

№ Пед-15

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

«31» августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,  
утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 6 лет \_\_\_\_\_

Кафедра внутренних болезней № 3

Владикавказ, 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» августа 2015 г. № 853

2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия:

Пед-15-01-15

Пед-15-02-16

Пед-15-03-17

Пед-15-04-18

Пед-15-05-19

Пед-15-06-20, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрав России «31» августа 2020 г., протокол № 1

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры внутренних болезней № 3 от « 27 » августа 2020 г., протокол № 1

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г. протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1

**Разработчики:**

Зав. кафедрой, д.м.н.



Д.В. Бестаев

Доцент



С.А. Кцоева

Доцент



З.С. Брциева

Доцент



Л.М. Хутиева

**Рецензенты:**

Магаев К.А., главный врач ВМБУЗ «Поликлиника №1», к.м.н.

Астахова З.Т., зав. кафедрой внутренних болезней №4, д.м.н.

## Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1.Наименование дисциплины- Госпитальная терапия**

**2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы**

№№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее части)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
	2	3			
1	ОПК-1	Курация больного	-принципы доказательной медицины -основы формулярной системы -теоретические основы информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	-пользоваться учебной и научной литературой -сетью интернет для профессион. деятельности	Техникой работы в сети интернет для профессиональной деятельности
1	ОПК-4	Курация больного	-Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства - Принципы доказательной медицины.	-Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
1	ОПК-6	Курация больного	- Правила оформления медицинской документации.	Заполнять историю болезни пациента	Основами ведения медицинской Документации (история болезни)
1	ОПК-8	Курация больного	- Современные методы медикаментозного и немедикаментозного лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения,	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни

				провести реабилитационные мероприятия.	состояниях при заболеваниях внутренних органов.
1	ОПК-9	Курация больного	-анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма -понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, -синдромы и симптомы наиболее распространенных заболеваний -принципы лечения типовых патологических процессов и болезней	- интерпретировать полученную информацию и результаты клинического (лабораторно-инструментального) исследования; -проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных нарушений.	- методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента
1	ПК-5	Курация больного	Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста; направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз. -Наметить объем дополнительных исследований для	-Методами общеклинического обследования. -Интерпритацией лабораторных, инструментальных методов диагностики. -Алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам,

				<p>уточнения диагноза.</p> <p>-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск.</p> <p>-Выделять основные патологические симптомы и синдромы.</p> <p>-Формулировать клинический диагноз.</p>	
1	ПК-6	Курация больного	<p>-Патологические симптомы и синдромы при наиболее распространенных заболеваниях. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).</p>	<p>-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск.</p> <p>-Выделять основные патологические симптомы и синдромы.</p> <p>-Формулировать клинический диагноз</p>	<p>Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.</p>
1	ПК-8	Курация больного	<p>-Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения.</p>	<p>-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>-Разработать больному план</p>	<p>Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии.</p> <p>Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии.</p>

				лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	
1	ПК-20	Курация больного	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы научного анализа медицинской информации;</li> <li>- принципы доказательной медицины;</li> <li>- основные принципы доказательной медицины и формы представления и анализа медицинской информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать медицинскую информацию и данные научной медицинской литературы,</li> <li>- проводить статистическую обработку данных, и публично представить мед информацию на основе доказательной медицины;</li> <li>интерпретировать результаты имеющейся информации, выделять качественную информацию, пользоваться клиническими рекомендациями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- медико-функциональным понятийным аппаратом;</li> <li>- методами анализа и научного познания;</li> <li>- приемами публичной ораторской речи,</li> <li>- умением вести дискуссию и излагать собственную точку зрения;</li> <li>- возможностями доступа к доказательным исследованиям, качественной медицинской информации.</li> <li>- навыками публичных выступлений</li> </ul>
2	ОПК-1	<b>Бронхообструктивный синдром – диагностика и лечение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы доказательной медицины</li> <li>- основы формулярной системы</li> <li>- теоретические основы информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться учебной и научной литературой</li> <li>- сетью интернет для профессион. деятельности</li> </ul>	Техникой работы в сети интернет для профессиональной деятельности
2			- Морально-	- Выстраивать и	- Навыками

	ОПК-4	Бронхообструктивный синдром – диагностика и лечение	этические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства - Принципы доказательной медицины.	поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
2	ОПК-6	Бронхообструктивный синдром – диагностика и лечение	- Правила оформления медицинской документации.	Заполнять историю болезни пациента	Основами ведения медицинской Документации (история болезни)
2	ОПК-8	Бронхообструктивный синдром – диагностика и лечение	- Современные методы медикаментозного и немедикаментоз. лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципам доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов.
2	ОПК-9	Бронхообструктивный синдром – диагностика и лечение	-анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма -понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, -синдромы и симптомы наиболее распространенных	- интерпретировать полученную информацию и результаты клинического (лабораторно-инструментального) исследования; -проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных нарушений.	- методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента

			заболеваний -принципы лечения типовых патологических процессов и болезней		
2	ПК-5	Бронхообструктивный синдром – д\диагностика и лечение	Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра , лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста; направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз. -Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. -Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск. -Выделять основные патологические симптомы и синдромы. -Формулировать клинический диагноз.	-Методами общеклинического обследования. -Интерпритацией лабораторных, инструментальных методов диагностики. -Алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам,
2	ПК-6	Бронхообструктивный синдром – д\диагностика и лечение	-Патологические симптомы и синдромы при	-Определить ведущий синдром, установить	Алгоритмом постановки развернутого

			<p>наиболее распространенных заболеваниях. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).</p>	<p>конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск. -Выделять основные патологические симптомы и синдромы. -Формулировать клинический диагноз</p>	<p>клинического диагноза.</p>
2	ПК-8	Бронхообструктивный синдром – диагностика и лечение	<p>-Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения.</p>	<p>-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. -Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p>	<p>Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии.</p>
2	ПК-20	Бронхообструктивный синдром – диагностика и лечение	<p>- методы и приемы научного анализа медицинской информации; - принципы доказательной</p>	<p>- анализировать медицинскую информацию и данные научной медицинской литературы,</p>	<p>- медико-функциональным понятийным аппаратом; - методами анализа и научного познания;</p>

			<p>медицины;</p> <p>-основные принципы доказательной медицины и формы представления и анализа медицинской информации</p>	<p>-проводить статистическую обработку данных, и публично представить мед информацию на основе доказательной медицины;</p> <p>интерпретировать результаты имеющейся информации, выделять качественную информацию, пользоваться клиническими рекомендациями</p>	<p>-приемами публичной ораторской речи,</p> <p>- умением вести дискуссию и излагать собственную точку зрения;</p> <p>-возможностями доступа к доказательным исследованиям, качественной медицинской информации.</p> <p>-навыками публичных выступлений</p>
3	ОПК-1	Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний легких	<p>-принципы доказательной медицины</p> <p>-основы формулярной системы</p> <p>-теоретические основы информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении</p>	<p>-пользоваться учебной и научной литературой</p> <p>-сетью интернет для профессион. деятельности</p>	Техникой работы в сети интернет для профессиональной деятельности
3	ОПК-4	Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний легких	<p>-Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства</p> <p>- Принципы доказательной медицины.</p>	<p>-Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива</p>	<p>-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p>
3	ОПК-6	Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний легких	<p>- Правила оформления медицинской документации.</p>	Заполнять историю болезни пациента	Основами ведения медицинской Документации (история болезни)
3	ОПК-8	Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний легких	<p>- Современные методы медикаментозного и немедикаментоз.</p>	<p>-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни,</p>	<p>-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней</p>

			лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов.
3	ОПК-9	Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний легких	-анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма -понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, -синдромы и симптомы наиболее распространенных заболеваний -принципы лечения типовых патологических процессов и болезней	- интерпретировать полученную информацию и результаты клинического (лабораторно-инструментального) исследования; -проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных нарушений.	- методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента
3	ПК-5	Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний легких	Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия	-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста; направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к	-Методами общеклинического обследования. -Интерпритацией лабораторных, инструментальных методов диагностики. -Алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам,

			заболевания	<p>специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз.</p> <p>-Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <p>-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск.</p> <p>-Выделять основные патологические симптомы и синдромы.</p> <p>-Формулировать клинический диагноз.</p>	
3	ПК-6	Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний легких	<p>-Патологические симптомы и синдромы при наиболее распространенных заболеваниях. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).</p>	<p>-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск.</p> <p>-Выделять основные патологические симптомы и синдромы.</p> <p>-Формулировать клинический диагноз</p>	Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.
3	ПК-8	Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний легких	<p>-Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний,</p>	<p>-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов</p>	<p>Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии.</p> <p>Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии.</p>

			протекающих в типичной форме у взрослого населения.	доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. -Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	
3	ПК-20	Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний легких	- методы и приемы научного анализа медицинской информации; - принципы доказательной медицины; -основные принципы доказательной медицины и формы представления и анализа медицинской информации	- анализировать медицинскую информацию и данные научной медицинской литературы, -проводить статистическую обработку данных, и публично представить мед информацию на основе доказательной медицины; интерпретировать результаты имеющейся информации, выделять качественную информацию, пользоваться клиническими рекомендациями	- медико-функциональным понятийным аппаратом; - методами анализа и научного познания; -приемами публичной ораторской речи, - умением вести дискуссию и излагать собственную точку зрения; -возможностями доступа к доказательным исследованиям, качественной медицинской информации. -навыками публичных выступлений
4	ОПК-1	<b>Диагностика и лечение острой и хронической</b>	-принципы доказательной	-пользоваться учебной и	Техникой работы в сети интернет для

		<b>сердечной недостаточности</b>	медицины -основы формулярной системы -теоретические основы информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	научной литературой -сетью интернет для профессион. деятельности	профессиональной деятельности
4	ОПК-4	Диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности	-Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства - Принципы доказательной медицины.	-Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
4	ОПК-6	Диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности	- Правила оформления медицинской документации.	Заполнять историю болезни пациента	Основами ведения медицинской Документации (история болезни)
4	ОПК-8	Диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности	- Современные методы медикаментозного и немедикаментоз. лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов.
4	ОПК-9	Диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности	-анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и	- интерпретировать полученную информацию и результаты клинического (лабораторно-инструментального) исследования;	- методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об

			<p>большого организма</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни,</li> <li>-синдромы и симптомы наиболее распространенных заболеваний</li> <li>-принципы лечения типовых патологических процессов и болезней</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных нарушений.</li> </ul>	<p>индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента</p>
4	ПК-5	<p>Диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности</p>	<p>Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников;</li> <li>провести физикальное обследование пациента различного возраста;</li> <li>направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</li> <li>интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз.</li> <li>-Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.</li> <li>-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск.</li> <li>-Выделять</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Методами общеклинического обследования.</li> <li>-Интерпритацией лабораторных, инструментальных методов диагностики.</li> <li>-Алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам,</li> </ul>

				<p>основные патологические симптомы и синдромы. -Формулировать клинический диагноз.</p>	
4	ПК-6	<p>Диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности</p>	<p>-Патологические симптомы и синдромы при наиболее распространенных заболеваниях. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).</p>	<p>-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск. -Выделять основные патологические симптомы и синдромы. -Формулировать клинический диагноз</p>	<p>Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.</p>
4	ПК-8	<p>Диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности</p>	<p>-Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения.</p>	<p>-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. -Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозно</p>	<p>Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии.</p>

				го лечения, провести реабилитационные мероприятия.	
4	ПК-20	Диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы научного анализа медицинской информации;</li> <li>- принципы доказательной медицины;</li> <li>-основные принципы доказательной медицины и формы представления и анализа медицинской информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать медицинскую информацию и данные научной медицинской литературы,</li> <li>-проводить статистическую обработку данных, и публично представить мед информацию на основе доказательной медицины;</li> <li>интерпретировать результаты имеющейся информации, выделять качественную информацию, пользоваться клиническими рекомендациями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- медико-функциональным понятийным аппаратом;</li> <li>- методами анализа и научного познания;</li> <li>-приемами публичной ораторской речи,</li> <li>- умением вести дискуссию и излагать собственную точку зрения;</li> <li>-возможностями доступа к доказательным исследованиям, качественной медицинской информации.</li> <li>-навыками публичных выступлений</li> </ul>
5	ОПК-1	<p><b>Симптоматические артериальные гипертензии .</b></p> <p><b>Классификация .</b></p> <p><b>Схема обследования при АГ. Почечные, эндокринные, гемодинамические артериальные гипертензии</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы доказательной медицины</li> <li>-основы формулярной системы</li> <li>-теоретические основы информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться учебной и научной литературой</li> <li>-сетью интернет для профессион. деятельности</li> </ul>	Техникой работы в сети интернет для профессиональной деятельности
5	ОПК-4	Симптоматические артериальные гипертензии . Классификация . Схема обследования при АГ. Почечные, эндокринные, гемодинамические артериальные гипертензии	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства</li> <li>- Принципы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</li> </ul>

			доказательной медицины.		
5	ОПК-6	Симптоматические артериальные гипертензии . Классификация . Схема обследования при АГ. Почечные, эндокринные, гемодинамические артериальные гипертензии	- Правила оформления медицинской документации.	Заполнять историю болезни пациента	Основами ведения медицинской Документации (история болезни)
5	ОПК-8	Симптоматические артериальные гипертензии . Классификация . Схема обследования при АГ. Почечные, эндокринные, гемодинамические артериальные гипертензии	- Современные методы медикаментозного и немедикаментоз. лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозно го лечения, провести реабилитационны е мероприятия.	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов.
5	ОПК-9	Симптоматические артериальные гипертензии . Классификация . Схема обследования при АГ. Почечные, эндокринные, гемодинамические артериальные гипертензии	-анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма -понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, -синдромы и симптомы наиболее распространенных заболеваний -принципы лечения типовых патологических процессов и болезней	- интерпретировать полученную информацию и результаты клинического (лабораторно-инструментально) исследования; -проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных нарушений.	- методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента
5	ПК-5	Симптоматические артериальные	Знать методы сбора и анализа	-Собрать полный медицинский	-Методами общеклинического

