

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СТОМАТОЛОГИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 24.05.2023г.

Форма обучения _____

очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет _____

Кафедра стоматологии №2

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г. №956
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, Пед-21-01-21
Пед-21-02-22
Пед-21-03-23, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Стоматологии №2 от «18» мая 2023 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023г., протокол № 5

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчики:

Заведующий кафедрой стоматологии № 2
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России



Г.В.Тобоев

Рецензенты:

Дзгоева М.Г., заведующая кафедрой стоматологии №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., доцент.

Маскурова Ю. В., управляющий ООО «Джулия Смайл», к.м н.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№№ п/п	Номер\индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3		5	6	7	8
1.	ОПК-2	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения	Предмет и задачи стоматологии. Связь соматических и стоматологических заболеваний. Заболевания зубов и слизистой оболочки полости рта. Профилактика. Гигиена полости рта.	ИД-2. Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий на информирование населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней	Современные методы обследования стоматологических больных; вопросы этиологии и профилактики стоматологических заболеваний, связи их с факторами внешней среды, профессиональными вредностями и несоблюдением здорового образа жизни	Осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания; осуществлять уход за больными с заболеваниями различными органами и систем и осуществлять профилактические мероприятия; обучать население гигиене полости рта	Компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, применением современных информационных технологий для решения профессиональных задач.
2.	ОПК-6	Способен организовать уход за больными и оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	Одонтогенные воспалительные заболевания. Клиника, диагностика, лечение. Осложнения.	ИД-1. Владеть алгоритмами оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях. ИД-4. Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Этиологию, патогенез, клиническую картину воспалительных процессов лица и шеи и их осложнений; методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области	Проводить топическую диагностику воспалительных заболеваний: абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области; назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при одонтогенных заболеваниях челюстно-лицевой области; оказать первую медицинскую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке	Методами диагностики воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области на основе клинических и дополнительных методов исследования; готовностью к формированию у населения навыков здорового образа жизни

3.	ОПК-6	Способен организовать уход за больными и оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение.	ИД-2. Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных неодонтогенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп	Уметь обследовать челюстно-лицевую область и полость рта; оказывать первую помощь при urgentных состояниях в челюстно-лицевой области	Применением современных информационных технологий для решения профессиональных задач; способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в обращении с пациентами и их родственниками
4.	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Травмы челюстно-лицевой области. Особенности травм при использовании современных средств поражения. Принципы оказания первой помощи. Транспортная иммобилизация.	ИД-1. Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации.	Принципы организации помощи пострадавшим и раненым в лицо в мирное время, а так же в локальных войнах;	Выявить показания для экстренной госпитализации; провести мероприятия для предупреждения развития осложнений травмы	Методами общего клинического обследования пострадавших с применением компьютерной техники, медико-технической аппаратуры;
	ОПК-6	Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций.		ИД-3. Уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	клиническую картину, отличительные клинические признаки и дифференциальную диагностику неогнестрельной и огнестрельной травм лица	провести первичную хирургическую обработку ран лица в амбулаторных условиях;	

5.	ОПК-6	Способен организовать уход за больными и оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	Доброкачественные опухоли челюстно-лицевой области. Опухолоподобные образования.	ИД-4. Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Клиническую картину, отличительные клинические признаки и дифференциальную диагностику доброкачественных опухолей челюстно-лицевой области; виды лечения больных с данной патологией	Установить клинический диагноз наиболее распространенных доброкачественных опухолей челюстно-лицевой области, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз	Способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в обращении с пациентами и их родственниками
6.	ОПК-2	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения	Врожденные и приобретенные дефекты и деформации лица и челюстей. Принципы восстановительной и пластической хирургии.	ИД-2. Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий направленных на информирование населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней	Современные методы обследования стоматологических больных с дефектами и деформациями лица и челюстей; виды лечения пациентов с данной патологией, методы реабилитации пациентов с данной патологией	Грамотно подобрать хирургическое лечение; составлять план всего цикла восстановительного лечения больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области	Компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, применением современных информационных технологий для решения степени деформации лица и челюстей; принципами восстановительного лечения больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области
7.	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Диагностика. Основные принципы лечения.	ИД-1. Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации. ИД-3. Уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	Этиологию, патогенез, клиническую картину специфических воспалительных процессов челюстно-лицевой области и их осложнений;	Уметь обследовать челюстно-лицевую область и полость рта, оказывать первую помощь при urgentных состояниях в челюстно-лицевой области	Готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, применением современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

