

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.В. Ремизов

«19» февраля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Хирургические болезни

наименование дисциплины

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело (специалист)

Форма обучения очная  
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП ВО 6 лет  
(нормативный срок обучения)

Кафедра Хирургических болезней № 2  
наименование кафедры

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности **32.05.01 Медико-профилактическое дело** утвержденный Министерством образования и науки РФ «15» 06 2017 г. №552.
2. Учебный план по специальности **32.05.01, Медико-профилактическое дело** одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 28.02.2018 пр.№4
3. Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры хирургических болезней №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «10» февраля 2020 г., протокол № 7.
4. Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «12» февраля 2020 г., протокол № 3.
5. Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «19» февраля 2020 г., протокол № 3.

**Разработчики:**

Проф.  
хирургических болезней № 2



Г.У Мильдзихов

Ассистент кафедры  
к.м.н.



М.К.Пагиева

**Рецензенты:**

Грошили В.С., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой хирургических болезней №2 ФГБОУ ВО РГМУ Минздрава России, 11.02.2020 г.

Беслекоев У.С., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой хирургических болезней №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, 11.02.2020 г.

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

**2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита. ЖКБ. Острый холецистит. Острый панкреатит. Грыжи живота. Осложнения грыж. Острая кишечная непроходимость. Осложнения язвенной болезни (пенетрация, малигнизация, стеноз привратника). Перфоративная язва желудка и ДПК. ЖКК. Заболевания вен нижних конечностей. Острый перитонит. Заболевания молочной железы. Гнойно-воспалительные заболевания легких и плевры. Заболевания пищевода.	Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Определен ие, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика хирургических заболеваний.	Проводить опрос и осмотр больного с хирургическими заболеваниями, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты.	Методами диагностики и лечения хирургических заболеваний.
2.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных	Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита. ЖКБ. Острый холецистит. Острый панкреатит. Грыжи живота. Осложнения грыж.	Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека Владеет	Определен ие, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение	Проводить опрос и осмотр больного с хирургическими заболеваниями, интерпретировать данные лабораторных	Методами диагностики и лечения хирургических заболеваний.

		ных задач.	Острая кишечная непроходимость. Осложнения язвенной болезни (пенетрация, малигнизация, стеноз привратника). Перфоративная язва желудка и ДПК. ЖКК. Заболевание вен нижних конечностей. Острый перитонит. Заболевания молочной железы. Гнойно-воспалительные заболевания легких и плевры. Заболевания пищевода.	алгоритмом и умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических эпидемиологических и лабораторных методов	и профилактика хирургических заболеваний.	х и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты.	
3.	ОПК-9	Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита. ЖКБ. Острый холецистит. Острый панкреатит. Грыжи живота. Осложнения грыж. Острая кишечная непроходимость. Осложнения язвенной болезни (пенетрация, малигнизация, стеноз привратника). Перфоративная язва желудка и ДПК. ЖКК. Заболевания вен нижних конечностей. Острый перитонит. Заболевания молочной железы. Гнойно-	Умеет оперировать современными методами и понятиями дезонологической диагностики и персонифицированной медицины. Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.	Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика хирургических заболеваний.	Проводить опрос и осмотр больного с хирургическими заболеваниями, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты.	Методами диагностики и лечения хирургических заболеваний.

			воспалительные заболевания легких и плевры. Заболевания пищевода.				
--	--	--	---	--	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Факультетская хирургия» относится к обязательной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Медико-профилактическое дело».

### 4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				№7	№8
				часов	часов
1	2	3	4	5	
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>		96	48	48
2	Лекции (Л)		24	14	10
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		72	34	38
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>		48	24	24
<b>7</b>	<b>Вид промежуточной Аттестации</b>	зачет (З)	-		
		экзамен (Э)	1	36	36
<b>8</b>	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов	-	180	
		ЗЕД	5	-	2

### 5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	7	Модуль 1. Аппендицит, осложнения острого аппендицита, острый холецистит, острый панкреатит, грыжи живота, ущемленные грыжи. ОКН	14	-	34	24	72	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр., С, ЗИБ
	8	Модуль 1. Перфоративная язва. ЖКК. Заболевания молочной железы. Легкие и плевра. Заболевания пищевода. Заболевания вен.	10	-	38	24	72	

<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>144</b>	<b>КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр., С, ЗИБ</b>
---------------	-----------	----------	-----------	-----------	------------	--

