

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.В. Ремизов

31.05.2020 г. августа 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)»

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)  
(образовательная программа, частично реализуемая на английском языке)

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 6 лет

Кафедра иностраннных языков

Владикавказ 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

ФГОС ВО по специальности **31.05.01 «Лечебное дело»**, утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г. № 95.

Учебный план по специальности **31.05.01 «Лечебное дело»**, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «19» февраля 2020 г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры иностраных языков от «26» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой  (Д. Т. Хацаева)

#### Разработчики:

Доцент, к. пед. н.	<u></u>	Л. А. Аладжикова
Доцент, к. пед. н.	<u></u>	И. Э. Мамиева
Ст. преподаватель	<u></u>	И. Т. Тотрова

#### Рецензенты:

И. Б. Толасова – декан факультета русской филологии, доцент кафедры русской и зарубежной литературы факультета русской филологии ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», кандидат филологических наук;

З. Р. Аликова – заведующая кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, профессор, доктор медицинских наук

### Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины.
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы.
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети – Интернета. (далее – Интернет), необходимых для освоения дисциплины.
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы.

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее части)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-2	Вводные уроки по научному стилю речи по разделам «Биология»: «Строение клетки», «Простейшие одноклеточные животные», «Гетеротрофные и автотрофные организмы»; «Математика»: «Цифры и числа», «Арифметические действия», «Дроби»; «Химия»: «Простые и сложные вещества», «Органические и неорганические вещества», «Характеристика веществ, их свойства», «Металлы и неметаллы», «Кислород»; «Физика»: «Элементарные частицы», «Механика», «Движение тел. Тело отсчета», «Единицы времени и длины».	основные правила речевого поведения в типичных ситуациях общения учебно-профессиональной, социально-культурной и официально-деловой сферах	репродуцировать информативное содержание текста в письменной и устной (монолог-воспроизведение, монолог-сообщение с опорой на текстовый материал) форме	основными логическими методами расположения информации в устном и письменном текстах

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык (русский)» относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело».

## 3. Объем дисциплины.

№/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры		
				1	2	
				часов	часов	
1.	2	3	4	5	6	
2.	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	5,5	200	100	100	
3.	Лекции (Л)		-			
4.	Практические занятия (ПЗ)	-	200	100	100	
5.	Семинары (С)		-			
6.	Лабораторные работы (ЛР)		-			
7.	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	2,5	88	44	44	
8.	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)				
		экзамен (Э)	1	36		36
9.	<b>ИТОГО: общая Трудоемкость</b>	часов		324	144	180
		ЗЕТ	9	9	4	5

## 5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	1. Вводно-фонетико-разговорный курс 2. Грамматико-разговорный курс			100	44	144	Т, Кр, С, Дз, Кз, Пр

2.	2	1. Социально-бытовая сфера общения. 2. Учебно-профессиональная сфера общения.			100	44	144	Т, Кр, С, Дз, Кз, Пр
		<b>ИТОГО:</b>			200	88	288	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	1	<p>Аладжикова Л. А., Мамиева И. Э., Тотрова И. Т. Начинаем изучать русский язык. Вводно-фонетический курс русского языка для иностранных студентов. Учебное пособие. Владикавказ, 2016.</p> <p>Изучаем русский язык. Практический курс для иностранных студентов-медиков, говорящих на английском языке. Учебное пособие / Сост. В.И. Лысенко, Н.К. Маяцкая, Л.М. Белик, Е.В. Болкунова. Ставрополь, 2009.</p> <p>Лысенко В.И., Маяцкая И.К., Белик Л.М., Болкунова Е.В. Пособие по научному стилю речи для англоговорящих иностранных студентов-медиков, изучающих русский язык. Ставрополь, 2009.</p> <p>Хавронина, С. А., Широченская А. И. Русский язык в упражнениях. М., 2015</p> <p>Цветова Н. Е. 112 тестов по русскому языку. СПб, 2009</p>
2	2	<p>Изучаем русский язык. Практический курс для иностранных студентов-медиков, говорящих на английском языке. Учебное пособие / Сост. В.И. Лысенко, Н.К. Маяцкая, Л.М. Белик, Е.В. Болкунова. Ставрополь, 2009.</p> <p>Лысенко В.И., Маяцкая И.К., Белик Л.М., Болкунова Е.В. Пособие по научному стилю речи для англоговорящих иностранных студентов-медиков, изучающих русский язык. Ставрополь, 2009.</p> <p>Хавронина, С. А., Широченская А. И. Русский язык в упражнениях. М., 2015</p> <p>Цветова Н. Е. 112 тестов по русскому языку. СПб, 2009</p> <p>Андрюшина, Н. П., Макова М. Н., Пращук Н. И. Тренировочные тесты по русскому языку как иностранному: I сертификационный уровень: общее владение. СПб, 2014</p> <p>Тесты, тесты, тесты...: пособие для подготовки к сертификационному</p>

