

№18-ФАРМ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДАЮ

Дектор ФГБОУ ВО СОГМА

О.В. Ремизов

«26» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ»

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденной 26.02.2021г.

Специальность 33.05.01 Фармация (специалитет)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП ВО 5 лет
(нормативный срок обучения)

Кафедра хирургических болезней №1

Владикавказ 2021 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в

основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности **33.05.01 Фармация**, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «27» марта 2018 г. (№219)

2. Учебный план по специальности **31.05.01 Фармация**, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «26» февраля 2021 г., протокол № 4. (ФАРМ-18-02-20; ФАРМ-18-03-21).

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры хирургических болезней №1 от «03» февраля 2021 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «05» феврал 2021 г., протокол № 3

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4

Разработчики:

Зав.кафедрой доцент

Профессор кафедры д.м.н.



Беслекоев У.С.

Хутиев Ц.С.

Рецензенты:

Зав.кафедрой хирургических болезней №2 профессор



Тотиков В.З.

ФГБОУ ВО Чеченский Государственный Университет-
Медицинский институт
Профессор кафедры факультетской хирургии

Айсханов С.К.

Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

п/ №	Номер/ индекс компетенции	Содержание ДИСЦИПЛИНЫ (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-7 ПК-14	Организация неотложной медицинской доврачебной помощи в аптеке, в приемном отделении больницы. Основы медицинской деонтологии.	Основы медицинской деонтологии при оказании помощи пострадавшим, внезапно заболевшим, в том числе при чрезвычайных обстоятельствах по ведущим клиническим признакам определить лиц, нуждающихся в помощи по жизненным показаниям, и приступить к ее осуществлению; соблюдать правила деонтологии при оказании помощи пострадавшим и внезапно заболевшим.	Оказывать неотложную медицинскую доврачебную помощь внезапно заболевшим пострадавшим в условиях работы предприятия, так же при ликвидации последствий ЧС и катастроф; переодеть больных, выполнить общегигиенические процедуры по указанию врача; по показаниям, и приступить к ее осуществлению; соблюдать правила деонтологии при оказании помощи пострадавшим и внезапно заболевшим.	Владеть техникой подкожных и внутримышечных инъекций; выполнять подкожные и внутримышечные инъекции; зондировать и промывать желудок, ставить клизмы; Проводить постановку клизм; по назначению врача поставить горчичники, банки, согревающий компресс, применять пузырь со льдом; осуществлять мероприятия общего и специального ухода за тяжелобольными;	Устный опрос, тестирование, письменное, индивидуальное домашнее задание, визуальный контроль преподавателя.
2.	ОК-7 ПК-14	Асептика и антисептика	Основные методы асептики и антисептики. Использовать полученные знания по асептике и антисептике практической деятельности как в обычных условиях	Использовать полученные знания по асептике и антисептике как в обычных условиях, так и в экстремальных ситуациях. Проводить профилактику контактной инфекции при	Подготовить к стерилизации перевязочный материал и операционное белье, укладывать в биксы (пакеты) перевязочный материал, перчатки, белье; подготовить к стерилизации	

			деятельности, работе так и при больными; массовом поступлении пострадавших.		хирургический инструментарий и шприцы многоразового использования; подготовить и самостоятельно стерилизовать инструментарий и другие приспособления методом кипячения; определить надежность стерилизации перевязочного материала, перчаток, белья, инструментария; проводить обработку рук перед операцией (перевязкой); подготавливать к операции операционное белье, перчатки хирургические; самостоятельно подготовить стол для стерильного белья, материала, инструментов; проводить подготовку операционного поля к операции.	
3.	ОК-7 ПК-14	Раны, раневой процесс. Виды заживления ран.	Особенности ранений; основные закономерности и течения раневого процесса. Оказывать неотложную доврачебную помощь при	Оказать экстренную доврачебную помощь при ранениях, включая временную остановку кровотечения путем наложения давящей повязки,	Подготовить кожные покровы в окружности раны для перевязки, туалета раны, выполнения операции; самостоятельно произвести туалет	Устный опрос, тестирование, письменное, индивидуальные домашние задания, визуальный контроль