		<p>гипертензии . Классификация . Схема обследования при АГ. Почечные, эндокринные, гемодинамические артериальные гипертензии</p>	<p>жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра , лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста; направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз. -Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. -Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск. -Выделять основные патологические симптомы и синдромы. -Формулировать клинический диагноз.</p>	<p>обследования. -Интерпритацией лабораторных, инструментальных методов диагностики. -Алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам,</p>
5	ПК-6	<p>Симптоматические артериальные гипертензии . Классификация . Схема обследования при АГ. Почечные, эндокринные, гемодинамические артериальные гипертензии</p>	<p>-Патологические симптомы и синдромы при наиболее распространенных заболеваниях. Международную статистическую классификацию болезней и проблем,</p>	<p>-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск. -Выделять основные</p>	<p>Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.</p>

			связанных со здоровьем (МКБ-10).	патологические симптомы и синдромы. -Формулировать клинический диагноз	
5	ПК-8	Симптоматические артериальные гипертензии . Классификация . Схема обследования при АГ. Почечные, эндокринные, гемодинамические артериальные гипертензии	-Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. -Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии.
5	ПК-20	Симптоматические артериальные гипертензии . Классификация . Схема обследования при АГ. Почечные, эндокринные, гемодинамические артериальные гипертензии	- методы и приемы научного анализа медицинской информации; - принципы доказательной медицины; -основные принципы доказательной медицины и формы представления и анализа	- анализировать медицинскую информацию и данные научной медицинской литературы, -проводить статистическую обработку данных, и публично представить мед информацию на основе	- медико-функциональным понятийным аппаратом; - методами анализа и научного познания; -приемами публичной ораторской речи, - умением вести дискуссию и излагать собственную точку зрения; -возможностями доступа к

			медицинской информации	доказательной медицины; интерпретировать результаты имеющейся информации, выделять качественную информацию, пользоваться клиническими рекомендациями	доказательным исследованиям, качественной медицинской информации. -навыками публичных выступлений
6	ОПК-1	<b>Кардиомиопатии – основные варианты. Патогенез нарушений внутрисердечной гемодинамики. Основные клинические проявления. Диагностика. Течение и осложнения. Возможности консервативного лечения.</b>	-принципы доказательной медицины -основы формулярной системы -теоретические основы информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	-пользоваться учебной и научной литературой -сетью интернет для профессион. деятельности	Техникой работы в сети интернет для профессиональной деятельности
6	ОПК-4	Кардиомиопатии – основные варианты. Патогенез нарушений внутрисердечной гемодинамики. Основные клинические проявления. Диагностика. Течение и осложнения. Возможности консервативного лечения.	-Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства - Принципы доказательной медицины.	-Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
6	ОПК-6	Кардиомиопатии – основные варианты. Патогенез нарушений внутрисердечной гемодинамики. Основные клинические проявления. Диагностика. Течение и осложнения. Возможности консервативного лечения.	- Правила оформления медицинской документации.	Заполнять историю болезни пациента	Основами ведения медицинской Документации (история болезни)
6	ОПК-8	Кардиомиопатии – основные варианты. Патогенез нарушений внутрисердечной	- Современные методы медикаментозного и немедикаментоз.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни,	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней

		гемодинамики. Основные клинические проявления. Диагностика. Течение и осложнения. Возможности консервативного лечения.	лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов.
6	ОПК-9	Кардиомиопатии – основные варианты. Патогенез нарушений внутрисердечной гемодинамики. Основные клинические проявления. Диагностика. Течение и осложнения. Возможности консервативного лечения.	-анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма -понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, -синдромы и симптомы наиболее распространенных заболеваний -принципы лечения типовых патологических процессов и болезней	- интерпретировать полученную информацию и результаты клинического (лабораторно-инструментального) исследования; -проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных нарушений.	- методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента
6	ПК-5	Кардиомиопатии – основные варианты. Патогенез нарушений внутрисердечной гемодинамики. Основные клинические проявления. Течение и осложнения. Возможности консервативного лечения.	Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия	-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста; направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к	-Методами общеклинического обследования. -Интерпритацией лабораторных, инструментальных методов диагностики. -Алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам,

			заболевания	<p>специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз.</p> <p>-Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <p>-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск.</p> <p>-Выделять основные патологические симптомы и синдромы.</p> <p>-Формулировать клинический диагноз.</p>	
6	ПК-6	Кардиомиопатии – основные варианты. Патогенез нарушений внутрисердечной гемодинамики. Основные клинические проявления. Диагностика. Течение и осложнения. Возможности консервативного лечения.	-Патологические симптомы и синдромы при наиболее распространенных заболеваниях. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).	-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск.	Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.
6	ПК-8	Кардиомиопатии – основные варианты. Патогенез нарушений внутрисердечной гемодинамики. Основные клинические проявления. Диагностика. Течение и осложнения. Возможности	-Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний,	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов	Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии.

		консервативного лечения.	протекающих в типичной форме у взрослого населения.	доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. -Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	
6	ПК-20	Кардиомиопатии – основные варианты. Патогенез нарушений внутрисердечной гемодинамики. Основные клинические проявления. Диагностика. Течение и осложнения. Возможности консервативного лечения.	- методы и приемы научного анализа медицинской информации; - принципы доказательной медицины; -основные принципы доказательной медицины и формы представления и анализа медицинской информации	- анализировать медицинскую информацию и данные научной медицинской литературы, -проводить статистическую обработку данных, и публично представить мед информацию на основе доказательной медицины; интерпретировать результаты имеющейся информации, выделять качественную информацию, пользоваться клиническими рекомендациями	- медико-функциональным понятийным аппаратом; - методами анализа и научного познания; -приемами публичной ораторской речи, - умением вести дискуссию и излагать собственную точку зрения; -возможностями доступа к доказательным исследованиям, качественной медицинской информации. -навыками публичных выступлений
7	ОПК-1	<b>Миокардиты. Перикардиты</b>	-принципы доказательной	-пользоваться учебной и	Техникой работы в сети интернет для

			<p>медицины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы формулярной системы</li> <li>-теоретические основы информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении</li> </ul>	<p>научной литературой</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сеть интернет для профессион. деятельности</li> </ul>	<p>профессиональной деятельности</p>
7	ОПК-4	Миокардиты. Перикардиты	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства</li> <li>- Принципы доказательной медицины.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</li> </ul>
7	ОПК-6	Миокардиты. Перикардиты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила оформления медицинской документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Заполнять историю болезни пациента</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Основами ведения медицинской Документации (история болезни)</li> </ul>
7	ОПК-8	Миокардиты. Перикардиты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные методы медикаментозного и немедикаментоз. лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов.</li> </ul>
7	ОПК-9	Миокардиты. Перикардиты	<ul style="list-style-type: none"> <li>-анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать полученную информацию и результаты клинического (лабораторно-инструментального) исследования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об</li> </ul>

