

№ОРД-ИНФ-23

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России  
  
О.В. Ремизов  
13 апреля 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ**

Специальность **31.08.35 Инфекционные болезни**

Форма обучения \_\_\_\_\_ **очная** \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО **2** года

Кафедра **внутренних болезней №3**

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1.ФГОС ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, утвержденный Министерством образования и науки РФ 30 июня 2021 № 562
- 2.Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 135 н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-инфекционист"
3. Учебный план по специальности 31.08.35 Оториноларингология ОРД-ИНФ-19-04-23 утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «13» апреля 2023 г., протокол №7.
- 4.Основная профессиональная образовательная программа высшего образования одобрена на заседании кафедры внутренних болезней № 3 от «10» апреля 2023г., протокол № 9.
- 5.Основная профессиональная образовательная программа высшего образования одобрена на заседании центрального координационного учебно - методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 14 марта 2023 г., протокол № 8.
- 6.Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 13 апреля 2023г., протокол № 7.

**Разработчик:**

Доцент кафедры внутренних болезней № 3, кандидат медицинских наук Хутиева Лариса Михайловна

**Рецензенты:**

Заведующая кафедрой фармакологии и клинической фармакологии, д.м.н., профессор Болиева Лаура Зелымхановна

Главный врач ГБУЗ «Поликлиника № 1», заслуженный врач РСО-Алании, Мецаева Зарина Валерьевна

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

| Категория компетенций            | Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|----------------------------------|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте. | УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.<br>УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.<br>УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте<br>УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте. |

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору «Иммунология» относится к вариативной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

| №<br>№<br>п/п | Вид работы  | Всего зачетных единиц | Всего часов | Год обучения       |                    |
|---------------|---|-----------------------|-------------|--------------------|--------------------|
|               |   |                       |             | Указать № семестра | Указать № семестра |
|               |   |                       |             | 1 год              | 2 год              |
| 1             | 2   | 3                     | 4           | 5                  | 6                  |
| <b>1</b>      | <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b> |                       | 24          | 24                 |                    |
| 2             | Лекции (Л)  |                       | 2           | 2                  |                    |
| 3             | Клинические практические занятия (ПЗ)                                       |                       | 22          | 22                 |                    |
| 4             | Семинары (С)  |                       |             |                    |                    |
| 5             | Лабораторные работы (ЛР)  |                       |             |                    |                    |
| <b>6</b>      | <b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>                             |                       | 12          | 12                 |                    |
| <b>7</b>      | <b>Вид промежуточной аттестации</b>   | зачет (З)             | -           | +                  |                    |
|               |   | экзамен (Э)           | -           |                    |                    |
| <b>8</b>      | <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>  | часов                 | 36          | 36                 |                    |
|               |   | <b>ЗЕ</b>             | <b>1</b>    | <b>1</b>           | <b>1</b>           |

## 5. Содержание дисциплины

| №/п | Год   | Наименование темы (раздела)<br>дисциплины   | Виды учебной деятельности<br>(в часах) |    |    |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>и    |
|-----|-------|---|--|----|----|----|-------|---|
|     |       |   | Л                                      | ЛР | ПЗ | СР | всего |   |
| 1   | 2     | 3   | 4                                      | 5  | 6  | 7  | 8     | 9   |
| 1   | 1 год | Иммунитет человека.<br>Иммунный ответ.<br>Взаимодействие клеток<br>при развитии иммунного<br>ответа. Основные этапы<br>развития иммунного<br>ответа. Иммунный<br>статус. Принципы оценки<br>иммунного статуса   | 2                                      |    | 4  | 6  | 12    | Устный<br>опрос,<br>тесты                             |
| 2   | 1 год | Болезни иммунной<br>системы. Основные<br>механизмы развития<br>иммунопатологии<br>(аутоиммунные,<br>аллергические болезни,<br>иммунодефициты).<br>Принципы<br>иммуотропной<br>терапии.                          |  |    | 6  |    | 6     | Устный<br>опрос,<br>тесты,<br>ситуацион<br>ная задача |
| 3   | 1 год | Иммунодефициты<br>генетического<br>происхождения<br>(первичные).<br>Определение,<br>характеристика,<br>патогенетические<br>механизмы развития,<br>диагностика,<br>клинические проявления,<br>подходы к лечению. |  |    | 6  |    | 6     | Устный<br>опрос,<br>тесты,<br>ситуацион<br>ная задача |
| 4   | 1 год | Вторичные<br>(приобретенные)<br>иммунодефициты.<br>Определение,<br>характеристика,<br>патогенетические<br>механизмы развития,<br>диагностика,<br>клинические проявления,<br>подходы к лечению.                  |  |    | 6  | 6  | 12    | Устный<br>опрос,<br>тесты,<br>ситуацион<br>ная задача |

