

Стом-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

«24» мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЕДИАТРИЯ»

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок обучения ОПОП ВО _____ 5 лет _____

Кафедра детских болезней №2

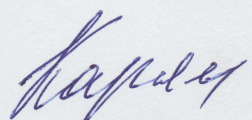
Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г, № 984
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, Стом-21-01-21
Стом-21-02-22,
Стом-21-03-23, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 протокол № 8
3. Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры детских болезней №2 от «17» мая 2023 г, протокол №10
4. Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол №5.
4. Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 протокол № 8

Разработчик:

Доцент кафедры детских
болезней №2, к.м.н.

 С.К. Каряева

Рецензенты:

Главный врач ГБУЗ «Детская поликлиника №4» МЗ РСО-Алания К.С. Туриашвили

Зав. кафедрой детских болезней №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н.,
профессор Т.Т. Бораева

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	1. Анатомо-физиологические особенности детского организма. 2. Патология детей младшего возраста. 3. Патология детей старшего возраста. 4. Инфекционные болезни у детей.	ИД-1 УК-1 Выявляет проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. ИД-2 УК-1 Формирует оценочные суждения в профессиональной области ИД-3 УК-1 Проводит критический анализ информации с использованием исторического метода	методы и приемы анализа проблем, формы и методы научного познания	проводить синтез и анализ проблем и процессов на основе знаний	-навыками системного подхода к анализу медицинской информации; -навыками информационного поиска; -навыками устного общения
2.	ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	1. Анатомо-физиологические особенности детского организма. 2. Патология детей младшего возраста. 3. Патология детей старшего возраста. 4. Инфекционные болезни у детей.	ИД-1 ОПК-2 Анализирует результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, - права пациента и врача, - основные этические документы профессиональн	- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах в отношении детей, - защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста	навыками осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе правовых норм и информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в

					ых медицинских ассоциаций и организаций		соответствии с требованиями правил "информированного согласия".
3.	ОПК-4	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	1. Анатомо-физиологические особенности детского организма. 2. Патология детей младшего возраста. 3. Патология детей старшего возраста. 4. Инфекционные болезни у детей.	ИД-1 ОПК-4 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-4 Умеет разработать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ИД-3 ОПК-2 Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и	• основные понятия здорового образа жизни; • меры по профилактике наиболее распространенных заболеваний детского возраста	• разработать план профилактических заболеваний у детей; • составить и провести санитарно-просветительную беседу с детьми и родителями;	• навыками проведения санитарно-просветительной работы с детьми и их родителями

				повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней			
4.	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	1. Патология детей младшего возраста. 2. Патология детей старшего возраста. 3. Инфекционные болезни у детей.	ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-5 Составляет план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-5 Владеет алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-5 Оценивает результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	• методику обследования больных и здоровых детей; • основные методы лабораторной и инструментальной диагностики в педиатрии, показания их к назначению; • основные физиологические константы детского организма; • основные симптомы и клиничко-лабораторные синдромы в клинике детских болезней, спектр заболеваний и состояний, способных их вызвать, и специфические проявления различных заболеваний внутренних	• собрать жалобы и анамнез, • провести осмотр ребенка и подростка, • составить план обследования; • интерпретировать результаты полученных данных обследования;	• навыками клинического осмотра ребенка • навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования здоровых и больных детей

					органов		
5.	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	1. Патология детей младшего возраста. 2. Патология детей старшего возраста. 3. Инфекционные болезни у детей	ИД-1 ОПК-6 Проводит эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России	• основные группы лекарственных препаратов, применяемых в педиатрии, показания и противопоказания к их назначению; • основные группы немедикаментозных средств терапии, применяемых в педиатрии, показания и противопоказания к их назначению; • показатели эффективности терапии заболеваний у детей	• составлять план терапии детей и подростков с учетом патологии в соответствии с клиническими рекомендациями МЗ РФ; • контролировать ход терапии и ее эффективность	• алгоритмом организации лечения заболеваний детей и подростков
6.	ОПК-7	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	1. Патология детей младшего возраста. 2. Патология детей старшего возраста. 3. Инфекционные болезни у детей.	ИД-1 ОПК-7 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе ИД-2 ОПК-7 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи в условиях чрезвычайных	• этиологию, патогенез неотложных состояний у детей и подростков • клинические проявления неотложных и экстренных состояний у детей; • алгоритм	• оценить тяжесть состояния пациента • диагностировать неотложные состояния у больных и оказать неотложную (экстренную) и первую врачебную	• методами диагностики неотложных состояний у детей и оказания неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих

				ситуаций ИД-3 ОПК-7 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при эпидемиях	оказания помощи при неотложных и экстренных состояниях у детей;	помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях	жизни состояниях
7.	ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	1. Анатомо-физиологические особенности детского организма. 2. Патология детей младшего возраста. 3. Патология детей старшего возраста. 4. Инфекционные болезни у детей	ИД-1 ОПК-9 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	- Анатомо-физиологические особенности детского возраста - Клинические симптомы наиболее распространенных заболеваний у детей	- Провести осмотр по органам и системам у детей - Выделить патологические симптомы и синдромы;	Алгоритмом клинического осмотра детей
8.	ОПК-13	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	1. Анатомо-физиологические особенности детского организма. 2. Патология детей младшего возраста. 3. Патология детей старшего возраста. 4. Инфекционные болезни у детей	ИД-1 ОПК-13 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-13 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	- правила пользования современными информационными и коммуникационными средствами и технологиями в профессиональной деятельности - основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	- пользоваться современными информационными и коммуникационными средствами и технологиями в профессиональной деятельности; - соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	алгоритмом использования современных информационных и коммуникационных средств и технологий в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина "Педиатрия" входит в обязательную часть Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология»

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Семестр IX
			часов
1	2	3	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	48
2	Лекции (Л)	-	14
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	34
4	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	24
5	Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	-
6	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72
		ЗЕТ	2

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семес тра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемо сти
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	IX	Анатомо- физиологические особенности детского организма	2	-	4	6	12	С, Пр, ЗИБ, АКС, Т, ДЗ, ОИБ
2		Патология детей младшего возраста	4	-	12	6	22	С, Пр, ЗИБ, АКС, Т, ДЗ, ОИБ
3		Патология детей старшего возраста	4	-	12	6	22	С, Пр, ЗИБ, АКС, Т, ДЗ, ОИБ
4		Инфекционные болезни у детей	4	-	6	6	16	С, Пр, ЗИБ, АКС, Т, ДЗ, ОИБ
ИТОГО:			14	-	34	24	72	

Прим. С- собеседование (устный опрос), Пр- оценка освоения практических навыков, АКС – анализ клинических случаев, ЗИБ – защита истории болезни, ДЗ – проверка выполнения письменных домашних заданий, Т – тестирование, ИБ – создание информационных бюллетеней.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	2	3
1.	IX	Калоева З.Д., Дзилихова К.М., Созаева З.Ю. и др. Методические разработки для самостоятельной работе по дисциплине «Педиатрия» для студентов стоматологического факультета Владикавказ, 2014
2.		Калоева З.Д., Созаева З.Ю., Дзилихова К.М., Каряева С.К. Естественное вскармливание. Гипогалактия – профилактика, диагностика, лечение. Учебно-методическое пособие для студентов Владикавказ, 2012
3.		Калоева З.Д., Каряева С.К., Дзилихова К.М., и др. Фоновые заболевания детей раннего возраста. Учебно-методическое пособие для студентов, Владикавказ, 2013
4.		Калоева З.Д., Каряева С.К., Дзилихова К.М., и др. Железодефицитная анемия у детей, Учебно-методическое пособие для студентов, Владикавказ, 2014
5.		Калоева З.Д., Дзилихова К.М., Каряева С.К. и др. Схема истории болезни, Владикавказ, 2014
6.		Калоева З.Д., Дзилихова К.М., Каряева С.К. и др. Методика исследования больного ребенка. Учебно-методическое пособие для студентов, Владикавказ, 2011
7.		Калоева З.Д., Дзилихова К.М., Созаева З.Ю. и др. Инфекционные заболевания у детей. Учебное пособие для студентов, Владикавказ, 2014
8.		Калоева З.Д., Созаева З.Ю., Дзилихова К.М., Каряева С.К. Хроническая гастродуоденальная патология у детей, Учебно-методическое пособие для студентов. Владикавказ, 2012.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	IX	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России от 10.07.2018 г. №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России от 10.07.2018 г. №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России от 10.07.2018 г. №264/о	тестирование, собеседование, собеседование по билетам, решение ситуационных задач, интерпретация анализов, практические задания
2.	ОПК-2					
3.	ОПК-4					
4.	ОПК-5					
5.	ОПК-6					
6.	ОПК-7					
7.	ОПК-9					
8.	ОПК-13					