			<p>больного организма</p> <p>-понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни,</p> <p>-синдромы и симптомы наиболее распространенных заболеваний</p> <p>-принципы лечения типовых патологических процессов и болезней</p>	<p>-проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных нарушений.</p>	<p>индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента</p>
7	ПК-5	Миокардиты. Перикардиты	<p>Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников;</p> <p>провести физикальное обследование пациента различного возраста;</p> <p>направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <p>интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз.</p> <p>-Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <p>-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск.</p> <p>-Выделять</p>	<p>-Методами общеклинического обследования.</p> <p>-Интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики.</p> <p>-Алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам,</p>

				основные патологические симптомы и синдромы. -Формулировать клинический диагноз.	
7	ПК-6	Миокардиты. Перикардиты	-Патологические симптомы и синдромы при наиболее распространенных заболеваниях. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).	-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск. -Выделять основные патологические симптомы и синдромы. -Формулировать клинический диагноз	Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.
7	ПК-8	Миокардиты. Перикардиты	-Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. -Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозно	Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии.

				го лечения, провести реабилитационные мероприятия.	
7	ПК-20	Миокардиты. Перикардиты	- методы и приемы научного анализа медицинской информации; - принципы доказательной медицины; -основные принципы доказательной медицины и формы представления и анализа медицинской информации	- анализировать медицинскую информацию и данные научной медицинской литературы, -проводить статистическую обработку данных, и публично представить мед информацию на основе доказательной медицины; интерпретировать результаты имеющейся информации, выделять качественную информацию, пользоваться клиническими рекомендациями	- медико-функциональным понятийным аппаратом; - методами анализа и научного познания; -приемами публичной ораторской речи, - умением вести дискуссию и излагать собственную точку зрения; -возможностями доступа к доказательным исследованиям, качественной медицинской информации. -навыками публичных выступлений
8	ОПК-1	<b>Д</b> иагностика <b>м</b> очевоег <b>о</b> и <b>н</b> ефротического <b>с</b> индрома	-принципы доказательной медицины -основы формулярной системы -теоретические основы информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	-пользоваться учебной и научной литературой -сетью интернет для профессион. деятельности	Техникой работы в сети интернет для профессиональной деятельности
8	ОПК-4	Диагностика мочевого и нефротического синдрома	-Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства	-Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

			- Принципы доказательной медицины.		
8	ОПК-6	Диагностика мочевого и нефротического синдрома	- Правила оформления медицинской документации.	Заполнять историю болезни пациента	Основами ведения медицинской Документации (история болезни)
8	ОПК-8	Диагностика мочевого и нефротического синдрома	- Современные методы медикаментозного и немедикаментоз. лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципам доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов.
8	ОПК-9	Диагностика мочевого и нефротического синдрома	-анатомо-физиологические, возрастнo-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма -понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, -синдромы и симптомы наиболее распространенных заболеваний -принципы лечения типовых патологических процессов и болезней	- интерпретировать полученную информацию и результаты клинического (лабораторно-инструментального) исследования; -проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных нарушений.	- методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента
8	ПК-5	Диагностика мочевого и нефротического синдрома	Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза,	-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его	-Методами общеклинического обследования. -Интерпритацией лабораторных,

			<p>результатов осмотра , лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста; направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз.  -Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.  -Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск.  -Выделять основные патологические симптомы и синдромы.  -Формулировать клинический диагноз.</p>	<p>инструментальных методов диагностики.  -Алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам,</p>
8	ПК-6	Д\диагностика мочевого и нефротического синдрома	<p>-Патологические симптомы и синдромы при наиболее распространенных заболеваниях. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).</p>	<p>-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск.  -Выделять основные патологические симптомы и синдромы.</p>	<p>Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.</p>

				-Формулировать клинический диагноз	
8	ПК-8	Д\диагностика мочевого и нефротического синдрома	-Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. -Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии.
8	ПК-20	Д\диагностика мочевого и нефротического синдрома	- методы и приемы научного анализа медицинской информации; - принципы доказательной медицины; -основные принципы доказательной медицины и формы представления и анализа медицинской информации	- анализировать медицинскую информацию и данные научной медицинской литературы, -проводить статистическую обработку данных, и публично представить мед информацию на основе доказательной медицины; интерпретировать	- медико-функциональным понятийным аппаратом; - методами анализа и научного познания; -приемами публичной ораторской речи, - умением вести дискуссию и излагать собственную точку зрения; -возможностями доступа к доказательным исследованиям, качественной

				результаты имеющейся информации, выделять качественную информацию, пользоваться клиническими рекомендациями	медицинской информации. -навыками публичных выступлений
9	ОПК-1	<b>Острая почечная недостаточность (ОПН)</b>	-принципы доказательной медицины -основы формулярной системы -теоретические основы информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	-пользоваться учебной и научной литературой -сетью интернет для профессион. деятельности	Техникой работы в сети интернет для профессиональной деятельности
9	ОПК-4	Острая почечная недостаточность (ОПН)	-Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства - Принципы доказательной медицины.	-Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
9	ОПК-6	Острая почечная недостаточность (ОПН)	- Правила оформления медицинской документации.	Заполнять историю болезни пациента	Основами ведения медицинской Документации (история болезни)
9	ОПК-8	Острая почечная недостаточность (ОПН)	- Современные методы медикаментозного и немедикаментоз. лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения,	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни

				провести реабилитационные мероприятия.	состояниях при заболеваниях внутренних органов.
9	ОПК-9	Острая почечная недостаточность (ОПН)	-анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма -понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, -синдромы и симптомы наиболее распространенных заболеваний -принципы лечения типовых патологических процессов и болезней	- интерпретировать полученную информацию и результаты клинического (лабораторно-инструментально) исследования; -проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных нарушений.	- методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента
9	ПК-5	Острая почечная недостаточность (ОПН)	Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста; направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз. -Наметить объем дополнительных исследований для	-Методами общеклинического обследования. -Интерпритацией лабораторных, инструментальных методов диагностики. -Алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам,

				<p>уточнения диагноза.</p> <p>-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск.</p> <p>-Выделять основные патологические симптомы и синдромы.</p> <p>-Формулировать клинический диагноз.</p>	
9	ПК-6	Острая почечная недостаточность (ОПН)	<p>-Патологические симптомы и синдромы при наиболее распространенных заболеваниях. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).</p>	<p>-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск.</p> <p>-Выделять основные патологические симптомы и синдромы.</p> <p>-Формулировать клинический диагноз</p>	<p>Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.</p>
9	ПК-8	Острая почечная недостаточность (ОПН)	<p>-Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения.</p>	<p>-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>-Разработать больному план</p>	<p>Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии.</p> <p>Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии.</p>

				лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	
9	ПК-20	Острая почечная недостаточность (ОПН)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы научного анализа медицинской информации;</li> <li>- принципы доказательной медицины;</li> <li>- основные принципы доказательной медицины и формы представления и анализа медицинской информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать медицинскую информацию и данные научной медицинской литературы,</li> <li>- проводить статистическую обработку данных, и публично представить мед информацию на основе доказательной медицины;</li> <li>интерпретировать результаты имеющейся информации, выделять качественную информацию, пользоваться клиническими рекомендациями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- медико-функциональным понятийным аппаратом;</li> <li>- методами анализа и научного познания;</li> <li>- приемами публичной ораторской речи,</li> <li>- умением вести дискуссию и излагать собственную точку зрения;</li> <li>- возможностями доступа к доказательным исследованиям, качественной медицинской информации.</li> <li>- навыками публичных выступлений</li> </ul>
10	ОПК-1	Хроническая почечная недостаточность (ХПН)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы доказательной медицины</li> <li>- основы формулярной системы</li> <li>- теоретические основы информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться учебной и научной литературой</li> <li>- сетью интернет для профессион. деятельности</li> </ul>	Техникой работы в сети интернет для профессиональной деятельности
10		Хроническая почечная	- Морально-	- Выстраивать и	- Навыками

	ОПК-4	недостаточность (ХПН)	этические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства - Принципы доказательной медицины.	поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
10	ОПК-6	Хроническая почечная недостаточность (ХПН)	- Правила оформления медицинской документации.	Заполнять историю болезни пациента	Основами ведения медицинской Документации (история болезни)
10	ОПК-8	Хроническая почечная недостаточность (ХПН)	- Современные методы медикаментозного и немедикаментоз. лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов.
10	ОПК-9	Хроническая почечная недостаточность (ХПН)	-анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма -понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, -синдромы и симптомы наиболее распространенных	- интерпретировать полученную информацию и результаты клинического (лабораторно-инструментального) исследования; -проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных нарушений.	- методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента

			заболеваний -принципы лечения типовых патологических процессов и болезней		
10	ПК-5	Хроническая почечная недостаточность ( ХПН)	Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра , лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста; направить его на лабораторно- инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз. -Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. -Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск. -Выделять основные патологические симптомы и синдромы. -Формулировать клинический диагноз.	-Методами общеклинического обследования. -Интерпритацией лабораторных, инструментальных методов диагностики. -Алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам,
10	ПК-6	Хроническая почечная недостаточность ( ХПН)	-Патологические симптомы и синдромы при	-Определить ведущий синдром, установить	Алгоритмом постановки развернутого

			<p>наиболее распространенных заболеваниях. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).</p>	<p>конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск. -Выделять основные патологические симптомы и синдромы. -Формулировать клинический диагноз</p>	<p>клинического диагноза.</p>
10	ПК-8	Хроническая почечная недостаточность (ХПН)	<p>-Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения.</p>	<p>-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. -Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p>	<p>Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии.</p>
10	ПК-20	Хроническая почечная недостаточность (ХПН)	<p>- методы и приемы научного анализа медицинской информации; - принципы доказательной</p>	<p>- анализировать медицинскую информацию и данные научной медицинской литературы,</p>	<p>- медико-функциональным понятийным аппаратом; - методами анализа и научного познания;</p>

			<p>медицины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные принципы доказательной медицины и формы представления и анализа медицинской информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить статистическую обработку данных, и публично представить мед информацию на основе доказательной медицины;</li> <li>интерпретировать результаты имеющейся информации, выделять качественную информацию, пользоваться клиническими рекомендациями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-приемами публичной ораторской речи,</li> <li>- умением вести дискуссию и излагать собственную точку зрения;</li> <li>-возможностями доступа к доказательным исследованиям, качественной медицинской информации.</li> <li>-навыками публичных выступлений</li> </ul>
11	ОПК-1	Д/диагностика анемий	<ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы доказательной медицины</li> <li>-основы формулярной системы</li> <li>-теоретические основы информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться учебной и научной литературой</li> <li>-сетью интернет для профессион. деятельности</li> </ul>	Техникой работы в сети интернет для профессиональной деятельности
11	ОПК-4	Д/диагностика анемий	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства</li> <li>- Принципы доказательной медицины.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</li> </ul>
11	ОПК-6	Д/диагностика анемий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила оформления медицинской документации.</li> </ul>	Заполнять историю болезни пациента	Основами ведения медицинской Документации (история болезни)
11	ОПК-8	Д/диагностика анемий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные методы медикаментозного и немедикаментоз.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней</li> </ul>

			лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов.
11	ОПК-9	Д/диагностика анемий	-анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма -понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, -синдромы и симптомы наиболее распространенных заболеваний -принципы лечения типовых патологических процессов и болезней	- интерпретировать полученную информацию и результаты клинического (лабораторно-инструментального) исследования; -проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных нарушений.	- методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента
11	ПК-5	Д/диагностика анемий	Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия	-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста; направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к	-Методами общеклинического обследования. -Интерпритацией лабораторных, инструментальных методов диагностики. -Алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам,

			заболевания	<p>специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз.</p> <p>-Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <p>-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск.</p> <p>-Выделять основные патологические симптомы и синдромы.</p> <p>-Формулировать клинический диагноз.</p>	
11	ПК-6	Д/диагностика анемий	<p>-Патологические симптомы и синдромы при наиболее распространенных заболеваниях. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).</p>	<p>-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск.</p> <p>-Выделять основные патологические симптомы и синдромы.</p> <p>-Формулировать клинический диагноз</p>	Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.
11	ПК-8	Д/диагностика анемий	<p>-Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний,</p>	<p>-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов</p>	<p>Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии.</p> <p>Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии.</p>

			протекающих в типичной форме у взрослого населения.	доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. -Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	
11	ПК-20	Д/диагностика анемий	- методы и приемы научного анализа медицинской информации; - принципы доказательной медицины; -основные принципы доказательной медицины и формы представления и анализа медицинской информации	- анализировать медицинскую информацию и данные научной литературы, -проводить статистическую обработку данных, и публично представить мед информацию на основе доказательной медицины; интерпретировать результаты имеющейся информации, выделять качественную информацию, пользоваться клиническими рекомендациями	- медико-функциональным понятийным аппаратом; - методами анализа и научного познания; -приемами публичной ораторской речи, - умением вести дискуссию и излагать собственную точку зрения; -возможностями доступа к доказательным исследованиям, качественной медицинской информации. -навыками публичных выступлений
12	ОПК-1	Д/диагностика геморрагического	-принципы доказательной	-пользоваться учебной и	Техникой работы в сети интернет для

