

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Режисер ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
Ю. В. Ремизов
24 мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико – профилактическое
дело, утвержденной 24.05.2023г.

Форма обучения _____ очная _____
Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет _____
Кафедра стоматологии №2

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.05.01Медико – профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «15» июля 2017 г., №552
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 32.05.01Медико – профилактическое дело:
МПД -19-01-19
МПД -19-02-20
МПД -19-03-21
МПД-19-04-22
МПД-19-05-23, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Стоматологии №2 от «18» марта 2023 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023г., протокол № 5

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчики:

Заведующий кафедрой стоматологии № 2
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России



Г.В.Тобоев

Рецензенты:

Дзгоева М.Г., заведующая кафедрой стоматологии №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., доцент.

Маскурова Ю. В., управляющий ООО «Джулия Смайл», к.м н.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№№ п/п	Номер\индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3		5	6	7	8
1.	ОПК-2	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения	Предмет и задачи стоматологии. Связь соматических и стоматологических заболеваний. Заболевания зубов и слизистой оболочки полости рта. Профилактика. Гигиена полости рта.	ИД-2. Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий направленных на информирование населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней	Современные методы обследования стоматологических больных; вопросы этиологии и профилактики стоматологических заболеваний, связи их с факторами внешней среды, профессиональными вредностями и несоблюдением здорового образа жизни	Осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания; осуществлять уход за больными с заболеваниями различных органов и систем и осуществлять профилактические мероприятия; обучать население гигиене полости рта	Компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, применением современных информационных технологий для решения профессиональных задач.
2.	ОПК-6	Способен организовать уход за больными и оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	Одонтогенные воспалительные заболевания. Клиника, диагностика, лечение. Осложнения.	ИД-1. Владеть алгоритмами оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях. ИД-4. Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Этиологию, патогенез, клиническую картину воспалительных процессов лица и шеи и их осложнений; методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области	Проводить топическую диагностику воспалительных заболеваний: абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области; назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при одонтогенных заболеваниях челюстно-лицевой области; оказать первую медицинскую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке	Методами диагностики воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области на основе клинических и дополнительных методов исследования; готовностью к формированию у населения навыков здорового образа жизни

3.	ОПК-6	Способен организовать уход за больными и оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение.	ИД-2. Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных неодонтогенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп	Уметь обследовать челюстно-лицевую область и полость рта; оказывать первую помощь при ургентных состояниях в челюстно-лицевой области	Применением современных информационных технологий для решения профессиональных задач; способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в обращении с пациентами и их родственниками
4.	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Травмы челюстно-лицевой области. Особенности травм при использовании современных средств поражения. Принципы оказания первой помощи. Транспортная иммобилизация.	ИД-1. Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации.	Принципы организации помощи пострадавшим и раненым в лицо в мирное время, а так же в локальных войнах;	Выявить показания для экстренной госпитализации; провести мероприятия для предупреждения развития осложнений травмы	Методами общего клинического обследования пострадавших с применением компьютерной техники, медико-технической аппаратуры;
	ОПК-6	Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций.		ИД-3. Уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	клиническую картину, отличительные клинические признаки и дифференциальную диагностику неогнестрельной и огнестрельной травм лица	провести первичную хирургическую обработку ран лица в амбулаторных условиях;	

5.	ОПК-6	Способен организовать уход за больными и оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	Доброкачественные опухоли челюстно-лицевой области. Опухолоподобные образования.	ИД-4. Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Клиническую картину, отличительные клинические признаки и дифференциальную диагностику доброкачественных опухолей челюстно-лицевой области; виды лечения больных с данной патологией	Установить клинический диагноз наиболее распространенных доброкачественных опухолей челюстно-лицевой области, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз	Способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в обращении с пациентами и их родственниками
6.	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Предраковые заболевания кожи лица и органов полости рта. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области.	ИД-3. Уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	Отличительные клинические признаки и дифференциальную диагностику предраковых заболеваний и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области;	Уметь установить клинический диагноз предраковых заболеваний и злокачественных опухолей и обосновать этот диагноз	Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;
	ОПК-6	Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций.		ИД-3. Уметь оказывать первую медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, угрожающих жизни пациентов. ИД-4. Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Особенности ведения больных с злокачественными опухолями челюстно-лицевой области	Выявить показания для экстренной госпитализации	Владеть компьютерной техникой, медикотехнической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников

7.	ОПК-2	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения	Врожденные и приобретенные дефекты и деформации лица и челюстей. Принципы восстановительной и пластической хирургии.	ИД-2. Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий направленных на информирование населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней	Современные методы обследования стоматологических больных с дефектами и деформациями лица и челюстей; виды лечения пациентов с данной патологией, методы реабилитации пациентов с данной патологией	Грамотно подобрать хирургическое лечение; составлять план всего цикла восстановительного лечения больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области	Компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, применением современных информационных технологий для решения степени деформации лица и челюстей; принципами восстановительного лечения больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области
8.	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Диагностика. Основные принципы лечения.	ИД-1. Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации. ИД-3. Уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	Этиологию, патогенез, клиническую картину специфических воспалительных процессов челюстно-лицевой области и их осложнений;	Уметь обследовать челюстно-лицевую область и полость рта, оказывать первую помощь при ургентных состояниях в челюстно-лицевой области	Готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, применением современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
	ОПК-6	Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.		ИД-1. Владеть алгоритмами оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ИД-3. Уметь оказывать первую медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, угрожающих жизни пациентов.	Знать алгоритм выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;	Уметь проводить неотложные врачебные мероприятия у пациентов с специфическими заболеваниями челюстно-лицевой области	Владеть проведением медицинских осмотров и профилактических мероприятий

9.	ОПК-6	Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.	Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Модульное занятие.	ИД-1. Владеть алгоритмами оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях. ИД-2. Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Методику чтения рентгенограмм больных с заболеваниями челюстно-лицевой области; поставить предварительный диагноз, синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих, сформулировать клинический диагноз; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи.	Оказать экстренную помощь больным с вывихом нижней челюсти	Компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, применением современных информационных технологий для решения профессиональных задач.
----	-------	---	---	---	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
 Дисциплина «Стоматология» относится к обязательной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Медико-профилактическое дело» 32.05.01

4. Объем дисциплины

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр
				7
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:			
2	Лекции (Л)		16	16
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		38	38
4	Семинары (С)			
5	Лабораторные работы (ЛР)			
6	Самостоятельная работа студента (СРС)		18	18
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	72	72
		ЗЕТ	2,0	2,0

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	7	Предмет и задачи стоматологии. Связь соматических и стоматологических заболеваний. Заболевания зубов и слизистой оболочки полости рта. Профилактика. Гигиена полости рта.	2		4	2	8	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
2	7	Одонтогенные воспалительные заболевания. Клиника, диагностика, лечение. Осложнения.	2		4	2	8	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
3	7	Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение.	2		4	2	8	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
4	7	Травмы челюстно-лицевой области. Особенности травм при использовании современных средств поражения. Принципы оказания первой помощи. Транспортная иммобилизация.	2		4	2	8	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
5	7	Доброкачественные опухоли челюстно-лицевой области. Опухолоподобные образования.	2		4	2	8	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
6	7	Предраковые заболевания кожи лица и органов полости рта. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области.	2		4	2	8	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
7	7	Врожденные и приобретенные дефекты и деформации лица и челюстей. Принципы восстановительной и пластической хирургии.	2		4	2	8	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
8	7	Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Диагностика. Основные принципы лечения. Модульное занятие.	-		4	2	6	С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
9	7	Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Модульное занятие.	2		6	2	10	С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
Итого			16		38	18	72	

