

№МПД-19

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России



О.В. Ремизов
О.В. Ремизов

«30» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет _____

Кафедра _____ Хирургических болезней № 2 _____

Владикавказ, 2022 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «15» июня 2017 г. № 552
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое-дело

(МПД-19-01-19)

(МПД-19-02-20)

(МПД 19-03-21),

(МПД-19-04-22) утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «30» марта 2022 г., протокол № 6

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры хирургических болезней №2 от «18» марта 2022 г., протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6

Разработчики:

Зав кафедрой
хирургических болезней № 2



В.З.Тотиков

к.м.н. ассистент кафедры
хирургических болезней № 2



М.К.Пагиева

Рецензенты:

Томаев М.В. Заместитель главного врача по хирургии ГБУЗ РКБСПММЗ РСО-Алания 10.03.2022г.

Беслекоев У.С., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой хирургических болезней №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, 20.11.2020 г.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ОПК-5 ПК-4 ПК-5	-Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. -Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов. -Способность и готовность к оценке правильности отбора проб (образцов) факторов среды обитания, к выбору оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений, к оценке достоверности полученных результатов	Острый аппендицит	Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека Владеет алгоритмом и умеет оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики и при решении профессиональных задач -Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических эпидемиологических и лабораторных методов	Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика острого аппендицита.	Проводить опрос и осмотр больного с острым аппендицитом, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты	Методами диагностики и лечения острого аппендицита.
2.	ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	Осложнения острого аппендицита	Умеет определять и оценивать	Основы анатомии, патологической анатомии	Проводить опрос и осмотр больного с	Методами диагностики и лечения осложнений

		<p>альные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p> <p>-Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.</p> <p>-Способность и готовность к оценке правильности отбора проб (образцов) факторов среды обитания, к выбору оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений, к оценке достоверности полученных результатов</p>		<p>морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p> <p>Владеет алгоритмом и умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>-Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических эпидемиологических и лабораторных методов.</p>	<p>и топографической анатомии, физиологии и патофизиологии, пропедевтики заболеваний осложнений острого аппендицита</p>	<p>осложнениями острого аппендицита интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты</p>	<p>й острого аппендицита.</p>
3.	<p>ОПК-5 ПК-4 ПК-5</p>	<p>-Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p> <p>-Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными</p>	<p>ЖКБ. Острый холецистит.</p>	<p>Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p> <p>Владеет алгоритмом и умеет</p>	<p>Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика заболеваний желчного пузыря и протоков.</p>	<p>Проводить опрос и осмотр пациентов с заболеваниями желчного пузыря и протоков, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов</p>	<p>Методами диагностики и лечения заболеваний желчного пузыря и протоков.</p>

		<p>и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.</p> <p>-Способность и готовность к оценке правильности отбора проб (образцов) факторов среды обитания, к выбору оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений, к оценке достоверности полученных результатов</p>		<p>оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики и при решении профессиональных задач</p> <p>-Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических эпидемиологических и лабораторных методов</p>		<p>исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты</p>	
4.	ОПК-5 ПК-4 ПК-5	<p>-Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p> <p>-Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.</p> <p>-Способность и готовность к оценке правильности отбора проб (образцов)</p>	Острый панкреатит	<p>Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p> <p>Владеет алгоритмом и умеет оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики и при решении профессиональных задач</p> <p>-Владеет алгоритмом выявления</p>	<p>Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика заболеваний поджелудочной железы.</p>	<p>Проводить опрос и осмотр пациентов заболеваниями поджелудочной железы, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты</p>	<p>Методами диагностики и лечения заболеваний поджелудочной железы.</p>

