оформления медицинской документации.	Заполнять историю болезни пациента	Основами ведения медицинской Документации (история болезни)
	ОПК-8		- Современные методы медикаментозного и немедикаментоз. лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины,	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по

				использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов.
	ОПК-9		-анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма -понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, -синдромы и симптомы наиболее распространенных заболеваний -принципы лечения типовых патологических процессов и болезней	- интерпретировать полученную информацию и результаты клинического (лабораторно-инструментального) исследования; -проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных нарушений.	- методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента
	ПК-5		Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или	-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста; направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на	-Методами общеклинического обследования. -Интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики. -Алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам,

			отсутствия заболевания	консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз. -Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. -Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск. -Выделять основные патологические симптомы и синдромы. -Формулировать клинический диагноз.	
	ПК-6		-Патологические симптомы и синдромы при наиболее распространенных заболеваниях. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).	-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск. -Выделять основные патологические симптомы и синдромы. -Формулировать	Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.

				клинический диагноз	
	ПК-8		-Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. -Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии.
	ПК-20		- методы и приемы научного анализа медицинской информации; - принципы доказательной медицины; -основные принципы доказательной	- анализировать медицинскую информацию и данные научной медицинской литературы, -проводить статистическую обработку данных, и	- медико-функциональным понятийным аппаратом; - методами анализа и научного познания; -приемами публичной ораторской речи, - умением вести

			медицины и формы представления и анализа медицинской информации	публично представить мед информацию на основе доказательной медицины; интерпретировать результаты имеющейся информации, выделять качественную информацию, пользоваться клиническими рекомендациями	дискуссию и излагать собственную точку зрения; -возможностями доступа к доказательным исследованиям, качественной медицинской информации. -навыками публичных выступлений
7		Миокардиты. Перикардиты			
	ОПК-1		-принципы доказательной медицины -основы формулярной системы -теоретические основы информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	-пользоваться учебной и научной литературой -сетью интернет для профессион. деятельности	Техникой работы в сети интернет для профессиональной деятельности
	ОПК-4		-Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства - Принципы доказательной медицины.	-Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
	ОПК-6		- Правила оформления	Заполнять историю болезни	Основами ведения медицинской

			медицинской документации.	пациента	Документации (история болезни)
	ОПК-8		- Современные методы медикаментозного и немедикаментоз. лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов.
	ОПК-9		-анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма -понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, -синдромы и симптомы наиболее распространенных заболеваний -принципы лечения типовых патологических процессов и болезней	- интерпретировать полученную информацию и результаты клинического (лабораторно-инструментального) исследования; -проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных нарушений.	- методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента
	ПК-5		Знать методы сбора и анализа	-Собрать полный медицинский	-Методами общеклинического

			<p>жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста; направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз.</p> <p>-Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <p>-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск.</p> <p>-Выделять основные патологические симптомы и синдромы.</p> <p>-Формулировать клинический диагноз.</p>	<p>обследования.</p> <p>-Интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики.</p> <p>-Алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам,</p>
	ПК-6		-Патологические симптомы и	-Определить ведущий синдром,	Алгоритмом постановки

			<p>синдромы при наиболее распространенных заболеваниях. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).</p>	<p>установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск.</p> <p>-Выделять основные патологические симптомы и синдромы.</p> <p>-Формулировать клинический диагноз</p>	<p>развернутого клинического диагноза.</p>
	ПК-8		<p>-Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения.</p>	<p>-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения,</p>	<p>Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии.</p> <p>Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии.</p>

				провести реабилитационные мероприятия.	
	ПК-20		<ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы научного анализа медицинской информации; - принципы доказательной медицины; -основные принципы доказательной медицины и формы представления и анализа медицинской информации 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать медицинскую информацию и данные научной медицинской литературы, -проводить статистическую обработку данных, и публично представить мед информацию на основе доказательной медицины; интерпретировать результаты имеющейся информации, выделять качественную информацию, пользоваться клиническими рекомендациями 	<ul style="list-style-type: none"> - медико-функциональным понятийным аппаратом; - методами анализа и научного познания; -приемами публичной ораторской речи, - умением вести дискуссию и излагать собственную точку зрения; -возможностями доступа к доказательным исследованиям, качественной медицинской информации. -навыками публичных выступлений
8		Д иагностика мочевого и нефротического синдрома			
	ОПК-1		<ul style="list-style-type: none"> -принципы доказательной медицины -основы формулярной системы -теоретические основы информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении 	<ul style="list-style-type: none"> -пользоваться учебной и научной литературой -сетью интернет для профессион. деятельности 	Техникой работы в сети интернет для профессиональной деятельности
			-Морально-	-Выстраивать и	-Навыками