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

<b>№/п</b>	<b>№ семестра</b>	<b>Наименование учебно-методической разработки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	7	Острый аппендицит
2.	7	Осложнения острого аппендицита
3.	7	Острый холецистит
4.	7	Ущемленные грыжи живота.
5.	7	Острый панкреатит
6.	7	Механическая желтуха
7.	8	Абсцесс и гангрена легкого
8.	8	Заболевания прямой кишки.
9.	8	Заболевания молочной железы.
10.	8	Гнойный плеврит
11.	7-8	Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
12.	8	Методическое руководство по практической подготовке

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№ / п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9	7	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Ситуационные задачи
2.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9	8	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Ситуационные задачи

**8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					
1.	Хирургические болезни: учебник	Под ред. М.И. Кузина	М.: Медицина, 2006, 2010	110 286	1
2.	Хирургические болезни: учебник	Под ред. М.И. Кузина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433713.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433713.html</a>	



3.	Хирургические болезни: учебник в 2-х томах. Т.1	Под ред. Н.В. Мерзликина и др.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421055.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421055.html</a>	
4.	Хирургические болезни: учебник в 2-х томах. Т.2	Под ред. Н.В. Мерзликина и др.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421079.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421079.html</a>	
<b>Дополнительная литература</b>					
5.	Хирургические болезни: учебник в 2-х томах. Т.1	Под редакцией В.С. Савельева	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2005, 2006	55 17	1
			2014	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431306.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431306.html</a>	
6.	Хирургические болезни: учебник в 2-х томах. Т.2	Под редакцией В.С. Савельева	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2005, 2006	59 17	1
			2014	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431320.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431320.html</a>	
7.	Хирургические болезни:	Под ред.А.И.	М.: ГЭОТАР-М	«Консультант студента»	

	учебно-методическое пособие	Кириенко и др.	Медиа, 2011	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN978597040393.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN978597040393.html</a>
--	--------------------------------	----------------	-------------	---

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

*Л. В. Поджаева*

#### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Вестник хирургии имени И.И. Грекова - <https://www.vestnik-grekova.ru/jour/index>

КиберЛенинка - [cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru)

#### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (96 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (48 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по хирургическим болезням.

При изучении дисциплины необходимо использовать весь арсенал теоретических знаний и освоить практические умения по хирургическим болезням.

Практические занятия проводятся в виде теоретического опроса и тестирования, демонстраций наглядных пособий (слайды, таблицы, мультимедийные представления), решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, а так же демонстраций больных, лабораторных и инструментальных методов исследования, с клиническим разбором, самостоятельной курации больных хирургического профиля.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (указать образовательные технологии). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, к тестированию, написание истории болезни, подготовку к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение всех тем дисциплины.

Работа над литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Факультетская хирургия» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам СОГМА и кафедры.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и преподавателей.

Во время изучения дисциплины студенты самостоятельно проводят осмотр больных, оформляют медицинскую документацию и представляют больного к клиническому обсуждению

Написание учебной истории болезни способствуют формированию практических навыков и умений.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больными с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины проводится экзамен.

#### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, ПР, С	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
7	Л	ЛТ, ЛВ, ЛО  ЛД, ЛП	14	20%	Microsoft Office,  Power Point,  Acrobat Reader,  Internet Explorer
	КП	-  ПС, КПЗ, ПЗ, ВС, ВК, ОТ, ТУН, ЗС, ДИ, РИ, КС, МГ, Д	34	20%	Microsoft Office,  Power Point,  Acrobat Reader,  Internet Explorer
	С	СИ, К  УИРС, НИРС, НПК, А	24	20%	Microsoft Office,  Power Point,  Acrobat Reader,  Internet Explorer
8	Л	ЛТ, ЛВ, ЛО  ЛД, ЛП	10	20%	Microsoft Office,  Power Point,  Acrobat Reader,  Internet Explorer
	КП	ПС, КПЗ, ПЗ, ВС, ВК, ОТ, ТУН, ЗС, ДИ, РИ, КС, МГ, Д	38	20%	Microsoft Office,  Power Point,  Acrobat Reader,  Internet Explorer
	С	СИ, К  УИРС, НИРС, НПК, А	24	20%	Microsoft Office,  Power Point,  Acrobat Reader,

					Internet Explorer
--	--	--	--	--	-------------------

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Общая площадь учебной базы составляет 90 м<sup>2</sup> (РКБ)

Учебные комнаты -3.

Кабинет профессора -1

Оснащенность учебных комнат удовлетворительная.

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Компьютер	2	удовл
2.	Принтер	2	удовл
3.	Ноутбук	1	удовл
4.	Мультимедийный проектор	1	удовл
5	Таблицы	50	удовл