

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.В. Ремизов

«19» февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Хирургические болезни

наименование дисциплины

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело (специалист)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП ВО 6 лет
(нормативный срок обучения)

Кафедра Хирургических болезней № 2
наименование кафедры

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело утвержденный Министерством образования и науки РФ «15» 06 2017 г. №552.
2. Учебный план по специальности 32.05.01, Медико-профилактическое дело одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 28.02.2018 пр.№4
3. Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры хирургических болезней №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «10» февраля 2020 г., протокол № 7.
4. Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «12» февраля 2020 г., протокол № 3.
5. Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «19» февраля 2020 г., протокол № 3.

Разработчики:

Проф.
хирургических болезней № 2



Г.У Мильдзихов

Ассистент кафедры
к.м.н.



М.К.Пагиева

Рецензенты:

Грошили В.С., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой хирургических болезней №2 ФГБОУ ВО РГМУ Минздрава России, 11.02.2020 г.

Беслекоев У.С., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой хирургических болезней №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, 11.02.2020 г.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Тема занятия (раздела) | Индикаторы достижения компетенций | Результаты освоения | | |
|-------|--------------------------|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | ОПК-4 | Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. | Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита. ЖКБ. Острый холецистит. Острый панкреатит. Грыжи живота. Осложнения грыж. Острая кишечная непроходимость. Осложнения язвенной болезни (пенетрация, малигнизация, стеноз привратника). Перфоративная язва желудка и ДПК. ЖКК. Заболевания вен нижних конечностей. Острый перитонит. Заболевания молочной железы. Гнойно-воспалительные заболевания легких и плевры. Заболевания пищевода. | Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. | Определен ие, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и профилактика хирургических заболеваний. | Проводить опрос и осмотр больного с хирургическими заболеваниями, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты. | Методами диагностики и лечения хирургических заболеваний. |
| 2. | ОПК-5 | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных | Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита. ЖКБ. Острый холецистит. Острый панкреатит. Грыжи живота. Осложнения грыж. | Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека Владеет | Определен ие, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение | Проводить опрос и осмотр больного с хирургическими заболеваниями, интерпретировать данные лабораторных | Методами диагностики и лечения хирургических заболеваний. |

| | | | | | | | |
|----|-------|---|--|--|---|---|---|
| | | ных задач. | Острая кишечная непроходимость. Осложнения язвенной болезни (пенетрация, малигнизация, стеноз привратника). Перфоративная язва желудка и ДПК. ЖКК. Заболевание вен нижних конечностей. Острый перитонит. Заболевания молочной железы. Гнойно-воспалительные заболевания легких и плевры. Заболевания пищевода. | алгоритмом и умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических эпидемиологических и лабораторных методов | и профилактика хирургических заболеваний. | х и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты. | |
| 3. | ОПК-9 | Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний. | Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита. ЖКБ. Острый холецистит. Острый панкреатит. Грыжи живота. Осложнения грыж. Острая кишечная непроходимость. Осложнения язвенной болезни (пенетрация, малигнизация, стеноз привратника). Перфоративная язва желудка и ДПК. ЖКК. Заболевания вен нижних конечностей. Острый перитонит. Заболевания молочной железы. Гнойно- | Умеет оперировать современными методами и понятиями дезонологической диагностики и персонифицированной медицины. Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи. | Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика хирургических заболеваний. | Проводить опрос и осмотр больного с хирургическими заболеваниями, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты. | Методами диагностики и лечения хирургических заболеваний. |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | воспалительные заболевания легких и плевры. Заболевания пищевода. | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Факультетская хирургия» относится к обязательной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Медико-профилактическое дело».

4. Объем дисциплины

| № № п/п | Вид работы | Всего зачетных единиц | Всего часов | Семестры | |
|---------------|---|-----------------------|-------------|----------|-------|
| | | | | №7 | №8 |
| | | | | часов | часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе: | | 96 | 48 | 48 |
| 2 | Лекции (Л) | | 24 | 14 | 10 |
| 3 | Клинические практические занятия (ПЗ) | | 72 | 34 | 38 |
| 4 | Семинары (С) | - | - | - | - |
| 5 | Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - | - |
| 6 | Самостоятельная работа студента (СРС) | | 48 | 24 | 24 |
| 7 | Вид промежуточной Аттестации | зачет (З) | - | - | - |
| | | экзамен (Э) | 1 | 36 | 36 |
| 8 | ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | - | 180 | |
| | | ЗЕД | 5 | - | 2 |

5. Содержание дисциплины

| №/п | № семестра | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды учебной деятельности (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-----|------------|---|-------------------------------------|----|----|-----|-------|--------------------------------------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 7 | Модуль 1. Аппендицит, осложнения острого аппендицита, острый холецистит, острый панкреатит, грыжи живота, ущемленные грыжи. ОКН | 14 | - | 34 | 24 | 72 | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр., С, ЗИБ |
| | 8 | Модуль 1. Перфоративная язва. ЖКК. Заболевания молочной железы. Легкие и плевра. Заболевания пищевода. Заболевания вен. | 10 | - | 38 | 24 | 72 | |

| | | | | | | |
|---------------|-----------|----------|-----------|-----------|------------|--|
| ИТОГО: | 24 | - | 72 | 48 | 144 | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр., С, ЗИБ |
|---------------|-----------|----------|-----------|-----------|------------|--|