			ранениях мягких тканей. правильно охарактеризовать рану;	туалет раны, наложение асептической повязки;	поверхностных ран в условиях перевязочной, наложить асептическую повязку; участвовать в перевязке больных ранами; подготовить инструментарий и операционное поле для операции первичной хирургической обработки ран конечностей; по указанию врача снять швы с раны, зажившей первичным натяжением; предположить наличие типичных раневых осложнений по местным признакам и общему состоянию пациента.	преподавателя.
4.	ОК-7 ПК-14	Кровотечение. Кровопотеря. Оказание медицинской доврачебной помощи. Переливание кровезаменителей.	Оказать неотложную доврачебную помощь при кровотечениях. Правила переливания кровозаменителей. Уход за больными, перенесшими кровопотерю	Различать наружные кровотечения: артериальные, венозные, капиллярные смешанные; организовать транспортировку пострадавших стационар; подготовить к работе систему для переливания кровезаменителей и крови; определить доброкачественно	Произвести временную остановку наружных кровотечений исследующими методами: наложением давящей повязки, изменением положения конечности, утомлением методом формирования конечности, пальцевым	Устный опрос, тестирование, письменное, индивидуальные задания, визуальный контроль преподавателя.

				сть консервированно й крови для переливания; контролировать переливание кровезаменителей (следить за положением игл во флаконе (контейнере) и по вене больного), скоростью переливания, проводить подсчет количества перелитых крови и кровезаменителей; осуществлять общий и специальный уход за больными, перенесшими кровопотерю.	прижатием на сосудах для предотвращения кровотечения; остановившего жгута; произвести смену кровезаменителей; остановить кровотечение; выявить признаки пострадавших с массивной кровопотерей и оказать им экстренную медицинскую помощь;	
5.	ОК-7 ПК-14	Хирургическая инфекция. . Некоторые виды острой хирургической инфекции.	Выявлять наличие острых гнойных хирургических заболеваний: фурункула, карбункула, гидраденита, панариция, бурсита, абсцесса, флегмоны, флебита, лимфангоита. Понятие о токсикорезорбтивной лихорадке и сепсисе. Объем неотложной доврачебной помощи при острых гнойных	Выполнять мероприятия профилактики, общего специального ухода за больными острой хирургической инфекцией	Правилами ухода за больными с острой хирургической инфекцией.	Устный опрос, тестирование, письменное, индивидуальные домашние задания, визуальный контроль преподавателя.

			заболеваниях. Профилактика местных острых хирургических заболеваний.			
6.	ОК-7 ПК-14	Термические повреждения. Ожоги и обморожения.	Наиболее часто встречающиеся виды ожогов, отморожений. Различать отморожения в до реактивном и реактивном периодах; предположить степень отморожений по простым клиническим признакам;	Оказать неотложную до- врачебную помощь при термических химических ожогах, отморожениях. Прекратить воздействие поражающих факторов на организм ориентировочно определить площадь ожоговой поверхности; различать поверхностные и глубокие термические ожоги; проводить профилактику ожогового шока, включая обезболивание, наложение контурных повязок, транспортную иммобилизацию подручными средствами, дачу белкового морса. При подозрении на ожог дыхательных путей организовать ингаляцию кислорода;	Оказать первую медицинскую помощь при отморожениях, и организовать согревание конечностей, подвергшихся отморожению, наложить асептические на повязки; обеспечить правильную транспортировку пострадавших	Устный опрос, протестировани е, письменное, индивидуал ьные домашние задания, визуальный контроль преподавате ля.

			острыми нарушениями дыхания и сердечной деятельности, а также перенесших клиническую смерть в стационаре.			
--	--	--	--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «первая доврачебная помощь» относится к Блоку 1 ФГОС ВО Фармация. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. медицинская;
2. организационно-управленческая;
3. научно-исследовательская

4. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	семестры
		№ 4 часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	46	46
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	24	24
История болезни (ИБ)		
Курсовая работа (КР)		
Реферат (Реф)		
Расчетно-графические работы (РГР)		
Подготовка к занятиям (ПЗ)		
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	2
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

5. Содержание дисциплины:

п/ №	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организация неотложной медицинской доврачебной помощи в аптеке, в приемном отделении больницы. Основы медицинской деонтологии.	2	4	4	8	Тестовые задания, ситуационные задачи, домашняя самостоятельная работа, опрос преподавателя, рефераты.
2.	Асептика, антисептика	2	4	4	8	Тестовые задания, ситуационные задачи, домашняя самостоятельная работа, опрос преподавателя, рефераты.
3.	Раны, раневой процесс. Виды заживления ран.	2	4	3	11	Тестовые задания, ситуационные задачи, домашняя самостоятельная работа, опрос преподавателя, рефераты.
4.	Кровотечение. Кровопотеря. Оказание медицинской доврачебной помощи. Переливание кровезаменителей.	2	6	3	11	Тестовые задания, ситуационные задачи, домашняя самостоятельная работа, опрос преподавателя, рефераты.