		<b>синдрома</b>	медицины -основы формулярной системы -теоретические основы информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	научной литературой -сетью интернет для профессион. деятельности	профессиональной деятельности
12	ОПК-4	Д\диагностика геморрагического синдрома	-Морально- этические нормы, правила и принципы профессиональног о и врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства - Принципы доказательной медицины.	-Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
12	ОПК-6	Д\диагностика геморрагического синдрома	- Правила оформления медицинской документации.	Заполнять историю болезни пациента	Основами ведения медицинской Документации (история болезни)
12	ОПК-8	Д\диагностика геморрагического синдрома	- Современные методы медикаментозного и немедикаментоз. лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозно го лечения, провести реабилитационны е мероприятия.	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов.
12	ОПК-9	Д\диагностика геморрагического синдрома	-анатоми- физиологические, возрастно- половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и	- интерпретировать полученную информацию и результаты клинического (лабораторно- инструментально о) исследования;	- методами опроса, физического осмотра и лабораторно- инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об

			<p>больного организма</p> <p>-понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни,</p> <p>-синдромы и симптомы наиболее распространенных заболеваний</p> <p>-принципы лечения типовых патологических процессов и болезней</p>	<p>-проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных нарушений.</p>	<p>индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента</p>
12	ПК-5	Д\диагностика геморрагического синдрома	<p>Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра , лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников;</p> <p>провести физикальное обследование пациента различного возраста;</p> <p>направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <p>интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз.</p> <p>-Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <p>-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск.</p> <p>-Выделять</p>	<p>-Методами общеклинического обследования.</p> <p>-Интерпритацией лабораторных, инструментальных методов диагностики.</p> <p>-Алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам,</p>

				основные патологические симптомы и синдромы. -Формулировать клинический диагноз.	
12	ПК-6	Д\диагностика геморрагического синдрома	-Патологические симптомы и синдромы при наиболее распространенных заболеваниях. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).	-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск. -Выделять основные патологические симптомы и синдромы. -Формулировать клинический диагноз	Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.
12	ПК-8	Д\диагностика геморрагического синдрома	-Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. -Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозно	Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии.

				го лечения, провести реабилитационные мероприятия.	
12	ПК-20	Д\диагностика геморрагического синдрома	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы научного анализа медицинской информации;</li> <li>- принципы доказательной медицины;</li> <li>-основные принципы доказательной медицины и формы представления и анализа медицинской информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать медицинскую информацию и данные научной медицинской литературы,</li> <li>-проводить статистическую обработку данных, и публично представить мед информацию на основе доказательной медицины;</li> <li>интерпретировать результаты имеющейся информации, выделять качественную информацию, пользоваться клиническими рекомендациями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- медико-функциональным понятийным аппаратом;</li> <li>- методами анализа и научного познания;</li> <li>-приемами публичной ораторской речи,</li> <li>- умением вести дискуссию и излагать собственную точку зрения;</li> <li>-возможностями доступа к доказательным исследованиям, качественной медицинской информации.</li> <li>-навыками публичных выступлений</li> </ul>
13	ОПК-1	Д\диагностика суставного синдрома	<ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы доказательной медицины</li> <li>-основы формулярной системы</li> <li>-теоретические основы информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться учебной и научной литературой</li> <li>-сетью интернет для профессион. деятельности</li> </ul>	Техникой работы в сети интернет для профессиональной деятельности
13	ОПК-4	Д\диагностика суставного синдрома	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</li> </ul>

			- Принципы доказательной медицины.		
13	ОПК-6	Д\диагностика суставного синдрома	- Правила оформления медицинской документации.	Заполнять историю болезни пациента	Основами ведения медицинской Документации (история болезни)
13	ОПК-8	Д\диагностика суставного синдрома	- Современные методы медикаментозного и немедикаментоз. лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозно го лечения, провести реабилитационны е мероприятия.	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов.
13	ОПК-9	Д\диагностика суставного синдрома	-анатомо-физиологические, возрастнo-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма -понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, -синдромы и симптомы наиболее распространенных заболеваний -принципы лечения типовых патологических процессов и болезней	- интерпретировать полученную информацию и результаты клинического (лабораторно-инструментально о) исследования; -проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных нарушений.	- методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента
13	ПК-5	Д\диагностика суставного синдрома	Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза,	-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его	-Методами общеклинического обследования. -Интерпритацией лабораторных,

			<p>результатов осмотра , лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста; направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз.  -Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.  -Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск.  -Выделять основные патологические симптомы и синдромы.  -Формулировать клинический диагноз.</p>	<p>инструментальных методов диагностики.  -Алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам,</p>
13	ПК-6	Д\диагностика суставного синдрома	<p>-Патологические симптомы и синдромы при наиболее распространенных заболеваниях. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).</p>	<p>-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск.  -Выделять основные патологические симптомы и синдромы.</p>	<p>Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.</p>

				-Формулировать клинический диагноз	
13	ПК-8	Д\диагностика суставного синдрома	-Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. -Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии.
13	ПК-20	Д\диагностика суставного синдрома	- методы и приемы научного анализа медицинской информации; - принципы доказательной медицины; -основные принципы доказательной медицины и формы представления и анализа медицинской информации	- анализировать медицинскую информацию и данные научной медицинской литературы, -проводить статистическую обработку данных, и публично представить мед информацию на основе доказательной медицины; интерпретировать	- медико-функциональным понятийным аппаратом; - методами анализа и научного познания; -приемами публичной ораторской речи, - умением вести дискуссию и излагать собственную точку зрения; -возможностями доступа к доказательным исследованиям, качественной

				результаты имеющейся информации, выделять качественную информацию, пользоваться клиническими рекомендациями	медицинской информации. -навыками публичных выступлений
14	ОПК-1	Итоговое модульное занятие Защита истории болезни	-принципы доказательной медицины -основы формулярной системы -теоретические основы информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	-пользоваться учебной и научной литературой -сетью интернет для профессион. деятельности	Техникой работы в сети интернет для профессиональной деятельности
14	ОПК-4	Итоговое модульное занятие Защита истории болезни	-Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства - Принципы доказательной медицины.	-Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	-Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
14	ОПК-6	Итоговое модульное занятие Защита истории болезни	- Правила оформления медицинской документации.	Заполнять историю болезни пациента	Основами ведения медицинской Документации (история болезни)
14	ОПК-8	Итоговое модульное занятие Защита истории болезни	- Современные методы медикаментозного и немедикаментоз. лечения при заболеваниях внутренних органов с позиций доказательной медицины.	-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения,	-Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни

				провести реабилитационные мероприятия.	состояниях при заболеваниях внутренних органов.
14	ОПК-9	Итоговое модульное занятие Защита истории болезни	-анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма -понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, -синдромы и симптомы наиболее распространенных заболеваний -принципы лечения типовых патологических процессов и болезней	- интерпретировать полученную информацию и результаты клинического (лабораторно-инструментально) исследования; -проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных нарушений.	- методами опроса, физического осмотра и лабораторно-инструментального обследования; навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого пациента
14	ПК-5	Итоговое модульное занятие Защита истории болезни	Знать методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	-Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста; направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз. -Наметить объем дополнительных исследований для	-Методами общеклинического обследования. -Интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики. -Алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам,