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| №/п | № семестра | Наименование учебно-методической разработки |
|------------|-------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | 7 | Острый аппендицит |
| 2. | 7 | Осложнения острого аппендицита |
| 3. | 7 | Острый холецистит |
| 4. | 7 | Ущемленные грыжи живота. |
| 5. | 7 | Острый панкреатит |
| 6. | 7 | Механическая желтуха |
| 7. | 8 | Абсцесс и гангрена легкого |
| 8. | 8 | Заболевания прямой кишки. |
| 9. | 8 | Заболевания молочной железы. |
| 10. | 8 | Гнойный плеврит |
| 11. | 7-8 | Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| 12. | 8 | Методическое руководство по практической подготовке |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

| № / п | Перечень компетенций | № семестра | Показатель(и) оценивания | Критерий(и) оценивания | Шкала оценивания | Наименование ФОС |
|-------|-------------------------|------------|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 | 7 | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Ситуационные задачи |
| 2. | ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 | 8 | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Ситуационные задачи |

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| п/№ | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|----------------------------|--------------------------------|----------------------|--------------------------|---|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Основная литература | | | | | |
| 1. | Хирургические болезни: учебник | Под ред. М.И. Кузина | М.: Медицина, 2006, 2010 | 110 286 | 1 |
| 2. | Хирургические болезни: учебник | Под ред. М.И. Кузина | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 | «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433713.html | |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|-----------------------------------|-------------------------------------|---|---|
| 3. | Хирургические болезни: учебник в 2-х томах. Т.1 | Под ред. Н.В. Мерзликина и др. | М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012 | «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421055.html | |
| 4. | Хирургические болезни: учебник в 2-х томах. Т.2 | Под ред. Н.В. Мерзликина и др. | М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012 | «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421079.html | |
| Дополнительная литература | | | | | |
| 5. | Хирургические болезни: учебник в 2-х томах. Т.1 | Под редакцией В.С. Савельева | М.: ГЭОТАР- Медиа, 2005, 2006 | 55 17 | 1 |
| | | | 2014 | «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431306.html | |
| 6. | Хирургические болезни: учебник в 2-х томах. Т.2 | Под редакцией В.С. Савельева | М.: ГЭОТАР- Медиа, 2005, 2006 | 59 17 | 1 |
| | | | 2014 | «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431320.html | |
| 7. | Хирургические болезни: | Под ред.А.И. | М.: ГЭОТАР-М | «Консультант студента» | |

| | | | | |
|--|--------------------------------|----------------|-------------|---|
| | учебно-методическое пособие | Кириенко и др. | Медиа, 2011 | http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN978597040393.html |
|--|--------------------------------|----------------|-------------|---|

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

Л. В. Поджаева

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Вестник хирургии имени И.И. Грекова - <https://www.vestnik-grekova.ru/jour/index>

КиберЛенинка - cyberleninka.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (96 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (48 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по хирургическим болезням.

При изучении дисциплины необходимо использовать весь арсенал теоретических знаний и освоить практические умения по хирургическим болезням.

Практические занятия проводятся в виде теоретического опроса и тестирования, демонстраций наглядных пособий (слайды, таблицы, мультимедийные представления), решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, а так же демонстраций больных, лабораторных и инструментальных методов исследования, с клиническим разбором, самостоятельной курации больных хирургического профиля.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (указать образовательные технологии). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, к тестированию, написание истории болезни, подготовку к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение всех тем дисциплины.

Работа над литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Факультетская хирургия» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам СОГМА и кафедры.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и преподавателей.

Во время изучения дисциплины студенты самостоятельно проводят осмотр больных, оформляют медицинскую документацию и представляют больного к клиническому обсуждению

Написание учебной истории болезни способствуют формированию практических навыков и умений.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больными с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины проводится экзамен.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Семестр | Вид занятий Л, ПР, С | Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные) | Количество часов | % занятий в интерактивной форме | Перечень программного обеспечения |
|---------|-------------------------|--|------------------|---------------------------------|---|
| 7 | Л | ЛТ, ЛВ, ЛО ЛД, ЛП | 14 | 20% | Microsoft Office, Power Point, Acrobat Reader, Internet Explorer |
| | КП | - ПС, КПЗ, ПЗ, ВС, ВК, ОТ, ТУН, ЗС, ДИ, РИ, КС, МГ, Д | 34 | 20% | Microsoft Office, Power Point, Acrobat Reader, Internet Explorer |
| | С | СИ, К УИРС, НИРС, НПК, А | 24 | 20% | Microsoft Office, Power Point, Acrobat Reader, Internet Explorer |
| 8 | Л | ЛТ, ЛВ, ЛО ЛД, ЛП | 10 | 20% | Microsoft Office, Power Point, Acrobat Reader, Internet Explorer |
| | КП | ПС, КПЗ, ПЗ, ВС, ВК, ОТ, ТУН, ЗС, ДИ, РИ, КС, МГ, Д | 38 | 20% | Microsoft Office, Power Point, Acrobat Reader, Internet Explorer |
| | С | СИ, К УИРС, НИРС, НПК, А | 24 | 20% | Microsoft Office, Power Point, Acrobat Reader, |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|-------------------|
| | | | | | Internet Explorer |
|--|--|--|--|--|-------------------|

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Общая площадь учебной базы составляет 90 м² (РКБ)

Учебные комнаты -3.

Кабинет профессора -1

Оснащенность учебных комнат удовлетворительная.

| №/п | Наименование оборудования | Количество | Техническое состояние |
|---------------------------------|---------------------------|------------|-----------------------|
| Специальное оборудование | | | |
| 1. | Компьютер | 2 | удовл |
| 2. | Принтер | 2 | удовл |
| 3. | Ноутбук | 1 | удовл |
| 4. | Мультимедийный проектор | 1 | удовл |
| 5 | Таблицы | 50 | удовл |