	ОПК-4		этические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства - Принципы доказательной медицины.	поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
	ОПК-6		- Правила оформления медицинской документации.	Заполнять историю болезни пациента	Основами ведения медицинской Документации (история болезни)
	ОПК-8		- Современные методы медикаментозного и немедикаментоз. лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципам доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов.
	ОПК-9		-анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма -понятия	- интерпретировать полученную информацию и результаты клинического (лабораторно-инструментального) исследования; -проводить клиническое и дополнительное	- методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у

			<p>этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, -синдромы и симптомы наиболее распространенных заболеваний -принципы лечения типовых патологических процессов и болезней</p>	<p>обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных нарушений.</p>	<p>обследуемого пациента</p>
	ПК-5		<p>Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра , лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста; направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз. -Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. -Определить ведущий синдром, установить конкретную причину,</p>	<p>-Методами общеклинического обследования. -Интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики. -Алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам,</p>

				<p>провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск.</p> <p>-Выделять основные патологические симптомы и синдромы.</p> <p>-Формулировать клинический диагноз.</p>	
	ПК-6		<p>-Патологические симптомы и синдромы при наиболее распространенных заболеваниях. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).</p>	<p>-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск.</p> <p>-Выделять основные патологические симптомы и синдромы.</p> <p>-Формулировать клинический диагноз</p>	<p>Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.</p>
	ПК-8		<p>-Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения.</p>	<p>-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационны</p>	<p>Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии.</p> <p>Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии.</p>

				е мероприятия. -Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозн ого лечения, провести реабилитационны е мероприятия.	
	ПК-20		- методы и приемы научного анализа медицинской информации; - принципы доказательной медицины; -основные принципы доказательной медицины и формы представления и анализа медицинской информации	- анализировать медицинскую информацию и данные научной медицинской литературы, -проводить статистическую обработку данных, и публично представить мед информацию на основе доказательной медицины; интерпретировать результаты имеющейся информации, выделять качественную информацию, пользоваться клиническими рекомендациями	- медико- функциональным понятийным аппаратом; - методами анализа и научного познания; -приемами публичной ораторской речи, - умением вести дискуссию и излагать собственную точку зрения; -возможностями доступа к доказательным исследованиям, качественной медицинской информации. -навыками публичных выступлений
9		Острая почечная недостаточность			

		(ОПН)			
	ОПК-1		-принципы доказательной медицины -основы формулярной системы -теоретические основы информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	-пользоваться учебной и научной литературой -сетью интернет для профессионал. деятельности	Техникой работы в сети интернет для профессиональной деятельности
	ОПК-4		-Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства - Принципы доказательной медицины.	-Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
	ОПК-6		- Правила оформления медицинской документации.	Заполнять историю болезни пациента	Основами ведения медицинской Документации (история болезни)
	ОПК-8		- Современные методы медикаментозного и немедикаментоз. лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципам доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения,	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни

				провести реабилитационные мероприятия.	состояниях при заболеваниях внутренних органов.
	ОПК-9		-анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма -понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, -синдромы и симптомы наиболее распространенных заболеваний -принципы лечения типовых патологических процессов и болезней	- интерпретировать полученную информацию и результаты клинического (лабораторно-инструментального) исследования; -проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных нарушений.	- методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента
	ПК-5		Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста; направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты	-Методами общеклинического обследования. -Интерпритацией лабораторных, инструментальных методов диагностики. -Алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам,

				<p>обследования, поставить пациенту предварительный диагноз. -Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. -Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск. -Выделять основные патологические симптомы и синдромы. -Формулировать клинический диагноз.</p>	
	ПК-6		<p>-Патологические симптомы и синдромы при наиболее распространенных заболеваниях. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ- 10).</p>	<p>-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск. -Выделять основные патологические симптомы и синдромы. -Формулировать клинический диагноз</p>	<p>Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.</p>
	ПК-8		<p>-Клиническую картину,</p>	<p>-Разработать больному план</p>	<p>Стандартами оказания медицинской помощи</p>