		экзамену по лексике и грамматике. I сертификационный уровень. СПб, 2014
--	--	---

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

<b>№/п</b>	<b>Перечень компетенций</b>	<b>№ семестра</b>	<b>Показатель(и) оценивания</b>	<b>Критерий(и) оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Наименование ФОС</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>1</b>	ОПК-2	1, 2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России №264/о от 10.07.2018	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России №264/о от 10.07.2018	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России №264/о от 10.07.2018	экзаменационные билеты к зачету; тестовые задания; контрольные задания

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					
1.	Русский язык в упражнениях	Хавронина, С. А., Широченская А.И.	М.: Русский язык, 2016	145	1
2.	Типовой тест по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Общее владение. Варианты	Журавлева Л.С. и др.	СПб.: Златоуст, 2014	2	
3.	Типовые тесты по русскому языку как иностранному. Базовый уровень. Общее владение. Варианты	Журавлева Л.С. и др.	СПб.: Златоуст, 2013	1	
4.	112 тестов по русскому языку	Цветова Н.Е.	СПб.: Златоуст, 2009	1	
<b>Дополнительная литература</b>					
1.	Изучаем русский язык. Практический курс для иностранных студентов-медиков, говорящих на английском языке. Учебное пособие	Сост. В.И. Лысенко, Н.К. Маяцкая, Л.М. Белик, Е.В. Болкунова	Ставрополь, 2009	-	50
2.	Начинаем изучать русский язык. Вводно-фонетический курс русского языка для иностранных студентов. Учебное пособие	Аладжикова Л.А., Мамиева И.Э., Тотрова И.Т.	Владикавказ, 2019	-	50



3.	Пособие по научному стилю речи для англоговорящих иностранных студентов-медиков, изучающих русский язык	Лысенко В.И., Маяцкая И.К., Белик Л.М., Болкунова Е.В.	Ставрополь, 2009	-	50
4.	10 уроков русского речевого этикета. –	Максимова А.Л.	СПб.: Златоуст, 2012	1	
5.	Азбука тестирования. Практическое руководство для преподавателя	Кирейцева А.Н.	СПб.: Златоуст, 2013	2	
6.	Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Общее владение	Под. ред. Н.П. Андрюшиной	СПб.: Златоуст, 2013	2	
7.	Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Базовый уровень. Общее владение	Под. ред. Н.П. Андрюшиной	СПб.: Златоуст, 2013	2	

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Электронно-информационная образовательная среда (ЭИОС СОГМА) [eios.sogma.ru](http://eios.sogma.ru)  
Video Conferencing [www.zoom.us](http://www.zoom.us)

Информационно-справочный портал «Русский язык» [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

Культура письменной речи [www.gramma.ru](http://www.gramma.ru)

Журнал «Русский язык за рубежом» [www.russianedu.ru](http://www.russianedu.ru)