	ОПК-6	Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.		ИД-1. Владеть алгоритмами оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ИД-3. Уметь оказывать первую медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, угрожающих жизни пациентов.	Знать алгоритм выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;	Уметь проводить неотложные врачебные мероприятия у пациентов с специфическими воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области	Владеть проведением медицинских осмотров и профилактических мероприятий
9.	ОПК-6	Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.	Обезболивание в стоматологии. Особенности обезболивания у детей. Модульное занятие	ИД-1. Владеть алгоритмами оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях. ИД-2. Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Методику чтения рентгенограмм больных с заболеваниями челюстно-лицевой области; поставить предварительный диагноз, синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих, сформулировать клинический диагноз; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи.	Оказать экстренную помощь больным с вывихом нижней челюсти	Компьютерной техникой, медикотехнической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, применением современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стоматология» изучается в 10 семестре, относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Педиатрия».

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				Указать № семестра	Указать № семестра
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:				
2	Лекции (Л)	0,4	14	14	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	0,9	34	34	
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы (ЛР)				
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	0,7	24	24	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
		экзамен (Э)			
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов			
		ЗЕТ	2,0	2,0	2,0

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	10	Предмет и задачи стоматологии. Заболевания зубов, слизистой оболочки полости рта у детей. Роль педиатра в профилактике развития стоматологических заболеваний у детей	2		4	3	9	МЛ, С,,ДЗ,,ПЗ, Т, КР,Пр,
2	10	Одонтогенные воспалительные заболевания у детей. Клиника. Диагностика. Осложнения.	2		4	3	9	МЛ, С, ДЗ,ПЗ,Т,КР,Пр
3	10	Травмы челюстно-лицевой области у детей. клинические проявления, диагностика, осложнения. Принципы оказания первой помощи. Эвакуация при чрезвычайных ситуациях	2		4	3	9	МЛ, С, ДЗ, ПЗ,Т КР, Пр
4	10	Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Особенности течения воспалительных процессов у детей различных возрастных групп.	2		4	3	9	МЛ, С, ДЗ, ПЗ,Т, КР, Пр
5	10	Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области; Опухолоподобные образования.	2		4	3	9	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
6	10	Врожденные и приобретенные дефекты и деформации лица и челюстей. Диспансеризация детей с врожденными аномалиями лица.	2		4	3	9	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
7	10	Специфические заболевания челюстно-лицевой области. Диагностика. Основные принципы лечения.	-		4	3	7	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР,Пр
8	10	Обезболивание в стоматологии. Особенности обезболивания у детей. Модульное занятие	2		6	3	11	С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
ИТОГО:			14		34	24	72	

МЛ-мультимедийная лекция

С-оценка по результатам собеседования

ДЗ- проверка выполнения письменных домашних заданий

Т-тестирование

КР-контрольная и самостоятельная работа

Пр-оценка освоения практических навыков

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	9	Учебно-методическое пособие для студентов лечебного, медико-профилактического, педиатрического факультетов «Схема написания истории болезни стоматологического больного» Словарь стоматологических терминов.» Автор Торчинова С. Е. Владикавказ.2011
2	9	Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентами 5 курса педиатрического факультета. Автор Торчинова С.Е. Владикавказ. 2011.

