

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Медицина чрезвычайных ситуаций»
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы ординатуры по специальности
31.08.45 Пульмонология,
утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения: Очная
Срок освоения: 2 года
Кафедра: Травматология и ортопедия

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.45 Пульмонология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1087;

2) Учебные планы по специальности 31.08.45 Пульмонология,
ОРД-ПУЛЬМ-19-01-19
ОРД-ПУЛЬМ-19-01-20

утвержденные ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1

3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» одобрена на заседании кафедры Травматологии и ортопедии от 27 августа 2020 г. протокол № 1

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от 28 августа 2020 г., протокол № 1

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» утверждена советом ФГБОУ ВО СОГМА от 31 августа 2020 г. протокол № 1.

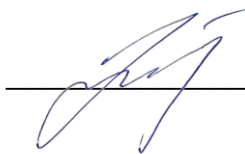
Разработчики рабочей программы:

Зав. каф. Травматологии и ортопедии,
д.м.н.



С.С. Сабаев

Ст. преподаватель



Э.А. Бигулов

Рецензенты:

Заведующий кафедрой хирургических болезней № 2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России д.м.н., профессор Тотиков В.З.

Главный врач Клинической больницы СОГМА
д.м.н., профессор Цидаева Т.И.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Наименование учебной дисциплины: «Медицина чрезвычайных ситуаций»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

№№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях	Критически анализировать современные научные достижения, генерировать новые идеи	Методами оценки современных научных достижений и решения исследовательских и практических задач
2.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных ЧС	Клинико-диагностические методы устранения жизнеопасных инфекций	Организовывать противоэпидемические мероприятия в очагах ЧС	Методы проведения противоэпидемических мероприятий в очагах ЧС, методы защиты населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

3.	ПК – 7	готовность к оказанию медицинской помощи при ЧС, в том числе участию в медицинской эвакуации	Основные понятия чрезвычайных ситуаций; основные понятия и методы медицинской эвакуации; правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при эвакуации населения при ЧС	Ставить цели, формировать и решать задачи, связанных с выполнением профессиональных обязанностей при экстренной помощи при эвакуации населения при ЧС	Методами экстренной помощи при эвакуации населения при ЧС
4.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при ЧС, в том числе медицинской эвакуации	Способы оказания помощи при развитии чрезвычайных ситуаций	Оказывать медицинскую помощь при эвакуации	Методами экстренной помощи при эвакуации

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» является обязательной и относится к базовой части блока I (Б1.Б.06) ФГОС ВО по направлению 31.08.45 Пульмонология, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	2
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		24	24	
2	Лекции (Л)		2	2	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		22	22	
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы (ЛР)				
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР)		12	12	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+	+
		экзамен (Э)			
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	36	36	
		ЗЕ	1	1	

5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ.	2		2	1	5	Устный вопрос

2	1	Всероссийская служба медицины катастрофы её место в единой государственной системе предупреждения или ликвидации последствий ЧС (РСЧС)			2	1	3	Устный вопрос
3	1	Организация проведения мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от ЧС			2	1	3	Устный вопрос
4	1	Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военное время.			2	1	3	Устный вопрос
5	1	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения инфекционных больных при ЧС.			2	1	3	Устный вопрос
6	1	Особенности оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями при ЧС.			1	1	2	Устный вопрос
7	1	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.			1	1	2	Устный вопрос
8	1	Противоэпидемические мероприятия в пути следования пострадавших в ЧС.			1	1	2	Устный вопрос
9	1	Санитарно-гигиенические требования к помещениям и другим объектам эвакуируемого населения.			1	1	2	Устный вопрос

10	1	Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.			1	1	2	Устный вопрос
11	1	Организация иммунопрофилактики в лечебно-профилактических учреждениях государственной, муниципальной системы здравоохранения.			1	1	2	Устный вопрос
12	1	Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации изделий медицинского назначения однократного применения.			1	1	2	Устный вопрос
13	1	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.			1		1	Устный вопрос
14	1	Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим работы в медицинских организациях.			2		2	Устный вопрос
15	1	Режим работы инфекционной больницы в зоне ЧС			2		2	Устный вопрос
ИТОГО:			2		22	12	36	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	1	Бигулов Э.А. Учебно-методическое пособие «Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.»