Издательство «Русский язык». Курсы [www.rus-lang.ru](http://www.rus-lang.ru)

Издательство «Златоуст» [www.zlat.spb.ru](http://www.zlat.spb.ru)

МАПРЯЛ [www.mapryal.org](http://www.mapryal.org)

РОПРЯЛ – «Русское слово» [www.ropryal.ru](http://www.ropryal.ru)

Риторика <http://www.ritorika.ru/>

Ссылки на открытые ресурсы по РКИ <http://russianforall.ru/conf/links.php>

Learn to Speak Russian – MyLanguageExchange.com. Предоставляет иностранным пользователям возможность выбрать партнера по переписке/

### **СЕТЕВЫЕ УЧЕБНИКИ РУССКОГО ЯЗЫКА**

В эфире Россия. Сетевой интерактивный учебник РКИ по аутентичным материалам СМИ и российского телевидения / А. Н. Богомолов. Центр международного образования МГУ им. М. В. Ломоносова: [www.dist-learn.ru](http://www.dist-learn.ru)

Материалы учебника направлены на формирование навыков аудирования, письма, чтения, перевода у иностранных учащихся, владеющих русским языком в объеме ТРКИ-1

Время говорить по-русски! Курс русского языка для начинающих. А. Н. Богомолов, А. Ю. Петанова, Ю. Е. Коваленко. Центр международного образования МГУ им. М. В. Ломоносова: [www.speak-russian.cie.ru/time\\_new](http://www.speak-russian.cie.ru/time_new)

### **СЕТЕВЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ**

Русский глагол: [www.webmetod.narod.ru/ddd/Veb1.htm](http://www.webmetod.narod.ru/ddd/Veb1.htm)

Лингвотренажер по темам «Глаголы движения», «Глаголы движения с приставками», «Глаголы на -ся», «Виды глагола» разработан на кафедре компьютерной лингводидактики РУДН.

Perfective-Imperfective Java Exercises.: [www.alphadictionary.com/rusgrammar/java.html](http://www.alphadictionary.com/rusgrammar/java.html)

Сетевой лингвотренажер по видам глагола, по глаголам движения Intermediate Russian Exercises: [www.russianmentor.net/Ru\\_xx/STARTHERE.HTML](http://www.russianmentor.net/Ru_xx/STARTHERE.HTML)

Новости недели на упрощенном русском языке / Novosti nedeli na uproshchennom russkom jazyke» – a project of the National Capital Language Resource Center. Richard Robin, Natali Bessergeneva: [www.gwu.edu/~slavic/webcast](http://www.gwu.edu/~slavic/webcast)

Сетевая текстотека Центра международного образования МГУ имени М.В. Ломоносова: [www.texts.cie.ru](http://www.texts.cie.ru)

### **ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЯ К ПЕЧАТНЫМ УЧЕБНИКАМ И УЧЕБНЫМ ПОСОБИЯМ**

Владимир: [www.learning-russian.gramota.ru/vladimir](http://www.learning-russian.gramota.ru/vladimir)

Веб-приложение к учебному комплексу для начинающих изучать русский язык «Владимир» – веб-приложение к учебному комплексу для начинающих изучать русский язык «Владимир-1» / Г. М. Левина, Е. Ю. Николенко, А. В. Голубева, 2003 (сетевой вариант демо-версии).

Голоса: [www.gwu.edu/~slavic/golosa](http://www.gwu.edu/~slavic/golosa)

Веб-приложение к учебному курсу русского языка как иностранного «Голоса» Robin.R., Evans-Romaine K., Shatalina G., Robin J.

News from Russia: [www.mllc.utsa.edu/smi](http://www.mllc.utsa.edu/smi)

Веб-приложение к учебнику по русскому языку для изучающих современные российские СМИ (средний уровень владения русским языком «News from Russia» / A. Bogomolov, M. Nummikoski. Yale University Press. 2005.