				<p>уточнения диагноза.</p> <p>-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск.</p> <p>-Выделять основные патологические симптомы и синдромы.</p> <p>-Формулировать клинический диагноз.</p>	
14	ПК-6	Итоговое модульное занятие Защита истории болезни	<p>-Патологические симптомы и синдромы при наиболее распространенных заболеваниях. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).</p>	<p>-Определить ведущий синдром, установить конкретную причину, провести осмотр, наметить оптимальный диагностический поиск.</p> <p>-Выделять основные патологические симптомы и синдромы.</p> <p>-Формулировать клинический диагноз</p>	Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.
14	ПК-8	Итоговое модульное занятие Защита истории болезни	<p>-Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения.</p>	<p>-Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>-Разработать больному план</p>	<p>Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии.</p> <p>Стандартами оказания медицинской помощи при внутренней патологии.</p>

				лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию согласно, принципов доказательной медицины, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	
14	ПК-20	Итоговое модульное занятие Защита истории болезни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы научного анализа медицинской информации;</li> <li>- принципы доказательной медицины;</li> <li>- основные принципы доказательной медицины и формы представления и анализа медицинской информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать медицинскую информацию и данные научной медицинской литературы,</li> <li>- проводить статистическую обработку данных, и публично представить мед информацию на основе доказательной медицины;</li> <li>- интерпретировать результаты имеющейся информации, выделять качественную информацию, пользоваться клиническими рекомендациями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- медико-функциональным понятийным аппаратом;</li> <li>- методами анализа и научного познания;</li> <li>- приемами публичной ораторской речи,</li> <li>- умением вести дискуссию и излагать собственную точку зрения;</li> <li>- возможностями доступа к доказательным исследованиям, качественной медицинской информации.</li> <li>- навыками публичных выступлений</li> </ul>

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы  
дисциплина госпитальная терапия относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности педиатрия

5. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				8	9
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	2,6	96	36	60
2	Лекции (Л)	0,8	30	10	20
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	1,8	66	26	40
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
6	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	1,3	48	18	30
7	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-	-
		экзамен (Э)	1	36	-
8	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов			
		ЗЕТ	5	180	54

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	8	Курация больного	-	-	4	3	7	Собеседование Оценка освоения практических навыков
2	8	Бронхообструктивный синдром – диагностика и лечение	2	-	4	3	9	Собеседование анализ деятельности студента на клинических занятиях, тестирование, ситуационные задачи.

3	8	Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний легких	-	-	4	3	7	Собеседование анализ деятельности студента на клинических занятиях. тестирование , ситуационные задачи.
4	8	Диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности	4	-	4	3	11	Собеседование анализ деятельности студента на клинических занятиях. тестирование , ситуационные задачи.
5	8	Симптоматические артериальные гипертензии. Классификация. Схема обследования при АГ. Почечные, эндокринные, гемодинамические артериальные гипертензии	2	-	4	3	9	Собеседование анализ деятельности студента на клинических занятиях. тестирование , ситуационные задачи.
6	9	Кардиомиопатии – основные варианты. Патогенез нарушений внутрисердечной гемодинамики. Основные клинические проявления. Диагностика. Течение и осложнения. Возможности консервативного лечения.	2	-	2,5	3	7,5	Собеседование анализ деятельности студента на клинических занятиях. тестирование , ситуационные задачи.
7	8	Миокардиты: этиология и патогенез. Классификация, клиническая картина. Варианты течения. Осложнения. Диагностика. Лечение Перикардиты Этиология, патогенез, классификация. Острый выпотной перикардит. Клиника. Диагноз. Лечение с учетом этиологического фактора. Констриктивный перикардит: этиология, патогенез, особенности нарушения кровообращения. Диагноз. Лечение. Показания к хирургическому лечению	2	-	2	3	7	Собеседование анализ деятельности студента на клинических занятиях. тестирование , ситуационные задачи.

9	8	Итоговый модуль	-	-	4	-	4	Тестирование, ситуационные задачи, собеседование
10	9	Курация больного	-	-	4	3	7	Собеседование Оценка освоения практических навыков
11	9	Д/диагностика мочевого и нефротического синдрома	4	-	4,5	3	11,5	Собеседование анализ деятельности студента на клинических занятиях. тестирование , ситуационные задачи.
12	9	Острая почечная недостаточность (ОПН)	2	-	4,5	3	9,5	Собеседование анализ деятельности студента на клинических занятиях. тестирование , ситуационные задачи.
13	9	Хроническая почечная недостаточность (ХПН)	2	-	4,5	3	9,5	Собеседование анализ деятельности студента на клинических занятиях. тестирование , ситуационные задачи.
14	9	Д/диагностика анемий	4	-	5	5	14	Собеседование анализ деятельности студента на клинических занятиях. тестирование , ситуационные задачи.
15	9	Д/диагностика геморрагического синдрома	-	-	5	5	10	Собеседование анализ деятельности студента на клинических занятиях. тестирование , ситуационные задачи.

16	9	Д/диагностика синдрома	суставного	6	-	5	5	16	Собеседование анализ деятельности студента на клинических занятиях. тестирование , ситуационные задачи.
17	9	Итоговое модульное занятие Защита истории болезни		-	-	5	-	5	Аттестация знаний, умений и навыков. Защита истории болезни Тестирование Ситуационные задачи
<b>ИТОГО:</b>				<b>30</b>		<b>66</b>	<b>48</b>	<b>144</b>	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	8	<p>1. Внебольничные пневмонии. Учебно- методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2016. – ЦМК терапевтических дисциплин.</p> <p>2.Острые и хронические бронхиты. Учебно- методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2016. – ЦМК терапевтических дисциплин.</p> <p>3.Бронхиальная астма. Учебно- методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2010. – ЦМК терапевтических дисциплин.</p> <p>4. Артериальные гипертонии. Учебное пособие. Рекомендовано УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию ВУЗов России – Владикавказ, 2004.</p> <p>5. Хроническая сердечная недостаточность. Учебно- методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2011. – ЦМК терапевтических дисциплин</p> <p>6.Перикардиты. Учебно- методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2016. – ЦМК терапевтических дисциплин</p> <p>7.Миокардиты.Кардиомиопатия гипертрофическая и дилатационная. Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2016. – ЦМК терапевтических дисциплин.</p> <p>8.Плевриты. Учебно- методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2016. – ЦМК терапевтических дисциплин</p>

2	9	<p>1. Мочевой синдром. Острый и хронический гломерулонефрит. Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2010</p> <p>2. Пиелонефрит. Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2011. – ЦМК терапевтических дисциплин.</p> <p>3. Анемии. Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2011. – ЦМК терапевтических дисциплин.</p> <p>4. Геморрагические диатезы. Определение. Классификация. Механизмы кровоточивости при различных геморрагических диатезах. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2006. – ЦМК терапевтических дисциплин</p> <p>5. Курация больного. Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2006. – ЦМК терапевтических дисциплин.</p>
---	---	--

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-20	8	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., № 264/о	Тестовые задания; Ситуационные задачи;
2	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-20	9	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., № 264/о	Тестовые задания; Ситуационные задачи; Экзаменационные билеты