2	1	Бигулов Э.А. Учебно-методическое пособие «Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.»
3	1	Бигулов Э.А. Учебно-методическое пособие «Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.»
4	1	Дзацеева Д.В., Сабаев С.С., Калоев С.З. Учебно-методическое пособие «Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений при чрезвычайных ситуациях». Владикавказ, СОГМА, 2020, 16 стр
5	1	Дзацеева Д.В., Сабаев С.С., Калоев С.З. Учебно-методическое пособие «Подготовка учреждений медицинского снабжения и их персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени». Владикавказ, СОГМА, 2020, 13 стр.
6	1	Дзацеева Д.В., Сабаев С.С., Калоев С.З. Учебно-методическое пособие «Развертывание и организация работы аптек формирования и медицинских учреждений ГОЗ и ВСМК при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях». Владикавказ, СОГМА, 2020, 16 стр

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	1	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о	Тестовые задания, вопросы для проведения зачета
2	ПК-3	1	см. Стандарт оценки качества образования,	см. Стандарт оценки качества образования,	см. Стандарт оценки качества образования,	Тестовые задания, вопросы для

			утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о	утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о	утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о	проведения зачета
3	ПК-7	1	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о	Тестовые задания, вопросы для проведения зачета
4	ПК-12	1	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о	Тестовые задания, вопросы для проведения зачета

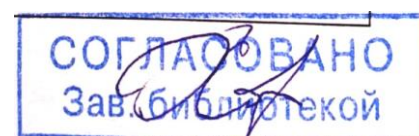
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие	В.А. Акимов и др.	М.: Абрис, 2012.	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html	
2.	Первая помощь при травмах и заболеваниях	Демичев С.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	5	-
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html	
3.	Медицина катастроф. Теория и практика: учеб. пособие	Кошелев А. А.	СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2006	22	-
4.	Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов	Гуманенко Е.К., Самохина И.М.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419014.html	
5.	Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита: учебник	Куценко С. А.	СПб.: Фолиант, 2004	25	-
6.	Медицина катастроф. Курс лекций: учеб. пособие	Левчук И. П., Третьяков Н. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2013, 2015	29 27	-
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html	
7.	Организация и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие	Жиляев Е.Г.	М. : ФГУП, 2001	70	-
8.	Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие	В. И. Сахно и др.	СПб. : Фолиант, 2003	29	-
9.	Медицина катастроф:	Рогозина И. В.	М. :	3	-

			ГЭОТАР-Медиа, 2014, 2015	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html	
10.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие	Хван Т. А., Хван П. А.	Ростов н/Д : Феникс, 2014	90	-
11.	Военно-полевая хирургия: учебник	Гуманенко Е.К.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2015.	200	-
Дополнительная литература					
1.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	ред. И. П. Левчук	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	1	-
2.	Медицинская помощь при катастрофах: учебник	Мусалатов Х. А.	М. : Медицина, 1994.	6	-
3.	Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: учеб.-метод. пособие для проведения занятий с населением	Крючек Н. А., В. Н Латчук	М. : НЦ ЭНАС, 2001	5	-
4.	Анестезия и реанимация в медицине катастроф	Слепушкин В. Д., Селиванов В. А.	Владикавка з: ИПП им. В. Гассиева, 2005	10	2
5.	Радиационная гигиена: учебник	Ильин Л.А., Кириллов В.Ф., Коренков И.П	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	11	-
6.	Боевые повреждения в локальных войнах. Травма головного мозга, слуховой и вестибулярной системы при взрывах (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).		СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2001	1	-
7.	Неотложная токсикология	Афанасьев В.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418345.html	

