

№ МПД-17

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

«30» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет _____

Кафедра хирургических болезней № 2

Владикавказ, 2022 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «16» января 2017 г. №21
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело:
МПД-17-03-17,
МДП-17-04-18 утвержденной ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «30» марта 2022 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры хирургических болезней № 2 от «18» марта 2022 г., протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

Разработчики:

Заведующий кафедрой
хирургических болезней №2



В.З.Тотиков

к.м.н ассистент кафедры
хирургических болезней №2



М.К.Пагиева

Рецензенты:

Томаев М.В. Заместитель главного врача по хирургии ГБУЗ РКБСПММЗ РСО-Алания 10.03.2022 г.

Беслекоев У.С., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой хирургических болезней №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, 10.03.2022 г.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компет енции	Содержание дисциплины (или ее части)	Результаты освоения		
			Знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-5	Острый аппендицит	Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика острого аппендицита.	Проводить опрос и осмотр больного с острым аппендицитом, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты.	Методами диагностики и лечения острого аппендицита.
2.	ПК-5	Осложнения острого аппендицита	Основы анатомии, патологической анатомии и топографической анатомии, физиологии и патофизиологии, пропедевтики заболеваний осложнений острого аппендицита	Проводить опрос и осмотр больного с осложнениями острого аппендицита интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты.	Методами диагностики и лечения осложнений острого аппендицита.
3.	ПК-5	ЖКБ. Острый холецистит. Механическая желтуха.	Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика	Проводить опрос и осмотр пациентов с заболеваниями желчного пузыря и протоков, интерпретировать данные лабораторных и специальных	Методами диагностики и лечения заболеваний желчного пузыря и протоков.

			заболеваний желчного пузыря и протоков.	методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты.	
4.	ПК-5	Острый панкреатит.	Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика заболеваний поджелудочной железы.	Проводить опрос и осмотр пациентов заболеваниями поджелудочной железы, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты.	Методами диагностики и лечения заболеваний поджелудочной железы.
5.	ПК-5	Грыжи живота. Осложненные грыжи.	Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика грыж живота, осложнений грыж опасности, осложнения в лечении грыж.	Проводить опрос и осмотр больного с грыжами живота, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты.	
6.	ПК-5	Острая кишечная непроходимость	Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальн	Проводить опрос и осмотр пациентов с кишечной непроходимостью, интерпретироват	Методами диагностики и лечения ОКН.

			ая диагностика, лечение и профилактика кишечной непроходимости .	ь данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты.	
7.	ПК-5	Перитонит	Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика перитонита.	Проводить опрос и осмотр пациентов с перитонитом, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты.	
8.	ПК-5	Перфоративная язва желудка и 12п.к.	Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика перфоративных язв.	Проводить опрос и осмотр больного с перфоративной язвой. интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты.	Методами диагностики и лечения перфоративных язв.
9.	ПК-5	ЖКК	Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика,	Проводить опрос и осмотр больного с ЖКК интерпретировать данные	Методами диагностики и лечения ЖКК

			дифференциальная диагностика, лечение и профилактика желудочно-кишечных кровотечений	лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты.	
10.	ПК-5	Гнойно воспалительные заболевания легких и плевры	Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика заболеваний легкого и плевры.	Проводить опрос и осмотр больного с заболеваниями легкого и плевры, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты.	Методами диагностики и лечения заболеваний легкого и плевры.
11.	ПК-5	Заболевания молочной железы	Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика заболеваний молочной железы.	Проводить опрос и осмотр больного с заболеваниями молочной железы, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты.	
12.	ПК-5	Заболевания пищевода	Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника,	Проводить опрос и осмотр больного с заболеваниями пищевода,	Методами диагностики и лечения заболеваний пищевода.

			диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика заболеваний пищевода.	интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты.	
--	--	--	---	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
Дисциплина «Факультетская хирургия» относится к базовой части.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				№7	№8
				часов	
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	2,7	98	4	4
2	Лекции (Л)		29	15	14
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	1,9	69	33	36
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	1,3	46	24	22
7	Вид промежуточной Аттестации	зачет (З)	-	-	
		экзамен (Э)	1	36	36
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	180	
		ЗЕД	5	-	2

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	7	Модуль 1. Аппендицит, осложнения острого аппендицита, острый холецистит, острый панкреатит, грыжи живота, ущемленные грыжи. ОКН	15	-	33	24	72	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр., С, ЗИБ
	8	Модуль 1. Заболевания молочной железы. Легкие и плевра. Заболевания пищевода. Заболевания ободочной кишки. Заболевания прямой кишки.	14	-	36	22	72	
ИТОГО:			29	-	69	46	144	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр., С, ЗИБ

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	2	3
1.	7	Острый аппендицит
2.	7	Осложнения острого аппендицита
3.	7	Острый холецистит
4.	7	Ущемленные грыжи живота.
5.	7	Острый панкреатит
6.	7	Механическая желтуха
7.	8	Абсцесс и гангрена легкого
8.	8	Заболевания прямой кишки.
9.	8	Заболевания молочной железы.
10.	8	Гнойный плеврит
11.	7-8	Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
12.	8	Методическое руководство по практической подготовке
13.		