			<p>особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения.</p>	<p>лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p>	<p>при внутренней патологии.</p> <p>Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии.</p>
	ПК-20		<p>- методы и приемы научного анализа медицинской информации;</p> <p>- принципы доказательной медицины;</p> <p>-основные принципы доказательной медицины и формы представления и анализа</p>	<p>- анализировать медицинскую информацию и данные научной литературы,</p> <p>-проводить статистическую обработку данных, и публично представить мед информацию на основе</p>	<p>- медико-функциональным понятийным аппаратом;</p> <p>- методами анализа и научного познания;</p> <p>-приемами публичной ораторской речи,</p> <p>- умением вести дискуссию и излагать собственную точку зрения;</p> <p>-возможностями</p>

			медицинской информации	доказательной медицины; интерпретировать результаты имеющейся информации, выделять качественную информацию, пользоваться клиническими рекомендациями	доступа к доказательным исследованиям, качественной медицинской информации. -навыками публичных выступлений
10		Хроническая почечная недостаточность (ХПН)			
	ОПК-1		-принципы доказательной медицины -основы формулярной системы -теоретические основы информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	-пользоваться учебной и научной литературой -сетью интернет для профессион. деятельности	Техникой работы в сети интернет для профессиональной деятельности
	ОПК-4		-Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства - Принципы доказательной медицины.	-Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
	ОПК-6		- Правила оформления медицинской документации.	Заполнять историю болезни пациента	Основами ведения медицинской Документации (история болезни)

	ОПК-8		<p>- Современные методы медикаментозного и немедикаментоз. лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.</p>	<p>-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p>	<p>-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов.</p>
	ОПК-9		<p>-анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма -понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, -синдромы и симптомы наиболее распространенных заболеваний -принципы лечения типовых патологических процессов и болезней</p>	<p>- интерпретировать полученную информацию и результаты клинического (лабораторно-инструментального) исследования; -проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных нарушений.</p>	<p>- методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента</p>
	ПК-5		<p>Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза,</p>	<p>-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его</p>	<p>-Методами общеклинического обследования. -Интерпритацией лабораторных,</p>

			<p>результатов осмотра , лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста; направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз. -Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. -Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск. -Выделять основные патологические симптомы и синдромы. -Формулировать клинический диагноз.</p>	<p>инструментальных методов диагностики. -Алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам,</p>
	ПК-6		<p>-Патологические симптомы и синдромы при наиболее распространенных</p>	<p>-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину,</p>	<p>Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.</p>

			заболеваниях. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).	провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск. -Выделять основные патологические симптомы и синдромы. -Формулировать клинический диагноз	
	ПК-8		-Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. -Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии.

	ПК-20		<ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы научного анализа медицинской информации; - принципы доказательной медицины; -основные принципы доказательной медицины и формы представления и анализа медицинской информации 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать медицинскую информацию и данные научной медицинской литературы, -проводить статистическую обработку данных, и публично представить мед информацию на основе доказательной медицины; интерпретировать результаты имеющейся информации, выделять качественную информацию, пользоваться клиническими рекомендациями 	<ul style="list-style-type: none"> - медико-функциональным понятийным аппаратом; - методами анализа и научного познания; -приемами публичной ораторской речи, - умением вести дискуссию и излагать собственную точку зрения; -возможностями доступа к доказательным исследованиям, качественной медицинской информации. -навыками публичных выступлений
11		Д/диагностика анемий			
	ОПК-1		<ul style="list-style-type: none"> -принципы доказательной медицины -основы формулярной системы -теоретические основы информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении 	<ul style="list-style-type: none"> -пользоваться учебной и научной литературой -сетью интернет для профессион. деятельности 	Техникой работы в сети интернет для профессиональной деятельности
	ОПК-4		<ul style="list-style-type: none"> -Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного 	<ul style="list-style-type: none"> -Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива 	<ul style="list-style-type: none"> -Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил

			поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства - Принципы доказательной медицины.		«информированного согласия».
	ОПК-6		- Правила оформления медицинской документации.	Заполнять историю болезни пациента	Основами ведения медицинской Документации (история болезни)
	ОПК-8		- Современные методы медикаментозного и немедикаментоз. лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов.
	ОПК-9		-анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма -понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, -синдромы и	- интерпретировать полученную информацию и результаты клинического (лабораторно-инструментального) исследования; -проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением	- методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента

			<p>симптомы наиболее распространенных заболеваний</p> <p>-принципы лечения типовых патологических процессов и болезней</p>	<p>структурных и функциональных нарушений.</p>	
	ПК-5		<p>Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста; направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз.</p> <p>-Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <p>-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск.</p>	<p>-Методами общеклинического обследования.</p> <p>-Интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики.</p> <p>-Алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам,</p>

				<p>-Выделять основные патологические симптомы и синдромы.</p> <p>-Формулировать клинический диагноз.</p>	
	ПК-6		<p>-Патологические симптомы и синдромы при наиболее распространенных заболеваниях.</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).</p>	<p>-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск.</p> <p>-Выделять основные патологические симптомы и синдромы.</p> <p>-Формулировать клинический диагноз</p>	<p>Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.</p>
	ПК-8		<p>-Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения.</p>	<p>-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни,</p>	<p>Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии.</p> <p>Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии.</p>

				<p>подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p>	
	ПК-20		<p>- методы и приемы научного анализа медицинской информации; - принципы доказательной медицины; - основные принципы доказательной медицины и формы представления и анализа медицинской информации</p>	<p>- анализировать медицинскую информацию и данные научной медицинской литературы, - проводить статистическую обработку данных, и публично представить мед информацию на основе доказательной медицины; интерпретировать результаты имеющейся информации, выделять качественную информацию, пользоваться клиническими рекомендациями</p>	<p>- медико-функциональным понятийным аппаратом; - методами анализа и научного познания; - приемами публичной ораторской речи, - умением вести дискуссию и излагать собственную точку зрения; - возможностями доступа к доказательным исследованиям, качественной медицинской информации. - навыками публичных выступлений</p>
12		Д иагностика геморрагического синдрома			
	ОПК-1		<p>-принципы доказательной медицины -основы</p>	<p>-пользоваться учебной и научной литературой</p>	<p>Техникой работы в сети интернет для профессиональной деятельности</p>

			<p>формулярной системы</p> <p>-теоретические основы информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении</p>	<p>-сетью интернет для профессион. деятельности</p>	
	ОПК-4		<p>-Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства</p> <p>- Принципы доказательной медицины.</p>	<p>-Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива</p>	<p>-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p>
	ОПК-6		<p>- Правила оформления медицинской документации.</p>	<p>Заполнять историю болезни пациента</p>	<p>Основами ведения медицинской Документации (история болезни)</p>
	ОПК-8		<p>- Современные методы медикаментозного и немедикаментоз. лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.</p>	<p>-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципам доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p>	<p>-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов.</p>
	ОПК-9		<p>-анатомо-физиологические,</p>	<p>- интерпретировать</p>	<p>- методами опроса, физического осмотра</p>

			<p>возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p> <p>-понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни,</p> <p>-синдромы и симптомы наиболее распространенных заболеваний</p> <p>-принципы лечения типовых патологических процессов и болезней</p>	<p>полученную информацию и результаты клинического (лабораторно-инструментально) исследования;</p> <p>-проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных нарушений.</p>	<p>и лабораторно-инструментального обследования;</p> <p>навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента</p>
	ПК-5		<p>Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра , лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников;</p> <p>провести физикальное обследование пациента различного возраста;</p> <p>направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <p>интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз.</p>	<p>-Методами общеклинического обследования.</p> <p>-Интерпритацией лабораторных, инструментальных методов диагностики.</p> <p>-Алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам,</p>

				<p>-Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <p>-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск.</p> <p>-Выделять основные патологические симптомы и синдромы.</p> <p>-Формулировать клинический диагноз.</p>	
	ПК-6		<p>-Патологические симптомы и синдромы при наиболее распространенных заболеваниях. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).</p>	<p>-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск.</p> <p>-Выделять основные патологические симптомы и синдромы.</p> <p>-Формулировать клинический диагноз</p>	<p>Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.</p>
	ПК-8		<p>-Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее</p>	<p>-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную</p>	<p>Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии.</p> <p>Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней</p>

			распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения.	терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. -Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	патологии.
	ПК-20		- методы и приемы научного анализа медицинской информации; - принципы доказательной медицины; -основные принципы доказательной медицины и формы представления и анализа медицинской информации	- анализировать медицинскую информацию и данные научной литературы, -проводить статистическую обработку данных, и публично представить мед информацию на основе доказательной медицины; интерпретировать результаты имеющейся	- медико-функциональным понятийным аппаратом; - методами анализа и научного познания; -приемами публичной ораторской речи, - умением вести дискуссию и излагать собственную точку зрения; -возможностями доступа к доказательным исследованиям, качественной медицинской