|               |          |           |           |           |  |
|---------------|----------|-----------|-----------|-----------|--|
| <b>ИТОГО:</b> | <b>2</b> | <b>22</b> | <b>12</b> | <b>36</b> |  |
|---------------|----------|-----------|-----------|-----------|--|

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

| №/п | Год обучения | Наименование учебно-методической разработки   |
|-----|--------------|---|
| 1   | 1 год        | Хутиева Л.М., Кцоева С.А., Брциева З.С., Бурдули Н.Н. «Первичные иммунодефициты.» Учебно - методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2022. – ЦМК терапевтических дисциплин.                                |
| 2   |              | Хутиева Л.М., Кцоева С.А., Брциева З.С., Бурдули Н.Н. «Принципы диагностики и лечения аллергических заболеваний». Учебно- методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2022. – ЦМК терапевтических дисциплин. |
| 3   |              | Бестаев Д.В., Хутиева Л.М., Кцоева С.А., Брциева З.С., Бурдули Н.Н. «Лекарственная аллергия» Учебно- методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2022. – ЦМК терапевтических дисциплин.                      |
| 4   |              | Хутиева Л.М., Кцоева С.А., Брциева З.С., Бурдули Н.Н. «Поллиноз». Учебно - методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2022. – ЦМК терапевтических дисциплин.  |
| 5   |              | Хутиева Л.М., Кцоева С.А., Брциева З.С., Бурдули Н.Н. «Неотложные состояния в аллергологии». Учебно - методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2022. – ЦМК терапевтических дисциплин.                     |

**7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иммунология»**

| №/п | Перечень компетенций | Год обучения   | Показатель(и) оценивания   | Критерий(и) оценивания  | Шкала оценивания   | Наименование ОМ                               |
|-----|----------------------|----------------|--|---|--|---|
| 1   | 2                    | 3              | 4  | 5   | 6  | 7   |
|     | УК-1                 | 1 год обучения | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о | Тестовые задания; опрос; ситуационные задачи; |

|  |  |  |  |        |  |  |
|--|--|--|--|--------|--|--|
|  |  |  |  | №264/о |  |  |
|--|--|--|--|--------|--|--|

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

| п/№                              | Наименование   | Автор (ы)                                     | Год, место издания             | Кол-во экземпляров  |            |
|----------------------------------|--|---|--------------------------------|---|------------|
|                                  |  |   |                                | в библиотеке  | на кафедре |
| 1                                | 2  | 3   | 4                              | 5   | 6          |
| <b>Основная литература</b>       |  |   |                                |   |            |
| 1                                | Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник                | ред. В.В. Зверев                              | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011, 2016   | Т.1 – 240<br>Т.2 – 236  |            |
|                                  |  |   |                                | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436417.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436417.html</a> |            |
|                                  |  |   |                                | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436424.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436424.html</a> |            |
| 2                                | Аллергология и иммунология: национальное руководство                         | ред. Р.М. Хаитов                              | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009         | 10  |            |
| <b>Дополнительная литература</b> |  |   |                                |   |            |
| 1                                | Основы иммунологии   | Ройт А.                                       | М.: Мир, 1991                  | 5   |            |
| 2                                | Аллергология: клинические рекомендации                                       | ред. Р.М. Хаитов                              | М.: ГЭОТАР - Медиа, 2006       | 10  |            |
| 3                                | Клиническая иммунология и аллергология                                       | ред Г. Лолор                                  | М.: Практика, 2000             | 4   |            |
| 4                                | Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник | Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. | М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011, 2012 | 20  |            |
|                                  |  |   |                                | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422410.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422410.html</a> |            |
| 5                                | Иммунология. Атлас: учеб.пособие   | Хаитов Р.М., Ярилин А.А., Пинегин Б.В.        | М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011       | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418581.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418581.html</a> |            |
| 6                                | Клиническая иммунология: учебник   | Земсков А. М., Земсков В. М., Караулов А. В.  | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006, 2008  | 40  |            |
|                                  |  |   |                                | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407752.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407752.html</a> |            |
| 7                                | Иммунология. Норма и патология: учебник                                      | Хаитов Р.М., Игнатъева Г.А., Сидорович И.Г.   | М.: Медицина, 2010             | 1   |            |