Русский язык для русских: [www.gwu.edu/~slavic/rdr](http://www.gwu.edu/~slavic/rdr)

On the Air/ Russian Television and Politics:

[www.sais-jhu.edu/languages/russian/ontheair/texts/air2.2.1.html](http://www.sais-jhu.edu/languages/russian/ontheair/texts/air2.2.1.html)

Веб-приложение к учебному комплексу по русскому языку, направленного на формирование навыков аудирования программ российского телевидения «On the Air» Natasha Simes, Richard Robin, Ludmila Guslistov Kendel/Hunt Publishing Company 1999.

Russian Web Tutor: [www.auburn.edu/~mitrege/RWT/~welcome.html](http://www.auburn.edu/~mitrege/RWT/~welcome.html)

Веб-приложение к учебнику для начального этапа обучения «Начало 1, 2»: «Nachalo» Lubensky, Ervin, McLellan, Jarvis. Textbook and Workbook (1st and 2nd edition) 1996-2001.

### **СЕТЕВЫЕ ТЕСТОВЫЕ СИСТЕМЫ**

Программа по тестированию (блок тестовых заданий по грамматике). Московский лингвистический центр: [www.language-learning.ru/restest.html](http://www.language-learning.ru/restest.html)

Блок тестовых заданий по курсу «Русский язык дистанционно (по материалам СМИ)». Центр международного образования МГУ им. М. В. Ломоносова: [www.dist-learn/webpage/tests.ru](http://www.dist-learn/webpage/tests.ru)

Russian Language Test Online: [www.russian.language.ru/test.htm](http://www.russian.language.ru/test.htm)

Онлайновый тест состоит из 50 предложений сделанных в виде множественного выбора.

Электронный тренировочный тест Элементарного, Базового, Первого уровня общего владения русским языком как иностранным. И. Н. Афанасьева, Л. П. Клобукова, И. И. Яценко. ACG, USA, 2004: [www.sras.org/text.phtml?m=708](http://www.sras.org/text.phtml?m=708)

Электронный проверочный тест по русскому языку как иностранному для граждан зарубежных стран. Общее владение. Элементарный уровень (И. Н. Афанасьева, Л. А. Дунаева, Л. П. Клобукова). Портал «Русский для всех» [www.russianforall.ru/learning/tests.php](http://www.russianforall.ru/learning/tests.php)

### **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РКИ, СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ВЕБ-ПОРТАЛЫ**

Методический цикл «Учимся учить» / Портал поддержки русского языка как иностранного Факультета повышения квалификации преподавателей русского языка РУДН: [www.langrus.ru/content/view/9/13](http://www.langrus.ru/content/view/9/13)

Сетевой курс повышения квалификация преподавателей РКИ. Центр дистанционного обучения Факультета повышения квалификации Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина: [www.pushkin.edu.ru/modus/index.php](http://www.pushkin.edu.ru/modus/index.php)

Сетевой курс по методике преподавания РКИ в рамках дополнительного образования для лиц, желающих получить специальность «Преподаватель РКИ» (Центр международного образования МГУ ИМ. М. В. Ломоносова): [www.rus-methods.cie.ru](http://www.rus-methods.cie.ru)

Master Russian.com. Образовательный портал, на котором представлены различные типы сетевых обучающих ресурсов по русскому языку как иностранному для начального, среднего и продвинутого этапов, имеются учебные материалы по фонетике со звуковым сопровождением, даны ссылки на другие ресурсы Интернета: [www.masterrussian.com](http://www.masterrussian.com)

### **СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

Грамота.ру – справочно-информационный и образовательный портал: [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

[www.learningrussian.gramota.ru](http://www.learningrussian.gramota.ru)

Русское слово – портал Российского общества преподавателей русского языка и литературы: [www.ropryal.ru](http://www.ropryal.ru)

Русские словари – справочно-информационный портал: [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)