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					
1.	Внутренние болезни: учебник с компакт-дискom: в 2 т.	ред. Н.А. Мухин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005	<b>Т.1 – 143</b> <b>Т.2 – 148</b>	
2.	Внутренние болезни: учебник. В 2 т.	ред. В.С. Моисеева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html</a>	
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html</a>	
3.	Внутренние болезни: учебник	ред. С.И. Рябов.	СПб.: СпецЛит, 2006	<b>160</b>	
<b>Дополнительная литература</b>					
1.	Внутренние болезни : учебник .Т.2 (Клинические разборы)	ред. Н.А. Мухин	М.: Литтерра, 2009	<b>50</b>	- «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090043.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090043.html</a>
2.	Внутренние болезни в вопросах и ответах : учеб. пособие	ред. Ю.Р. Ковалев	СПБ.: Фолиант, 2004	<b>30</b>	-
3.	Внутренние болезни по Тинсли Р. Харрисону. В 2 кн.	Тинсли Р. Харрисон	Москва, 2002	<b>Кн.1 – 1</b> <b>Кн.2 – 2</b>	<b>1</b>
4.	Миокардиты. Кардимиопатия гипертрофическая и дилатационная : учеб.-метод. разработка для самостоятельной	сост. Т.М. Гагагонова и др.	Владикавказ , 2010	<b>29</b>	<b>10</b>
				<b>ЭБ СОГМА</b>	

	подготовки студентов к практическому занятию			
--	--	--	--	--

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. Общество сердечной недостаточности: <http://www.ossn.ru>
2. Национальное Интернет Общество специалистов по внутренним болезням - <http://www.internist.ru>
3. Официальный сайт Российского кардиологического общества (РКО): <http://www.scardio.ru>
4. Официальный сайт Российского медицинского общества по артериальной гипертензии (РМОАГ): <http://www.gipertonik.ru>.
5. Официальный сайт Ассоциации ревматологов России (АРА): <http://www.rheumatolog.ru>.
6. Официальный сайт Научного общества нефрологов России: <http://nonr.ru>.
8. Русский медицинский журнал: <http://www.rmj.ru>
9. Всероссийский медицинский портал (информация по мед. книгам, учебникам, приказам, нац. проектам): <http://www.bibliomed.ru>

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из аудиторных занятий (96 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, самостоятельной работы (48 часов) и промежуточной аттестации (36 часов); всего –180 часов, что составляет 5 зачетных единиц.

В процессе изучения госпитальной терапии формируются основы клинического мышления, медицинской деонтологии, происходит овладение умениями в обследовании больных и принятии решений о назначении необходимого лечения, что, безусловно, важно для будущего врача вне зависимости от сферы его предполагаемой деятельности. Дисциплина «госпитальная терапия» является клинической дисциплиной и предназначена для решения задач по первичному расспросу и осмотру терапевтического больного, постановке предварительного диагноза, обследования, проведения дифференциального диагноза, установлению развернутого клинического диагноза, определению показаний для госпитализации, назначению лечения, оказанию неотложной помощи.

Лекции читаются профессором и доцентами кафедры по наиболее важным темам дисциплины и носят проблемный характер. При их проведении применяются современные информационные технологии и технические средства обучения.

Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры, палатах. При наличии тематических больных проводится их клинический разбор.

Количество студентов в учебной группе составляет 9-11 человек. Занятия обеспечиваются необходимым наглядным табличным материалом, тестовыми заданиями, ситуационными задачами, рентгенограммами, электрокардиограммами, эхокардиограммами, игровой медицинской документацией. В процессе занятий используются фонендоскопы, тонометры, оверхед, ноутбук. Имеются блоки информации к каждому разделу программы.

В ходе обучения дисциплины студенты не только решают поставленные перед ними задачи по овладению знаниями и приобретению необходимых практических навыков и умений, но и развивают способности, личностные качества, определяющие профессиональное поведение специалиста. Основным методом обучения является самостоятельная работа студента под руководством преподавателя.

В соответствии с требованиями ФГОС-3+ в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемные лекции, лекции-

беседы, контекстное обучение, деловые игры) Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение ими во внеаудиторное время ряда вопросов программы госпитальной терапии, подготовку к текущему, промежуточному, итоговому контролю студентов, выполнение индивидуальных учебных заданий и контроль их выполнения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и фонду методических разработок кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для самостоятельной подготовки студентов и методические указания для преподавателей.

Самостоятельная работа с литературой и написание истории болезни формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать естественно-научные, медико-биологические и клинические сведения на практике в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

*Текущий контроль* (контроль изучения модульной единицы) осуществляется в начале занятий (контроль исходного уровня знаний), в процессе занятий (степень усвоения отдельных элементов дисциплины) и в конце занятий. Текущий контроль осуществляется в виде комплекса следующих мер:

- устного собеседования по текущему материалу
- решения ситуационных задач
- тестового контроля
- оценки данных дополнительных исследований
- оценки мануальных действий во время осмотра больного
- оценки решения деонтологических задач, связанных со сбором информации о конкретном пациенте и оценкой выявленных субъективных и объективных данных о его здоровье.

*Контроль на модульном занятии* осуществляется в несколько этапов:

- тестовый контроль
- решение ситуационной задачи
- оценка данных дополнительных исследований
- устный ответ на вопросы преподавателя

В конце изучения учебной дисциплины проводится *промежуточный контроль* знаний. Контроль знаний студентов в конце 9 семестра осуществляется в виде сдачи экзамена в объеме, соответствующем программе. При сдаче экзамена на итоговую оценку влияет полученный годовой рейтинг.

*Промежуточный контроль (экзамен)* по дисциплине включает:

- устный ответ на вопросы экзаменационного билета
- решение ситуационной задачи

Интересующиеся научно-исследовательской деятельностью студенты активно участвуют в студенческом научном кружке.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют около 15% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Виды образовательных технологий:

- Имитационные:

- А) неигровые имитационные технологии: контекстное обучение
- Б) игровые имитационные технологии: ролевые деловые игры

- Неимитационные технологии: проблемная лекция, лекция- беседа

Контекстное обучение проводится на протяжении всего периода преподавания дисциплины, в особенности во время СРС под контролем преподавателя – знания, умения,

навыки даются не как предмет для запоминания, а в качестве средства решения профессиональных задач.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Небулайзер Пикфлоуметр Ингаляционные средства доставки лекарственных средств для больных с БА (дозированный ингалятор, турбухалер, хандихалер, небулы) Образовательный фильм «Ингаляционная терапия» Образовательный мультфильм «Хроническая обструктивная болезнь легких» Информационный фильм о проблеме ХОБЛ	1 1 5  1 1 1	Удовл. Удовл. Удовл.  Удовл. Удовл. Удовл.
2.	использование кабинетов УЗИ, ФГДС, функциональной диагностики клинической и биохимической лабораторий клиники СОГМА - клинической базы кафедры, врачебные кабинеты, учебные комнаты для работы студентов		
<b>Фантомы</b>			
3.	-	-	-
<b>Муляжи</b>			
4.	-	-	-

Кафедра активно пользуется центром практической подготовки студентов для занятий со студентами педиатрического факультета по дисциплине госпитальная терапия.

## 13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости,

а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.