|   |  |   |                                |   |  |
|---|--|---|--------------------------------|---|--|
| 8 | Руководство по клинической иммунологии.<br>Диагностика заболеваний иммунной системы:<br>руководство для врачей | Хаитов Р. М.,<br>Пинегин Б. В.,<br>Ярилин А. А. | М. :<br>ГЭОТАР-<br>Медиа, 2009 | 1   |  |
|   |  |   |                                | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409176.html">http://www.studmedlib.ru/<br/>book/ISBN978597040917<br/>6.html</a> |  |

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru>– Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты
4. <http://immunology.org/>
5. [www.allergology.ru](http://www.allergology.ru)
6. [www.raaci.ru](http://www.raaci.ru)

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (лекции - 2, клинические практические занятия – 22 часа), самостоятельной работы – 12 часа.

При их проведении применяются современные информационные технологии и технические средства обучения.

Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры, врачебных кабинетах. При наличии тематических больных проводится их клинический разбор.

Занятия обеспечиваются необходимым наглядным табличным материалом, тестовыми заданиями, ситуационными задачами, игровой медицинской документацией. Имеются блоки информации к каждому разделу программы.

В ходе обучения курсанты не только решают поставленные перед ними задачи по овладению знаниями и приобретению необходимых практических навыков и умений, но и развивают способности, личностные качества, определяющие профессиональное поведение специалиста.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и фонду методических разработок кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для самостоятельной подготовки студентов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний курсантов определяется тестированием

Текущий контроль (контроль изучения модульной единицы) осуществляется в виде комплекса следующих мер:

- устного собеседования по текущему материалу
- решения ситуационных задач
- тестового контроля

Контроль на итоговом занятии осуществляется в несколько этапов:

- Тесты



- ситуационная задача
- устный ответ на вопросы преподавателя

#### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Вид занятий<br>Л, Пр, Ср | Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные) | Количество часов | % занятий в интерактивной форме | Перечень программного обеспечения                                       |
|--------------------------|---|------------------|---------------------------------|---|
| Лекция                   | лекция беседа   | 4                | 5%                              | Microsoft Office<br>PowerPoint;<br>Acrobat Reader;<br>Internet Explorer |
| Практическое занятие     | круглый стол, дискуссия   | 44               | 15%                             |   |
| Семинар                  |   | -                |                                 |   |

#### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| №/п                             | Наименование оборудования                      | Количество | Техническое состояние |
|---------------------------------|--|------------|-----------------------|
| 1                               | 2  | 3          | 4                     |
| <b>Специальное оборудование</b> |  |            |                       |
| 1.                              | Мультимедийная установка                       | 1          | Удовлет.              |
| 2.                              | Экран  | 1          | Удовлет.              |
| 3.                              | Указка лазерная                                | 1          | Удовлет.              |
| 4.                              | Звукоусиливающая аппаратура(микрофон, колонки) | 1          | Удовлет.              |
| 5.                              | Проектор Тошиба ( мультимедийный)              | 1          | Удовлет.              |
| 6.                              | компьютер                                      | 1          | Удовлет.              |
| 7.                              | Оверхед  | 1          | Удовлет.              |
| 8.                              | Копировальная техника                          | 1          | Удовлет.              |
| <b>Фантомы</b>                  |  |            |                       |
| 9.                              | -  |            |                       |
| <b>Муляжи</b>                   |  |            |                       |
| 10.                             | -  |            |                       |
| 11.                             | -  |            |                       |

#### 13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.