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ Ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
Основная литература						
1.	Педиатрия: учебник	ред. Н.П. Шабалов	СПб.: Спец.Лит, 2005	23	1	
2.	Детские болезни: учебник	ред. А. Баранов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 2009 2012	94 91 5	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411162.html
Дополнительная литература						
1.	Пропедевтика детских болезней: учебник	ред. Н.А.Геппе	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 2012	61	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423936.html
2.	Инфекционные болезни у детей	Учайкин В.Ф., Шамшева О.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015		1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431658.html
3.	Неотложные состояния в педиатрии	Учайкин В.Ф. Молочный В.П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005 2008	5 3	-	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Справочные материалы

<http://www.mzsrff.ru> - официальный сайт Министерства Здравоохранения и Социального развития РФ. Содержит базу данных нормативных документов, поисковые системы Гарант, Консультант

<http://www.medi.ru> - подробно о лекарствах. Фармакологический справочник.

<http://www.vidal.ru> - справочник Vidal.

Электронные библиотеки и журналы

<http://www.rmj.ru> - Русский Медицинский Журнал Первое независимое издание для практикующих врачей. Самое читаемое издание в России. На сайте размещены полные тексты журнала, архивы, полезная информация, конференции.

<http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа.

<http://medinfo.ru> - Medinfo.ru® создается как информационно - справочный ресурс для всех, кто интересуется медициной и заботится о своем здоровье. На сайте найдете Советы специалистов по различным разделам медицины, приказы Министерства здравоохранения РФ, Здравоохранение РФ, Международные документы, Экологическое законодательство РФ и субъектов РФ.

www.studmedlib.ru - Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»

<http://medi.ru/pediatr> Вестник Союза педиатров России.

<http://biblioclub.ru> – библиотека научных книг и журналов

<http://rucont.ru> - "Руко́нт" - национальный цифровой ресурс

<http://www.webmedinfo.ru> – медицинский информационно-образовательный проект

<http://health.elsevier.ru> - Издательство «Эльзевир» (Elsevier) , электронные базы данных, в т.ч. систему клинических знаний MD Consult и on-line ресурсы

<http://www.medsite.net.ru> - коллекция историй болезни по многим специальностям.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (48 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по педиатрии.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать основную и дополнительную литературу и освоить практические умения- диагностические манипуляции, физикальное обследование ребенка, интерпретацию результатов лабораторных и параклинических методов обследования, дифференцировка наиболее распространенных заболеваний детского возраста.

Практические и семинарские занятия проводятся в виде самостоятельной работы под руководством преподавателя в учебной комнате и в отделении стационара, демонстрации

учебных фильмов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий- деловые и ролевые игры, ситуация кейс. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает проработку основной и дополнительной литературы, выполнение заданий по внеаудиторной самостоятельной работе, написание рефератов, составление монотематических папок.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Педиатрия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят обследование больного.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений, решением ситуационных задач, собеседования по вопросам.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Информационно-правовая система «Гарант»

Информационно-правовая система «Консультант»

Информационная система «Госреестр ЛС»

Microsoft Office

PowerPoint;

Acrobat Reader;

Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются учебные помещения, закрепленные за кафедрой, общей площадью - 84,9 м², из них:

- на базе поликлиники №7 – кабинет зав.кафедрой – 20,2 м² и 1 учебная комнаты общей площадью 18,1 м².
- на базе детской поликлиники №3 – 2 учебных комнаты общей площадью 32,3 м².
- на базе детской поликлиники №4 – учебная комната площадью 14,3 м²

Состояние учебных помещений удовлетворительное.

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	5	в рабочем состоянии
2.	Моноблок	1	в рабочем состоянии
3.	Ноутбук	4	в рабочем состоянии
4.	Проектор	2	в рабочем состоянии
6.	Принтер	1	в рабочем состоянии
7.	Сканер	1	в рабочем состоянии
8.	МФК	2	в рабочем состоянии
Фантомы			
9.	Для обеспечения учебного процесса используются фантомы и муляжи отделения практической подготовки		
10.	Таблицы, шт.	105	в рабочем состоянии

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.