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ / п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-5	8	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом	Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Ситуационные

			ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	задачи
2.	ПК-5	9	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Ситуационные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Хирургические болезни: учебник	ред. М.И. Кузин	М: ГЭОТАР-Медиа, 2014	4	1
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html	
2.	Хирургические болезни: учебник	ред. М. И. Кузин	М.: Медицина, 2002, 2006, 2010	47 110 286	
3.	Хирургические болезни: учебник: в 2-х т.	Н.В. Мерзликина и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2015	Т.1. – 2	-
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434567.html	
4.	Хирургические болезни: учебник: в 2-х т.	Н.В. Мерзликина и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа,	Т.2. – 2	-
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru	

			2012, 2015	/book/ISBN9785970434574.html	
Дополнительная литература					
5.	Хирургические болезни: учебник: в 2-х т. Т.1	ред. В.С. Савельев	М.:ГЭОТАР -Медиа, 2005, 2006, 2014	54 18	1 «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru /book/ISBN9785970431306.html
6.	Хирургические болезни: учебник: в 2-х т. Т.2	ред. В.С. Савельев	М.:ГЭОТАР -Медиа, 2005, 2006, 2014	59 20	1 «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru /book/ISBN9785970431320.html
7.	Хирургические болезни: учебно-методическое пособие	Под ред.А.И. Кириенко и др.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011	1	- «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru /book/ISBN9785970420393.html
8.	Острый аппендицит : учеб.- метод. разработка для самостоятельной работы студентов 4 курса		Владикавказ , 2007	96	
9.	Острый холецистит : учеб.-метод. руководство	сост.: В. З. Тотиков,А. С. Кибизова	Владикавказ , 2007	89	



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Вестник хирургии имени И.И. Грекова - <https://www.vestnik-grekova.ru/jour/index>

КиберЛенинка - cyberleninka.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (144 часа), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (46 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по хирургическим болезням.

При изучении дисциплины необходимо использовать весь арсенал теоретических знаний и освоить практические умения по хирургическим болезням.

Практические занятия проводятся в виде теоретического опроса и тестирования, демонстраций наглядных пособий (слайды, таблицы, мультимедийные представления), решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, а так же демонстраций больных, лабораторных и

инструментальных методов исследования, с клиническим разбором, самостоятельной курации больных хирургического профиля.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (указать образовательные технологии). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, к тестированию, написание истории болезни, подготовку к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение всех тем дисциплины.

Работа над литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Факультетская хирургия» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам СОГМА и кафедры.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и преподавателей.

Во время изучения дисциплины студенты самостоятельно проводят осмотр больных, оформляют медицинскую документацию и представляют больного к клиническому обсуждению

Написание учебной истории болезни способствуют формированию практических навыков и умений.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больными с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины проводится экзамен.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, ПР, С	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
7	Л	ЛТ, ЛВ, ЛО ЛД, ЛП	15	20%	Microsoft Office, Power Point, Acrobat Reader, Internet Explorer
	КП	- ПС, КПЗ, ПЗ, ВС, ВК, ОТ, ТУН, ЗС, ДИ, РИ, КС, МГ, Д	33	20%	Microsoft Office, Power Point, Acrobat Reader, Internet Explorer
	С	СИ, К УИРС, НИРС,	24	20%	Microsoft Office,

		НПК, А			Power Point, Acrobat Reader, Internet Explorer
8	Л	ЛТ, ЛВ, ЛО ЛД, ЛП	14	20%	Microsoft Office, Power Point, Acrobat Reader, Internet Explorer
	КП	ПС, КПЗ, ПЗ, ВС, ВК, ОТ, ТУН, ЗС, ДИ, РИ, КС, МГ, Д	36	20%	Microsoft Office, Power Point, Acrobat Reader, Internet Explorer
	С	СИ, К УИРС, НИРС, НПК, А	22	20%	Microsoft Office, Power Point, Acrobat Reader, Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Общая площадь учебной базы составляет 90 м² (РКБ)

Учебные комнаты -3.

Кабинет профессора -1

Оснащенность учебных комнат

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	2	удовл
2.	Принтер	2	удовл
3.	Ноутбук	1	изношен
4.	Мультимедийный проектор	1	удовл
5	Таблицы	50	изношены

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.