МЛ-мультимедийная лекция
 СИ- самостоятельное изучение тем, отраженных в программе, но рассмотренных в аудиторных занятиях
 МГ- метод малых групп
 Формы текущего контроля

С- оценка по результатам собеседования
 ДЗ- проверка выполнения письменных домашних заданий
 Т-тестирование
 КР-контрольная и самостоятельная работа
 Пр- оценка освоения практических навыков

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	7	Учебно-методическое пособие для студентов лечебного, медико-профилактического, педиатрического факультетов «Схема написания истории болезни стоматологического больного «Словарь стоматологических терминов» Автор Торчинова С. Е. Владикавказ.2011
2	7	Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентами 5 курса лечебного и медико-профилактического факультетов. Автор Торчинова С.Е. Владикавказ. 2011.
3	7	Методические рекомендации для студентов. Модуль «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии», авторы: Тобоев Г.В., Цокова Л.В., Кокаев В.А., Есиев Р.К. Владикавказ. 2017
4	7	Методические рекомендации для студентов. Модуль «Особенности челюстно-лицевой области». Автор: Тобоев Г.В. Владикавказ. 2017
5	7	Методические рекомендации для студентов. Модуль «Детская челюстно-лицевая хирургия». Автор: Тобоев Г.В. Владикавказ. 2017
6	7	Методическое пособие «Оказание помощи больным при неотложных состояниях. Реанимация в стоматологии». Автор: Торчинова С.Е. Владикавказ. 2017
7	7	Учебно-методическое пособие «Медицинская реабилитация при ожогах лица». Авторы: А.В. Епифанов, В.С. Тучик, В.А. Епифанов, Г.В. Тобоев, С.Е. Торчинова, Т.А. Иваненко. Владикавказ. 2019
8	7	Учебно-методическое пособие «Медицинская реабилитация после оперативных вмешательств рака ротовой полости». Авторы: А.В. Епифанов, В.А. Епифанов, Г.В. Тобоев, С.Е. Торчинова, Т.А. Иваненко. Владикавказ. 2019

Примечание: необходимо указать ВСЕ имеющиеся рабочие тетради, методические разработки, рекомендации и указания для самостоятельной работы, сборники тестовых заданий, практикумы, сборники лекций, учебно-методические задания.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ОМ
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-8 ОПК-2 ОПК-6	7	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России № 264/0 от 10.07.2018	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России № 264/0 от 10.07.2018	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России № 264/0 от 10.07.2018	Контрольные вопросы к зачету. Тестовые задания. Контрольные задачи.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания – сослаться на стандарт оценки качества образования;
3. типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Стоматология	ред. Н.Н. Бажанов	М.:ГЭОТАР-МЕДИА, 2008	80	3
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408322.html	
2.	Хирургическая стоматология: учебник	ред. В.В. Афанасьев	М.:ГЭОТАР-МЕДИА, 2010, 2015	100	2
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431375.html	
3.	Хирургическая стоматология: учебник	ред. Т.Г. Робустова	М.: Медицина, 2011	61	2
4.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология; учебное пособие	ред. В.А. Козлов	М.:ГЭОТАР-МЕДИА, 2014	30	1