				информации, выделять качественную информацию, пользоваться клиническими рекомендациями	информации. -навыками публичных выступлений
13		Д диагностика с уставного синдрома			
	ОПК-1		-принципы доказательной медицины -основы формулярной системы -теоретические основы информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	-пользоваться учебной и научной литературой -сетью интернет для профессион. деятельности	Техникой работы в сети интернет для профессиональной деятельности
	ОПК-4		-Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства - Принципы доказательной медицины.	-Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
	ОПК-6		- Правила оформления медицинской документации.	Заполнять историю болезни пациента	Основами ведения медицинской Документации (история болезни)
	ОПК-8		- Современные методы медикаментозного и немедикаментоз. лечения при заболеваниях	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом

			внутренних органов с позиций доказательной медицины.	лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов.
	ОПК-9		-анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма -понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, -синдромы и симптомы наиболее распространенных заболеваний -принципы лечения типовых патологических процессов и болезней	- интерпретировать полученную информацию и результаты клинического (лабораторно-инструментального) исследования; -проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных нарушений.	- методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента
	ПК-5		Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в	-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного	-Методами общеклинического обследования. -Интерпритацией лабораторных, инструментальных методов диагностики. -Алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с

			<p>целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>возраста; направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз. -Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. -Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск. -Выделять основные патологические симптомы и синдромы. -Формулировать клинический диагноз.</p>	<p>последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам,</p>
	ПК-6		<p>-Патологические симптомы и синдромы при наиболее распространенных заболеваниях. Международную статистическую классификацию болезней и проблем,</p>	<p>-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск. -Выделять</p>	<p>Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.</p>

			связанных со здоровьем (МКБ-10).	основные патологические симптомы и синдромы. -Формулировать клинический диагноз	
	ПК-8		-Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. -Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии.
	ПК-20		- методы и приемы научного анализа медицинской информации; - принципы	- анализировать медицинскую информацию и данные научной медицинской	- медико-функциональным понятийным аппаратом; - методами анализа и

			<p>доказательной медицины;</p> <p>-основные принципы доказательной медицины и формы представления и анализа медицинской информации</p>	<p>литературы,</p> <p>-проводить статистическую обработку данных, и публично представить мед информацию на основе доказательной медицины;</p> <p>интерпретировать результаты имеющейся информации, выделять качественную информацию, пользоваться клиническими рекомендациями</p>	<p>научного познания;</p> <p>-приемами публичной ораторской речи,</p> <p>- умением вести дискуссию и излагать собственную точку зрения;</p> <p>-возможностями доступа к доказательным исследованиям, качественной медицинской информации.</p> <p>-навыками публичных выступлений</p>
14		<p>Итоговое модульное занятие</p> <p>Защита истории болезни</p>			
	ОПК-1		<p>-принципы доказательной медицины</p> <p>-основы формулярной системы</p> <p>-теоретические основы информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении</p>	<p>-пользоваться учебной и научной литературой</p> <p>-сетью интернет для профессион. деятельности</p>	<p>Техникой работы в сети интернет для профессиональной деятельности</p>
	ОПК-4		<p>-Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного</p>	<p>-Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива</p>	<p>-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p>

			<p>медицинского законодательства</p> <p>- Принципы доказательной медицины.</p>		
	ОПК-6		<p>- Правила оформления медицинской документации.</p>	<p>Заполнять историю болезни пациента</p>	<p>Основами ведения медицинской Документации (история болезни)</p>
	ОПК-8		<p>- Современные методы медикаментозного и немедикаментоз. лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.</p>	<p>-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p>	<p>-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов.</p>
	ОПК-9		<p>-анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p> <p>-понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни,</p> <p>-синдромы и симптомы наиболее распространенных заболеваний</p>	<p>- интерпретировать полученную информацию и результаты клинического (лабораторно-инструментально) исследования;</p> <p>-проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных нарушений.</p>	<p>- методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента</p>

			-принципы лечения типовых патологических процессов и болезней		
	ПК-5		Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста; направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз. -Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. -Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск. -Выделять основные патологические симптомы и	-Методами общеклинического обследования. -Интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики. -Алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам,

				синдромы. -Формулировать клинический диагноз.	
	ПК-6		-Патологические симптомы и синдромы при наиболее распространенных заболеваниях. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, и связанных со здоровьем (МКБ- 10).	-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск. -Выделять основные патологические симптомы и синдромы. -Формулировать клинический диагноз	Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.
	ПК-8		-Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозн ого лечения, провести реабилитационны е мероприятия. -Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно,	Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии.