Примечание: необходимо указать ВСЕ имеющиеся рабочие тетради, методические разработки, рекомендации и указания для самостоятельной работы, сборники тестовых заданий, практикумы, сборники лекций, учебно-методические задания.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ОМ
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-8 ОПК-2 ОПК-6	7	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264\o	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264\o	см. стандарт См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264\o	Контрольные вопросы к зачету. Тестовые задания. Контрольные задачи.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания – сослаться на стандарт оценки качества образования;
3. типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Стоматология: учебник	ред. Н.Н. Бажанов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	80	3
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408322.html	
2.	Хирургическая стоматология: учебник	ред. В.В. Афанасьев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2015	100	2
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431375.html	

3.	Хирургическая стоматология: учебник	ред. Т.Г. Робустова	М.: Медицина, 2011	61	2
4.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология; учебное пособие	ред. В.А. Козлов	М.: ГЭОТАР Медиа, 2014	30	1
Дополнительная литература					
5.	Черепно-лицевая хирургия в формате 3D: атлас	Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филлипов В.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416921.html	
6.	Учебно-методическое пособие для студентов лечебного, медико-профилактического, педиатрического факультетов «Схема написания истории болезни стоматологического больного, Словарь стоматологических терминов»	Торчинова С.Е.	Владикавказ, 2011	-	10
7.	Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентами 5 курса лечебного и медико-профилактического факультетов.	Торчинова С.Е.	Владикавказ, 2011	-	10

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

ЭБС «Консультант студента», доступ к учебникам:

1. <http://www.stom.ru> - Российский стоматологический портал
2. <http://www.edentworld.ru> - Стоматологический портал eDentWorld
3. <http://www.dentoday.ru> - Электронная версия газеты «Стоматология Сегодня»
4. <http://www.stomgazeta.ru> - Архив издательства «Поли Медиа Пресс»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по диагностике, течению и лечению различных заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области.

При изучении учебной дисциплины «Стоматология» необходимо использовать знания в области стоматологии и освоить практические умения, необходимые в деятельности врача-гигиениста.

Практические занятия проводятся в виде устного собеседования, демонстрации больных, участия студентов в перевязках и использования и наглядных пособий, решении ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает подготовку к текущему и промежуточному контролю, самостоятельному изучению отдельных тем в виде реферативных работ, написания истории болезни курируемого больного.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Стоматология» -и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам СОГМА и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны «Методические рекомендации для студентов по стоматологии» и «Методические указания для преподавателей по стоматологии».

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят обследование больных, оформляют историю болезни и представляют для оценки преподавателю.

Написание реферата, учебной истории болезни способствует формированию навыков самостоятельного изучения материала и навыков клинической диагностики (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этического-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач – зачет

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, ПР, С	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
7	Лекции	ЛТ, КОП	14	90	Мультимедийная установка: ноутбук, проектор Microsoft Office Power Point; Acrobat Reader; Internet Explorer
7	Практические занятия	ПЗ, МГ, РИ, СИ	34	6	Информационно-правовая система «Консультант», Информационная система «Госреестр ЛС», Microsoft Office Power Point; Acrobat Reader;
7	Самостоятельная работа студента (СРС)	ДЗ, С, ТЗ	24		Информационно-правовая система «Консультант», Информационная система «Госреестр ЛС», Microsoft Office Power Point; Acrobat Reader;

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	хорошее
2.	Стоматологическая установка	1	удовлетворительное
3.	Кинофильмы	2	удовлетворительное
Муляжи			
4.	Муляжи онкологических заболеваний челюстно-лицевой области.	5	удовлетворительное
5.	Череп	1	удовлетворительное
6.	Модели челюстей для тренинга практических навыков	5	удовлетворительное
Стенды			
7.	Виды переломов нижней челюсти	1	удовлетворительное
8.	Специализированная помощь при переломах челюстей	1	удовлетворительное
9.	Сроки прорезывания зубов	1	удовлетворительное
10.	Фотоальбомы по отдельным нозологиям	10	удовлетворительное
11.	Фотовопросники к обработкам, занятиям и зачету	2	удовлетворительное

13. Введение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой короновирусной инфекции и прочих форс-мажорных событий, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме online как в синхронном, так и в асинхронном режиме.

Семинары могут проводиться в виде web-конференции