5.	Хирургическая инфекция. Сепсис. Некоторые виды острой хирургической инфекции.	2	6	3	11	Тестовые задания, ситуационные задачи, домашняя самостоятельная работа, опрос преподавателя, рефераты.
6.	Термические повреждения. Ожоги и обморожения.	2	6	3	11	Тестовые задания, визуальный контроль, рефераты.
7.	Понятие о критических состояниях организма. Общие вопросы реанимации. Объем и очередность экстренной доврачебной помощи.	2	6	4	12	Тестовые задания, ситуационные задачи, домашняя самостоятельная работа, опрос преподавателя, рефераты.
	Всего	14	32	24	70+2(зач.)	

Примечание: ПЗ- практические занятия, СРС – самостоятельная работа студентов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	4	«Гнойная хирургия» учебно-методическое пособие для студентов зав. каф. доцент Беслекоев У.С. проф. Хутиев Ц.С. доцент Вахоцкий В.В. доцент Ардасенов Т.Б. асс Дзахов В.Р.
4	4	«Основы хирургии повреждений» проф. Беслекоев У.С., Ардасенов Т.Б.
5	4	«ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ» зав. каф. доцент Беслекоев У.С. проф. Хутиев Ц.С. доцент Вахоцкий В.В. доцент Ардасенов Т.Б. асс Дзахов В.Р.;

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
-----	----------------------	------------	--------------------------	------------------------	------------------	------------------

1	2	3	4	я 5	6	7
1	ОК-7 ПК-14	4	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образовани я, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. , №264/о	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. , №264/о	Экзаменацио нные билеты к зачету; Тестовые задания; Контрольные задачи

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Общая хирургия. Учебник с компакт-диском	Гостищев В.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006, 2010, 2015.	176 10	3
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422816.html	
2.	Общая хирургия. Учебник для вузов с компакт-диском	Петров С.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006, 2007, 2009, 2012, 2014.	98 97 6 4	3
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785982161190.html	

3.	Первая доврачебная помощь: учебное пособие	Ред.В.М.Величенко	М:АльянсС, 2015	20
----	---	-------------------	--------------------	----

Дополнительная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Общая хирургия: учебник в 2 т.	Рычагов Г.П. Гарелик П.П.	Минск: Высшая школа, 2008	Т.1-1 Т.2.1	
2.	Атлас амбулаторной хирургии	Ред. В. Томас	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009	1	1
3.	Общая хирургия: учебник	Ред. В.Я. Зубарев	СПб.: СпецЛит, 2004	6	1
4.	Поликлиническая хирургия: учебное пособие.	Ред. В.Я. Горбунков	Ставрополь: СтГМА, 2011	10	1
5.	Инфекции в хирургии: руководство для врачей	Гостищев В.К.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2007	4	1
6.	Хирургические болезни: учебник	Под ред. М.И. Кузина	М.: Медицина, 2006	110	2
7.	Практикум по курсу общей хирургии	Ред. Зубарев В.С.	СПб.: Фолиант, 2004г.	1	2
8.	Предоперационный период. Предоперационная оценка. Подготовка к плановым хирургическим вмешательствам: руководство	Ред. В.В. Самойленко	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413234.html	
9.	80 лекций по хирургии	Ред. С.В. Савельев	М.: Литтерра, 2008	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785982161190.html	
10.	Проблемы классификации, диагностики и лечения сепсиса	Шенникова С.А.	Инфекции и антимикробная терапия, 2002	2	

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины:
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422816.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso>
[gma](#)

[http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425749.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso
gma](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425749.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso
gma)

[http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428887.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso
gma](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428887.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso
gma)

[http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2356.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso
gma](http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2356.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso
gma)

[http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415382.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso
gma](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415382.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso
gma)

[http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411131.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso
gma](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411131.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso
gma)

[http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412503.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso
gma](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412503.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso
gma)

[http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413234.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso
gma](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413234.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso
gma)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- Обучение складывается из аудиторных занятий (42ч.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по приобретению студентами знаний по первой доврачебной помощи, обучение студентов умениям и навыкам, позволяющим оказать первую доврачебную помощь. Практические занятия проводятся в виде ответов на тесты, устного опроса, демонстрации видеофильмов по изучаемой теме, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку формирования системного подхода к анализу медицинской информации, включает изучение дополнительной литературы, работу с медицинской документацией, написание истории болезни.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.