8.	Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: учебник для населения	Кириллов Г. Н.	М. : НЦ ЭНАС, 2003	5	-
9.	Взрывные поражения: руководство для врачей и студентов	Нечаев Э.А.	СПб. : Фолиант, 2002	13	-
10.	Организация ликвидации медико-санитарных последствий биологических, химических и радиационных террористических актов: практическое руководство	Онищенко Г. Г.	М. : ФГУ "ВЦМК "Защита", 200	1	-
11.	Чрезвычайные ситуации и эпидемические очаги: метод. пособие	Отараева Б. И.	Владикавказ, 2008	13	-
12.	Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях на современном этапе	А. А. Шапошников, А. Ф. Карниз.	М. : ВУНМЦ, 1999.	1	-
13.	Санитарно-эпидемиологический надзор : учеб. пособие для врачей	Шапошников А. А., Бутаев Т. М., Лукичева Т. А.	М. : Гигиена, 2010	9	
14.	Организация и тактика медицинской службы : учебник	Шелепов А. М., Костенко Л. М., Бабенко О.	СПб. : Фолиант, 2005	41	-
15.	Скорая медицинская помощь	Верткин А.Л.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2012	2	-
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405222.html	
16.	Военная эпидемиология: противоэпидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие	Ющук Н. Д., Мартынов Ю. В.	М. : ВЕДИ-, 2007	7	-

17.	Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении	Подольская М. А.	М. : ГЭОТА Р-Медиа, 2014	http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2390.html
18.	Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций	Калыгин В.Г., Бондарь В.А., Дедеян Р.Я.	М. : КолосС, 2013	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5953202210.html
19.	Производственная безопасность и профессиональное здоровье: руководство для врачей	ред. А. Г. Хрупачев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2349.html
20.	Гигиена труда: учебник	ред. Н.Ф. Измеров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html
21.	Военно-полевая хирургия : рук. к практическим. занятиям	ред. М.В. Лысенко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413111.html
22.	Практикум по военно-полевой хирургии: учеб. пособие	ред. Е.К. Гуманенко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406281.html
23.	Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике: учеб. пособие	Суковатых Б.С., Сумин С.А., Горшунова Н.К	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408797.html
24.	Практические умения для выпускника медицинского вуза	С.А. Булатов и др.	Казань : Казанский ГМУ	http://www.studmedlib.ru/book/skills-3.html
25.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник	ред. А. Л. Вёрткин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

<http://www.studmedlib.ru/> Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза.

<http://link.springer.com> ЭБС SprinerLink

<http://www.vcmk.ru/> Всероссийский центр медицины катастроф "Защита"

<http://tcmk-alania.ru/> «Территориальный центр медицины катастроф» Минздрава РСО-Алания

<http://e.lanbook.com> ЭБС Издательства Лань

<http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual> Сайт МЧС России

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (24ч), включающей лекционный курс (2ч), клиничко-практические занятия (22ч), и самостоятельной работы (12ч). Основное учебное время выделяется на клиничко-практическую деятельность (занятость) по освоению дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций».

При изучении «Медицины чрезвычайных ситуаций», как учебной дисциплины необходимо использовать знания по нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии, общей хирургии, гистологии, фармакологии и освоить практические умения, формируемые при проведении клинической практики.

Практические занятия проводятся в виде демонстрации и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 1 .Microsoft Office
- 2.PowerPoint;
- 3.Acrobat Reader;
- 4.InternetExplorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	3	удовлетворительное
2.	Ноутбук	2	удовлетворительное
3.	Проектор	1	удовлетворительное
4.	фильтрующий противогаз ПМГ-2	1	удовлетворительное
5.	фильтрующий противогаз ГП-7	1	удовлетворительное
6.	гопкалитовый патрон	1	удовлетворительное
7.	респираторы («Лепесток», Р-2)	2	удовлетворительное
8.	общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	1	удовлетворительное
9.	легкий защитный костюм (Л-1)	1	удовлетворительное
10.	рентгенометр -радиометр ДП – 5	1	удовлетворительное
11.	индивидуальный дозиметр ИД-11	1	удовлетворительное
12.	индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8; ИПП-10; ИПП-11)	1	удовлетворительное
13.	шина Крамера	1	удовлетворительное
14.	шина Дитерихса	1	удовлетворительное
15.	пакеты перевязочные индивидуальные (ППИ)	2	удовлетворительное
Тренажер			
16.	Комплекс-тренажер КТНП-01-«ЭЛТЭК»	1	удовлетворительное

Часть занятий проводится в симуляционном центре, а также в Центре медицины катастроф РСО-А.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.