				<p>принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p>	
	ПК-20		<p>- методы и приемы научного анализа медицинской информации;</p> <p>- принципы доказательной медицины;</p> <p>-основные принципы доказательной медицины и формы представления и анализа медицинской информации</p>	<p>- анализировать медицинскую информацию и данные научной медицинской литературы,</p> <p>-проводить статистическую обработку данных, и публично представить мед информацию на основе доказательной медицины;</p> <p>интерпретировать результаты имеющейся информации, выделять качественную информацию, пользоваться клиническими рекомендациями</p>	<p>- медико-функциональным понятийным аппаратом;</p> <p>- методами анализа и научного познания;</p> <p>-приемами публичной ораторской речи,</p> <p>- умением вести дискуссию и излагать собственную точку зрения;</p> <p>-возможностями доступа к доказательным исследованиям, качественной медицинской информации.</p> <p>-навыками публичных выступлений</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
дисциплина госпитальная терапия относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности педиатрия

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				8	9
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		100	50	50
2	Лекции (Л)		20	10	10
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		80	40	40
4	Семинары (С)		-	-	-
5	Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
6	Самостоятельная работа студента (СРС)		44	22	22
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-
		экзамен (Э)		36	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов			
		ЗЕТ	5	144	72

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	8	Курация больного	-	-	6	3	9	Собеседование Оценка освоения практических навыков
2	8	Бронхообструктивный синдром – диагностика и лечение	2	-	6	3	11	Собеседование анализ деятельности студента на клинических занятиях. тестирование , ситуационные задачи.

3	8	Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний легких	-	-	6	3	9	Собеседование анализ деятельности студента на клинических занятиях. тестирование , ситуационные задачи.
4	8	Диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности	2	-	6	3	11	Собеседование анализ деятельности студента на клинических занятиях. тестирование , ситуационные задачи.
5	8	Симптоматические артериальные гипертензии. Классификация. Схема обследования при АГ. Почечные, эндокринные, гемодинамические артериальные гипертензии	2	-	6	3	11	Собеседование анализ деятельности студента на клинических занятиях. тестирование , ситуационные задачи.
7	8	Миокардиты: этиология и патогенез. Классификация, клиническая картина. Варианты течения. Осложнения. Диагностика. Лечение Перикардиты Этиология, патогенез, классификация. Острый выпотной перикардит. Клиника. Диагноз. Лечение с учетом этиологического фактора. Констриктивный перикардит: этиология, патогенез, особенности нарушения кровообращения. Диагноз. Лечение. Показания к хирургическому лечению	2	-	6	3	11	Собеседование анализ деятельности студента на клинических занятиях. тестирование , ситуационные задачи.
8	8	Итоговый модуль	-	-	4	-	4	Тестирование, ситуационные задачи, собеседование

9	9	Кардиомиопатии – основные варианты. Патогенез нарушений внутрисердечной гемодинамики. Основные клинические проявления. Диагностика. Течение и осложнения. Возможности консервативного лечения.	2	-	4	3	9	Собеседование анализ деятельности студента на клинических занятиях. тестирование , ситуационные задачи.
10	9	Курация больного	-	-	4	3	7	Собеседование Оценка освоения практических навыков
11	9	Диагностика мочевого и нефротического синдрома	2	-	4	3	9	Собеседование анализ деятельности студента на клинических занятиях. тестирование , ситуационные задачи.
12	9	Острая почечная недостаточность (ОПН)	2	-	4	3	9	Собеседование анализ деятельности студента на клинических занятиях. тестирование , ситуационные задачи.
13	9	Хроническая почечная недостаточность (ХПН)	2	-	4	3	9	Собеседование анализ деятельности студента на клинических занятиях. тестирование , ситуационные задачи.
14	9	Диагностика анемий	2		4	3	9	Собеседование анализ деятельности студента на клинических занятиях. тестирование , ситуационные задачи.

