

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации


УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Аллергология и иммунология»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология ,
утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: внутренних болезней №

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.58 Оториноларингология, утвержденный Министерством образования и науки РФ 26.08.2014 г. №1101
2. Учебный план по специальности 31.08.58 Оториноларингология, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 25.05.20 г., протокол № 4.

ОРД-ЛОР-19-01-19

ОРД-ЛОР-19-01-20

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры внутренних болезней №3 от «11» февраля 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «26» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол №1.

Разработчики:

Заведующий кафедрой Д.В. Бестаев внутренних болезней №3

доцент кафедры

доцент кафедры

доцент кафедры

Рецензенты:

Болиева Л.З., д.м.н., профессор, заведующая кафедрой фармакологии и клинической фармакологии ГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ

Магаев К.А., к.м.н., главный врач ГБУЗ «Поликлиника №1»

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание дисциплины (или ее знать уметь владеть разделов)	Результаты освоения	
1	2	3		
Определение клинической иммунологии, предмет, задачи. Основные этапы развития иммунного ответа. Методы исследования иммунного статуса и принципы его оценки.				
1.	УК1	Принципы анализа функционирования иммунной системы человека	Анализировать основные этапы развития иммунного ответа, взаимодействие клеток при развитии иммунного ответа	Принципами анализа оценки развития иммунного ответа
2.	ПК-1	механизмы развития иммунного ответ, факторы, оказывающие влияние на функционирование иммунной системы;	оценить состояние иммунной системы и определить факторы, влияющие на нее	Навыками выявления факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на иммунную систему пациента, проведения профилактических мероприятий по предотвращению действия этих причин

Иммунодефицитные заболевания

Иммунодефициты генетического происхождения (первичные). Вторичные (приобретенные) иммунодефициты. Определение, характеристика, патогенетические механизмы развития, диагностика, клинические проявления, подходы к лечению.

3.	ПК-1	механизмы развития иммунного ответа, факторы, оказывающие влияние на функционирование иммунной системы; иммунологическое нарушение при развитии	оценить состояние иммунной системы и определить факторы, влияющие на нее	навыками выявления факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на иммунную систему пациента, навыками проведения профилактических
----	------	---	--	---

	иммунопатоло- гии		мероприятий по предотвращени ю действия этих причин
4.	методы оценки иммун- ного статуса, показания и прин- ципы его оценки	обосновать необходи- мость клинико- иммунологическ ого обследова- ния больного, интерпретироват ь результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня	Алгоритмом диагностики первичных и вторичных иммунодефици тов в целях установления факта наличия или отсутствия иммунопатолог ии и при необходимости направлением на дополнительно е обследование и к врачам - специалистам.
ПК5			
Аллергология. Патогенетические классификации по А.Д. Адо и по Джеллу и Кумбсу. Аллергодиагностика Принципы диагностики аллергических заболеваний. Аллергологический анамнез. Кожные пробы, их виды, показания к проведению. Провокационные тесты, виды, способы постановки. Лабораторные методы			
5.	механизмы развития иммунного ответа, факторы, оказывающие влияние на функционировани е иммунной системы; иммунологически е нарушения при развитии аллергопатоло- гии	оценить состояние иммунной системы и опреде- лить факторы, влияющие на нее	навыками выявле- ние факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на иммунную систему паци- ента при аллергопатологи и, проведения профилак- тических мероприятий по предотвращению действия этих причин
ПК1			
6.	методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки	Собрать проанализировать жалобы, данные анамнеза, обосновать необходимость клинико- аллергологическог	и владеть алгоритмом аллергологическ ого обследования в целях установления факта наличия
ПК5			

о обследования или отсутствия
 больного, аллергопатологи
 интерпретировать и и при
 результаты необходимости
 аллергологическог направлением
 о обследования. на
 дополнительно
 е обследование
 и к врачам -
 специалистам.

Поллиноз. Аллергический ринит. Аллергический конъюнктивит. Диагностика, лечение, профилактика.

7. ПК1

механизмы развития иммунного ответа, факторы, оказывающие влияние, иммунологическ ие нарушения при развитии аллергического ринита и бронхиальной астмы	оценить состояние иммунной системы и определить факторы, влияющие на нее при развитии аллергического ринита и бронхиальной астмы	Навыками выявления факторов, и оказывающих неблагоприятн ое воздействие на иммунную систему пациента, и проведения профилактичес ких мероприятий по предотвращени ю действия этих причин
--	---	--

8. ПК5

методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки	обосновать необходимость клинико- иммунологическ ого обследования больного, необходимость клинико- иммунологическ ого обследо- вания; интерпретироват ь результаты оценки иммунного статуса тестам уровня,	Владеть алгоритмом постановки предварительн ого диагноза аллергического ринита и аллергического конъюнктивита в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания и по при 1-го необходимости направлением
---	--	--

результаты
аллергологическ
их тестов

на
дополнительно
е обследование
и к врачам -
специалистам.