RusWord – справочно-информационный сайт по русскому языку: [www.rusword.org](http://www.rusword.org)

Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники – справочно-информационный портал: [www.rubricon.com/default.asp](http://www.rubricon.com/default.asp)

Русская виртуальная библиотека: [www.rvb.ru](http://www.rvb.ru)

Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова: [www.lib.ru](http://www.lib.ru)

Megabook.ru – коллекция он-лайновых энциклопедий: [www.mega.km.ru/bes\\_98](http://www.mega.km.ru/bes_98)

Библиогид: [www.bibliogid.ru](http://www.bibliogid.ru)

Русская фонетика. Учебные материалы по фонетике филологического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова: [www.philol.msu.ru/~fonetica/index1.htm](http://www.philol.msu.ru/~fonetica/index1.htm)

An Interactive On-line Russian Reference Grammar. Dr. Robert Beard. Сетевой справочник по грамматике русского языка с интерактивными заданиями:

[www.alphadictionary.com/rusgrammar/index.html](http://www.alphadictionary.com/rusgrammar/index.html)

Ресурсы для изучающих русский язык и культуру России (Russian Studies Department, Bucknell University) / Dr. Robert Beard: [www.departments.bucknell.edu/russian](http://www.departments.bucknell.edu/russian)

Online Russian lessons for beginners and advanced [www.russian-plus.com](http://www.russian-plus.com)

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из аудиторных занятий (200 часов), включающих практические занятия и самостоятельную работу (88 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по видам речевой деятельности с целью подготовить иностранных студентов к клинической практике на русском языке.

Практические занятия проводятся в виде индивидуальных и групповых форм обучения; выделяются следующие организационные формы: аудиторные практические занятия (урок по практике языка), внеаудиторное практическое занятие, консультация, зачёт, экзамен, собеседование, домашняя подготовка. Конечной целью обучения является формирование и развитие речевых умений в разных видах речевой деятельности. Используются таблицы, карточки, аудиоаппаратура.

В соответствии с требованиями в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением интенсивных форм обучения с учётом целевой установки: ролевая игра, ситуативные упражнения, репродуктивные, дискуссионные упражнения и т. д. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов самостоятельной работе при использовании интенсивных технологий способствует оптимизации процесса обучения РКИ. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 38 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает языковую подготовку и включает овладение стратегией самостоятельной работы при изучении русского языка как иностранного. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Русский язык как иностранный» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе гуманитарного цикла СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят подготовку к занятиям, к контрольным и проверочным работам, зачетам и экзаменам.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания, а также контрольной работой после освоения темы, проверяющей знания лингвистического материала и умение использовать его в устной речи.

В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний с использованием тестового материала, контрольного материала по разным видам речевой деятельности социально-бытовой и профессиональной направленности, ситуационных задач различных уровней сложности, соответствующих уровням компетенции студентов.

### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Microsoft Office, PowerPoint, Internet Explorer.

### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены:  
СОГМА, учебный корпус на ул. Щегрена, 8.

Общая площадь учебной базы СОГМА составляет 166,7 м<sup>2</sup>, в т. ч. 6 учебных комнат общей площадью 116,2 м<sup>2</sup>; ассистентские – 50,5 м<sup>2</sup>.

Оснащенность учебных комнат:

учебные комнаты для работы студентов – 6

доски – 10

парты – 50

стулья – 106

столы – 6

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Компьютер	4	В рабочем состоянии – 2; работают, нуждаются в замене – 2
2.	Ноутбук	1	нуждается в замене
3.	Телевизор	1	нуждается в замене
4.	Музыкальный центр	1	хорошее
5.	Видеоплееры	5	хорошее
6.	Копировальная техника	2	хорошее – 1; нуждается в замене – 1
<b>Таблицы</b>			
7.	Тематические таблицы	35	нуждаются в замене

### 13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным

материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.