15	9	Д/диагностика геморрагического синдрома	-	-	5	4	9	Собеседование анализ деятельности студента на клинических занятиях. тестирование , ситуационные задачи.
16	9	Д/диагностика суставного синдрома	2	-	5	4	11	Собеседование анализ деятельности студента на клинических занятиях. тестирование , ситуационные задачи.
17	9	Итоговое модульное занятие Защита истории болезни	-	-	6	-	6	Аттестация знаний, умений и навыков. Защита истории болезни Тестирование Ситуационные задачи
ИТОГО:			20		80	44	144	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	8	<p>1. Внебольничные пневмонии. Учебно- методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2016. – ЦМК терапевтических дисциплин.</p> <p>2.Острые и хронические бронхиты. Учебно- методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2016. – ЦМК терапевтических дисциплин.</p> <p>3.Бронхиальная астма. Учебно- методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2010. – ЦМК терапевтических дисциплин.</p> <p>4. Артериальные гипертонии. Учебное пособие. Рекомендовано УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию ВУЗов России – Владикавказ, 2004.</p> <p>5. Хроническая сердечная недостаточность. Учебно- методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2011. – ЦМК терапевтических дисциплин</p> <p>6.Перикардиты. Учебно- методическая разработка для самостоятельной</p>

		<p>подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2016. – ЦМК терапевтических дисциплин</p> <p>7. Миокардиты. Кардиомиопатия гипертрофическая и дилатационная. Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2016. – ЦМК терапевтических дисциплин.</p> <p>8. Плевриты. Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2016. – ЦМК терапевтических дисциплин</p>
2	9	<p>1. Мочевой синдром. Острый и хронический гломерулонефрит. Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2010</p> <p>2. Пиелонефрит. Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2011. – ЦМК терапевтических дисциплин.</p> <p>3. Анемии. Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2011. – ЦМК терапевтических дисциплин.</p> <p>4. Геморрагические диатезы. Определение. Классификация. Механизмы кровоточивости при различных геморрагических диатезах. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2006. – ЦМК терапевтических дисциплин</p> <p>5. Курация больного. Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2006. – ЦМК терапевтических дисциплин.</p>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-20	8	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., № 264/о	Тестовые задания; Ситуационные задачи;

2	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-20	9	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., № 264/о	Тестовые задания; Ситуационные задачи; Экзаменационн ые билеты
---	--	---	--	---	---	---

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Внутренние болезни: учебник с компакт- дискотом: в 2 т.	ред. Н.А. Мухин	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2005	Т.1 – 143 Т.2 – 148	
2.	Внутренние болезни: учебник. В 2 т.	ред. В.С. Моисеева	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html
3.	Внутренние болезни: учебник	ред. С.И. Рябов.	СПб.: СпецЛит, 2006	160	
Дополнительная литература					
1.	Внутренние болезни : учебник .Т.2	ред. Н.А. Мухин	М.: Литтерра,	50	- «Консультант

	(Клинические разборы)		2009	студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090043.html	
2.	Внутренние болезни в вопросах и ответах : учеб. пособие	ред. Ю.Р. Ковалев	СПБ.: Фолиант, 2004	30	-
3.	Внутренние болезни по Тинсли Р. Харрисону. В 2 кн.	Тинсли Р. Харрисон	Москва, 2002	Кн.1 – 1 Кн.2 – 2	1
4.	Миокардиты. Кардиомиопатия гипертрофическая и дилатационная : учеб.-метод. разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию	сост. Т.М. Гагагонова и др.	Владикавказ, 2010	29	10
				ЭБ СОГМА	

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

Prof. B. Logtsev

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Общество сердечной недостаточности: <http://www.ossn.ru>
2. Национальное Интернет Общество специалистов по внутренним болезням - <http://www.internist.ru>
3. Официальный сайт Российского кардиологического общества (РКО): <http://www.scardio.ru>
4. Официальный сайт Российского медицинского общества по артериальной гипертензии (РМОАГ): <http://www.gipertonik.ru>.
5. Официальный сайт Ассоциации ревматологов России (АРА): <http://www.rheumatolog.ru>.
6. Официальный сайт Научного общества нефрологов России: <http://nonr.ru>.
8. Русский медицинский журнал: <http://www.rmj.ru>
9. Всероссийский медицинский портал (информация по мед. книгам, учебникам, приказам, нац. проектам): <http://www.bibliomed.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (100 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, самостоятельной работы (44 часов) и промежуточной аттестации (36 часов); всего –144 часов, что составляет 5 зачетных единиц.

В процессе изучения госпитальной терапии формируются основы клинического мышления, медицинской деонтологии, происходит овладение умениями в обследовании больных и принятии решений о назначении необходимого лечения, что, безусловно, важно для будущего врача вне зависимости от сферы его предполагаемой деятельности. Дисциплина «госпитальная терапия» является клинической дисциплиной и

предназначена для решения задач по первичному расспросу и осмотру терапевтического больного, постановке предварительного диагноза, обследования, проведения дифференциального диагноза, установлению развернутого клинического диагноза, определению показаний для госпитализации, назначению лечения, оказанию неотложной помощи.