		факторов среды обитания, к выбору оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений, к оценке достоверности полученных результатов		больных с использованием всего комплекса клинических эпидемиологических и лабораторных методов			
5.	ОПК-5 ПК-4 ПК-5	-Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. -Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов. -Способность и готовность к оценке правильности отбора проб (образцов) факторов среды обитания, к выбору оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений, к оценке достоверности полученных результатов	Грыжи живота. Осложнения грыж.	Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека Владеет алгоритмом и умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики и при решении профессиональных задач -Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических эпидемиологических и лабораторных методов	Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика грыж живота, осложнений грыж опасности, осложнения в лечении грыж.	Проводить опрос и осмотр больного с грыжами живота, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты	Методами диагностики и лечения осложненных грыж
6.	ОПК-6 ПК-4	-Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. -Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов. -Способность и готовность к оценке правильности отбора проб (образцов) факторов среды обитания, к выбору оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений, к оценке достоверности полученных результатов	Острая кишечная непроходимость	Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека Владеет алгоритмом и умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики и при решении профессиональных задач -Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических эпидемиологических и лабораторных методов	Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика острой кишечной непроходимости	Проводить опрос и осмотр больного с острой кишечной непроходимостью, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты	Методами диагностики и лечения острой кишечной непроходимости

	ПК-5	<p>альные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p> <p>-Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.</p> <p>-Способность и готовность к оценке правильности отбора проб (образцов) факторов среды обитания, к выбору оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений, к оценке достоверности полученных результатов</p>	мость.	<p>оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p> <p>Владеет алгоритмом и умеет оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики и при решении профессиональных задач</p> <p>-Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических эпидемиологических и лабораторных методов</p>	<p>этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика кишечной непроходимости.</p>	<p>пациентов с кишечной непроходимостью, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты</p>	ОКН.
7.	ОПК-5 ПК-4 ПК-5	<p>-Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p> <p>-Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными</p>	Осложнения язвенной болезни. (Пентрация, малигнизация, метеноз привратника.)	<p>Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p> <p>Владеет алгоритмом и умеет</p>	<p>Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика осложнений язвенной болезни</p>	<p>Проводить опрос и осмотр больного с осложнениями язвенной болезни. интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования,</p>	<p>Методами диагностики и лечения осложненной язвенной болезни.</p>

		<p>и неинфекционны ми болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов. -Способность и готовность к оценке правильности отбора проб (образцов) факторов среды обитания, к выбору оптимальных методов и методик проведенияисслед ований, испытаний и измерений, к оценке достоверности полученных результатов</p>		<p>оценивать результаты клинико- лабораторн ой и функцио нальной диагностик и при решении профессио нальных задач -Владеет алгоритмом выявления больных с использован ием всего комплекса клинических эпидемиолог ических и лабораторны х методов</p>		<p>анализиров ать полученну ю информац ию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты</p>	
8.		<p>-Способен оценивать морфофункцио нальные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональ ных задач. -Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционны ми болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов. -Способность и готовность к оценке правильности отбора проб (образцов)</p>	<p>Перфоратив ная язва желудка и ДПК</p>	<p>Умеет определять и оценивать морфофунк циональны е, физиологи ческие состояния и патологи ческие процессы организма человека Владеет алгоритмо м и умеет оценивать результаты клинико- лабораторн ой и функцио нальной диагностик и при решении профессио нальных задач -Владеет алгоритмом выявления</p>	<p>Определение, классификац ия, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференци альная диагностика, лечение и профилактик а перфоративн ых язв.</p>	<p>Проводить опрос и осмотр больного с перфорати вной язвой. интерпрет ировать данные лаборатор ных и специальн ых методов исследова ния, анализиро вать полученну ю информац ию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты</p>	<p>Методами диагностик и и лечения перфоратив ных язв.</p>

		факторов среды обитания, к выбору оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений, к оценке достоверности полученных результатов		больных с использованием всего комплекса клинических эпидемиологических и лабораторных методов			
9.	ОПК-5 ПК-4 ПК-5	-Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. -Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов. -Способность и готовность к оценке правильности отбора проб (образцов) факторов среды обитания, к выбору оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений, к оценке достоверности полученных результатов	ЖКК	Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека Владеет алгоритмом и умеет оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики и при решении профессиональных задач -Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических эпидемиологических и лабораторных методов	Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика желудочно-кишечных кровотечений	Проводить опрос и осмотр больного с ЖКК интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты	Методами диагностики и лечения ЖКК
10.	ОПК-5 ПК-4 ПК-5	-Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. -Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов. -Способность и готовность к оценке правильности отбора проб (образцов) факторов среды обитания, к выбору оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений, к оценке достоверности полученных результатов	Заболевание вен нижних конечностей	Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека Владеет алгоритмом и умеет оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики и при решении профессиональных задач -Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических эпидемиологических и лабораторных методов	Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика желудочно-кишечных кровотечений	Проводить опрос и осмотр больного с ЖКК интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты	Методами диагностики и лечения ЖКК