Крапивница и ангиоотек

9. ПК1

механизмы развития иммунного ответа, факторы, оказывающие влияние, иммунологическ ие нарушения при крапивнице и ангиоотеке	оценить состояние иммунной системы и определить факторы, влияющие на нее при развитии крапивницы и ангиотека	Навыками выявления факторов, и оказывающих неблагоприятн ое воздействие на иммунную систему и пациента, проведения профилактичес ких мероприятий по предотвращени ю действия этих причин
---	---	--

10. ПК5

методы оценки иммунного, аллергологическ ого статуса, показания и принципы его оценки у больных с крапивницей и ангиоотеком	собрать иммунологическ ий и аллер- гологический анамнез, обосновать необходимость клинико- иммунологическ ого обследования больного, интерпретироват ь результаты оценки иммунного статуса тестам уровня, результаты аллергологическ ого диагностическог о тестирования	Владеть алгоритмом постановки предварительн ого диагноза крапивницы и ангиотека в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания и при необходимости направлением на дополнительно е обследование и к врачам - специалистам.
--	--	--

Лекарственная аллергия. Диагностика, лечение, профилактика.

11. ПК1

механизмы развития иммунного	оценить состояние иммунной	выявле- ния факторов, оказывающих
------------------------------------	----------------------------------	---

ответа, при развитии лекарственной аллергии, (анафилактической шока, синдромной болезни, анафилаксии).

системы определить факторы, влияющие на развитие аллергии, также установить, устранить вредного влияния факторы риска

и неблагоприятное воздействие на иммунную систему человека, проведение профилактических мероприятий по предотвращению действия этих причин

Уметь обследовать пациента с лекарственной аллергией, интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов

Владеть алгоритмом диагностики лекарственной аллергии, назначать лекарственную терапию, осуществлять профилактику лекарственной аллергии при необходимости, сотрудничать с другими специалистами

сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения иммунных заболеваний

влияющие на состояние иммунной системы

определение влияния факторов на формирование здорового образа жизни, на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их

4. ПКЗ	Виды и показания к применению иммуотропной терапии	Обосновать необходимость применения иммуокорригирующей терапии	обитания Способностью к определению тактики
Выбор тактики лечения зависит от стадии заболевания, состояния пациента, наличия сопутствующих заболеваний, а также от результатов лабораторных исследований. В зависимости от стадии заболевания и состояния пациента, могут быть назначены различные виды иммуотропной терапии, включая: - Иммуномодуляторы - Иммунокорректоры - Иммунодепрессанты - Иммуностимуляторы Важно отметить, что применение иммуотропной терапии должно быть обосновано и направлено на достижение определенных целей, таких как: - Улучшение иммунного ответа - Снижение риска осложнений - Ускорение выздоровления - Профилактика рецидивов	Виды и показания к применению иммуотропной терапии: - Иммуномодуляторы: препараты, которые усиливают или подавляют иммунный ответ. - Иммунокорректоры: препараты, которые нормализуют работу иммунной системы. - Иммунодепрессанты: препараты, которые подавляют иммунный ответ. - Иммуностимуляторы: препараты, которые усиливают иммунный ответ. Показания к применению иммуотропной терапии: - Хронические заболевания - Острые заболевания - Сопутствующие заболевания - Послеоперационное состояние	Обосновать необходимость применения иммуокорригирующей терапии: - Наличие иммунодефицита - Наличие аутоиммунного заболевания - Наличие хронического заболевания - Наличие острой инфекции	Способностью к определению тактики: - Определение тактики лечения - Определение дозы препарата - Определение длительности лечения - Определение времени приема препарата

1	1 год	Иммунитет человека. Основные этапы развития иммунного ответа. Иммунный статус. Принципы оценки иммунного статуса	2	4	4	10	Устный опрос, тесты
2		Иммунодефициты. Клинические проявления, принципы лечения.		6	4	10	Устный опрос, тесты, ситуационная задача
3		Аллергия. Виды аллергенов. Принципы диагностики и лечения аллергических болезней.	2	4	2	8	Устный опрос, тесты, ситуационная задача
4		Поллиноз. Аллергический ринит. Аллергический конъюнктивит. Диагностика, лечение, профилактика. Атопическая бронхиальная астма		6		6	Устный опрос, тесты, ситуационная задача
5		Крапивница и ангиоотек		6		6	Устный опрос, тесты
6		Лекарственная аллергия. Диагностика, лечение, профилактика.		6	4	10	Устный опрос, тесты, ситуационная задача
7		Острые токсико-аллергические реакции		6	6	12	Устный опрос, тесты, ситуационная задача
8		Иммунотерапия. Иммунокоррекция. Аллергенспецифическая иммунотерапия.		6	4	10	Устный опрос, тесты, ситуационная задача
ИТОГО:			4	44	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	1 год	Хутиева Л.М., Кцоева С.А., Брциева З.С., Бурдули Н.Н. «Первичные иммунодефициты.» Учебно - методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2015. - ЦМК терапевтических дисциплин.
2		Хутиева Л.М., Кцоева С.А., Брциева З.С., Бурдули Н.Н. «Принципы диагностики и лечения аллергических заболеваний». Учебно- методическая