Дополнительная литература					
5.	Черепно-лицевая хирургия в формате 3D: атлас	Бельченко В.А., Притько А.Г., Климчук А.В., Филлипов В.В.	М.:ГЭОТАР-МЕДИА, 2010	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416921.html	
6.	Учебно-методическое пособие для студентов лечебного, медико-профилактического, педиатрического факультетов «Схема написания истории болезни стоматологического больного, Словарь стоматологических терминов»	Торчинова С.Е.	Владикавказ 2011 г.	-	10
7.	Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентами 5 курса лечебного и медико-профилактического факультетов.	Торчинова С.Е.	Владикавказ 2011 г.	-	10
8.	Методические рекомендации для студентов. Модуль «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»	Тобоев Г.В., Цокова Л.В., Кокаев В.А., Есиев Р.К.	Владикавказ. 2017		10
9.	Методические рекомендации для студентов. Модуль «Особенности челюстно-лицевой области»	Тобоев Г.В.	Владикавказ. 2017		10
10.	Методические рекомендации для студентов. Модуль «Детская челюстно-лицевая хирургия».	Тобоев Г.В.	Владикавказ. 2017		10
11.	Методическое пособие «Оказание помощи больным при неотложных состояниях. Реанимация в стоматологии».	Торчинова С.Е.	Владикавказ. 2017		10
12.	Учебно-методическое пособие «Медицинская реабилитация при ожогах лица».	А.В. Епифанов, В.С. Тучик, В.А. Епифанов, Г.В. Тобоев, С.Е. Торчинова, Т.А. Иваненко.	Владикавказ. 2019		10
13.	Учебно-методическое пособие «Медицинская реабилитация после оперативных вмешательств рака ротовой полости».	А.В. Епифанов, В.А. Епифанов, Г.В. Тобоев, С.Е. Торчинова, Т.А. Иваненко.	Владикавказ. 2019		10

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

ЭБС «Консультант студента», доступ к учебникам:

1. <http://www.stom.ru> - Российский стоматологический портал
2. <http://www.edentworld.ru> - Стоматологический портал eDentWorld
3. <http://www.dentoday.ru> - Электронная версия газеты «Стоматология Сегодня»
4. <http://www.stomgazeta.ru> - Архив издательства «Поли Медиа Пресс»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (54 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (18 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по диагностике, течению и лечению различных заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области.

При изучении учебной дисциплины «Стоматология» необходимо использовать знания в области стоматологии и освоить практические умения, необходимые в деятельности врача-гигиениста.

Практические занятия проводятся в виде устного собеседования, демонстрации больных, участия студентов в перевязках и использования и наглядных пособий, решении ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает подготовку к текущему и промежуточному контролю, самостоятельному изучению отдельных тем в виде реферативных работ, написания истории болезни курируемого больного.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Стоматология» -и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам СОГМА и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны «Методические рекомендации для студентов по стоматологии» и «Методические указания для преподавателей по стоматологии».

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят обследование больных, оформляют историю болезни и представляют для оценки преподавателю.

Написание реферата, учебной истории болезни способствует формированию навыков самостоятельного изучения материала и навыков клинической диагностики (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач – зачет.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, ПР, С	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
7	Лекции	ЛТ, КОП	16	90	Мультимедийная установка: ноутбук, проектор Microsoft Office Power Point; Acrobat Reader; Internet Explorer
7	Практические занятия	ПЗ, МГ, РИ, СИ	38	6	Информационно-правовая система «Консультант», Информационная система «Госреестр ЛС», Microsoft Office Power Point; Acrobat Reader;
7	Самостоятельная работа студента (СРС)	ДЗ, С, ТЗ	18		Информационно-правовая система «Консультант», Информационная система «Госреестр ЛС», Microsoft Office Power Point; Acrobat Reader;

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	хорошее
2.	Стоматологическая установка	1	удовлетворительное
3.	Кинофильмы	2	удовлетворительное
Муляжи			
4.	Муляжи онкологических заболеваний челюстно-лицевой области.	5	удовлетворительное
5.	Череп	1	удовлетворительное
6.	Модели челюстей для тренинга практических навыков	5	удовлетворительное
Стенды			
7.	Виды переломов нижней челюсти	1	удовлетворительное
8.	Специализированная помощь при переломах челюстей	1	удовлетворительное
9.	Сроки прорезывания зубов	1	удовлетворительное
10.	Фотоальбомы по отдельным нозологиям	10	удовлетворительное
11.	Фотовопросники к обработкам, занятиям и зачету	2	удовлетворительное

13. Введение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событий, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме online как в синхронном, так и в асинхронном режиме.

Семинары могут проводиться в виде web-конференций