		<p>альные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p> <p>-Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.</p> <p>-Способность и готовность к оценке правильности отбора проб (образцов) факторов среды обитания, к выбору оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений, к оценке достоверности полученных результатов</p>		<p>оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p> <p>Владеет алгоритмом и умеет оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики и при решении профессиональных задач</p> <p>-Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических эпидемиологических и лабораторных методов</p>	<p>этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика заболеваний вен нижних конечностей</p>	<p>больного интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты</p>	<p>с заболеваниями вен.</p>
11.	ОПК-5 ПК-4 ПК-5	<p>-Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p> <p>-Способность и готовность к раннему выявлению</p>	Острый перитонит	<p>Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p> <p>Владеет алгоритмом и умеет</p>	<p>Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика перитонита.</p>	<p>Проводить опрос и осмотр пациентов с перитонитом, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования,</p>	<p>Методами диагностики и лечения острого перитонита</p>

		<p>больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.</p> <p>-Способность и готовность к оценке правильности отбора проб (образцов) факторов среды обитания, к выбору оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений, к оценке достоверности полученных результатов</p>		<p>оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики и при решении профессиональных задач</p> <p>-Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических эпидемиологических и лабораторных методов</p>		<p>анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты</p>	
12.	ОПК-5 ПК-4 ПК-5	<p>-Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p> <p>-Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.</p> <p>-Способность и готовность к оценке правильности</p>	Заболевания молочной железы	<p>Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p> <p>Владеет алгоритмом и умеет оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики и при решении профессиональных задач</p> <p>-Владеет</p>	<p>Определение классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика заболеваний молочной железы.</p>	<p>Проводить опрос и осмотр больного с заболеваниями молочной железы, интерпретировать данные лабораторных и специальных исследований, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты</p>	<p>Методами диагностики и лечения заболеваний молочной железы.</p>

		отбора проб (образцов) факторов среды обитания, к выбору оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений, к оценке достоверности полученных результатов		алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических эпидемиологических и лабораторных методов			
13.	ОПК-5 ПК-4 ПК-5	-Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. -Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов. -Способность и готовность к оценке правильности отбора проб (образцов) факторов среды обитания, к выбору оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений, к оценке достоверности полученных результатов	Гнойно-воспалительные заболевания легких и плевры.	Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека Владеет алгоритмом и умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики и при решении профессиональных задач -Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических эпидемиологических и лабораторных методов	Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика заболеваний легкого и плевры.	Проводить опрос и осмотр больного с заболеваниями легкого и плевры, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результат	Методами диагностики и лечения заболеваний легкого и плевры.
14.		-Способен	Заболевания	Умеет	Определение,	Проводить	Методами

<p>ОПК-5 ПК-4 ПК-5</p>	<p>оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. -Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов. -Способность и готовность к оценке правильности отбора проб (образцов) факторов среды обитания, к выбору оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений, к оценке достоверности полученных результатов</p>	<p>пищевода</p>	<p>определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека Владеет алгоритмом и умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики и при решении профессиональных задач -Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических эпидемиологических и лабораторных методов</p>	<p>классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика заболеваний пищевода.</p>	<p>опрос и осмотр больного с заболеваниями пищевода, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты</p>	<p>диагностики и лечения заболеваний пищевода.</p>
--------------------------------	--	-----------------	---	--	---	--

3. Дисциплина «Факультетская хирургия» является дисциплиной обязательной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Медико-профилактическое дело».

3. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры		
				№7	№8	
				часов		
1	2	3	4	5		
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		96	48	48	
2	Лекции (Л)		24	14	10	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		72	34	38	
4	Семинары (С)	-	-	-	-	
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	
6	Самостоятельная работа студента (СРС)		48	24	24	
7	Вид промежуточной Аттестации	зачет (З)	-	-	-	
		экзамен (Э)	-	36	36	
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	180	72	108
		ЗЕД	5	-	2	3

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	7	Модуль 1. Аппендицит, осложнения острого аппендицита, острый холецистит, острый панкреатит, грыжи живота, ущемленные грыжи. ОКН	14	-	34	24	72	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр., С, ЗИБ
	8	Модуль 1. Перфоративная язва. ЖКК. Заболевания молочной железы. Легкие и плевра. Заболевания пищевода. Заболевания вен.	10	-	38	24	72	
ИТОГО:			24	-	72	48	144	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр., С, ЗИБ

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	2	3
1.	7	Острый аппендицит
2.	7	Осложнения острого аппендицита
3.	7	Острый холецистит
4.	7	Ущемленные грыжи живота.
5.	7	Острый панкреатит
6.	7	Механическая желтуха
7.	8	Абсцесс и гангрена легкого
8.	8	Заболевания прямой кишки.
9.	8	Заболевания молочной железы.
10.	8	Гнойный плеврит
11.	7-8	Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
12.	8	Методическое руководство по практической подготовке

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ / п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-5 ПК-4 ПК-5	8	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Ситуационные задачи
2.	ОПК-5 ПК-4 ПК-5	9	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Ситуационные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Хирургические болезни: учебник	ред. М.И. Кузин	М: ГЭОТАР-Медиа, 2014	4	1
2.	Хирургические болезни: учебник	ред. М. И. Кузин	М.: Медицина, 2002, 2006,	47,110.286	
3.	Хирургические болезни: учебник: в 2-х т.	Н.В. Мерзликина и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2015	Т.1. – 2	-
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html	
4.	Хирургические болезни:	Н.В. Мерзликина и	М.:	Т.2. – 2	-
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434567.html	

	учебник: в 2-х т.	др.	ГЭОТАР- Медиа, 2012, 2015	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434574.html	
Дополнительная литература					
5.	Хирургические болезни: учебник: в 2-х т. Т.1	ред. В.С. Савельев	М.:ГЭОТАР -Медиа, 2005, 2006, 2014	54 18	1 «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431306.html
6.	Хирургические болезни: учебник: в 2-х т. Т.2	ред. В.С. Савельев	М.:ГЭОТАР -Медиа, 2005, 2006, 2014	59 20	1 «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431320.html
7.	Хирургические болезни: учебно-методическое пособие	Под ред.А.И. Кириенко и др.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011	1	- «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420393.html
8.	Острый аппендицит : учеб.- метод. разработка для самостоятельной работы студентов 4 курса		Владикавказ , 2007	96	
9.	Острый холецистит : учеб.-метод. руководство	сост.: В. З. Тотилов,А. С. Кибизова	Владикавказ 2007	89	



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Вестник хирургии имени И.И. Грекова - <https://www.vestnik-grekova.ru/jour/index>
КиберЛенинка - cyberleninka.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (96 часа), включающих лекционный курс(24часа) и практические занятия(72 часа), и самостоятельной работы (48 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по хирургическим болезням.

При изучении дисциплины необходимо использовать весь арсенал теоретических знаний и освоить практические умения по хирургическим болезням.

Практические занятия проводятся в виде теоретического опроса и тестирования, демонстраций наглядных пособий (слайды, таблицы, мультимедийные представления), решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, а так же демонстраций больных, лабораторных и инструментальных методов исследования, с клиническим разбором, самостоятельной курации больных хирургического профиля.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (указать образовательные технологии). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, к тестированию, написание истории болезни, подготовку к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение всех тем дисциплины.

Работа над литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Факультетская хирургия» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам СОГМА и кафедры.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и преподавателей.

Во время изучения дисциплины студенты самостоятельно проводят осмотр больных, оформляют медицинскую документацию и представляют больного к клиническому обсуждению

Написание учебной истории болезни способствуют формированию практических навыков и умений.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больными с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины проводится экзамен.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Microsoft word
- Microsoft excel
- Microsoft Power Point
- Adobe photoshop
- Adobe Acrobat
- Adobe Finereader

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Общая площадь учебной базы составляет 90 м² (РКБ)

Учебные комнаты -3.

Кабинет профессора -1

Оснащенность учебных комнат удовлетворительная.

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	2	удовл
2.	Принтер	2	удовл
3.	Ноутбук	1	удовл
4.	Мультимедийный проектор	1	удовл
5	Таблицы	50	удовл

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.