Лекции читаются профессором и доцентами кафедры по наиболее важным темам дисциплины и носят проблемный характер. При их проведении применяются современные информационные технологии и технические средства обучения.

Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры, палатах. При наличии тематических больных проводится их клинический разбор.

Количество студентов в учебной группе составляет 9-11 человек. Занятия обеспечиваются необходимым наглядным табличным материалом, тестовыми заданиями, ситуационными задачами, рентгенограммами, электрокардиограммами, эхокардиограммами, игровой медицинской документацией. В процессе занятий используются фонендоскопы, тонометры, оверхед, ноутбук. Имеются блоки информации к каждому разделу программы.

В ходе обучения дисциплины студенты не только решают поставленные перед ними задачи по овладению знаниями и приобретению необходимых практических навыков и умений, но и развивают способности, личностные качества, определяющие профессиональное поведение специалиста. Основным методом обучения является самостоятельная работа студента под руководством преподавателя.

В соответствии с требованиями ФГОС-3+ в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемные лекции, лекции-беседы, контекстное обучение, деловые игры). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение ими во внеаудиторное время ряда вопросов программы госпитальной терапии, подготовку к текущему, промежуточному, итоговому контролю студентов, выполнение индивидуальных учебных заданий и контроль их выполнения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и фонду методических разработок кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для самостоятельной подготовки студентов и методические указания для преподавателей.

Самостоятельная работа с литературой и написание истории болезни формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать естественно-научные, медико-биологические и клинические сведения на практике в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Текущий контроль (контроль изучения модульной единицы) осуществляется в начале занятий (контроль исходного уровня знаний), в процессе занятий (степень усвоения отдельных элементов дисциплины) и в конце занятий. Текущий контроль осуществляется в виде комплекса следующих мер:

- устного собеседования по текущему материалу
- решения ситуационных задач
- тестового контроля
- оценки данных дополнительных исследований
- оценки мануальных действий во время осмотра больного
- оценки решения деонтологических задач, связанных со сбором информации о конкретном пациенте и оценкой выявленных субъективных и объективных данных о его здоровье.

Контроль на модульном занятии осуществляется в несколько этапов:

- тестовый контроль
- решение ситуационной задачи

- оценка данных дополнительных исследований
- устный ответ на вопросы преподавателя

В конце изучения учебной дисциплины проводится *промежуточный контроль* знаний. Контроль знаний студентов в конце 9 семестра осуществляется в виде сдачи экзамена в объеме, соответствующем программе. При сдаче экзамена на итоговую оценку влияет полученный годовой рейтинг.

Промежуточный контроль (экзамен) по дисциплине включает:

- устный ответ на вопросы экзаменационного билета
- решение ситуационной задачи

Интересующиеся научно-исследовательской деятельностью студенты активно участвуют в студенческом научном кружке.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют около 15% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Виды образовательных технологий:

- Имитационные:

- А) неигровые имитационные технологии: контекстное обучение
- Б) игровые имитационные технологии: ролевые деловые игры

- Неимитационные технологии: проблемная лекция, лекция- беседа

Контекстное обучение проводится на протяжении всего периода преподавания дисциплины, в особенности во время СРС под контролем преподавателя – знания, умения, навыки даются не как предмет для запоминания, а в качестве средства решения профессиональных задач.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Небулайзер Пикфлоуметр Ингаляционные средства доставки лекарственных средств для больных с БА (дозированный ингалятор, турбухалер, хандихалер, небулы) Образовательный фильм «Ингаляционная терапия» Образовательный мультфильм «Хроническая обструктивная болезнь легких» Информационный фильм о проблеме ХОБЛ	1 1 5 1 1 1	Удовл. Удовл. Удовл. Удовл. Удовл. Удовл.
2.	использование кабинетов УЗИ, ФГДС, функциональной диагностики клинической и биохимической лабораторий клиники СОГМА - клинической базы кафедры, врачебные кабинеты, учебные комнаты для работы студентов		
Фантомы			
3.	-	-	-
Муляжи			

4.	-	-	-
----	---	---	---

Кафедра активно пользуется центром практической подготовки студентов для занятий со студентами педиатрического факультета по дисциплине госпитальная терапия.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.