- 3 разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2015. - ЦМК терапевтических дисциплин.
- 4 Бестаев Д.В., Хутиева Л.М., Кцоева С.А., Брциева З.С., Бурдули Н.Н. «Лекарственная аллергия» Учебно- методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2019. - ЦМК терапевтических дисциплин
- 5 Хутиева Л.М., Кцоева С.А., Брциева З.С., Бурдули Н.Н. «Поллиноз». Учебно - методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2016. - ЦМК терапевтических дисциплин.
- Хутиева Л.М., Кцоева С.А., Брциева З.С., Бурдули Н.Н. «Неотложные состояния в аллергологии». Учебно - методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2016. - ЦМК терапевтических дисциплин.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК1	1 год обучения	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Тестовые задания; опрос; ситуационные задачи;
1	ПК1	1 год обучения	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Тестовые задания; опрос; ситуационные задачи;

2	ПК5	1 год обучения	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	№264/о см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Тестовые задания; опрос; ситуационные задачи;
---	-----	-------------------	---	--	---	---

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник	ред. В.В. Зверев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011, 2016	Т.1 - 240 Т.2 - 236 «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436417.html «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436424.html	
2	Аллергология и иммунология: национальное руководство	ред. Р.М. Хаитов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	10	
Дополнительная литература					
1	Основы иммунологии	Ройт А.	М.: Мир, 1991	5	
2	Аллергология: клинические рекомендации	ред. Р.М. Хаитов	М.: ГЭОТАР - Медиа, 2006	10	
3	Клиническая иммунология и аллергология	ред Г. Лолор	М.: Практика, 2000	4	
4	Клиническая иммунология и аллергология с основами	Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я.	М.: ГЭОТАР - Медиа,	20 «Консультант студента»	

общей иммунологии:
учебник

2012. - 112 с.

[http://www.studmedlib.ru/
book/ISBN37837042241](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN37837042241)

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Общая иммунология»

11. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Общая иммунология»

12. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Общая иммунология»

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Общая иммунология»

1. <http://www.studmedlib.ru> - Электронная библиотека «Студент»

2. <http://www.studmedlib.ru> - Электронная библиотека «Студент»

3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной энциклопедии на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, тематические материалы и родственные проекты

4. <http://immunology.org/>

5. www.all-immunology.com

6. www.ras.ru

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Общая иммунология»

Общая иммунология. Контактная работа. Общественные занятия - 44 часа

Примерная программа дисциплины «Общая иммунология»

Примерная программа дисциплины «Общая иммунология»

Примерная программа дисциплины «Общая иммунология»

3. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Общая иммунология»

и

В ходе обучения курсанты не только решают поставленные перед ними задачи по овладению знаниями и приобретению необходимых практических навыков и умений, но и развивают способности, личностные качества, определяющие профессиональное поведение специалиста.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и фонду методических разработок кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для самостоятельной подготовки студентов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний курсантов определяется тестированием

Текущий контроль (контроль изучения модульной единицы) осуществляется в виде комплекса следующих мер:

- устного собеседования по текущему материалу -
- решения ситуационных задач -тестового
- контроля

Контроль на итоговом занятии осуществляется в несколько этапов:

- Тесты
- ситуационная задача
- устный ответ на вопросы преподавателя

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий Л, Пр, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция беседа	4	5%	Microsoft Office
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	44	15%	PowerPoint; Acrobat Reader;
Семинар		-		Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка	1	Удовлет.
2.	Экран	1	Удовлет.
3.	Указка лазерная	1	Удовлет.
4.	Звукоусиливающая аппаратура(микрофон, колонки)	1	Удовлет.
5.	Проектор Тошиба (мультимедийный)	1	Удовлет.
6.	компьютер	1	Удовлет.
7.	Оверхед	1	Удовлет.
8.	Копировальная техника	1	Удовлет.

Фантомы

9. -

Муляжи

10. -

11. -

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.